

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

«18» мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)


**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ
ТРАНСПОРТА)**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета)

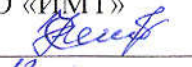
РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 15
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ
СО «ИМТ»
 Н.В.Сеченова
« 13 » мая 2022 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ
ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
для специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)
(методическое обеспечение промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета)**

Составитель: Буслаев В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Прокопьев Е.С., заместитель директора по учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Минобрнауки науки России от 22 апреля 2014 г. № 376, с учетом требований профессионального стандарта Специалист по логистике в транспорте, утверждённого приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. №616н, рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта). Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью основной профессиональной образовательной программы.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО
ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств.....	4
2.	Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке...	7
3.	Оценка освоения междисциплинарного курса	13
4.	Контрольно- измерительные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу	16
5.	Пакет эксперта для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу.....	17
6.	Приложения.....	19
	1. Комплект контрольно-измерительных материалов – зачетных билетов	
	2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	
	3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций	
	4. Сводная ведомость освоения междисциплинарного курса	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

В результате освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида деятельности (ВД) Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт) и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта):

1. В части междисциплинарного МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями:

Умения (далее – У):

- У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

Знания (далее – З):

- З1 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (автомобильный транспорт);
- З2 - основы эксплуатации технических средств транспорта (автомобильный транспорт); систему учета, отчета и анализа работы;
- З3 - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

Практический опыт

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
 - расчета норм времени на выполнение операций;
 - расчета показателей работы объектов транспорта;
2. В части освоения трудовых функций. Требования к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающихся с учетом профессионального стандарта «40.049 Специалист по логистике в транспорте»:
 - А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок
 - А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.

обучающийся должен выполнять трудовые действия:

- Запрос у клиента документов для организации перевозки (с информацией о транспортных характеристиках груза)

обучающийся должен уметь:

- Правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов
- Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов
- Работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов
- Оформлять документы в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов
- Отправлять и принимать разнообразные документы по электронной и обычной почте
- Работать в различных корпоративных информационных системах
- Вести документооборот в рамках выполнения служебных обязанностей

обучающийся должен знать:

- Договор на транспортно-экспедиторское обслуживание Российские и международные законы и нормативные акты, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме
- Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта
- Перечень документов, необходимых для организации перевозки
- Правила оформления договоров, дополнительных соглашений, приложений
- Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов

Усвоенные знания, приобретенные умения и практический опыт в результате освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) формируют элементы общих компетенции:

Общие компетенции (далее - ОК), включающие в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания, умения и практический опыт, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности техника по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта):

ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

В соответствии рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте ГАПОУ СО «ИМТ»:

Код ЛР	Наименование результата обучения
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 16.	Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования
ЛР 18.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.
ЛР 21.	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане
ЛР 22.	Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей
ЛР 23.	Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу
ЛР 24.	Осознающий необходимость своего профессионального развития
ЛР 25.	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Код ЛР	Наименование результата обучения
ЛР 26.	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

Формой аттестации междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) является дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) разработан комплекс контрольно-оценочных средств, являющийся частью учебно-методического комплекса настоящего междисциплинарного курса

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект оценочных материалов: набор вопросов (рассматриваемых на практических занятиях), наборов ситуационных задач, соответствующих будущей профессиональной деятельности предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

КОС текущей аттестации представляется приложениями к настоящему документу сборник тестовых заданий, ситуационных задач.

3. КОС промежуточной аттестации:

- пакет эксперта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА), ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Умения (далее – У):

У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

Знания (далее – З):

З1 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (автомобильный транспорт);

З2 - основы эксплуатации технических средств транспорта (автомобильный транспорт); систему учета, отчета и анализа работы;

З3 - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

В процессе промежуточной аттестации осуществляется контроль сформированности умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Обучающийся умеет:</i>		
У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;	Применяет знания и, опираясь на заданный алгоритм, анализирует документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;	Проверка правильности выполнения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
<i>Обучающийся знает:</i>		
З1 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (автомобильный транспорт);	Воспроизводит, демонстрирует оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (автомобильный транспорт);	Проверка правильности выполнения тестового задания, решения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
З2 - основы эксплуатации	Воспроизводит, демонстрирует	Проверка правильности

технических средств транспорта (автомобильный транспорт); систему учета, отчета и анализа работы;	основы эксплуатации технических средств транспорта (автомобильный транспорт); систему учета, отчета и анализа работы;	выполнения тестового задания, решения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
33 -основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;	Воспроизводит, демонстрирует основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;	Проверка правильности выполнения тестового задания, решения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс

Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно.

Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Регулятивный	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности) Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
Социально-коммуникативный	ОК4. Осуществлять поиск и использование	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения	Наблюдение за организацией работы с

	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информацией, проверка выполнения заданий экзаменационного билета
	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за организацией работы с информацией
	ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям	Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК7. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности).	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, анализ готовности нести ответственность за принятые решения
Аналитический	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета и предъявления результатов деятельности
	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета
	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения

	деятельности		заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Творческий	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Демонстрирует способность генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Самосовершенствования	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении экзаменационных заданий и стремление к самосовершенствованию самоорганизации	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационной технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

	профессиональной деятельности		
--	-------------------------------	--	--

Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ПК.1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при выполнении операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ПК.1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление в организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	
	ПК.1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление в оформлении документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса	
Регулятивный	ПК.1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Демонстрирует готовность применять способы и методы организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ПК.1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Демонстрирует готовность оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	
Социально-коммуникативный	ПК.1.1 Выполнять операции по осуществлению	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, при	Наблюдение при собеседовании с членами

	перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	выполнении операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	экзаменационной комиссии
Аналитический	ПК.1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных работ по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ПК.1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Выбирает методы, способы обработки и учета информации. Демонстрирует способность к анализу организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ПК.1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Выбирает методы, способы обработки и учета информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю оформления документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса	
Творческий	ПК.1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения при выполнении операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Самосовершенствования	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ОПОП специальности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по междисциплинарному курсу представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по междисциплинарному курсу проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (Далее - ПОО), локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) осуществляется преподавателем, ведущим междисциплинарный курс, в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических работ, решение ситуационных задач по теме, проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по междисциплинарному курсу проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) проводится в соответствии с Уставом ПОО, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС и другими локальными актами ПОО. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), в четвёртом семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса на последнем занятии. Дифференцированный зачет принимается преподавателем – экспертом, ведущим междисциплинарный курс.

Студент допускается к дифференцированному зачету по междисциплинарному курсу в случае выполнения им учебного плана по междисциплинарному курсу: выполненных и защищенных практических работ, выполнения тестовых заданий по темам курса, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы. Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу.

Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) проводится по зачетным билетам (далее – билет) - в количестве 27 штук (комплект контрольно-измерительных материалов – билетов - приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете содержатся задания, позволяющие осуществить контроль усвоения умений, приобретенных в процессе изучения междисциплинарного курса. Контроль умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) в части междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).

Задание билета предназначено для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения междисциплинарного курса и умений применять теоретические знания, технологии перевозочного процесса при решении ситуационных задач, задания практического характера позволяют осуществить контроль знаний. Задачи имеют, в основном, практикоориентированный характер, профессиональную направленность с учетом специфики специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта). При решении задач студенты осуществляют деятельность на репродуктивном уровне, т.е. студент решает задачи по отработанному в процессе изучения междисциплинарному курсу алгоритму, объясняя смысл применяемых методов, анализируя и интерпретируя полученные результаты;

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

преподавателем проводится в три этапа:

1 этап. Проверка преподавателем выполнения студентом задания зачетного билета. Эксперт использует пакет эксперта, содержащий критерии оценки, эталоны решения ситуационных задач и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9);

2 этап. Собеседование преподавателя со студентом: по заданию зачетного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у экспертов в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по междисциплинарному курсу в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения междисциплинарного курса, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.);

3 этап. Принятие преподавателем решения о результатах освоения студентом междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), оформление документации по результатам дифференцированного зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС.

По результатам промежуточной аттестации преподаватель-эксперт принимают решение об уровне освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) и оформляет:

- зачётную ведомость;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);
- сводную ведомость освоения междисциплинарного курса (приложение 4 к настоящему документу).

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень освоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой междисциплинарному курсу МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).

Оценивание студента на дифференцированном зачете по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта):

Таблица 4.

Оценка экзамена	Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов эксперта)*
«отлично»	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками решения ситуационных задач. Анализирует принятое решение.
«хорошо»	Правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками их выполнения. Испытывает затруднения при анализе принятого решения.
«удовлетворительно»	Испытывает затруднения при решении ситуационных задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты
«неудовлетворительно»	Неуверенно, с большими затруднениями решает ситуационные задачи, не может сформулировать выводов по принятому решению.

* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения ситуационных задач являются:

- правильность применения конкретных знаний по темам междисциплинарного курса, рассмотренных в конкретной задаче;
- пояснение своей точки зрения, обоснованность принятого решения.

3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «*очень высокий*», «*высокий*» - соответствует академической оценке «*отлично*»;
- «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» - соответствует академической оценке «*хорошо*»;
- «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» - соответствует академической оценке «*удовлетворительно*»;
- «*очень низкий*», «*примитивный*» - соответствует академической оценке «*неудовлетворительно*».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 13 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 13 - 12 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 11 - 10 балла - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 9 - 8 балла - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 7 - 0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за решение ситуационной задачи зачетного билета;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с преподавателем;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 27 зачетных билетов. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта):

Таблица 5.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	№№ аттестационных заданий, билетов для проверки
<i>Обучающийся умеет:</i>		
У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;	Применяет знания и, опираясь на заданный алгоритм, анализирует документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;	1 – 27
<i>Обучающийся знает:</i>		
З 1 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (автомобильный транспорт);	Воспроизводит, демонстрирует оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (автомобильный транспорт);	1 – 27
З 2 - основы эксплуатации технических средств транспорта (автомобильный транспорт); систему учета, отчета и анализа работы;	Воспроизводит, демонстрирует основы эксплуатации технических средств транспорта (автомобильный транспорт); систему учета, отчета и анализа работы;	1 – 27
З 3 -основные требования к работникам по документам, регламентирующим	Воспроизводит, демонстрирует основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность	1 – 27

безопасность движения на транспорте;	движения на транспорте;	
--------------------------------------	-------------------------	--

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), в части междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) к уровню умений и знаний:

**5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ
КУРСУ МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ
ТРАНСПОРТА)**

Условия проведения дифференцированного зачета

Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта). Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические задания по междисциплинарному курсу.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (зачетных билетов). Количество билетов превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию на 5 билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Применяются тестовые задания.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающегося.

Проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете Организации перевозочного процесса.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Преподаватель заполняет сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на _____ учебный год по междисциплинарному курсу _____

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ОБРАЗЕЦ**

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 15
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)
Междисциплинарный курс	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
Вид промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ
Контрольно-измерительные материалы	ЗАЧЁТНЫЙ БИЛЕТ №1

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Инструкция для студента

Выберите правильный ответ:

1. Пробег с пассажирами – это ...

- 1) $L_m * \Sigma Z_p$;
- 2) $L_m * l_{cp}$;
- 3) $L_m * n_{об}$.

2. Количество автобусов определяется:

- 1) $\frac{Q_{max}}{q_n} * T_{об}$; 2) $\frac{q_n}{Q_{max}} * t_p$; 3) $\frac{Q_{max}}{q_n} * T_{об}$.

3. Формула для расчёта интервала движения автобусов:

- 1) $\frac{A_m}{T_{об}}$; 2) $\frac{t_p}{A_m}$; 3) $\frac{T_{об}}{A_m}$.

4. Средняя величина времени в наряде определяется:

- 1) $\frac{A_{Чг}}{A_m}$; 2) $\frac{A_{Чэ}}{A_{сп}}$; 3) $\frac{A_{Чэ}}{A_m}$.

5. Транспортная подвижность населения – это ...

- 1) $\frac{P}{N_{нас}}$; 2) $\frac{Q}{N_{нас}}$; 3) $\frac{l_{cp}}{N_{нас}}$.

1. Средняя длина ездки с грузом, это...

- 1) $\frac{L_{гр}}{n_e}$; 2) $\frac{L_{общ}}{n_e}$; 3) $\frac{P}{Q}$.

2. Коэффициент технической готовности парка, это...

- 1) $\frac{A_{Дэ}}{A_{Дсп}}$; 2) $\frac{A_{Дг}}{A_{Дсп}}$; 3) $\frac{A_{Др}}{A_{Дсп}}$.

3. Время в наряде, это...

- 1) $T_{дв} + T_{п-р}$; 2) $T_n + t_{об}$; 3) $T_m - t_o$.

4. Коэффициент статического использования грузоподъёмности, это...

- 1) $\frac{Q_{ф}}{q * n}$; 2) $\frac{Q_{ф}}{q * l_{ег}}$; 3) $\frac{P_{ф}}{P_v}$.

Преподаватель междисциплинарного МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) Буслаев В.В.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
 уровня сформированности элементов общих компетенций
 студентов ___ курса группа № ___ очной формы обучения
 Междисциплинарный курс **МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)**
 (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК													Итого баллов	Заключение комиссии		
	Эмоционально-психологический			Регулятивный		Социально-коммуникативный	Аналитический			Творческий	Самосовершенствования				Уровень сформированности ПК	Оценка	
	ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.1	ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.1.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3				

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл.
 - 12- 13 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
 - 10 - 11 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
 - 8 - 9 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
 - 6 - 0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Преподаватель _____
 (должность) (подпись) (расшифровка)

«__» _____ 202__ г.

