

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по выполнению самостоятельной работы  
по дисциплине  
ОУД.11 ЭКОНОМИКА**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по выполнению самостоятельной работы  
по дисциплине  
ОУД.11 ЭКОНОМИКА

Разработчик: преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Методические рекомендации для разработки указаний по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОУД.11 Экономика предназначены для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит

## ВВЕДЕНИЕ

Требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) направлены на формирование у обучающихся определенных профессиональных компетенций, которые способствуют усилению личностной направленности молодого специалиста в профессиональную деятельность.

Современный выпускник должен обладать мобильностью, позволяющей не только применять на практике полученные знания, но и выбирать рациональные пути решения различных задач.

Именно на формирование такой мобильности в настоящее время должны быть направлены практические занятия, основной задачей которых является закрепление и углубление теоретических знаний, формирование общих и элементов профессиональных компетенций. Практическое занятие - это форма организации учебного процесса в ГАПОУ СО «ИМТ», предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя практической работы.

Дидактическая цель практических работ - формирование у обучающихся образовательной организации элементов общих и профессиональных компетенций, а также практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин, профессиональных модулей, прохождения учебных и производственных практик.

На практических занятиях по дисциплине ОУД.11 Экономика у обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) формируется умение решать задания практической направленности, усвоение изучаемого теоретического материала и углубление теоретических знаний, составление отчетности по выполняемым работам. Содержание практических работ направлено на формирование элементов общих компетенций, в соответствии с рабочей программой дисциплины

ОУД.11 Экономика ГАПОУ СО «ИМТ», а именно:

- общие компетенции:

ОК 1.	Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывают собственную деятельность, выбирают типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивают их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимают решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность.
ОК 4.	Осуществляют поиск и используют информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Используют информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работают в коллективе и команде, эффективно общаются с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Берут на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, занимаются самообразованием, осознанно планируют повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентируются в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Для подготовки обучающихся к предстоящей профессиональной деятельности важно развить у них интеллектуальные умения - аналитические, проектировочные, конструктивные, поэтому характер заданий на занятиях должен быть таким, чтобы студенты были поставлены перед необходимостью анализировать процессы, состояния, явления, проектировать на основе анализа свою деятельность, намечать конкретные пути решения той или иной практической задачи.

## Тема. Экономика и экономическая наука

Самостоятельно ответить на контрольные вопросы

1. Зачем нужна экономическая наука обществу? Разве инженерные науки не дают точные ответы на все или большинство конкретных вопросов, связанных с решением практических задач (при сооружении домика на дачном участке вы руководствуетесь знанием строительного дела, а не экономики)?

2. В чем сущность различий в определении предмета в экономике и политической экономии Маркса, на основе положений которой пытались строить коммунизм?

3. Каково место экономической теории среди других наук об обществе? Как провести грань между ними?

4. Как понимать термин «экономический человек»?

5. Каковы основные инструменты экономической науки и методы их использования?

6. Что и каким образом измеряют в экономике? Зачем нужны эти измерения?

7. Какова роль человека в рыночной и централизованно-командной экономике?

8. Назовите нескольких лауреатов премии «В память Нобеля». Чем они прославились?

9. Никто не отрицает значимость использования экономической теории во время формирования рыночной экономики в России. Почему же так много разногласий между отечественными экономистами?

10. Можно ли полагать, что погоня за прибылью - это проявление чистого эгоизма и вредит обществу, его нравственности?

## **Тема. Факторы производства. Прибыль и рентабельность**

### *Задача 1*

Типография располагает следующими данными:

- реализованная продукция 65034,6 тыс. руб.;
- полная себестоимость продукции 53481 тыс. руб.

Рассчитать прибыль от реализации продукции, рентабельность изделий.

### *Задача 2*

Определить прибыль и рентабельность от реализации 5000 шт. журнала при себестоимости 1 шт. 128 руб. и оптовой цене 140 руб.

### *Задача 3*

Уфимский полиграфкомбинат реализовала за год продукции на сумму 95800 тыс. руб. Полная себестоимость составила 74350 тыс. руб. Определить прибыль от реализации продукции, рентабельность изделий.

### *Задача 4*

Экономические показатели поточной линии комбината:

- фактический выпуск продукции, учебной литературы в год 170000 шт;
- себестоимость 1 учебника 114,86 руб.;
- цена оптовая 1 учебника 129,89 руб.

Рассчитать сумму прибыли от производства продукции и уровень рентабельности изделия.

### *Задача 5*

Определить прибыль, выручку товарной продукции, затраты на 1 рубль товарной продукции по следующим данным:

- полная себестоимость 36075,7 руб.;
- плановая рентабельность 20%.

### *Задача 6*

Определить прибыль, рентабельность изделий, затраты на 1 рубль товарной продукции по следующим данным:

- товарная продукция 59451,4 руб.;
- полная себестоимость 48570,1 руб.

### *Задача 7*

Определить прибыль, рентабельность изделий, затраты на 1 рубль товарной продукции по следующим данным:

- товарная продукция – 134678,8 руб.;
- полная себестоимость – 110840,9 руб.

### *Задача 8*

Определить прибыль, рентабельность изделий, затраты на 1 рубль товарной продукции, если:

- товарная продукция 81330,9 руб.;
- полная себестоимость 66905,2 руб.

## Тема. Выбор и альтернативная стоимость

### Задача 1

Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р.

Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги.

Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность.

Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

### Задача 2 (задача об альтернативных издержках)

Перелет из Москвы в Санкт-Петербург занимает 1 час, на поезде туда можно добраться за 8 часов. Билет на поезд стоит 200 ден. ед., а на самолет – 600 ден. ед. Какой вид транспорта предпочтет брокер, зарабатывающий 300 ден. ед. в час, и слесарь, зарабатывающий 20 ден. ед. в час?

Задача 3 Незнайка после окончания цветочной школы мог бы стать цветоводом и зарабатывать на выращивании цветов 300 тугриков в месяц, дизайнером по букетам и зарабатывать на создании цветочных композиций 500 тугриков в месяц, продавцом в магазине цветов и зарабатывать на продаже цветов 100 тугриков в месяц. Однако Незнайка решил стать студентом Академии цветов и выучиться на селекционера новых сортов цветов, поскольку эта профессия более интересная и перспективная. Какова альтернативная стоимость этого выбора?

## Тема. Типы экономических систем

### I вариант

1. Способ хозяйствования, который наследуется и передается из поколения в поколение, называется

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1) традиционным | 2) рыночным  |
| 3) командным    | 4) смешанным |

2. Способ хозяйствования, который предполагает производство товаров в соответствии с заранее принятым государственным планом и отсутствие самостоятельности производителей в вопросах производства и распределения продукции, называется

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1) традиционным | 2) рыночным  |
| 3) командным    | 4) смешанным |

3. Верно ли суждение?

- А. В плановой экономике существует государственная собственность на все ресурсы.  
Б. Смешанная экономика предполагает наличие государственной собственности.

Варианты ответов:

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1) верно только А. | 3) верно А, и Б. |
| 2) верно только Б. | 4) оба неверны.  |

4. Преимуществом планового хозяйства является его способность

- 1) наиболее полно удовлетворять запросы потребителей
- 2) рационально использовать ресурсы
- 3) обеспечивать высокий уровень жизни населения
- 4) сконцентрировать силы и средства для решения какой-либо задачи

5. В стране П. гарантированно равноправие различных форм собственности. Предприятия ориентируются на потребительский спрос и самостоятельно определяют объемы производства. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны П.?

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1) плановому     | 3) рыночному  |
| 3) традиционному | 4) командному |

6. Верны ли следующие суждения об экономических системах?

А. В условиях традиционной экономики производство, обмен, распределение доходов регулируется обычаями, освещенными временем.

Б. В условиях командной (плановой) экономики преобладает монополия государства на наем и эксплуатацию рабочей силы.

Варианты ответов:

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1) верно только А. | 3) верно А, и Б. |
| 2) верно только Б. | 4) оба неверны   |

### II вариант

1. Способ хозяйствования, основанный на инициативе и предприимчивости самого производителя, называется

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1) традиционным | 2) рыночным  |
| 3) командным    | 4) смешанным |

2. На совместном владении землей основана экономика

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1) традиционная | 3) рыночная  |
| 2) плановая     | 4) смешанная |

3. Верно ли суждение?



## Тема. Собственность. Конкуренция.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем именно проявляется в окружающем нас мире действие экономики?
2. Объясните сущность принципа ограниченности экономических ресурсов.
3. Что такое производство? Почему его считают основой экономической деятельности?
4. Какие виды экономических ресурсов нуждаются в воспроизводстве, каким образом они воспроизводятся?
5. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек?

Приведите примеры.

Тесты и задания

### 1. Предметом труда является:

- а) средство, с помощью которого производится продукт;
- б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
- в) совокупность материальных ресурсов;
- г) продукт процесса производства.

### 2. К средствам труда относятся все то:

- а) из чего получается продукт труда;
- б) на что направлен человеческий труд;
- в) с помощью чего человек воздействует на предмет труда;
- г) чем обладает человек.

### 3. На активные и пассивные подразделяются:

- а) предметы труда;
- б) средства труда;
- в) орудия труда;
- г) средства производства.

### 4. Средства производства включают:

- а) рабочую силу и предметы труда;
- б) рабочую силу и средства труда;
- в) предметы труда и продукты труда;
- г) предметы труда и средства труда.

### 5. Вся совокупность произведенных продуктов распадается на:

- а) средства производства и предметы потребления;
- б) предметы труда и средства труда;
- в) предметы труда и продукты труда;
- г) рабочую силу и средства труда.

### 6. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:

- а) минимальный объем выпуска продуктов;
- б) максимальный объем выпуска одного из продуктов;
- в) лучшие комбинации выпуска продуктов;
- г) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов.

7. Одной из основных посылок модели расширенного воспроизводства К. Маркса является:

- а) рассмотрение национальной экономики с учетом экономических связей;
- б) учет многоукладности экономики;
- в) наличие свободной конкуренции;
- г) деление общественного производства на I и II подразделения и деление продукта по стоимостному и функциональному назначению.

## Тема. Экономическая свобода.

### Задание № 1

С помощью формулы вычисления реального дохода определить реальный доход (или снижение благосостояния) Вашей семьи, с учетом инфляции в размере 10%.

### Задание № 2.

Проанализировав диаграммы расходов и доходов домохозяйств в 2005г., в РФ (см. Приложение №3), представить свои данные по расходам и доходам в семье в процентном соотношении.

### Задание № 3

Изучив предложенный пример, составить свой бюджет (бюджет семьи) на определенный период (месяц, квартал, год). Возможен вариант составления бюджета собственного Дня рождения.

#### Месячный бюджет Сергея Иванова

Ожидаемые доходы	Ожидаемые расходы
Деньги ..... руб. от родителей (карманные расходы)	Фиксированные ..... руб. Расходы: в том числе транспорт завтраки
Заработок .....руб.	Книги .....руб.
Другие доходы .....руб.	Диски, игры .....руб.
	Кино .....руб.
Всего: доходов	

#### . Основные функции семьи.

2. Классификация покупок по признаку рациональной потребности.
3. Объясните термин «уровень благосостояния».
4. Что такое «прибыль»?
5. Из пяти понятий выбери три, которые наиболее тесно связаны с понятием "бизнес"...
  - А) собственность
  - Б) цивилизация
  - В) предприниматель
  - Г) прибыль
  - Д) уклад семьи
6. Существует шесть основных функций семьи, выбери ту, которая отвечает за общение между членами семьи...
  - А) репродуктивная
  - Б) рекреативная
  - В) коммуникативная
  - Г) экономическая
  - Д) регулятивная
7. Напиши формулу бюджета:
  - А) сбалансированный
  - Б) избыточный бюджет
  - В) дефицит бюджета
8. Что такое «Бюджет семьи»?
9. Что такое "потребность", выбери верное определение...
  - А) наука о повседневной экономической жизни семьи
  - Б) инициативная деятельность по созданию, ведению и развитию предприятия
  - В) осознанное желание иметь что-то
10. Потребности бывают:
  - А) Материальные и духовные

Б) Не материальные и духовные

В) Материальные

11. Что называется разницей между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство?

А) Убыль

Б) Прибыль

В) Доход

Г) Расход

12. Практичность – это?

А) способность создавать чувство комфорта в доме или в индивидуальных ощущениях

Б) соответствие эстетическим вкусам, качество исполнения

В) надежность в пользовании, полезность, соответствие названию товара

Г) соответствие моде, современность

13. Что называется осознанной необходимостью иметь что-либо материальное или духовное?

А) Желание

Б) Потребность

В) Жажда

14. Распредели по уровню возрастания от низшего к высшему потребности в пирамиде А. Маслоу.

А) социальные потребности (в любви, дружбе, общении)

Б) физиологические потребности (еда, питье, жилье)

В) потребность в самореализации (достижение лучших результатов)

Г) потребность в безопасности

Д) потребность в уважении

15. Что является видом инициативной деятельности человека, который, владея полностью или частично какими-либо материальными или культурными ценностями, использует их для производства товаров или услуг с целью получения прибыли

А) Предпринимательская деятельность

Б) Личная деятельность

В) семейная деятельность

16. Ценность - это?

А) Совокупность всех свойств покупки

Б) Соответствие ранее купленным вещам

В) Свойство вещи сохранять и даже увеличивать свою потребительскую стоимость

Г) соответствие моде, современность

17. Разница между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство называется...

А) потребности семьи

Б) предпринимательство

В) прибыль

Г) расход

18. Основной вопрос, который решает экономика:

А) что производить

б) как производить

В) для кого производить

г) все перечисленное

19. Комфорт - это?

А) Соответствие ранее купленным вещам

Б) способность создавать чувство удобства в доме или в индивидуальных ощущениях

В) соответствие моде, современность

Г) надежность в пользовании, полезность, соответствие названию товара

20. Источником доходов школьников являются:

- А) Предпринимательская деятельность
- Б) Коммерческая деятельность
- В) Индивидуальная трудовая деятельность
- Г) оказание услуг

## Тема. Стоимость товара.

Вопросы для самоконтроля

1. Что Вы понимаете под ценой?
2. Что такое равновесная цена?
3. Какую роль играют цены на рынке совершенной конкуренции?
4. Могут ли действия отдельной фирмы на рынке совершенной конкуренции изменить рыночную цену?
5. Является ли рынок хлебобулочных изделий конкурентным?
6. Приведите примеры стимулирующего воздействия цены на действия продавцов и покупателей товара.
7. Перечислите функции цены на рынке.
8. Что Вы понимаете под структурой цен?
9. В чем состоит отличие оптовых цен от розничных? Как они определяются?
10. Какие факторы влияют на уровень цен?
11. Как на чувствительность покупателей к цене влияет наличие на рынке заменяющих товаров?
12. Какие факторы ценообразования можно отнести к внутренним?
13. Что такое ценовая эластичность спроса? Как она определяется?
14. Какие факторы ценообразования являются внешними по отношению к предприятию и почему?
15. Как влияет на структуру розничной цены изменение каналов движения товара от продавца к покупателю?
16. Какие цены в условиях инфляции наиболее выгодны продавцу, а какие - покупателю?
17. Какие существуют методы установления цен?
18. Какой вид имеет график спроса и предложения? В каком случае возникает дефицит и излишек товаров?

### ТЕСТЫ

Выберите правильный ответ.

1. К внешним факторам ценообразования относятся:

- конкуренты;
- издержки;
- потребители;
- государство.

2. К факторам спроса, влияющим на уровень и структуру цены, относятся:

- вкусы и предпочтения потребителей;
- доходы потребителей;
- величина накопленного имущества;
- технический прогресс.

3. Понижению цены товара способствуют следующие факторы:

- спад производства;
- нестабильность экономической ситуации;
- увеличение взимаемых налогов;
- уменьшение числа посредников.

4. Повышению цены товара способствуют следующие факторы:

- монопольное положение предприятия – изготовителя;
- наличие ажиотажного спроса;
- обострение конкуренции;
- технический прогресс.

5. Ценность товара включает ...

- А. затраты фирмы и выигрыш покупателя;
- Б. затраты фирмы и прибыль фирмы;
- С. выигрыш покупателя и прибыль фирмы;
- Д. затраты фирмы, прибыль фирмы и выигрыш покупателя.

6. Внутренние факторы ценообразования – это:

- А. реклама;

- Б.имидж производителя;
- С.уровень динамики инфляции;
- Д. конкуренция между производителями.
7. При более высоком уровне цены точка безубыточности будет достигнута при ...
- А. меньшем объеме производства;
- Б. неизменном объеме реализации;
- В. большем объеме реализации.
8. Верхняя граница цены определяется ...
- А. суммой постоянных и переменных затрат;
- Б. спросом;
- В. суммой внешних и внутренних издержек;
- Д. издержками и максимальной прибылью.
9. Разность между выручкой от реализации продукции и переменными затратами – это:
- А. балансовая прибыль;
- Б. чистый доход;
- В. маржинальная прибыль;
- Д. чистая прибыль.
10. Главное отличие затратных и параметрических методов ценообразования:
- А. первые учитывают себестоимость, а вторые цену основных параметров товара;
- Б. первые не учитывают прогнозируемую прибыль, а вторые – учитывают;
- В. первые учитывают косвенные налоги, а вторые – не учитывают;
- Д. первые не учитывают себестоимость, а вторые – учитывают.
11. Пороговой называется выручка, соответствующая ...
- А. среднему объему продаж;
- Б. минимальному объему продаж;
- В. максимальному объему продаж;
- Д. точке безубыточности.
12. Психология покупателя наиболее часто учитывается при исчислении ...
- А. розничной цены потребительских товаров;
- Б. отпускной цены на продукцию производственного назначения;
- В. издержек производства;
- Д. оптовой цены.
13. Равновесная цена – цена, при которой равны ...
- А. объем спроса на товар и объем его предложения;
- Б. прибыль и затраты на производство товара;
- В. объем реального производства и потенциальные возможности предприятий.
13. Методы установления цен на основе нескольких параметров...
- А. балльный метод;
- Б. агрегатный метод;
- В. метод удельных показателей;
- Д. метод регрессионного анализа.
15. Экономия живого труда по мере развития научно-технического процесса вызывает ...
- А. снижение общественно-необходимых затрат, а вместе с ними и цен;
- Б. сохранение затрат и цен в неизменном виде;
- В. возрастание общественно-необходимых затрат, а вместе с ним и цен;
- Д. нет правильного ответа.
16. Точка безубыточности – это ...
- А. равенство валовых издержек и совокупной выручке;
- Б. равновесие спроса и предложения;
- В. средние издержки равны цене;
- Д. объем продаж равен нулю.
17. Издержки производства – это ...
- А. расходы на содержание производственного оборудования;
- Б. сумма всех затрат на производство продукции;

- В. сумма денег, полученная от реализации продукции;  
D. сумма затрат на реализацию продукции.
18. На рынках с высокой чувствительностью покупателей к цене целесообразно ...
- А. не изменять цены;  
Б. повышать цены;  
В. снижать цены;  
D. увеличивать объемы производства.
19. Использование выводов экономической теории в практическом ценообразовании ...
- А. невозможно;  
Б. бесполезно;  
В. возможно;  
D. очень трудно.
20. Цену предложения определяют ...
- А. возможности произвести необходимый товар;  
Б. желанием продать товар;  
В. закон спроса и предложения;  
D. потребительские свойства товара.

## Тема. Производственные затраты.

### Вопросы для самоконтроля

1. По каким признакам можно классифицировать затраты на производство строительных работ?
2. Какие расходы относятся к единовременным затратам?
3. Перечислите факторы, влияющие на организацию бухгалтерского учета затрат на производство работ.
4. Назовите возможные методы калькулирования себестоимости строительных работ.
5. На каком счете учитываются работы, выполненные субподрядной организацией?
6. Каким образом организуется аналитический учет затрат на производство работ?
7. При каком методе учета затрат себестоимость сданных заказчику-застройщику работ определяется расчетным путем?
8. Какие счета используются для бухгалтерского учета затраты по некапитальным работам?
9. Назовите факторы, определяющие состав незавершенного строительного производства.
10. Каким образом учитываются накладные расходы в строительных организациях?
11. По способу включения затрат в себестоимость затраты на строительство подразделяются:
  - a) основные и накладные;
  - b) прямые и косвенные;
  - c) текущие и единовременные.
12. Затраты по содержанию и эксплуатацию строительных машин и механизмов являются:
  - a) прямыми;
  - b) основными;
  - c) косвенными.
13. Принятые субподрядные работы у генерального подрядчика учитываются по дебету счета:
  - a) 20 «Основное производство»;
  - b) 26 «Общехозяйственные расходы»;
  - c) 91 «Прочие доходы и расходы».
14. Заработная плата, начисленная за проектирование объектов, строительство которых предусмотрено в планах будущих лет, отражаются записью:
  - a) Д-т сч.20 «Основное производство» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
  - b) Д-т сч.97 «Расходы будущих периодов» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
  - c) Д-т сч.91 «Прочие доходы и расходы» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».
15. Затраты на обслуживание субподрядчика учитываются у генподрядной организации на счете:
  - a) 20 «Основное производство»;
  - b) 25 «Общепроизводственные расходы»;
  - c) 26 «Общехозяйственные расходы»;
  - d) 91 «Прочие доходы и расходы».

## Тема. Заработная плата

### Задача 1

Распределение коллективной премии между работниками отдела на основе коэффициента трудового участия (КТУ).

Исходные данные:

Сумма должностных окладов по отделу 25000 рублей

Размер начисленной коллективу премии

(в процентах к сумме должностных окладов) 75 %

Общая сумма премии на отдел по действующему положению 18750 рублей

Оценка качества труда:

- Снизить размер премии зам. Начальника отдела Сидорову на 10 % за нарушение ...

Состав работников, их должность, оклад и КТУ следующие:

ФИО	Должность	Должностной оклад по штатному расписанию, руб.	Должностной оклад заработанное время, руб.	КТУ *)
1	2	3	4	5
Иванов	Нач. отдела	5800	5800	1,0
Сидоров	Зам. Нач. отдела	5200	3800	1,0
Никонов	Программист	4200	4200	1,2
Петров	Менеджер	4400	4400	0,6
Исаев	Экономист	2900	2900	1,1
Вакансия	инженер	2500	-	-
ИТОГО		25000		

\*) КТУ каждого работника проставляет начальник отдела, и они включены в протокол распределения коллективной премии.

2. % .

### Задача 2.

Разделение премии между рабочими с помощью КТУ

ФИО	Тариф. зарплата	КТУ	Расчетная зарплата	Премии	Общий заработок
1	2	3	4	5	6
Иванов	14200	1,4	19880	5646	19846
Петров	12400	0	-	-	12400
Сидоров	12400	1,4	17360	4931	17331
Рыков	11500	0,5	5750	1633	13133
Болдин	10500	1,5	15750	4473	14973
Родионов	11500	-	-	-	11500

Исаев	11500	1,2	13800	3920	15420
Каменев	11500	1,4	16100	4573	16073
ИТОГО	95500		88640	25176	12067

Второй член бригады – Петров – лишен премии полностью, но она остается в бригаде. Шестой – Родионов - лишен премии полностью, но его сумма премии снимается с бригады и не подлежит распределению. Четвертому – Рыкову – снижена премия на 50 %.

### Задача 3

Заданием установлено повышение нормы выработки  $Y = 25\%$ . После пересмотра норм времени стало известно, что суммарная величина всех норм времени до их пересмотра составляла 2000 час., а после пересмотра – 1650 час. Найти, как выполнено задание по пересмотру норм времени с целью повышения нормы выработки на 25%.

#### Решение:

- Находим % снижения нормы времени:  
Процент Н вр. =  $((2000-1650) : 2000) * 100 = 17,5\%$
- Определим % снижения Н вр., которое предусматривалось заданием:  
 $X = (100*25) : (100+25) = 20 \%$
- Для выполнения заданного процента повышения нормы выработки необходимо дополнительно провести работу по внедрению организационно-технических мероприятий по снижению существующих норм времени еще на 2,5 %.

### Задача 4

Известно, что часовая тарифная ставка равна 15 руб. Норма времени на изготовление единицы продукции установлена в размере 30 минут. Изготовлено за месяц 400 единиц продукции. Определить: расценку за единицу продукции, руб. и сумму месячной тарифной заработной платы, руб.

#### Решение:

- Расценка за единицу продукции рассчитывается как произведение Н вр. На часовую тарифную ставку. Расценка =  $15 * (30 : 60) = 7$  руб. 50 копеек. 30 минут переводятся в часы, т.к. тарифная ставка часовая.
- Сумма месячной тарифной заработной платы составит  $7$  руб. 50 коп. \* 400 = 3000 рублей.

### Задача 5

До пересмотра норм времени нормативная выработка по затариванию битума в крафт-мешки составляла 500 штук в месяц, а расценка за месяц – 4200 руб. После пересмотра норм времени нормативная выработка по затариванию битума увеличилась до 650 штук в месяц. Определить новую расценку на затаривание битума при сохранении прежних тарифных условий.

#### Решение:

- Находим % повышения нормы выработки  $((650-500) : 500) * 100 = 30\%$
  - При увеличении нормы выработки на 30 % норма времени снизится  
 $X$  (Н вр.) =  $(100*30) : (100+30) = 23,1\%$
  - Новая месячная расценка составит:  $4200-970,2 = 3229,8$ .
- При снижении Н вр. На 23,1 % соответственно снижается и расценка на 23.1. % , т.к. расценка = Т став.\* Н вр.

### Задача 6

Оплата и стимулирование труда работников подрядных бригад.

#### Условия:

Сдельный заработок бригады установлен на основе коллективной сдельной расценки и фактически реализованного объема работ. В бригаде 10 человек, планом предусмотрено изготовление 60 деталей. Н вр. На одну деталь – 29,3 часа, базовая расценка – 22.5 руб. Повышенная расценка – 27,0 руб. За месяц бригада изготовила 60 деталей, но одна из них некачественная, что нарушило условия договора. Определить: Заработок бригады, руб. Какую сумму бригада недополучит, руб. Причины, по которым произошло снижение заработка, руб.

## Тема. Безработица

Какое из приведенных утверждений является правильным? Экономически активное население – это часть трудоспособного населения, которая: А) работает по найму, занимается предпринимательской деятельностью, находится на государственной службе, учится и занимается домашним хозяйством; В) равна сумме занятых и безработных; С) равна численности трудоспособного населения за вычетом безработных; D) равна сумме занятых и трудоспособных, но не работающих.

2. Безработные – это: А) часть трудоспособного населения, которая остается за вычетом занятых; В) часть экономически активного, но неработающего населения, которая остается за вычетом лиц, не намеренных работать и потому не ищущих работы; С) часть экономически активного населения, которая остается за вычетом занятых; D) трудоспособные физические лица, которые не работают.

3. Какое из приведенных утверждений является правильным? "Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным". Это утверждение А) безусловно, верно; В) безусловно, неверно; С) верно, если этот человек не учится в общеобразовательной школе или на дневном отделении вуза; D) верно, если этот человек активно ищет работу, зарегистрировавшись в районной службе по трудоустройству.

4. Какое из приведенных утверждений является правильным? Человек, который болен и временно не работает, относится к категории: А) фрикционно безработных; В) скрыто безработных; С) не включается в общую численность рабочей силы; D) занятых.

5. Какое из приведенных утверждений является правильным? Работник, уволившийся добровольно, ищущий, но еще не нашедший работу, попадает в категорию: А) фрикционно безработных; В) скрыто безработных; С) структурно безработных; D) вне рабочей силы.

6. Естественной для экономики можно признать безработицу: А) Фрикционную В) Структурную С) Циклическую D) Верны А) и В)

7. При естественной безработице А) циклическая безработица равна нулю В) реализуется потенциал экономики С) достигается полная занятость D) все ответы верны E) верного ответа нет

8. Большое пособие по безработице увеличивает А) циклическую безработицу В) фрикционную безработицу С) структурную безработицу

9. Уровень безработицы измеряется в процентах и определяется как отношение количества безработных к численности А) всего населения В) рабочей силы С) трудоспособного населения D) населения пенсионного возраста

10. Уровень безработицы обычно выше среди А) квалифицированной рабочей силы В) неквалифицированной рабочей силы С) молодежи D) верны А) и С) E) верны В) и С)

Ответы: 1В,2С,3D,4А,5А,6D,7D,8В,9В,10Е.

Задача:

Вычислить уровень безработицы в стране, численность населения которой 100 млн. человек. Из них 24 млн. дети до 16 лет, 30 млн. человек выбыли из состава рабочей силы по возрасту, 4,6 млн. человек - безработные, 1 млн. человек заняты неполный рабочий день и ищут работу.

ЗАДАЧА:

В стране Синеглазии в августе было 10 млн. человек безработных и 90 млн. занятых.

1. Определите численность рабочей силы в Синеглазии, уровень безработицы и уровень занятости. 2. В сентябре этого же года из 90 млн. человек, имевших работу, было уволено 0.5 млн. человек. При этом дополнительного найма на работу в течение сентября зарегистрировано не было. Определите численность занятых в новой ситуации. 3. В течение сентября 1 млн. человек из числа безработных прекратили поиски работы, поскольку им постоянно отказывали, потому что у них карие глаза. Определите численность рабочей силы, количество безработных и уровень безработицы в Синеглазии в сентябре.

### **Тема. Ценные бумаги**

1. В чем заключаются основные задачи функционирования фондовых бирж?
2. Каковы характерные особенности внебиржевого рынка ценных бумаг?
3. Каким образом осуществляется интернет-трейдинг?
4. Какие основные проблемы электронной торговли ценными бумагами?

Вопросы для повторения:

1. Дайте определение ценной бумаги в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
2. Сформулируйте определение ценной бумаги в соответствии с экономической литературой.
3. Охарактеризуйте основные свойства ценной бумаги.
4. Дайте определение государственным ценным бумагам.
5. Дайте определение государственным ценным бумагам.
6. Дайте определение именованным ценным бумагам.
7. Что такое ордерные ценные бумаги?
8. Что такое ценные бумаги субъектов Российской Федерации?
9. Что такое муниципальные ценные бумаги?
10. Дайте определение долевым ценным бумагам.
11. Что такое долговая ценная бумага?
12. Что понимается под ценными бумагами первичного рынка?

## Тема. Налоги

1. К общегосударственным налогам относят: А) налог из рекламы Б) НДС;  
В) коммунальный налог Г) гостиничный сбор.
2. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это: А) налоговая политика Б) налоговая система;  
В) фискальная функция Г) принцип стабильности
3. Акцизный сбор – это налог: А) косвенный – индивидуальный; Б) прямой – реальный;  
В) прямой – личный; Г) косвенный – универсальный.
4. Налоги возникли в результате:  
А) развития торговли Б) появления государства;  
В) становление промышленности; Г) формирование товарно-денежных отношений.
5. Налоги – это:  
А) денежные содержания из каждого работающего человека; Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;  
В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты; Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.
6. Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:  
А) стимулирование; Б) равенства;  
В) стабильность; Г) равномерности уплаты.
7. К местным налогам и сборам относят:  
А) рыночный сбор; Б) налог на землю;  
В) налог из владельцев транспортных средств; Г) коммунальный налог;  
Д) верные а) и г).
8. Источником уплаты налога является:  
А) заработная плата; Б) прибыль;  
В) проценты; Г) все ответы верны.
9. Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:  
А) стимулирующей функции налогов; Б) регулирующей функции налогов;  
В) распределительной функции налогов; Г) контрольной функции налогов.
10. К личным налогам относятся:  
А) подоходный налог; Б) налог на землю;  
В) пошлина; Г) НДС.
11. Налог с владельцев транспортных средств - это налог:  
А) косвенный; Б) прямой;  
В) местный; Г) универсальный.
12. Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов: А) стимулирующей; Б) фискальной;  
В) регулирующей; Г) контрольной.
13. К реальным налогам относятся: А) подоходный налог; Б) пошлина;  
В) налог на землю; Г) НДС.
14. Налог с рекламы - это налог: А) косвенный; Б) общегосударственный;  
В) местный; Г) универсальный.
15. Налоги- это: А) определенная сумма денег, которую необходимо уплатить государству  
Б) взносы в фонд экономических реформ  
В) десятая часть всех доходов граждан, автоматически поступающая в бюджет государства  
Г) предоставление денег или товаров в долг с уплатой процента
16. К прямым налогам не относится (-ятся):  
А) налог на прибыль Б) Налог с продаж  
В) подоходный налог Г) все перечисленное
17. Верны ли следующие суждения о последствиях регулирования государством налогообложения?

А) Если государство увеличивает налоги, то происходит оживление экономики, замедляется спад производства

Б) Если государство уменьшает налоги, то происходит снижение экономической активности фирм и населения

1. Верно только А 2. Верно только Б

3. Верны оба суждения 4. Неверны оба суждения

18. К косвенным налогам относится (-ятся):

А) Налог на имущество Б) налог на прибыль

В) таможенная пошлина Г) все перечисленное

19. Налогообложению не подлежит (-ат):

А) вознаграждение за выполненную работу

Б) доход от сдачи в аренду имущества

В) государственные пенсии

Г) доход от реализации ценных бумаг

20. Верны ли следующие суждения о федеральных налогах?

А) Федеральные налоги обязательны к уплате на всей территории РФ

Б) К федеральным налогам относятся лесной налог, плата за воду

1. Верно только А 2. Верно только Б

3. Верны оба суждения 4. Неверны оба суждения

21. Налогообложению не подлежит (-ат):

А) вознаграждение за выполнение трудовых обязанностей Б) государственные пособия

В) доход от реализации недвижимого имущества Г) все перечисленное

22. Верны ли суждения о региональных налогах?

А) Региональные налоги обязательны к уплате на территории соответствующего субъекта

РФ

Б) К региональным налогам относятся подоходный налог, таможенная пошлина

1. Верно только А 2. Верно только Б

3. Верны оба суждения 4. Неверны оба суждения

23. Верны ли следующие суждения о налогоплательщиках в России?

А) Налогоплательщиками в России являются только граждане РФ

Б) Налогоплательщиками в России являются только предприятия, организации

1. Верно только А 2. Верно только Б

3. Верны оба суждения 4. Неверны оба суждения

24. Верны ли следующие суждения о местных налогах?

А) Местные налоги поступают в федеральный бюджет

Б) К местным налогам относятся земельный налог, налог на рекламу

1. Верно только А 2. Верно только Б

3. Верны оба суждения 4. Неверны оба суждения

25. Федеральные налоги:

А) перечисляются в бюджет субъекта РФ Б) устанавливаются Гражданским кодексом РФ

В) перечисляются в федеральный бюджет Г) устанавливаются законодательными

органами субъектов РФ

26. Верны ли следующие суждения о функциях налогов?

А) С помощью налогов осуществляется перераспределение доходов граждан, предприятий и организаций

Б) С помощью налогов обеспечивается финансирование государственных расходов

1. Верно только А 2. Верно только Б

3. Верны оба суждения 4. Неверны оба суждения

27. Региональные налоги:

А) устанавливаются Налоговым кодексом РФ Б) поступают в местный бюджет

В) обязательны к уплате на всей территории РФ Г) устанавливаются нормативными актами представительных органов местного самоуправления

28. К какому из перечисленных ниже типов налогов относятся налоги с продаж?

А) прогрессивный налог Б) пропорциональный налог

В) НДС Г) регрессивный налог

29. Как сокращенно называют налог, который рассчитывается на каждом этапе производства?

А) Таможенная пошлина Б) акциз

В) НДС Г) налог с продаж

30. Налог, при котором со всех доходов независимо от их величины взимается одинаковый процент, называется:

А) прогрессивным Б) регрессивным В) пропорциональным

## Тема. Государственный бюджет.

### Задание 1.

Изучите представленный бюджет и определите, какие статьи доходов и расходов являются ведущими. Проанализируйте фактическое исполнение бюджета по каждой статье расходов и доходов. Каким является бюджет по соотношению доходов и расходов.

Статьи доходов и расходов

Утвержденный бюджет, млрд. р.

Факт исполнение, млрд. р.

Факт исполнение, % к утвержденному бюджету

Доходы

2562,6

2583,1

100,8

Налог на прибыль

161,9

170,9

105,6

Налог на добавленную стоимость

881,6

882,1

100,1

Акцизы

87,1

84,2

96,7

Налоги на внешнюю торговлю

449,9

452,8

100,6

Платежи за пользование природными ресурсами

243,1

249,5

102,6

Неналоговые платежи

170,6

173,7

101,8

Расходы

2414,4

2354,9

97,5

На государственное управление

67,6

66,7

98,7

На международную деятельность

38,8

28,0

72,1

На национальную оборону

354,9

355,7

100,2

На правоохранительную деятельность

249,8

247,9

99,3

На промышленность

69,0

68,7

99,7

На сельское хозяйство

32,4

31,7

98,0

На обслуживание государственного долга

250,0

220,9

88,3

**Задание 2.** Какими из нижеперечисленных благ пользуется далеко не каждый, кто платит за них: концерт симфонического оркестра, государственное здравоохранение, обучение в государственной школе, обучение в вузе, защита со стороны милиции и армии, пожарная охрана, услуги почты, телевидение. Справедливо ли, что мы вынуждены платить за те услуги, которыми, возможно, никогда не воспользуемся?

**Задание 3.** К каким отраслям имеет смысл применять налоговые льготы: быстро растущим; имеющим средние темпы роста; находящимся в состоянии спада.

**Задание 4.** Какие из указанных видов доходов или расходов учитываются при подсчете ВВП? Поясните свой ответ для каждого случая: получение студентом почтового перевода; закупка пиломатериалов; покупка 100 акций фирмы; рост запасов сырья на заводских складах; гонорар врача; надбавка к пенсиям; повышение зарплаты учителей.

**Задание 5.** На основании данных вычислите ВВП страны в условных единицах.

Частное потребление товаров и услуг

230000

Частные инвестиции

47000

Государственные расходы

54000

Совокупный экспорт

32000

Совокупный импорт

44000

## **Тема. Международная торговля- индикатор интеграции национальных экономик.**

Уже не одно столетие в международной торговле сохраняются две взаимосвязанные тенденции, или две экономические политики государства. Это протекционизм и свободная торговля.

Протекционизм - это политика государства, направленная на защиту интересов внутренних производителей от иностранных конкурентов.

Свободная торговля — это политика государства, ориентированная на свободное развитие международной торговли.

Протекционизм появился очень давно, ещё в XVII— XVIII вв., и выражался в установлении государством импортных пошлин на те товары, ввоз которых был нежелателен. Пошлины составляли определённый процент от цены товара и сильно удорожали импортный товар. В России таможенные тарифы впервые были введены Петром I.

Политика свободной торговли стала применяться в Англии в середине XIX в. Но широкое распространение она получила только после Второй мировой войны, т. е. с середины XX в.

В 80-х гг. XX в. в России существовал дефицит почти на все потребительские товары, цены были низкими, а очереди огромными. В 1992 г. была отменена монополия государства на внешнюю торговлю, и иностранные товары бурным потоком стали прибывать на наш рынок. Торговля начала развиваться, появились так называемые челноки, которые привозили дешёвые товары из Турции и Китая и продавали их прямо на улице рядом с рынками и магазинами. Сейчас этот этап уже миновал. У потребителя есть выбор: покупать либо импортные товары, либо товары отечественных производителей. Например, по продовольственным товарам у наших продуктов есть преимущества — они свежие, натуральные, в большинстве своём без всякого рода вредных добавок. Но, к сожалению, они стоят дороже и внешне выглядят менее привлекательно, чем красивые заморские продукты.

Рассмотрим методы протекционистской политики, которые можно разделить на две большие группы — тарифные и нетарифные.

К тарифным методам регулирования относятся таможенные тарифы на импорт и экспортные тарифы, а также таможенные союзы.

Таможенные тарифы на импорт — это пошлины на импортные товары, ввозимые в страну, взимаемые таможенными ведомствами при пересечении границы государства. Обычно на готовые изделия тарифы достаточно высокие, а на сырьё и материалы — более низкие. Цель такой политики — поднять отечественную цену на импортный товар выше мировой и таким образом защитить отечественных производителей от иностранных конкурентов.

Экспортный тариф — это тариф на товары отечественных производителей с целью ограничить экспорт для поддержания предложения на внутреннем рынке, особенно если цены на данный продукт удерживаются государством ниже мирового уровня. Чаще всего к таким методам прибегают развивающиеся страны и страны с переходной экономикой. К тому же установленные экспортные пошлины дают дополнительный доход в государственный бюджет.

Таможенные союзы — это объединения стран, которые ликвидируют между собой все таможенные барьеры, но устанавливают их для третьих стран. Примером может служить Европейский союз, куда вошли бывшие прибалтийские республики СССР (Латвия, Литва, Эстония), или Азиатско-Тихоокеанское сообщество, куда входит Россия.

К нетарифным методам регулирования международной торговли относятся установление квот, экспортные кредиты, экономические санкции (эмбарго), демпинг и др.

Установление квот — это количественные ограничения ввоза или вывоза определённого товара. Например, США стараются ограничить ввоз японских автомобилей и электроники, чтобы оградить от конкуренции отечественных производителей. Россия не установила квот, но повысила тарифы на ввоз импортных автомобилей, особенно подержанных, которые уже отработали 5—7 лет и цена которых очень низкая, чтобы защитить своих производителей, и таким путём ограничила ввоз автомобилей. Квоты устанавливаются путём лицензирования, его проводит государство.

Ещё один приём скрытого протекционизма на ввозимые из-за рубежа товары — это установление стандартов на ту или иную продукцию. Если они не соответствуют российским стандартам, то ввоз этих продуктов будет запрещён.

Экономические санкции – эмбарго – это установленный государством полный запрет торговли с какой-либо другой страной. Эмбарго применяется в основном с целью давления на эту страну по политическим мотивам. Например, США, которые не хотели терпеть рядом с собой прокоммунистическую страну, в 1962 г. объявили Кубе полное эмбарго. Иногда эмбарго может объявляться и на отдельные товары.

Международная торговля очень быстро развивается и поэтому нуждается в регулировании со стороны международной организации. Такая организация была создана и начала действовать в 1948 г. — это Генеральное соглашение по тарифам и торговле. В 1995 г. она была преобразована в ВТО — Всемирную торговую организацию, которая регулирует около 90% мировой торговли (по данным на октябрь 2009 г., в неё входило 153 государства).

Цель этой организации — создать для своих членов режим наибольшего благоприятствования в торговле, отменить дискриминацию и создать равные условия для всех участников. ВТО устанавливает общие тарифы и борется с нетарифными ограничениями в торговле — квотами, государственными субсидиями экспортных отраслей, налоговыми льготами для экспортных предприятий. Россия стала членом ВТО в 2012 году.

Вопросы к тексту:

- 1) Дайте определение терминам: протекционизм и свободная торговля.
- 2) Назовите тарифные методы протекционистской политики, кратко охарактеризуйте их.
- 3) Назовите нетарифные методы международной торговли и охарактеризуйте их.
- 4) Какая международная организация регулирует международную торговлю?

### Тема. Валюта. Обменные курсы валют.

Подготовка статистической справки о курсе валют на актуальную дату

Центральный банк Российской Федерации установил с 21.05.2016 следующие курсы иностранных валют к рублю Российской Федерации без обязательств Банка России покупать или продавать указанные валюты по данному курсу

Цифр. код	Букв. код	Единиц	Валюта	курс
036	AUD	1	Австралийский доллар	48,0241
944	AZN	1	Азербайджанский манат	44,3344
051	AMD	100	Армянских драмов	13,8981
974	BYR	10000	Белорусских рублей	33,8315
975	BGN	1	Болгарский лев	38,0823
986	BRL	1	Бразильский реал	18,6344
348	HUF	100	Венгерских форинтов	23,5289
410	KRW	1000	Вон Республики Корея	55,7008
208	DKK	1	Датская крона	10,0147
840	USD	1	Доллар США	66,3775
978	EUR	1	Евро	74,4623
356	INR	100	Индийских рупий	98,3735
398	KZT	100	Казахстанских тенге	19,7882
124	CAD	1	Канадский доллар	50,6737
417	KGS	100	Киргизских сомов	97,2687
156	CNY	1	Китайский юань	10,1425
498	MDL	10	Молдавских леев	33,3723
934	TMT	1	Новый туркменский манат	19,6616
578	NOK	10	Норвежских крон	79,8872
985	PLN	1	Польский злотый	16,8822
946	RON	1	Румынский лей	16,5348
960	XDR	1	СДР (специальные права	93,3546

			заимствования)	
702	SGD	1	Сингапурский доллар	48,0822
972	TJS	10	Таджикских сомони	84,0754
949	TRY	1	Турецкая лира	22,2968
860	UZS	1000	Узбекских сумов	23,0078
980	UAH	10	Украинских гривен	26,3194
826	GBP	1	Фунт стерлингов Соединенного королевства	96,6523
203	CZK	10	Чешских крон	27,5488
752	SEK	10	Шведских крон	79,5445
756	CHF	1	Швейцарский франк	66,9465
710	ZAR	10	Южноафриканских рэндов	42,1230
392	JPY	100	Японских иен	60,1763