

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
Катцина С.А. Катцина

«19» мая 2022 г.



СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателя

Фамилия, имя, отчество	должность	Организация, предприятие	Подпись
<i>Фоминих Олег Владимирович</i>	<i>директор</i>	<i>МУП Молодой Ирбит «Ирбит-Авто-Транс»</i>	

М.П.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (по видам транспорта)

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 15
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. Заместителя директора по учебно-
производственной работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 В.С. Красадымский
« 13 » мая 2022 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (по видам транспорта)
для специальности среднего профессионального образования**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

Составитель: Буслаев В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Прокопьев Е.С., заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Минобрнауки науки России от 22 апреля 2014 г. № 376, с учетом требований профессионального стандарта Специалист по логистике в транспорте, утверждённого приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. №616н, рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта). Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, сформированности общих и профессиональных компетенций, является частью основной профессиональной образовательной программы в целом и учебно-методического комплекса (УМК) профессионального модуля.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (по видам транспорта)**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке	4
3.	Система контроля и оценки освоения профессионального модуля	7
4.	Приложения	
	Приложение 1 Форма оценочной ведомости по профессиональному модулю	11
	Приложение 2 Сводная ведомость учёта освоения профессионального модуля	13
	Приложение 3 Комплект контрольно-измерительных материалов	14

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО
ПРОЦЕССА (по видам транспорта)**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) в части овладения видом деятельности (ВД): Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (по видам транспорта), ПОДЛЕЖАЩИЕ
ПРОВЕРКЕ**

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

- 1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):**

Оцениваемые общие компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР	Средства проверки (№ заданий)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.1. Высокие показатели учебной деятельности: выполнение теоретических, практических задач в полном объеме, в установленные сроки на экзамене (квалификационном)	Пакеты экзаменатора с 1-25
	1.2. Уверенная защита теоретических и практических заданий экзамена (квалификационного) при комиссии	Собеседование с экзаменационной комиссией
	1.3. Наличие положительных отзывов по итогам практик	Отзыв руководителя практики ПП 01.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	2.1. Выбор и применение методов и способов решения задач профессиональной направленности во время экзамена (квалификационного)	Пакеты экзаменатора с 1-25
	2.2. Высокая степень рациональности распределения времени на выполнение всех видов заданий экзамена (квалификационного)	Пакеты экзаменатора с 1-25
	2.3. Формулирование и предъявление к защите экзамена (квалификационного) методов решения задач профессиональной направленности.	Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	3.1. Анализ профессиональных ситуаций, точность и быстрота оценивания ситуации во время экзамена (квалификационного)	Пакеты экзаменатора с 1-25
	3.2. Правильный выбор решений стандартных и нестандартных профессиональных задач во время экзамена	Пакеты экзаменатора с 1-25

	(квалификационного)	
	3.3. Полнота и точность ответа на поставленные вопросы экзаменационной комиссии во время экзамена (квалификационного)	Собеседование экзаменационной комиссией с
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	4.1. Правильность выбора необходимой информации для выполнения задач профессиональной направленности.	Пакеты экзаменатора с 1-25
	4.2. Высокая степень результативности использования информации, необходимой для решения задач профессиональной направленности (правильность применения информации к решению экзаменационного задания).	Пакеты экзаменатора с 1-25
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	5.1. Использование теоретических знаний о возможностях компьютерных программ по диагностике автомобилей	Пакеты экзаменатора с 1-25
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	6.1. Эффективное взаимодействие с преподавателем и экзаменационной комиссией во время экзамена квалификационного.	Собеседование экзаменационной комиссией с
	6.2. Эффективное взаимодействие с обучающимися во время выполнения экзаменационных заданий при работе в команде.	Пакеты экзаменатора с 1-25
	6.3. Соблюдение норм профессиональной этики	Наблюдение за действиями экзаменуемых
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	7.1. Ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных задач при работе в команде.	Наблюдение за действиями экзаменуемых
	7.2. Предъявление результатов выполнения экзаменационного задания на проверку и защиту экзаменационной комиссии	Собеседование экзаменационной комиссией с
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	8.1. Планирование и качественное выполнение заданий профессиональной направленности во время экзамена (квалификационного).	Пакеты экзаменатора с 1-25
	8.2. Позитивная динамика достижений в процессе аудиторной и внеаудиторной деятельности при изучении профессионального модуля (по результатам текущей аттестации).	Журнал учебных занятий ведомости текущей аттестации за месяц

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	9.1. Формулирование правильных, обоснованных ответов с использованием специальной терминологии профессиональных знаний при защите экзамена (квалификационного)	Собеседование экзаменационной комиссией с
	9.2. Разработка и предъявление на уровне творчества внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.	Наблюдение за работой студента во время изучения профессионального модуля.
Оцениваемые профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР	
ПК.1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	1.1.1. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных работ по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Пакет экзаменатора 1-25
	1.1.2. Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения при проведении работ по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Пакет экзаменатора 1-25
	1.1.3 Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при проведении работ по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Пакет экзаменатора 1-25
ПК.1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	1.2.1. Демонстрирует готовность применять способы и методы организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Пакет экзаменатора 1-25
ПК.1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	1.3.1. Демонстрирует готовность оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Пакет экзаменатора 1-25

	1.3.2. Демонстрирует способность к анализу, контролю оформления документов, регламентирующих организации перевозочного процесса	Пакет экзаменатора 1-25
--	---	-------------------------

3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (по видам транспорта)

3.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	Дифференцированный зачёт Защита курсовой работы
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	Экзамен
МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	Экзамен
УП.01.01 Учебная практика	Комплексный дифференцированный зачёт
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Экзамен (квалификационный)

Результатом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

3.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Итоговый контроль освоения вида деятельности (ВД) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) осуществляется на экзамене (квалификационном).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по всем междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих профессиональную ситуацию. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта, в том числе освоение общих и профессиональных компетенций, умений, в зависимости от чего применяются различные формы.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе отзыва о результатах практики обучающегося с места прохождения практики, составленного и завизированного руководителями практики от техникума и предприятия, организации (базы практики). В отзыве отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3.3. Оценка освоения профессионального модуля ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний. В результате освоения условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта), обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

обучающийся **должен уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

обучающийся **должен знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код ЛР	Наименование результата обучения
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

Код ЛР	Наименование результата обучения
	достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 16.	Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования
ЛР 18.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.
ЛР 21.	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане
ЛР 22.	Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей
ЛР 23.	Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу
ЛР 24.	Осознающий необходимость своего профессионального развития
ЛР 25.	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 26.	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

Оценивание студента на экзамене (квалификационном) по ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Задание профессиональной направленности выполнено на отличном уровне при условиях:

- для выполнения задания профессиональной направленности использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- правильно решена ситуационная задача теоритического и практического характера;
- полная защита выполненных заданий экзаменационной комиссии

Задание выполнено на хорошем уровне при условиях:

- для выполнения задания профессиональной направленности использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- допущены незначительные ошибки при решении ситуационных задач;
- не эффективное взаимодействие с экзаменационной комиссией.

Задание выполнено на удовлетворительном уровне при условиях:

- для выполнения задания профессиональной направленности использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- допущены значительные ошибки при решении ситуационных задач;
- студент выполняет задание с помощью преподавателя;

Задание выполнено на неудовлетворительном уровне при условиях:

- для выполнения задания профессиональной направленности не использованы различные умения и знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- нет решения ситуационных задач.

Результатом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид деятельности **освоен / не освоен**».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой.

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на _____ учебный год по междисциплинарному курсу _____

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

ф.и.о студента

обучающийся группы № _____ формы обучения, курс **4-й** по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)** освоил программу профессионального модуля **ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)** в объеме **1041** часа.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля .

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	Дифференцированный зачёт Защита курсовой работы	
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	Экзамен	
МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	Экзамен	
УП.01.01 Учебная практика	Комплексный дифференцированный зачёт	
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Комплексный дифференцированный зачёт	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Этап	Оценка
Задание для контроля базовых теоретических знаний	
Задание для контроля практических умений	

Экспертный лист оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оцениваемые общие компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР	Оценка (положительная -1/ отрицательная - 0) по ОПОР	Положительных оценок по ОК/ПК	% положительных оценок
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1. Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по			

	выбранной специальности			
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности)			
	ОПОР 2.2. Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных			
	ОПОР 2.3. Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении экзаменационных заданий и стремление к самосовершенствованию самоорганизации			
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 3.1 Демонстрация выбора правильных решений			
	ОПОР 3.2. Формулирование самостоятельных решений, мнений, выводов, собственных суждений			
	ОПОР. 3.3. Разработка предложений по применению результатов исследования в практической деятельности			
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР. 4.1. Осуществление поиска необходимой информации в оптимальные сроки			
	ОПОР. 4.2. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения поставленных задач			
	ОПОР 4.3. Использование информации для постановки и решения профессиональных			

	задач на высоком уровне.			
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1. Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении задач профессиональной направленности			
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям			
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	ОПОР 7.1 Демонстрация ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных задач.			
	ОПОР 7.2 Самоанализ и коррекция собственной деятельности			
	ОПОР 7.3. Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности).			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8.1 Планирование и качественное выполнение заданий			
ОК 9. Ориентироваться в условиях час той	ОПОР 9.1 Демонстрирует умения ориентироваться в			

смены технологий в профессиональной деятельности	условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)			
	ОПОР 9.2 Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности			
	ОПОР 9.3. Формулирование правильных, лаконичных и обоснованных ответов с использованием специальной терминологии из различных областей профессиональных знаний			
Итого положительных оценок ОПОР по ОК				
ОЦЕНКА				
Оцениваемые профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР			
ПК.1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	1.1.1. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных работ по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.			
	1.1.2. Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения при проведении работ по осуществлению перевозочного процесса с применением современных			

	информационных технологий управления перевозками.			
	1.1.3 Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при проведении работ по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.			
ПК.1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	1.2.1. Демонстрирует готовность применять способы и методы организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.			
ПК.1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	1.3.1. Демонстрирует готовность оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса			
	1.3.2. Демонстрирует способность к анализу, контролю оформления документов, регламентирующих организации перевозочного процесса			
Итого положительных оценок ОПОР по ПК				
ОЦЕНКА				
Оценка достижений	Оценки достижений по ОПОР: оценка положительная – 1/ отрицательная – 0.			
Интегральная оценка (медиана) компетенций	Определяется путем нахождения середины ряда показателей оценки результата. Для оценки компетенций – «владеет» необходимо, чтобы положительных оценок «1» ОПОР было более половины. В противном случае выставляется оценка «0» - «не владеет».			

Результаты экзамена (квалификационного):

Вид профессиональной деятельности (освоен \ не освоен) _____

Оценка _____
прописью

Члены экзаменационной комиссии: _____
(председатель экзаменационной комиссии)
_____ (член
экзаменационной комиссии)
_____ (член
экзаменационной комиссии)
_____ (член
экзаменационной комиссии)

Дата _____ 20 ____ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**Сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)
 ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)
 группа № _____ форма обучения _____**

№ по порядку	ФИО студента	Результаты промежуточной аттестации по разделам, междисциплинарным					Задание для контроля базовых теоретических знаний	Задание для контроля практических умений	Профессиональные компетенции			Подтверждение приращения ОК 1-9 да/нет	Результаты освоения ПМ.01 Организация	
		МДК.01.01	МДК.01.02	МДК.01.03	УП.01.01 Учебная практика (по профилю специальности)	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)			ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3		Экзамен (квалификационный) (оценка)	ВД Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (освоен/не освоен)
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														

Показатели освоения **ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)** студентами группы № _____ :
 уровень обученности _____ %, уровень успешности _____ %, ВПД освоен _____ % (__ студентов)
 ВПД не освоен _____ % (_____ студентов)

Члены аттестационной комиссии: _____ (председатель экзаменационной комиссии)
 _____ (член экзаменационной комиссии)
 _____ (член экзаменационной комиссии)
 _____ (член экзаменационной комиссии)

Дата _____ 20__ г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ОБРАЗЕЦ**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 15
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев

« 13 » мая 20 22 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)
Профессиональный модуль	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)
Контрольно-измерительные материалы	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

ИНСТРУКЦИЯ

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете пользоваться следующими материалами справочного характера, нормативными документами:

- Устав автомобильного транспорта от 8.11.2007 №259-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г).
- «Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом» №112 от 14.02.2009 (ред. от 28.04.2015);
- «Правила перевозки грузов автомобильным транспортом» N 272 от 15.04.2011 (ред. от 12.12.2017).

ЗАДАНИЯ

Задание 1. Классификация грузовых автомобильных перевозок

Задание 2. Автобус ИКАРУС – 260 работает на городском маршруте. Протяженность маршрута 15 км, эксплуатационная скорость 18 км/ч, среднетехническая скорость 20 км/ч, коэффициент наполнения 0,82, вместимость автобуса 75 пасс., коэффициент сменяемости 4,2, первый нулевой пробег 3 км, второй нулевой пробег 5 км, время работы автобуса на маршруте 12,6 ч. Количество календарных дней работы автобуса - 30 дн., коэффициент выпуска 0,9.

Определить: общий пробег, количество перевезенных пассажиров и пассажирооборот за месяц.

Практическое задание: Решить транспортную задачу с помощью надстройки «Поиск решения» в MS Excel

ПОСТАВЩИКИ

ПОТРЕБИТЕЛИ			A ₁	A ₂	A ₃	A ₄	A ₅
			60	40	110	60	100
B ₁	100		10	9	8	5	3
B ₂	150		4	7	13	6	2
B ₃	40		8	6	9	7	1
B ₄	80		5	4	7	9	2

Преподаватель профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
Буслаев В.В.