

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП. 06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП. 06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Разработчик: А.А. Дьячкова, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Самостоятельная работа №1 «Рефераты, доклады, сообщения»	6
Самостоятельная работа №2 «Презентации»	8
Самостоятельная работа №3 «Тесты»	12
Самостоятельная работа №4 «Задачи для самостоятельного решения»	19
Самостоятельная работа №5 «Кроссворды»	21
Самостоятельная работа №6 «Ответы на вопросы»	22
Самостоятельная работа №7 «Работа с учебником»	22
Приложение	23

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания к выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит предназначены для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы;
- основы финансовой грамотности.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками по учебной дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит направлены на формирование следующих компетенций:

**- общие компетенции:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**- профессиональные компетенции:**

- ПК 1.3. Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
- ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

– ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Перечень самостоятельных работ

№ п/п	Наименование и номер практической работы	Количество часов
1	Самостоятельная работа №1 «Рефераты, доклады, сообщения»	4
2	Самостоятельная работа №2 «Презентации»	5
3	Самостоятельная работа №3 «Тесты»	5
4	Самостоятельная работа №4 «Задачи для самостоятельного решения»	6
5	Самостоятельная работа №5 «Кроссворды»	2
6	Самостоятельная работа №6 «Ответы на вопросы»	5
7	Самостоятельная работа №7 «Работа с учебником»	3
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1 «РЕФЕРАТЫ, ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ»

## Тематика рефератов

- 1) О внебюджетных фондах (на выбор)
- 2) Бюджет г. Ирбита
- 3) Роль инвестиционного капитала в формировании средств организации

### Требования к оформлению рефератов

Оформление рефератов осуществляется в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Реферат быть грамотно написан и правильно оформлен. Работа выполняется печатным способом с использованием компьютера (текстовый редактор Microsoft Word) и принтера на белой бумаге, текст работы следует располагать на одной стороне листа формата А4 (297x210 мм). Иллюстрация, графики, таблицы могут выполняться на бумаге других форматов (с соответствующим сгибом).

Каждая страница текста, включая иллюстрации и приложения, нумеруется арабскими цифрами, кроме титульного листа (см. приложение) и содержания, по порядку без пропусков и повторений. Номера страниц проставляются, начиная с дневника (третья страница), в центре нижней части листа без точки. Все листы работы должны быть скреплены или сброшюрованы.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, нижнее и верхнее – 20 мм, правое – 10 мм.

Рекомендуемым типом шрифта является Times New Roman, размер которого 14 pt (пунктов) (на рисунках и в таблицах допускается применение более мелкого размера шрифта, но не менее 10 pt).

Текст печатается через 1,5-ый интервал, красная строка – 1,25 см.

Цвет шрифта должен быть черным, необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах и формулах, применяя курсив, полужирный шрифт не применяется. Допускается перенос слов по тексту на следующую строку с помощью использования малого дефиса.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрасиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом. Повреждения листов работы, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Каждый структурный элемент реферата (титульный лист, содержание, дневник, индивидуальное задание и т.д.) необходимо начинать с новой страницы.

Расстояние между заголовком структурного элемента и текстом составляет 2 межстрочных полупетельных интервала.

Наименования структурных элементов пишутся по центру страницы без точки в конце прописными (заглавными) буквами, не подчеркивая. Размер шрифта должен соответствовать размеру шрифта текста.

Если в тексте есть *перечисления*, перед каждым элементом перечисления ставится дефис (иные маркеры не допустимы). Например:

«...заключение содержит:

- краткие выводы;
- оценку решений;
- разработку рекомендаций».

При необходимости ссылки в тексте работы на один из элементов перечисления вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы «а» (за исключением букв «ё», «з», «й», «о», «ч», «ъ», «ь», «ь»). Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа. Например:

а)...

б) по источникам возникновения опасности выделяются:

- 1) естественно-природные;
- 2) техногенные;
- 3) социальные.

Рисунки должны быть созданы с помощью инструментов Microsoft Word, возможно использование цвета. При цветном исполнении рисунков следует использовать принтер с возможностью цветной печати. При использовании в рисунках черно-белой печати следует применять черно-белую штриховку элементов рисунка.

На все рисунки должны быть даны ссылки в тексте работы, например:

«... в соответствии с рисунком 4 ...» или «... тенденцию к повышению (рисунок 4)».

Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией («Рисунок 1»).

Рисунки следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые (при наличии достаточного пространства для помещения рисунка со всеми поясняющими данными), или на следующей странице. Если рисунок достаточно велик, его можно размещать на отдельном листе. Допускается поворот рисунка по часовой стрелке (если он выполнен на отдельном листе). Рисунки, размеры которых больше формата А4, учитывают как одну страницу и помещают в приложение.

В рисунках возможно использование размера шрифта меньшего, чем в тексте работы, но не менее 10 и одинарного интервала (шрифт – Times New Roman). Использование рисунков с цветным фоном в работе недопустимо.

Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартном листе белой бумаги.

Каждый рисунок (схема, график, диаграмма) обозначается словом «Рисунок», должен иметь заголовок и подписываться следующим образом – посередине строки без абзацного отступа, например:

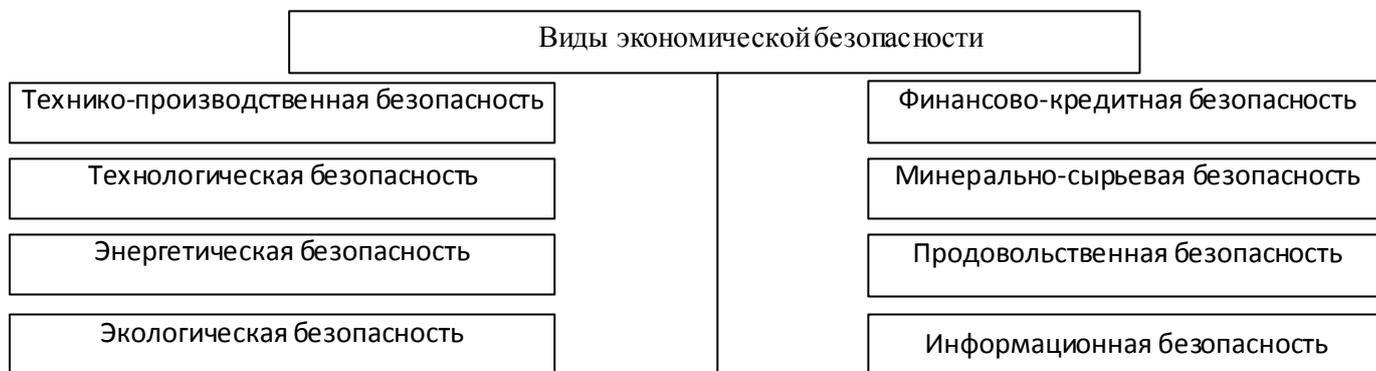


Рисунок 1 Виды экономической безопасности

Если на рисунке отражены показатели, то после заголовка рисунка через запятую указывается единица измерения, например:

Рисунок 2 – Структура издержек, %

На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием её номера. Например: «В таблице 1 приведены данные о ...» или «... характеризуется показателями (таблица 2)».

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы сверху и снизу ограничиваются линиями.

От последней строки текста работы до названия таблицы, а также после таблицы перед дальнейшим текстом необходимо оставлять одну пустую строку.

Таблицы, за исключением таблиц в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Каждая таблица должна иметь название (заголовок), которое должно отражать её содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует размещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Например:

Таблица 1 – Динамика основных показателей развития малого предпринимательства в Свердловской области за 2007–2013 гг.

Наименование показателей	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Число предприятий, ед.							
Объем выпуска продукции, млн. руб.							

Располагают таблицы на странице обычно вертикально. Помещенные на отдельной странице таблицы могут быть расположены горизонтально, причем графа с наименованиями показателей должна размещаться в левой части страницы. Слева, справа и снизу таблицы ограничиваются линиями.

В таблице возможно использование размера шрифта меньшего, чем в тексте работы, но не менее 10 и одинарного интервала. Использование в таблицах цветного фона недопустимо.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа. Если показатели таблицы выражены в разных единицах измерения, то обозначение единицы измерения указывается после наименования показателя через запятую. Допускается при необходимости выносить в отдельную графу обозначения единиц измерения.

При отсутствии отдельных данных в таблице ставить прочерк (тире). Цифры в графах таблицы проставляются так, чтобы разряды чисел во всей графе располагались один под другим. В одной графе должно соблюдаться одинаковое количество десятичных знаков для всех показателей. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы отсутствуют, то ставится прочерк.

Если таблицы размещены в приложении, их нумерация имеет определенные особенности. Таблицы каждого приложения нумеруют отдельной нумерацией арабскими цифрами. При этом перед цифрой, обозначающей номер таблицы в приложении, ставится буква соответствующего приложения, на пример:

Таблица В.1 – Динамика показателей за 2010 – 2011 гг.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Например: «В таблице 1 приведены данные о...».

В приложения рекомендовано включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть: материалы, дополняющие работу; промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты; таблицы вспомогательных цифровых данных; инструкции, методики, описания алгоритмов и программ задач, иллюстрации вспомогательного характера; нормативные акты, например, должностные инструкции. В приложения также включают иллюстрации, таблицы и распечатки, выполненные на листах формата А3.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь (ПРИЛОЖЕНИЕ А, ПРИЛОЖЕНИЕ Б, ПРИЛОЖЕНИЕ В и т.д.). Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Само слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» пишется прописными (заглавными) буквами.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают на следующей строке после слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» с абзачного отступа. Заголовок пишется с прописной буквы.

Например:

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Устав ООО «Лига-С»

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки, например:

«... в приложении Б...». Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Распечатки на ЭВМ помещаются в конце приложений и складываются по формату листов выпускной квалификационной работы.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2 «ПРЕЗЕНТАЦИИ»**

### **Тематика презентаций**

- 1) Страховой рынок в г.Ирбите
- 2) Проблемы внешней задолженности России

## Требования к оформлению мультимедиа презентации

### ***Единый стиль презентации***

Вся презентация должна быть выдержана **в едином стиле**, на базе одного **шаблона**.

Стиль включает в себя:

- общую схему шаблона: способ размещения информационных блоков;
- общую цветовую схему дизайна слайда;
- цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
- параметры шрифтов (гарнитура, цвет, размер) и их оформления, используемых для различных типов текстовой информации (заголовки, основной текст, выделенный текст, гиперссылки, списки, подписи);
- способы оформления иллюстраций, схем, диаграмм, таблиц и др.

Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Это создает у обучающегося ощущение связности, преемственности, стильности, комфортности. В стилевом оформлении презентации не рекомендуется использовать более 3 основных цветов и более 3 типов шрифта. Следует избегать излишне пёстрых стилей — оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от содержательной части доносимой информации.

Белое пространство признается одним из сильнейших средств выразительности, малогарнитурный набор — признаком стиля.

Вспомогательная информация не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

При выборе элементов стиля (цветовых соотношений, размера текста, иллюстраций, таблиц) рекомендуется проводить проверку шаблона презентации на удобство чтения с экрана компьютера.

### ***Правила использования цвета***

Одним из основных компонентов дизайна презентации является учет физиологических особенностей восприятия **цветов** человеком. К наиболее значимым из них относят:

- стимулирующие (теплые) цвета способствуют возбуждению и действуют как раздражители (в порядке убывания интенсивности воздействия): красный, оранжевый, желтый;
- дезинтегрирующие (холодные) цвета успокаивают, вызывают сонное состояние (в том же порядке): фиолетовый, синий, голубой, сине-зеленый; зеленый;
- нейтральные цвета: светло-розовый, серо-голубой, желто-зеленый, коричневый;
- сочетание двух цветов — цвета знака и цвета фона — существенно влияет на зрительный комфорт, причем некоторые пары цветов не только утомляют зрение, но и могут привести к стрессу (например, зеленые буквы на красном фоне или красные на синем);
- наиболее хорошо воспринимаемые сочетания цветов шрифта и фона: белый на темно-синем, лимонно-желтый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем.

Можно сформулировать следующие **рекомендации по использованию цвета** в презентации:

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.

Составление цветовой схемы презентации начинается с выбора:

- трех базовых цветов: фона — текста — заголовка;
- трех главных функциональных цветов, которые используются для представления обычного текста, гиперссылок и посещенных ссылок.

Для фона и текста необходимо использовать контрастные цвета: текст должен хорошо читаться, но не резать глаза.

### ***Правила использования фона***

Фон является элементом заднего (второго) плана, должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее.

Легкие пастельные тона лучше подходят для фона, чем белый цвет. Для фона

предпочтительны холодные тона. Вместо того, чтобы использовать сплошной цвет, лучше выбрать плавный градиентный переход гармонично сочетающихся цветов, мягкую (неконтрастную) текстуру или нейтральный фон. Любой активный фоновый рисунок повышает утомляемость глаз обучаемого и снижает эффективность восприятия материала.

При планировании дизайна слайда следует всячески избегать проецирования текстовых блоков на области фона, содержащие изображения и декоративные элементы.

### ***Правила использования текстовой информации***

#### **Не рекомендуется:**

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который выступающий произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

#### **Рекомендуется:**

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста;
- использование табличного формата предъявления материала, который позволяет представить информацию в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
- выполнение общих правил оформления текста;
- тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;
- горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах;
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- основную идею абзаца располагать в самом начале — в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

### ***Правила использования шрифтов***

При выборе **шрифтов** для представления вербальной информации презентации следует учитывать следующие правила:

Не рекомендуется смешивать разные *типы шрифтов* в одной презентации.

Учитывая, что *гладкие (плакатные) шрифты*, т.е. *шрифты без засечек* (типа Arial,Tahoma,Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то:

- для основного текста предпочтительно использовать **плакатные шрифты**;
- для заголовка можно использовать **декоративный шрифт**, если он хорошо читаем, и не контрастирует с основным шрифтом.

Текст должен быть читабельным (его должно быть легко прочитать с самого дальнего места).

#### **Рекомендуемые *размеры шрифтов*:**

- для заголовков — не менее 32 пунктов и не более 50, оптимально — **36** пункта;
- для основного текста — не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально — **24** пункта;

Не следует злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных), поэтому их допустимо использовать только для смыслового выделения небольших фрагментов текста.

Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, желательно выделить ярче для включения ассоциативной зрительной памяти.

Для выделения информации следует использовать *цвет, жирный и/или курсивный шрифт*. Выделение **подчеркиванием** обычно ассоциируется с *гиперссылкой*, поэтому использовать его для

иных целей не рекомендуется.

### ***Правила использования графической информации***

Динамика взаимоотношений визуальных и вербальных элементов и их количество определяются функциональной направленностью учебного материала. Изображение информативнее, нагляднее, оно легче запоминается, чем текст. Поэтому, если можно заменить текст информативной иллюстрацией, то лучше это сделать.

При использовании графиков в презентации, следует выполнять следующие правила и рекомендации, обусловленные законами восприятия человеком зрительной информации:

Графика (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы) должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде.

Каждое изображение должно нести смысл: желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления.

Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

Необходимо использовать изображения **только хорошего качества**. Для этого все изображения, помещаемые в презентацию, должны быть предварительно **подготовлены** в графическом редакторе.

#### **Недопустимо:**

- искажение пропорций;
- нарушение тонового и цветового баланса фотоизображений;
- использование изображений с пониженной резкостью;
- видимость пикселей на изображении;
- использование необработанных сканированных изображений; например — изображений с "грязным" (серым, желтым) фоном вместо белого, неконтрастных, размытых и т.п.

Вместе с тем, не рекомендуется перегружать презентацию неоправданно большими размерами файлов изображений. Использование большого числа "тяжелых" файлов перегружает презентацию, что может привести к замедлению ее работы.

Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом, пояснительная надпись преимущественно располагается под рисунком. Изображения лучше помещать левее текста: поскольку мы читаем слева-на-право, то взгляд зрителя вначале обращается на левую сторону слайда.

Сложный рисунок или схему следует выводить постепенно. Необходимо четко указать все связи в схемах и диаграммах.

### ***Правила использования звукового сопровождения***

Звуковое сопровождение должно отражать суть или подчеркивать особенность темы слайда, презентации, оно не должно отвлекать внимание от основной (важной) информации. Не следует использовать музыкальное или звуковое сопровождение, если оно не несет смысловую нагрузку.

Если это фоновая музыка, то она должна не отвлекать внимание слушателей и не заглушать слова докладчика. Включение в качестве фонового сопровождения нерелевантных звуков (мелодий, песен) приводит к быстрой утомляемости слушателей, рассеиванию внимания и снижению производительности обучения.

Необходимо выбрать оптимальную громкость, чтобы звук был слышен всем слушателям, но не был оглушительным.

Использование мультимедиа блоков (в первую очередь — звуковых) сильно ограничено в презентациях, которые самостоятельно просматриваются аудиторией одновременно на нескольких компьютерах (например, учащимися в компьютерном классе).

Также осторожно следует использовать звуковые фрагменты в презентациях, сопровождаемых докладчиком.

Главное правило озвучивания презентации: в каждый конкретный момент времени звуки исходят **только из одного источника** (из презентации или от докладчика).

### ***Анимационные эффекты***

Возможности анимации позволяют акцентировать внимание учащихся на наиболее важных моментах урока, позволяют понять логику построения логических цепочек, схем, таблиц.

Рекомендуется использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Однако не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана и допустима:

- для демонстрации динамичных процессов;
- для привлечения внимания слушателей, создания определенной атмосферы презентации.

Анимация текста должна быть удобной для восприятия: темп должен соответствовать технике чтения слушателей.

Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Анимация не должна быть слишком активной. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д.

Большое влияние на подсознание человека оказывает мультипликация. Ее воздействие гораздо сильнее, чем действие обычного видео. Четкие, яркие, быстро сменяющиеся картинки легко "впечатываются" в подсознание. Причем, чем короче воздействие, тем оно сильнее.

Но при этом следует помнить: любой нерелевантный движущийся (анимированный) объект понижает восприятие материала, оказывает сильное отвлекающее воздействие, нарушает динамику внимания.

Важнейшим свойством мультимедиа блока является *скорость* и *качество* его работы в составе презентации. С этой точки зрения наличие большого количества мультимедиа блоков в презентации нецелесообразно, так как может значительно замедлить ее работу.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3 «ТЕСТЫ»

### Тест №1

#### Тема: «Сущность и функции денег. Денежное обращение. Инфляция»

Тест дан в семи вариантах.

Вариант 1 выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв А, Б, В, Г;

Вариант 2 – с букв Д, Е, Ё, Ж;

Вариант 3 – с букв З, И, К, Л;

Вариант 4 – с букв М, Н, О, П;

Вариант 5 – с букв Р, С, Т, У;

Вариант 6 – с букв Ф, Х, Ц, Ч, Ш;

Вариант 7 – с букв Щ, Э, Ю, Я.

#### Вариант 1

- 1) Перечислите виды денежных систем.
- 2) Допишите определение: Налично-денежное обращение – это ...
- 3) Перечислите факторы влияния на инфляцию
- 4) Допишите определение: Инфляция – это ...
- 5) Перечислите элементы денежной системы
- 6) Допишите определение: Денежная масса – это ...
- 7) Перечислите функции денег
- 8) Допишите определение: Скорость обращения денег – это ...
- 9) Допишите определение: Безналичное обращение – это ...
- 10) Укажите формулу уравнения Фишера

#### Вариант 2

- 1) Допишите определение: Деньги – это ...
- 2) Допишите определение: Инфляция – это ...
- 3) Укажите формулу уравнения Фишера
- 4) Допишите определение: Денежная масса – это ...
- 5) Допишите определение: Чек – это ...
- 6) Допишите определение: Налично-денежное обращение – это ...
- 7) Допишите определение: Количество денег в обращении – это ...
- 8) Перечислите типы инфляции

- 9) Допишите определение: Безналичное обращение – это...
- 10) Перечислите формы инфляции по способам возникновения

#### **Вариант 3**

- 1) Перечислите виды инфляции по источникам возникновения
- 2) Допишите определение: Денежное обращение – это...
- 3) Укажите формулу уравнения Фишера
- 4) Перечислите типы инфляции
- 5) Допишите определение: Деньги – это...
- 6) Перечислите элементы денежной системы
- 7) Допишите определение: Денежная масса – это...
- 8) Укажите необходимость закона денежного обращения
- 9) Допишите определение: Антиинфляционная политика – это...
- 10) Перечислите виды инфляции по характеру воздействия

#### **Вариант 4**

- 1) Укажите формулу уравнения Фишера
- 2) Допишите определение: Денежная масса – это...
- 3) Перечислите виды инфляции по темпам роста цен
- 4) Перечислите типы инфляции
- 5) Допишите определение: Скорость обращения денег – это...
- 6) Допишите определение: Аккредитив – это...
- 7) Допишите определение: Деньги – это...
- 8) Допишите определение: Безналичное обращение – это...
- 9) Перечислите формы инфляции по характеру протекания
- 10) Допишите определение: Налично-денежное обращение – это...

#### **Вариант 5**

- 1) Допишите определение: Инфляция – это...
- 2) Допишите определение: Денежное обращение – это...
- 3) Укажите формулу уравнения Фишера
- 4) Допишите определение: Безналичное обращение – это...
- 5) перечислите виды денежных систем
- 6) Перечислите элементы денежной системы
- 7) Перечислите функции денег
- 8) Допишите определение: Инфляция – это...
- 9) Допишите определение: Наличное денежное обращение – это...
- 10) Укажите необходимость закона денежного обращения

#### **Вариант 6**

- 1) Допишите определение: Денежная масса – это...
- 2) Допишите определение: Наличное денежное обращение – это...
- 3) Перечислите факторы, влияющие на инфляцию
- 4) Перечислите виды денежных систем
- 5) Допишите определение: Скорость обращения денег – это...
- 6) Допишите определение: Деньги – это...
- 7) Перечислите функции денег
- 8) Допишите определение: Аккредитив – это...
- 9) Укажите формулу уравнения Фишера
- 10) Допишите определение: Инфляция – это...

#### **Вариант 7**

- 1) Перечислите элементы денежной системы
- 2) Допишите определение: Налично-денежное обращение – это...
- 3) Допишите определение: Денежная масса – это...
- 4) Допишите определение: Антиинфляционная политика – это...
- 5) Укажите необходимость закона денежного обращения
- 1) Укажите формулу уравнения Фишера
- 2) Перечислите виды денежных систем
- 3) Перечислите формы инфляции по степени предсказуемости
- 4) Допишите определение: Чек - это
- 5) Перечислите функции денег

## Тест №2

### Тема: «Финансы, финансовая политика и финансовая система. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды. Государственный кредит»

1. Выберите один вариант ответа. *Финансы – это...*
  - а) система кредитования
  - б) система денежных отношений
  - в) деньги, банкноты
  - г) пошлины, сборы
2. Выберите один вариант ответа. *Выплата пенсий производится за счет средств:*
  - а) пенсионного фонда Российской Федерации (РФ)
  - б) фонда социального страхования РФ
  - в) фонда обязательного медицинского страхования РФ
3. Выберите один вариант ответа. *Валовая прибыль организации за отчетный период составила 60 000 руб. затраты на производство 15000 руб. Величина чистой прибыли составит:*
  - а) 25000
  - б) 40000
  - в) 45000
4. Выберите один вариант ответа. *Государственный бюджет предназначен для:*
  - а) социальной защиты населения
  - б) обеспечение обороноспособности государства
  - в) выполнения всех функций государства страны
  - г) обеспечение расширенного воспроизводства
5. Выберите один вариант ответа. *Деньги на срочных и сберегательных счетах коммерческих банков относятся к агрегату:*
  - а) М 0
  - б) М 2
  - в) М 1
6. Выберите один вариант ответа. *Скорость обращения денег определяется:*
  - а) числом оборотов денежной единицы за определенный период
  - б) государствами всех стран Европы за год
  - в) основными показателями уровня инфляции
7. Выберите один вариант ответа. *Виды франшизы в страховании:*
  - а) условная, безусловная, временная, высокая, динамическая
  - б) переменная, условная, безусловная, динамическая, предусмотренная
  - в) условная, абсолютная, экстенсивная, вычитаемая, динамическая
8. Выберите один вариант ответа. *Увеличению денежной массы в обороте способствует:*
  - а) размещение государством ценных бумаг
  - б) исполнение бюджета РФ
  - в) конвертируемость валюты
  - г) эмиссия
9. Выберите один вариант ответа. *Видами денег являются:*
  - а) металлические, кредитные, бумажные и товарные
  - б) биметаллическими, бумажными, продуктовыми
  - в) товарными, кредитными, монетными, денежными
10. Выберите один вариант ответа. *Денежным обращением является:*
  - а) кругооборот капиталов в стране
  - б) движение наличных денег в сфере обращения
  - в) движение наличных и безналичных денег
11. Выберите один вариант ответа. *Наибольшая доля в структуре доходов федерального бюджета принадлежит:*
  - а) доходам от имущества государства
  - б) налоговым поступлениям
  - в) доходам от оказания платных услуг учреждениями и организациями государства
  - г) доходам целевых бюджетных фондов
12. Выберите один вариант ответа. *В бюджетную систему РФ как федерального государства входят бюджеты:*
  - а) двух уровней
  - б) трех уровней
  - в) четырех уровней
13. Выберите один вариант ответа. *Начислена заработная плата работнику = 15000 руб.. Страховой взнос в ФСС равен:*
  - а) 600 руб.
  - б) 435
  - в) 390

14. Выберите один вариант ответа. Выплата пособий по временной нетрудоспособности производится за счет средств:

- а) пенсионного фонда РФ
- б) фонда социального страхования РФ
- в) фонда обязательного медицинского страхования РФ

15. Выберите один вариант ответа. Государственный бюджет – это:

- а) централизованный фонд денежных средств
- б) централизованный страховой фонд
- в) децентрализованный фонд денежных средств
- г) финансовые отношения

### Тест №3

#### Тема: «Финансы организаций различных форм собственности»

1. Выберите один вариант ответа. Движение товара от одного товаропроизводителя к другому – это:

- а) обмен
- б) деньги
- в) инфляция

2. Выберите один вариант ответа. Общественный труд, затраченный в процессе производства товара и олицетворенный в нем – это:

- а) потребительская стоимость
- б) меновая стоимость
- в) стоимость товара

3. Выберите один вариант ответа. Способность товара обмениваться на другие товары в определенных пропорциях – это:

- а) меновая стоимость
- б) потребительская стоимость
- в) стоимость товара

4. Выберите один вариант ответа. Способность товара удовлетворять какую-либо потребность человека – это:

- а) стоимость товара
- б) потребительская стоимость
- в) меновая стоимость

5. Выберите один вариант ответа. Деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной – это:

- а) знаки стоимости
- б) действительные деньги
- в) бумажные деньги

6. Выберите один вариант ответа. Деньги, номинальная стоимость которых выше реальной – это:

- а) знаки стоимости
- б) бумажные деньги
- в) действительные деньги

7. Выберите один вариант ответа. Письменное безусловное обязательство должника уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок и установленном месте – это:

- а) вексель
- б) банкнота
- в) чек

8. Выберите один вариант ответа. Денежный документ установленной формы, содержащий безусловный приказ владельца счета в кредитном учреждении о выплате указанной в нем суммы – это:

- а) чек
- б) вексель
- в) банкнота

9. Выберите один вариант ответа. Движение денег в наличной и безналичной формах – это:

- а) электронные деньги
- б) денежное обращение
- в) кредитные карточки

10. Выберите один вариант ответа. Скорость обращения денег определяется:

- а) количеством денег в обращении
- б) числом оборотов денежной единицы за определенный период времени
- в) суммой товарных цен

11. Выберите один вариант ответа. Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая физическим, юридическим лицам и государству – это:

- а) кредит
- б) денежная масса
- в) прибыль

12. Выберите один вариант ответа. Виды инфляции:

- а) ползучая, голопирующая и гиперинфляция
  - б) спроса и издержек производства
  - в) ползучая и спроса
13. Выберите один вариант ответа. Типы инфляции:
- а) ползучая, голопирующая и гиперинфляция
  - б) спроса и издержек производства
  - в) ползучая и спроса
14. Выберите один вариант ответа. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств – это:
- а) прибыль
  - б) финансы
  - в) национальный доход
15. Выберите один вариант ответа. Функции финансов:
- а) распределительная и контрольная
  - б) государственная и международная
  - в) наличная и безналичная
16. Выберите один вариант ответа. Совокупность различных сфер финансовых отношений – это:
- а) государственный бюджет
  - б) финансовая система
  - в) национальный доход
17. Выберите один вариант ответа. Совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций – это:
- а) финансовая политика
  - б) финансовая система
  - в) государственный бюджет
18. Выберите один вариант ответа. Система установленных государством форм, видов и методов организации финансовых отношений – это:
- а) национальный доход
  - б) финансовый механизм
  - в) государственный бюджет
19. Выберите один вариант ответа. Совокупность финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении центральных или региональных местных органов самоуправления и имеющих целевое назначение – это:
- а) государственный бюджет
  - б) внебюджетные фонды
  - в) фонды предприятий

## Тест №4

### Тема: «Банки и банковская система»

1. Допишите определение: Банковская система – это...
2. Дополните схему:



3. Перечислите нормативно-правовое регулирование банковской деятельности.
4. Выберите несколько вариантов ответа. Формы банковских объединений:
  - а) тресты;
  - б) синдикаты;
  - в) концерны;
  - г) корпорации.
5. Выберите один вариант ответа. Место нахождения центральных органов Банка России:
  - а) Хабаровск;
  - б) С.-Петербург;
  - в) Москва;
  - г) региональные центры.

6. Выберите один вариант ответа. Что не является целью Центрального Банка Российской Федерации:
- развитие финансового рынка;
  - укрепление банковской системы;
  - получение прибыли;
  - обеспечение устойчивости рубля;
7. Укажите размер уставного капитала Банка России.
8. Допишите определение: Банковская картель – это...
9. Допишите определение: Коммерческий банк – это...
10. Выберите несколько вариантов ответа. Пассивные операции коммерческих банков:
- Операции, направленные на получение прибыли;
  - Операции, связанные с формированием собственного капитала;
  - Факторинговые операции;
  - Операции по привлечению средств;
  - Инвестиции в Центральный Банк.
11. Выберите несколько вариантов ответа. Активные операции коммерческих банков:
- Операции, направленные на получение прибыли;
  - Операции, связанные с формированием собственного капитала;
  - Факторинговые операции;
  - Операции по привлечению средств;
  - Инвестиции в Центральный Банк.
12. Выберите один вариант ответа. Как называют операции, связанные с привлечением денежных средств:
- Сберегательные;
  - Депозитные;
  - Ссудные;
  - Лизинговые.
13. Укажите формулу расчета уровня оседания средств, поступающих во вклады.
14. Выберите один вариант ответа. Какие показатели используются для оценки рационального использования привлеченных средств:
- средний срок хранения вкладного рубля;
  - норматив достаточности собственного капитала;
  - норматив Центрального Банка;
  - чистый собственный капитал.
15. Допишите определение: Кредит – это...
16. Выберите один вариант ответа. Виды ссуды:
- банковская ссуда вклада;
  - банковская ссуда денег;
  - банковская ссуда капитала;
  - банковская ссуда ипотечки.
17. Выберите несколько вариантов ответа. Функции кредита:
- контрольная функция;
  - функция экономии наличных денег;
  - функция рыночного взаимоотношения с клиентами;
  - получение прибыли.
18. Выберите несколько вариантов ответа. В чем проявляется специфика кредита:
- субъект;
  - предмет;
  - объект.
19. Выберите один вариант ответа. Классификация форм кредитов в зависимости от ссуженной стоимости:
- смешанная;
  - потребительская;
  - денежная;
  - банковская.
20. Укажите, что выражает кредит?

## Тест №5

### Тема: «Рынок ценных бумаг. Капитальные вложения. Валютная система.»

1. Выберите несколько вариантов ответа. Положения, характеризующие дилерскую деятельность:
- При сочетании брокерской и дилерской деятельности посредник соблюдает в первую очередь интересы клиента
  - При сочетании брокерской и дилерской деятельности посредник соблюдает в первую очередь собственные интересы
  - При объявлении цен дилер может вводить ограничения по количеству ценных бумаг и продолжительности действия указанных цен
  - Дилер осуществляет сделки с ценными бумагами за свой счёт и в собственных интересах
2. Выберите один вариант ответа. Начисленные дивиденды выплачиваются по ...

- А) Акциям, находящимся на балансе АО
- Б) Акциям, принадлежащим акционерам
- В) Всем объявленным акциям
- Г) Всем размещенным акциям

3. *Определите, верны ли следующие утверждения (ответить да или нет):*

- А) К основным средствам относятся активы со сроком службы более одного года, используемые предприятием для осуществления производственной деятельности.
- Б) Инвестиционный или специальный фонд развития, создаваемый предприятием за счет части прибыли, — фонд капиталовложений.
- В) Заемный капитал не предназначается для финансирования деятельности предприятий.

4. *Выберите несколько вариантов ответа. Публикуемые документы, предваряющие выпуск государственных (муниципальных) ценных бумаг:*

- А) Решение об эмиссии отдельного выпуска ценных бумаг
- Б) Проспект ценных бумаг
- В) Генеральные условия выпуска и обращения ценных бумаг
- Г) Реестр существующих выпусков ценных бумаг

5. *Выберите один вариант ответа. Стоимость (цена) денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны, представляет собой ...*

- А) Валютную корзину
- Б) Конвертируемость
- В) Валютный курс
- Г) Валютный паритет

6. *Каждому из приведенных терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой:*

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. Основные средства. | А) Обладающие полезностью объекты владения или использования физическим или юридическим лицом.                           |
| 2. Основной капитал.  | Б) Капитал, участвующий и полностью расходуемый в течение одного производственного цикла.                                |
| 3.оборотный капитал.  | В) Капитал, образуемый за счет займов.   |
| 4. Заемный капитал.   | Г) Совокупность экономических ресурсов, направляемых на капитальное строительство и на воспроизводство основных средств. |
| 5. Капиталовложения.  | Д) Отраженные в бухгалтерском балансе основные фонды предприятия в денежном выражении.                                   |
| 6. Имущество.         | Е) Длительно функционирующие материальные ценности.  |

7. *Выберите несколько вариантов ответа. Нормативные акты, регламентирующие выпуск и обращение государственных и муниципальных ценных бумаг:*

- А) ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг»
- Б) ФЗ РФ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»
- В) ФЗ РФ «Об инвестиционных фондах»
- Г) ФЗ РФ «Об акционерных обществах»

8. *Допишите предложение: Наличие большого числа факторов, которые учитываются при организации финансовых операций, характеризует \_\_\_\_\_ внешней среды.*

9. *Выберите несколько вариантов ответа. Положения, характеризующие свойства привилегированных акций:*

- А) Очерёдность привилегированных акций при текущих выплатах и при ликвидации – перед обыкновенными акциями
- Б) Не существует вопросов, по которым привилегированные акции участвуют в голосованиях, если дивиденды выплачиваются полностью и в предусмотренный срок
- В) Очерёдность привилегированных акций при текущих выплатах и при ликвидации – перед облигациями
- Г) Если нарушены обязательства по выплате дивидендов, привилегированные акции получают право голоса по всем вопросам

10. *Выберите один вариант ответа. Акции закрытого акционерного общества распространяются:*

- А) Только среди его учредителей
- Б) Среди всех желающих
- В) Среди учредителей и представителей государственных ведомств
- Г) Среди наемных работников и руководителей общества

11. *Выберите несколько вариантов ответа. Государственные (муниципальные) ценные бумаги могут выпускаться в форме:*

- А) Векселей
- Б) Облигаций
- В) Сберегательных сертификатов Сбербанка РФ
- Г) Депозитных сертификатов

12. Выберите один вариант ответа. Для определения динамики курса валюты в целом служит расчет \_\_\_\_\_ курса:

- А) Коэффициента валютного
- Б) Индекса валютного
- В) Среднего валютного
- Г) Кросс-

13. Закончите предложение, вставив пропущенные слова или цифры:

- А) Способность активов превращаться в деньги быстро и легко, сохраняя фиксированной свою номинальную стоимость, — это ...
- Б) ... — это капитал, авансированный для создания товаров и услуг в сфере материального производства. В процессе кругооборота капитала различают три формы: денежный капитал, производительный капитал и товарный капитал.
- В) Капитал, образуемый за счет займов: получения кредитов, выпуска и продажи облигаций, получения средств по другим видам денежных обязательств, является ...

14. Выберите один вариант ответа. Не признается расходами и потому не влияет на величину капитала предприятия направление активов:

- А) В уставные (складочные) капиталы других организаций;
- Б) Перечисление средств на благотворительные цели;
- В) В связи с договорами комиссии.

15. Выберите один вариант ответа. К затратам на организацию производства и управление в себестоимости продукции относятся:

- А) Постоянные, косвенные затраты;
- Б) Прямые, переменные затраты;
- В) Постоянные, косвенные, прямые, переменные затраты.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4 «ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ»

### Тема 1.2. Денежное обращение. Инфляция.

**Задача 1.** Имеются следующие показатели денежного обращения за два периода, млрд руб.

Показатели	1.07.2004 г.	1.07.2005 г.
Денежная масса	3687,2	4927,4
Наличные деньги	1276,1	1650,7
Валовой внутренний продукт	11520,0	19110,0

Задание:

1. Определить по состоянию на 1.07.2004 г. и 1.07.2005 г. скорость обращения денежной массы, скорость обращения наличных денег, долю наличных денег в денежной массе.
2. Рассчитать изменение за 1.07.2004-1.07.2005 гг. скорости обращения денежной массы всего и в т. ч. за счет:
  - изменения скорости обращения наличных денег;
  - изменения доли наличных денег в денежной массе.

**Задача 2.** Изменение показателей денежного обращения за 2004 г. характеризуется следующими данными, млрд руб.

Показатели	1.01	1.04	1.07	1.10	1.01.2005
Наличные деньги	1147,0	1165,5	1276,1	1293,7	1534,8
Безналичные средства	2065,6	2255,7	2411,1	2433,8	2828,5
Валовой внутренний продукт (ВВП)	3602,0	3947,0	4615,0	4887,3	5082,8

Определить:

1. Объем денежной массы.
2. Показатель структуры денежной массы, характеризующий роль наличных денег в экономике.
3. Показатель монетизации ВВП.

**Задача 3.** Имеются данные о развитии торговли и услуг населению региона:

Показатели	1999	2000	2001	2002
Оборот розничной торговли (в фактически действовавших ценах), млрд руб.	65,274	86,493	112,330	139,303
Индекс физического объема оборота розничной торговли, в процентах к предыдущему году	88,8	107,3	110,9	109,2
Объем платных услуг населению (в фактически действовавших ценах)	22,835	30,903	42,331	57,255
Индекс физического объема платных услуг населению, в процентах к предыдущему году	108,1	103,5	98,8	105,8

Определить:

1. Индексы в розничной торговле за каждый год и в целом за период.
2. Индекс цен и тарифов на платные услуги населению за каждый год и в целом за период.

**Задача 4.** Изменение ВВП характеризуется следующими данными:

Показатели	2002	2003	2004	2005	2006
1. ВВП в текущих ценах, млрд руб.	10830	13342	16754	21000	23520
2. Индекс-дефлятор ВВП, в % к предыдущему году	115,5	113,7	118,6	118,2	107,7

Определить:

1. ВВП в сопоставляемых ценах, млрд руб..
2. Индекс физического объема ВВП.

**Задача 5.** Имеются данные о динамике показателей экономики региона:

Показатели	2000	2001	2002	2003	2004	2005
ВРП в фактически действовавших ценах, млрд руб.	205,092	275,030	367,804	497,0	524,0	633,6
Индекс физического объема ВРП в процентах к предыдущему году	110,5	104,5	117,7	105,22	107,10	108,74

Определить:

1. Индекс-дефлятор за каждый год.
2. Средний за индекс-дефлятор.
3. Как повлияло на изменение за 2004-2005 гг. ВРП в фактически действовавших ценах изменение цен и физического объема.

**Задача 6.** Имеются следующие данные о динамике цен и расходах на потребление продуктов питания на душу населения в год:

Группа товаров	Цена за единицу, руб.		Расходы на потребление данного товара в среднем на одного члена семьи, руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
А	15	10	1950	1400
В	25	27	2925	2970
С	35	37	6894	6660
Д	17	14	1428	1400

Требуется:

1. Рассчитать сводные индексы цен по трем формулам Пааше, Ласпейреса, Фишера,
2. Сравнить значения полученных индексов.

### Тема 1.3. Финансы, финансовая политика и финансовая система

**Задача 1.** Рассчитайте (относительные показатели) коэффициенты: а) ущерба; б) вероятности наступления страхового случая; в) кумуляции риска; г) убыточности страховой суммы; д) тяжести ущерба, исходя из следующих абсолютных показателей по страховой компании:

1. число застрахованных объектов — 2100;
2. число страховых событий — 86;
3. число пострадавших объектов — 104;
4. страховая сумма всех застрахованных объектов — 3 150 млн. руб.;
5. страховая сумма пострадавших объектов — 124,8 млн. руб.;
6. страховое возмещение — 42,64 млн. руб.;
7. страховая премия — 47,25 млн. руб.

**Задача 2.** Определите структуру страхового взноса (брутто-ставки), исходя из следующих данных: рисковый взнос составляет 10 тыс. руб.; превенции - 0,5 тыс. руб.; прибыль - 1 тыс. руб.; инкассовые расходы - 2 тыс. руб.; аквизиционные расходы - 0,3 тыс. руб.; отчисления в запасные фонды - 2,5 тыс. руб.; гарантийная (рисковая) надбавка - 0,7 тыс. руб.

**Задача 3.** Определите величину брутто-ставки, имея следующие данные по договорам имущественного страхования страховой компании: а) вероятность наступления страхового случая — 0,02; б) средняя страховая сумма — 3000 тыс. руб.; в) количество договоров страхования — 1000 ед.; г) принятая вероятность неразорения — 95%; д) доля нагрузки в структуре страхового тарифа - 20%. Размеры страховых возмещений по годам: 2010 г. — 2000 тыс. руб.; 2011 г. — 2250 тыс. руб.; 2012 г. — 1800 тыс. руб.; 2013 г. — 2500 тыс. руб.; 2014 г. — 1900 тыс. руб.

## Тема 1.5. Финансы организаций различных форм собственности

**Задача 1.** По данным, приведенным в таблице, рассчитайте показатели эффективности использования основных средств: фондоотдача; фондоемкость; фондовооруженность; фондорентабельность.

Таблица 1 - Эффективность использования основных средств

Показатели	1-й год	2-й год	Отклонение: +; -	
			По сумме	Темп роста, %
1. Объем товарооборота предприятия, тыс. руб.	280,0	310,0		
2. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	22,1	22,0		
3. Среднегодовая численность работников, чел.	61	65		
4. Прибыль от основной деятельности, тыс. руб.	0,94	1,04		
5. Фондоотдача, руб.				
6. Фондоемкость, руб.				
7. Фондовооруженность, руб.				
8. Фондорентабельность, %				

По результатам проведенных расчетов сделайте выводы.

**Задача 2.** Определите необходимые для анализа оборачиваемости оборотных средств показатели и выявите величину высвобождения (или дополнительного вовлечения) денежных средств из оборота (в оборот) в результате ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных средств предприятия. Исходные данные для расчета приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Оборачиваемость оборотных средств

Показатели	Базисный	Отчетный
	год	год
Выручка от реализации, тыс. руб.	28000	29800
Количество дней анализируемого периода, дни	90	90
Средний остаток оборотных средств, тыс.руб.	10000	10240
Продолжительность одного оборота, дни		
Коэффициент оборачиваемости средств		
Коэффициент загрузки средств		

По результатам проведенных расчетов сделайте выводы.

**Задача 3.** Определите балансовую и чистую прибыль предприятия, исходя из следующих данных: сумма просроченной дебиторской задолженности — 65 тыс. руб.; расходы по оплате труда — 800 тыс. руб.; стоимость возвратных отходов — 8 тыс. руб.; выручка от реализации — 4800 тыс. руб.; НДС — 860 тыс. руб.; материальные затраты — 1800 тыс. руб.; стоимость реализованных основных фондов — 100 тыс. руб.; прочие затраты — 20 тыс. руб.; прямые налоги — 1100 тыс. руб.; дивиденды по акциям — 50 тыс. руб.; положительная курсовая разница по валютным счетам — 30 тыс. руб.; потери от уценки товаров — 85 тыс. руб.; доходы от сдачи имущества в аренду — 120 тыс. руб.

**Задача 4.** Рассчитайте изменение рентабельности собственного капитала за счет привлечения заемных средств. Проанализируйте полученные результаты. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица 3 - Рентабельность капитала

Показатели	Варианты			
	А	Б	В	Г
Источники средств, тыс. руб., в том числе	750	750	750	750
— собственные источники, тыс. руб.	750	700	700	650
— заемные источники, тыс. руб.		50	50	100
Ставка процентов по кредиту, %		15	20	15
Рентабельность капитала, %				

По результатам проведенных расчетов сделайте выводы.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5 «КРОССВОРДЫ»

### Тематика кроссвордов

- 1) Сущность и функции денег
- 2) Денежное обращение. Инфляция.
- 3) Финансы, финансовая политика и финансовая система

- 4) Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды. Государственный кредит.
- 5) Финансы организаций различных форм собственности
- 6) Система страхования. Страховой рынок и его структура.

### **Требования к оформлению кроссвордов**

1. Рисунок кроссворда должен быть четким.
2. Сетка кроссворда должна быть пустой только с цифрами позиций слов-ответов.
3. Ответы на кроссворд публикуются на отдельном листе. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий.
4. Объем работы: 4 листа, нумерация страниц – снизу, справа;  
1 лист – титульный  
2 лист – сетка кроссворда (без ответов),  
3 лист – вопросы,  
4 лист – ответы и используемые источники

Составление условий (толкований) кроссворда:

1. Они должны быть строго лаконичными. Не следует делать их пространными, излишне исчерпывающими, многословными, несущими избыточную информацию.
2. Старайтесь подать слово с наименее известной стороны.
3. Просмотрите словари: возможно, в одном из них и окажется наилучшее определение. В определениях не должно быть однокоренных слов.
4. Количество вопросов должно быть не менее 25

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6 «ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ»**

**Тема 1.4. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды. Государственный кредит.**

Составление схемы Государственного и муниципального кредита

**Тема 2.1.Банковская система РФ.**

Составить глоссарий по основным банковско-кредитным терминам

**Тема 2.2Рынок ценных бумаг.**

Составить классификацию ценных бумаг

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №7 «РАБОТА С УЧЕБНИКОМ»**

**Тема 1.1 Сущность и функции денег**

Работа с учебником гл.1 стр.12-24

**Тема 2.1.Банковская система РФ.**

Работа с учебником гл.7-8

**Тема 5.1.Мировая валютная система.**

Работа с учебником гл.12 стр.279-293

**Пример оформления титульного листа реферата**

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**РЕФЕРАТ**

по дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

на тему: «Бюджет г.Ирбита»

Выполнил: студент группы № \_\_\_\_  
ФИО

Проверил: преподаватель ФИО

г.Ирбит  
2018