

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ
по дисциплине**

ОУД.11 ЭКОНОМИКА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ
по дисциплине
ОУД.11 ЭКОНОМИКА

Разработчик: А.А. Дьячкова, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Методические рекомендации для разработки указаний по выполнению практических работ по дисциплине ОУД.11 Экономика для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработаны в соответствии с рабочей программой.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит

Содержание

Пояснительная записка	
Практическая работа № 1	
Практическая работа № 2	

Практическая работа № 3.....	
Практическая работа № 4.....	
Практическая работа № 5.....	
Практическая работа № 6.....	
Практическая работа № 7.....	
Практическая работа № 8.....	
Практическая работа № 9.....	
Практическая работа № 10.....	
Практическая работа № 11.....	
Практическая работа № 12.....	

Пояснительная записка

Требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) направлены на формирование у обучающихся определенных профессиональных компетенций, которые способствуют усилению личностной направленности молодого специалиста в профессиональную деятельность.

Современный выпускник должен обладать мобильностью, позволяющей не только применять на практике полученные знания, но и выбирать рациональные пути решения различных задач.

Именно на формирование такой мобильности в настоящее время должны быть направлены практические занятия, основной задачей которых является закрепление и углубление теоретических знаний, формирование общих и элементов профессиональных компетенций. Практическое занятие - это форма организации учебного процесса в ГАПОУ СО «ИМТ», предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя практической работы.

Дидактическая цель практических работ - формирование у обучающихся образовательной организации элементов общих и профессиональных компетенций, а также практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин, профессиональных модулей, прохождения учебных и производственных практик.

На практических занятиях по дисциплине ОУД.11 Экономика у обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) формируется умение решать задания практической направленности, усвоение изучаемого теоретического материала и углубление теоретических знаний, составление отчетности по выполняемым работам.

Содержание практических работ направлено на формирование предметных результатов, в соответствии с рабочей программой дисциплины ОУД.11 Экономика ГАПОУ СО «ИМТ», а именно:

- 1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- 2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В результате освоения дисциплины в соответствии с Профессиональным стандартом Бухгалтер обучающийся должен выполнять трудовую функцию, действия:

Трудовая функция 3.1.2: Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	
Необходимые знания	Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте
Трудовая функция 3.1.3: Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	
Необходимые знания	Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте

Для подготовки обучающихся к предстоящей профессиональной деятельности важно развить у них интеллектуальные умения - аналитические, проектировочные, конструктивные, поэтому характер заданий на занятиях должен быть таким, чтобы студенты были поставлены перед необходимостью анализировать процессы, состояния, явления, проектировать на основе

анализа свою деятельность, намечать конкретные пути решения той или иной практической задачи.

В качестве методов практического обучения профессиональной деятельности в данном методическом сопровождении представлены используемые методы практического обучения при выполнении практических работ: решение ситуационных задач, деловая игра, оформление таблиц, заполнение бухгалтерских документов. Практические задания выполняются студентами самостоятельно под контролем преподавателя во время учебного процесса по календарно-тематическому плану на основании нормативных документов, методических рекомендаций, полученных теоретических знаний.

Структура практического занятия:

- сообщение темы и цели практической работы;
- актуализация теоретических знаний, которые необходимы для выполнения практической работы;
- ознакомление обучающихся с алгоритмом проведения практической работы;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное проведение практической работы;
- ответы на предлагаемые контрольные вопросы;
- обобщение и систематизация полученных результатов (в виде отчетов);
- защита отчетов;
- подведение итогов практической работы.

Спецификация формируемых предметных результатов в процессе выполнения практических работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; 2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; 3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; 4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; 5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.		Текущий контроль: - тестирование; - выполнение проектов; - решение задач. Итоговый контроль-экзамен Практическое занятие №1-12
Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Трудовая функция 3.1.2: Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни		Текущий контроль: - тестирование; - выполнение проектов; - решение задач.
Необходимые знания	Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте	
Трудовая функция 3.1.3: Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни		Итоговый контроль-экзамен Практическое занятие №1, 3, 4, 5.
Необходимые знания	Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте	

Преподаватель проверяет отчет студента о выполненной практической работе и делает отметку в журнале учебных занятий в соответствии с правилами ведения журнала.

В соответствии с рабочей программой дисциплины ОУД.11 Экономика количество часов отведенное на практические занятия составляет **24**.

Перечень практических работ

№ п/п	Тема	Номер и наименование практической работы	Количество часов
1	Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Практическое занятие №1. Анализ основных экономических показателей: прибыль	2
		Практическое занятие №2. Анализ основных экономических показателей: рентабельность	2
	Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Практическое занятие №3. Определение типа конкуренции	2
2	Тема 2. Семейный бюджет	Практическое занятие №4. Составление и анализ доходов и расходов семьи.	2
3	Тема 3. Товар и его стоимость	Практическое занятие №5. Применение теории предельной полезности и издержек производства.	2
4	Тема 4.3. Организация производства	Практическое занятие №6. Определение показателей уровня производительности труда.	2
5.	Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Практическое занятие №7. Интегрированный урок «Себестоимость продукции»	2
6.	Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Практическое занятие №8. Расчет заработной платы (позиция работника и работодателя).	2
7.	Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Практическое занятие №9. Расчет денежной массы	2
8.	Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	Практическое занятие №10. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	2
9.	Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Практическое занятие №11. Изучение принципов налогообложения и способов взимания налогов	2
10.	Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Практическое занятие №12. Определение порядка регулирования валютных курсов	2
Всего			24

Методика работы студента с методическими указаниями для выполнения практических работ

Методические указания для выполнения практических работ включают в себя практические работы: теоретическую и практическую части. В теоретической части студенты отвечают на контрольные вопросы. Учатся применять в заданиях теоретические знания и нормативно – правовую документацию. В практических заданиях производят расчеты и отражают их в учетных документах. Заполняют формы первичной документации.

На практических работах разрешается пользоваться нормативно – правовой документацией, конспектом лекций.

Критерии оценивания:

Работа студента ведется в отчетах к практическим работам. Каждый студент по окончании работы представляет отчет преподавателю. Отвечает на заданные вопросы преподавателя по теме практической работы.

Если работа выполнена полностью, и преподавателем получены ответы на поставленные вопросы, студент получает зачет и оценку «5» отлично.

Работа выполнена в полном объеме, студент не ответил на поставленные преподавателем вопросы, получает зачет и оценку «4» хорошо.

Работа выполнена не в полном объеме, но преподавателем получены ответы на поставленные вопросы, получает зачет и оценку «3» удовлетворительно.

Оценка неудовлетворительно «2» ставится в том случае, если студент не оформил отчет к практической работе.

Практическая работа №1

Анализ основных экономических показателей: прибыль

Задача 1. Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. денежных единиц. Предприятие платит зарплату работникам — 300 тыс. денежных единиц. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. денежных единиц. Неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. денежных единиц. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия.

Задача 2. Собственный капитал банка 200 тыс. денежных единиц. Привлеченный капитал — 1500 тыс. Капитал, отданный в ссуду, — 1600 тыс. Норма банковского процента, уплачиваемого вкладчикам, — 2% годовых, норма ссудного процента, взимаемого с заемщиков, — 4% годовых. Расходы по ведению банковского дела (зарплата служащих, амортизация банковского оборудования и другие) составили 4 тыс. денежных единиц. Рассчитайте норму банковской прибыли.

Задача 3. Малое предприятие ОАО «Омега-5М» по итогам отчетного 2011 г. получило выручку от продажи готовой продукции в сумме 520 000 руб. без налога на добавленную стоимость (НДС). Себестоимость проданной продукции вместе с коммерческими и управленческими расходами составила 430 000 руб. Прочие доходы были получены в сумме 64 000 руб., прочие расходы составили 21 600 руб.

Требуется рассчитать следующие показатели:

- прибыль (убыток) от продаж;
- прибыль до налогообложения;
- налог на прибыль (20 % прибыли до налогообложения).

Полученные результаты в сравнении с данными 2010 г. (прибыль от продаж — 71 300 руб., прибыль до налогообложения — 101 700 руб., налог на прибыль — 20 340 руб.) нужно представить в форме таблицы

Сравнение показателей 2010 и 2011 г.

Показатель	2010 г.	2011 г.	Отклонение, руб.
Прибыль от продаж (Ппр)			
Прибыль до налогообложения (Пд.н)			
Налог на прибыль (Н)			

Задача 4. По сведениям, представленным в таблице рассчитайте недостающие показатели, сравните их, проанализируйте, определите темпы их роста в процентах. Полученные показатели сравните с темпом роста инфляции, который составил 109 %.

Результаты деятельности предприятия за два года

Показатель	Значение, тыс. руб.		Отклонение, тыс. руб.	Темп роста, %
	2010 г.	2011 г.		
Выручка от продажи товаров без НДС	2 390,6	2 557,4		
Себестоимость проданных товаров	1 914,2	2 039,6		
Валовая прибыль				
Коммерческие расходы	81,8	72,0		
Управленческие расходы	264,4	298,1		
Прибыль (убыток) от продаж				

Контрольные вопросы:

- 1) Дайте определение прибыли. Каковы функции прибыли.
- 2) Назовите и охарактеризуйте методы планирования прибыли.
- 3) Назовите факторы роста прибыли.
- 4) Назовите пути распределения и использование прибыли.
- 5) Виды доходов по направлениям деятельности.
- 6) Порядок формирования прибыли.

Практическая работа №2
Анализ основных экономических показателей: рентабельность

Задача 1. По сведениям, приведенным в таблице рассчитайте рентабельность двух предприятий, имеющих равные производственные мощности, и сравните полученные показатели.

Показатели деятельности предприятий за отчетный год

Показатель	Предприятие 1	Предприятие 2	Отклонение
Объем продаж, тыс. руб.	23 564	22 138	
Себестоимость продаж, тыс. руб.	19 710	18 605	
Валовая прибыль, тыс. руб.			
Коммерческие и управленческие расходы, тыс. руб.	1 578	1 602	
Прибыль от продаж			
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов и оборотных средств, тыс. руб.	21450	20 740	
Рентабельность предприятия по валовой прибыли, %			
Рентабельность предприятия по прибыли от продаж, %			

Задача 2. По сведениям, приведенным в таблице необходимо рассчитать недостающие показатели и рентабельность продукции по прибыли от продаж за базисный и отчетный периоды. Полученные показатели нужно сравнить.

Показатели деятельности предприятия

Показатель	Период		Отклонение
	базисный	отчетный	
Объем продаж, тыс. руб.	117 820	122 870	
Себестоимость продаж, тыс. руб.	98 550	105 710	
Валовая прибыль, тыс. руб.			
Коммерческие и управленческие расходы, тыс. руб.	13 890	14 690	
Прибыль от продаж, тыс. руб.			
Рентабельность продукции, %			

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику показателей рентабельности?
2. Какова методика расчета показателей рентабельности активов?
3. Какие основные факторы влияют на рентабельность активов?
4. Какова методика анализа рентабельности активов?
5. Какова методика факторного анализа рентабельности производства?
6. Какова методика факторного анализа рентабельности отдельных видов изделий?

Практическое занятие №3. Определение типа конкуренции

Задание №1. В таблице отметьте галочкой варианты, характеризующие соответствующие модели рынков.

Характеристика проводимых мероприятий предприятиями	Совершенная конкуренция	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Монополия
Кривая спроса имеет «нисходящий» характер				
Предприятия производят дифференцированный продукт				
Предприятия поддерживают жесткую ценовую политику				
Предприятия не воздействуют на рыночные цены товаров				
Цена товара регулируется государством				
Прибыль предприятия максимальная, когда предельные издержки равны предельным доходам				
Кривые спроса и предельных доходов совпадают				
Кривые спроса предприятия и отрасли совпадают				
Интенсивно используется реклама				
Относительно много небольших предприятий				

Задание №2. Выполните тестовое задание

1. Собственность - это:

- а) имущество, ресурсы;
- б) отношение;
- в) право;
- г) верного ответа нет.

2. Собственность является:

- а) юридической категорией;
- б) экономической категорией;
- в) оба ответа верны.

3. Объектом собственности в рыночной экономике могут быть:

- а) земля;
- б) здания;
- в) денежные средства;
- г) научные открытия;
- д) все названное.

4. Объектами интеллектуальной собственности являются:

- а) авторские права;
- б) торговые марки;
- в) произведения искусства;
- г) промышленные образцы;
- д) все перечисленное.

5. Основными типами собственности являются:

- а) кооперативная и акционерная;
- б) трудовая и нетрудовая;
- в) государственная и частная.

6. Разгосударствление предполагает:

- а) сокращение функций государственных органов по управлению предприятиями;
- б) расширение прав предприятий;
- в) смену форм собственности;
- г) верны а) и б).

7. Приватизация предполагает:

- а) обязательную смену формы собственности;
- б) расширение прав предприятий в принятии решений;
- в) верного ответа нет.

8. К какому типу собственности относятся следующие объекты : объекты всемирного природного наследия; художественные ценности; исторические ценности; валютный фонд, золотой запас; алмазный фонд и так далее.

- а) государственная собственность

б) частная собственность

Задание №3. Письменно ответьте на вопросы:

1. В чем состоит принципиальное отличие рыночной системы от традиционной и централизованной экономических систем?
2. Обладает ли централизованная экономика какими-либо преимуществами по сравнению с рыночной экономикой?
3. Почему, на ваш взгляд, бывшие социалистические страны отказались от жесткого регулирования экономики?
4. Существуют ли сегодня в развитых странах элементы традиционного принятия экономических решений? Являются ли они эффективными в современных условиях?
5. Почему характерной чертой социализма являются очереди в магазинах?
6. Можно ли наблюдать очереди за какими-либо товарами или услугами в рыночной экономике?

Практическая работа №4 Составление и анализ доходов и расходов семьи

Задача 1. Рассчитать структуру расходов семьи, сделать выводы как меняется структура расходов семьи, если доходы возрастают.

Статьи расходов	1 месяц		2 месяц		3 месяц	
	руб.	%	руб.	%	руб.	%
Питание	4000		5400		5450	
Одежда	1297		2625		2300	
Коммунальные услуги	490		1530		1530	
Культура и быт	693		1245		3000	
Налоги	844		1950		2016	
Прочие расходы	676		2220		1214	
Всего	8000		15030		15510	

Задача 2. На основе данных о доходах и расходах, приведенных в таблице, рассчитать сбережения по каждой группе семей и результаты указать в таблице.

Группа семей	Сумма на одного члена семьи, руб.		
	Доходы (Д)	Расходы на потребление (Р)	Сбережения (С)
1	3 500	3 500	
2	4 700	4 430	
3	6850	6170	
4	8200	7490	

Задача 3. По данным, приведенным в таблице, требуется рассчитать недостающие показатели, проанализировать структуру доходов (по статьям) и расходов по годам, вычислить остаток денежных средств в 2016 и 2017гг.

Статья доходов	2016г.		2017г.		Отклонение	
	Сумма, руб.	Доля, %	Сумма, руб.	Доля, %	Сумма, руб.	Доля, %
Остаток денежных средств на начало года	7 105					
Заработная плата членов семьи	258 900		284 970			
Стипендия студентов (членов семьи)	9 600		10 200			
Пенсия	81 840		89 210			
Прочие доходы	32 300		35 530			
Всего доходов		100,00		100,00		
Всего расходов	381 695					
Остаток денежных средств на конец года						

Контрольные вопросы:

1. Что такое семейный бюджет?
2. Что такое стандартный семейный бюджет?
3. Что же такое бедность, богатство?

4. Перечислите источники доходов семьи.
5. Перечислите направления расходов в бюджете семьи.
6. Назовите экономические принципы жизни семьи, реализующиеся в семейной книге учета.
7. Какие ведомости необходимы для планирования семейного бюджета?
8. Как с помощью финансовой книги осуществлять учет и контроль финансов семьи?
9. Какие задачи повседневной жизни решаются с помощью имущественной книги семьи?
10. Охарактеризуйте стратегии управления семейным бюджетом.

Практическая работа №5 Применение теории предельной полезности и издержек производства.

Задача 1. С середины 19 века по 1913 год стоимость 1 кг алюминия на мировом рынке понизилась с 450 долл. до 55 центов. Объясните этот процесс с позиции концепции закона стоимости: 1) трудовая теория стоимости; 2) теория предельной полезности; 3) теория спроса и предложения.

Задача 2. Население страны состоит из 5 чел., получающих доходы в размере 500 долл., 350 долл., 250 долл., 75 долл., 50 долл. Построить кривую Лоренца для такой экономики из 5 человек и дать необходимые пояснения.

Задача 3. Перелет из Москвы в Санкт-Петербург занимает 1 час, на поезде туда можно добраться за 8 часов. Билет на поезд стоит 200 ден. ед., а на самолет – 600 ден. ед. Какой вид транспорта предпочтет брокер, зарабатывающий 300 ден. ед. в час, и слесарь, зарабатывающий 20 ден. ед. в час?

Задача 4. Потребитель предполагает истратить 500 рублей на покупку двух товаров: А и Б. Цена продукта А составляет 50 руб., а цена продукта В – 100 руб.

Данные для построения кривой безразличия двух товаров заданы в таблице.

Продукт А	10	6	4	2	1
Продукт Б	1	2	3	4	5

Постройте кривую безразличия и бюджетную линию потребителя. Определите точку равновесия потребителя, предельную норму замещения и наклон бюджетной линии.

Задача 5. По данным таблицы рассчитайте значения средней и предельной полезности. Постройте график средней и предельной полезности.

Количество товара	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общая полезность	18	44	69	92	115	138	161	184	198	210

Контрольные вопросы:

1. Как взаимосвязаны совокупная и предельная полезность?
2. Какие ограничения накладываются на закон убывающей предельной полезности?
3. Если предельная полезность равна нулю, что можно сказать об общей полезности?
4. Какое правило называется правилом максимизации полезности?
5. В каких единицах можно измерить полезность?
6. Почему предельная полезность измеряется с помощью частной производной?

Задача 6. Товар А изготавливается 3 группами производителей. Первая группа затрачивает на производство каждой единицы товара 10 часов и производит 200 единиц изделий за определенное время, вторая группа тратит 12 часов и производит 160 единиц, третья – 8 часов и 240 единиц соответственно. Рассчитайте величину стоимости товара.

Задача 7. На основе данных таблицы рассчитайте общественно-необходимое время на изготовление товара:

Группа товаропроизводителей	Объём производства (шт.)	Затраты времени на производство 1 ед. товара (час.)
1	100	3
2	300	5
3	200	6
4	100	7

Задача 8. Меновое соотношение товаров А, В и С представляется как 4:5:9. Как оно изменится, если производительность труда в производстве товара А вырастет в 2 раза, интенсивность труда в производстве товара В увеличится в 3 раза, а стоимость товара С увеличится наполовину.

Задача 9. Затраты производства на единицу продукции у товаропроизводителя Х в результате совершенствования оборудования сократились с 10 до 5 часов, общественно-необходимое время осталось 10 часов.

Определите, как изменится доход товаропроизводителя на единицу продукции.

Задача 10. Бригада шахтёров перешла на другой участок работы, где содержание полезного вещества в породе в два раза меньше. Чтобы выполнить план бригада увеличила интенсивность добычи угля в 1,5 раза. Сколько будет стоить одна тонна и вся партия угля, если раньше за 6 часов работы бригада добывала 10 тонн угля.

Контрольные вопросы:

1. Дайте общее определение экономических (альтернативных) издержек.
2. В чем состоит отличие подхода экономиста к анализу издержек фирмы от оценки бухгалтера? На какую величину экономические издержки превышают бухгалтерские?
3. Что включают в себя экономические издержки фирмы?
4. Чем внешние (явные) издержки отличаются от внутренних (скрытых)?

Практическое занятие №6

Определение показателей уровня производительности труда

Задача 1. Рассчитать показатели производительности труда и произвести анализ производительности труда для предприятия А и Б, если:

1. Объем товарной продукции (тонн) составляет для предприятия $Q_a=30,4$; $Q_b=25,6$.
2. Среднесписочная численность работников (чел.) для предприятия $T_A=62$; $T_b=65$.
3. Количество отработанного времени (чел./час.) на предприятии $t_A = 312$; $t_b = 280$.

Задача 2. Определить фактическую трудоемкость в бригаде монтажников, если численность бригады 11 человек. За 1 месяц (21 рабочий день) бригада смонтировала 602м^3 сборного железобетона.

Контрольные вопросы:

1. Классификация показателей выработки. Формулы
2. Классификация показателей трудоемкости. Формулы.
3. Методы измерения производительности труда.
4. Резервы производительности труда.

Практическое занятие №7.

Интегрированный урок «Себестоимость продукции»

Практическое занятие №8.

Расчет заработной платы (позиция работника и работодателя).

Задача 1. Фирма «Макбет» занимается разработкой прикладных компьютерных программ. В первом полугодии текущего года в организации работает шесть человек:

- 1) директор Гуськов, 1960 года рождения;
- 2) главный бухгалтер Мирская, 1970 года рождения;
- 3) менеджер Буланов, 1979 года рождения;
- 4) программист Макаров, 1962 года рождения;
- 5) программист Голубев, 1980 года рождения;
- 6) программист Маркина, 1982 года рождения.

Сведения о доходах сотрудников фирмы «Макбет» представлены в таблице 1 (по вариантам).

Рассчитать страховые взносы по фирме «Макбет» за январь-июнь текущего года. Решение осуществить в таблице 2.

Таблица 1 Сведения о доходах, начисленных каждому сотруднику за первое полугодие текущего года, руб.

Месяц	Гуськов		Мирская		Буланов		Макаров		Голубев		Маркина	
	Вар. 1	Вар. 2										
	Январь	50000	45000	28000	22000	15000	18000	66000	39000	49000	41000	3000
Февраль	50000	45000	28000	22000	15000	17000	58000	48000	40000	46000	30000	32000
Март	50000	45000	28000	22000	15000	13000	49000	47000	38000	40000	30000	32000
Апрель	50000	45000	28000	22000	15000	11000	48000	45000	56000	39000	30000	32000
Май	50000	45000	28000	22000	20000	21000	50000	36000	54000	40000	30000	39000
Июнь	50000	45000	28000	22000	20000	21000	42000	43000	32000	39000	30000	30000

Таблица 2 Расчет страховых взносов по фирме «Макбет» за первое полугодие текущего года, руб.

Период	Работник	ПФР, руб.			ФСС, руб.	ФОМС руб.	Итого руб.
		Всего	Страховая часть	Накопительная часть			
Январь	Гуськов						
	Мирская						
	Буланов						
	Макаров						
	Голубев						
Февраль	Маркина						
	Гуськов						
	Мирская						
	Буланов						
	Макаров						
Март	Голубев						
	Маркина						
	Гуськов						
	Мирская						
	Буланов						
Апрель	Макаров						
	Голубев						
	Маркина						
	Гуськов						
	Мирская						
Май	Буланов						
	Макаров						
	Голубев						
	Маркина						
	Гуськов						
Июнь	Мирская						
	Буланов						
	Макаров						
	Голубев						
	Маркина						
	Итого:						

Контрольные вопросы

1. Что такое государственные финансы?
2. Что такое государственный бюджет?
3. Охарактеризуйте бюджетную систему РФ. Что такое консолидированный бюджет?
4. Дайте понятие внебюджетных фондов.
5. На какие цели направляются средства из социальных и экономических внебюджетных фондов?

Практическое занятие №9. Расчет денежной массы

Задача 1. На основе следующих данных рассчитать показатели, характеризующие качество и структуру денежной массы.: объем ВВП – 4854 млрд. руб.; величина денежной массы – 620 млрд. руб.; величина денежной базы – 344 млрд. руб.; наличные деньги в обращении – 83,7 млрд. руб.

Задача 2. В конце 2013 года объем денежной массы в России составил 28629 млрд рублей.

В начале 2014 года Центробанк осуществил эмиссию денег в размере 5 млрд рублей, а также принял решение установить (НР) норму обязательных резервов в 10%. Найдите объем денежной массы в России после эмиссии.

Задача 3. Объем денежной массы в России в конце 2013 года составил 28629 млрд рублей. Центральный банк (ЦБ) осуществляет политику «дорогих денег». Для реализации данной политики ЦБ выставляет на продажу гос. облигации на 20 млрд руб.

Ценные бумаги на 3 млрд приобретаются покупателями за наличные деньги, а 17 млрд руб. покупатели снимают со своих счетов в коммерческих банках.

ЦБ установил норму обязательных резервов в 15%. Рассчитайте денежную массу в стране.

Задача 4. Норма резервирования в стране равна 20 %, норматив избыточных резервов 5 %, коэффициент депонирования равен 50 %. Определите денежный мультипликатор.

Задача 5. На основе следующих данных определите, как изменится денежная масса в стране:

Центральный банк скупил за наличные деньги у населения ценные бумаги правительства на сумму 200 у. е.

Центральный банк продал коммерческим банкам ценных бумаг государства на сумму 500 у. е.

Центральный банк снизил учетную ставку процента, в результате коммерческие банки взяли дополнительных кредитов на сумму 50 млн ден. ед.

Правительство купило оборудование на сумму 1000 млн ден. ед., расплатившись чеками на депозиты казначейства.

Норма обязательного резервирования, действующая в стране, – 10 %.

Контрольные вопросы:

1. Каково значение показателей денежной массы и денежной базы в монетарной статистике?
2. Какие виды денежных агрегатов вы знаете? Чем они отличаются?
3. Что такое квазиденьги, широкие деньги, экзогенные и эндогенные деньги?
4. Что такое эмиссия денег? В чем ее отличие от выпуска денег в обращение?
5. Как действует механизм денежной эмиссии? Как вы понимаете ее кредитный характер?
6. Как действует денежный мультипликатор в двухуровневой банковской системе? Что такое депозитный и кредитный мультипликатор?
7. Кем и как организуется эмиссия наличных денег?

Практическое занятие №10.

Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

Задача 1. Доход по облигациям номиналом 1000 руб. выплачивается каждые полгода по ставке 40 % годовых. Вычислить сумму дохода по каждой выплате.

Задача 2. В банк на депозит положено 144000 руб. по ставке 18 % годовых. Рассчитать наращенную сумму вклада по схеме простых процентов через 9 месяцев.

Задача 3. Балансовая прибыль АО с уставным фондом 3000000 руб., полученная от производственной деятельности, составила 10000000 руб. Собранием акционеров постановило,

что оставшуюся после уплаты налогов прибыль следует распределить: 30 % - на развитие производства, 70 % - на выплату дивидендов. Определить выплату дивидендов на одну акцию, если номинал акции = 200 руб., а ставка налога на прибыль = 20 %.

Задача 4. АО с уставным фондом 2500000 руб. имеет следующую структуру капитала: 92 привилегированных и 158 обыкновенных акций. Размер прибыли к распределению между акционерами составляет 3100000 руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 17%. Определить дивиденды для владельца обыкновенной акции.

Задача 5. Рыночная цена акции 800 руб., номинальная 550 руб. Найти доход от покупки 20 акций.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой рынок ценных бумаг?
2. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг?
3. Классификация рынка ценных бумаг.
4. В чем состоит экономическая сущность эмитентов, инвесторов, инвестиционных институтов?
5. Охарактеризуйте виды ценных бумаг.

Практическое занятие №11.

Изучение принципов налогообложения и способов взимания налогов

Задача 1. Рассчитайте сумму НДС к уплате в бюджет хлебозаводом ОАО «Восток» если известно, что в январе были произведены следующие расчеты

Показатель	
Реализовано хлеба по цене 19 руб. за 1 булку (в ценах без НДС), тыс. булок	115
Получена предоплата под отгрузку хлеба, тыс. руб.	115
Оплачен счет транспортной организации с учетом НДС, тыс. руб.	563
Оплачены счета за потребленную электроэнергию с учетом НДС, тыс. руб.	30
Оплачены счета за потребленную воду с учетом НДС, тыс. руб.	15
Оплачены счета за муку на сумму, тыс. руб., кроме того:	115
- НДС, тыс. руб.	11,5

Задача 2. Определите налоговую базу и сумму налога на прибыль предприятия ОАО «Машзавод» при следующих данных

Показатель	
Доходы от реализации продукции	17000
Расходы на изготовление продукции, кроме того:	15500
-расходы на ликвидацию при выводе из эксплуатации основных средств	25
-затраты на содержание законсервированных производственных мощностей	18
-расходы на услуги банков	10
-расходы ЖКХ сверх нормы	31
-перечислено профсоюзу	5

Задача 3. Гражданин Иванов П.И. имеет троих детей: двух школьников, одного студента очной формы обучения в возрасте 22 лет. С 1 марта текущего года оформил инвалидность

второй группы. Рассчитайте налог на доходы физических лиц за период с 1 января по 1 апреля текущего года при данных, приведенных в таблице 3.

Доходы по месяцам	
Январь	10000
Февраль	10000
Март	10500
Апрель	9000

Задача 4. По данным таблицы 4 рассчитайте сумму авансового платежа по налогу на имущество организации за 1 квартал текущего года. Ставку налога на имущество принимается в размере 2,2%.

Остатки по данным бухгалтерского учета по счетам	
На 01.01	27
-счет 01	7
-счет 02	
На 01.02	27
-счет 01	7,2
-счет 02	
На 01.03	27
-счет 01	7,5
-счет 02	
На 01.04	27
-счет 01	7,8
-счет 02	

Контрольные вопросы:

1. Структура и функции налоговых органов
2. Классификация налогов по источникам уплаты

Практическое занятие №12.

Определение порядка регулирования валютных курсов

Задача 1. Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов (GBP) = 1,75 долл. США (USD), на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Задача 2. Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 300 тыс. USD., причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 1,5808 USD. за 1 GBP . Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте. Каким образом должна быть осуществлена корректировки цены товара, если на момент платежа курс составил 1,5316 USD за 1 GBP ?

Задача 3. Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро (EUR), оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. EUR. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 EUR = 1 швейцарский франк (CHF). Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в

следующих случаях: если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк); если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

Контрольные вопросы:

1. Что собой представляет международная валютная система?
2. Какие факторы определяют спрос (предложение) на ту или иную валюту на валютном рынке?
3. Каким образом устанавливаются цены на иностранную валюту на валютном рынке?
4. Что собой представляет структура валютного рынка?
5. Какую роль играют международные банки в функционировании валютного рынка?