

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум»**  
**(ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

«18» мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

( очная форма обучения )

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и  
технологии наземного транспорта  
Протокол № 15  
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

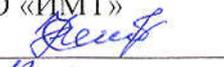
**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 20 22 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ  
СО «ИМТ»

 Н.В.Сеченова  
« 13 » мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности среднего профессионального образования  
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
( заочная форма обучения )

Разработчик: (А.А.Катцин), преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С.Прокопьев), заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376, рабочей программой воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

В соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области « Ирбитский мотоциклетный техникум».

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) СПО ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), при заочной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППСЗ, является дисциплиной профессионального цикла.

Изучение дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Изучение дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) соответствующих видам деятельности (ВД):

ВД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.

ВД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта):

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 2.4. Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.

ВД 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания.

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 14	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен*: **знать/понимать**

31-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33- основы военной службы и обороны государства;

34-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35-способы защиты населения от оружия массового поражения;

36-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Уметь:**

У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 оказывать первую помощь пострадавшим;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 97 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 21 час;

консультаций – 8 часов

Цель самостоятельной работы студентов: закрепить знания и умения, приобретенные на лекциях и практических занятиях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	97
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
- теоретические занятия	48
- практические занятия:	20
1. Решение задач по определению ЧС.	
2. Отработка порядка действий при введении ЧС	
3. Средства индивидуальной защиты.	
4. Стрельба из пневматической винтовки.	
5. АК-74. Порядок разборки-сборки.	
6. Виды повязок и алгоритм их наложения.	
7. Способы остановки кровотечений.	
8. Проведение сердечно-легочной реанимации.	
9. Решение ситуационных задач.	
10. Решение ситуационных задач.	
- контрольные работы	-
- курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
<b>Консультации</b>	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов мак.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>24(14/2/7/1)</b>	
Раздел 1.1.	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>9 (6/0/3)</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
1. Тема: <b>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций</b>	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	2
2. Тема: <b>Чрезвычайные ситуации военного характера</b>	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2	2
3. Тема: <b>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций</b>	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов, сообщений, презентаций на тему: Природные ЧС сели, ураганы, бури, ЧС техногенного характера. Взрывы на потенциально опасных объектах производства.	3	2
Раздел 1.2.	<b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>14(8/2/4)</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
4. Тема: <b>МЧС России – федеральный орган Основные задачи МЧС</b>	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	2
5. Тема: <b>Единая государственная система предупреждения ЧС</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	1,2
6. Тема: <b>Основные цели и задачи ее создания</b>	Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1,2
7. Тема:	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите на-	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов макс.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
<b>Гражданская оборона, ее структура и задачи</b>	селения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
8.	<b>Практическое занятие № 1. Тема:</b> Решение задач по определению ЧС.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата, сообщения, создание презентации на тему: История создания ГО и ЧС. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне".	4	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Устойчивость производства в условиях ЧС.</b>	<b>14</b> <b>(4/4/4/2)</b>	
<b>Раздел 2.1</b>	<b>Устойчивость работы объектов экономики</b>	<b>6 (2/2/2)</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
9.	<b>Тема:</b> <b>Понятие устойчивости объектов экономики.</b>	2	1
10.	<b>Практическое занятие № 2. Тема:</b> Отработка порядка действий при введении ЧС.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентационных материалов на тему: Составить сравнительную характеристику факторов, определяющих устойчивость объектов экономики.	2	2
<b>Раздел 2.2</b>	<b>Задачи ГО, принципы организации</b>	<b>6(2/2/2)</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
11.	<b>Тема:</b> <b>Особенности организации системы ГО на объекте экономики.</b>	2	2
12.	<b>Практическое занятие № 3. Тема:</b> Средства индивидуальной защиты.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентационных материалов на тему: Средства индивидуальной защиты. Изучение ОЗК, ГП-7, порядок применения.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>21</b> <b>(10/4/5/2)</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
13.	<b>Тема:</b> Национальная безопасность Российской Федерации.	2	2
14.	<b>Тема:</b> Основы обороны	2	2

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов макс.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
	государства.			
15.	Тема: Вооруженные Силы РФ	Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	2
16.	Тема: Порядок прохождения военной службы	Порядок прохождения военной службы.	2	2
17.	Тема: Боевые традиции и символы воинской чести.	Боевые традиции и символы воинской чести.	2	2
18.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Стрельба из пневматической винтовки.		2	1,2
19.	<b>Практическое занятие № 5.</b> АК-74. Порядок разборки-сборки.		2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентации , видеоролики на темы: Военнослужащий – патриот своей родины, РФ. Виды оружия состоящего на вооружении Армии.	5	2
<b>Раздел 4</b>		<b>Основные принципы оказания первой медицинской помощи</b>	<b>38(20/10/5/3)</b>	
		<i>Содержание учебного материала</i>		
20.	Тема: Правовые основы оказания первой медицинской помощи	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.	2	1,2
21.	Тема: Виды травм, переломы, ушибы	Виды травм, переломы, ушибы, синдром длительного сдавливания клинические признаки.	2	1,2
22.	Тема: Оказание медицинской помощи при травмах	Оказание медицинской помощи при травматических повреждениях.	2	1,2
23.	Тема: Виды кровотечений. ПМП.	Виды кровотечений первая помощь.	2	1,2
24.	Тема: Инфекционные заболевания их профилактика	Инфекционные заболевания их профилактика.	2	1,2
25.	Тема: Виды отравлений. Оказание первой медицинской помощи	Виды отравлений и оказание помощи при отравлениях.	2	1,2
26.	Тема: Ожоги , отморожения, электротравмы. ПМП.	Ожоги и отморожения, электротравма. Первая помощь.	2	1,2
27.	Тема: Аллергические реакции,	Аллергические реакции, анафилактический шок первая медицинская помощь. Искусственное дыхание и закры-	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов макс.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
	анафилактический шок тый массаж сердца.		
28.	<b>Тема: Манипуляции по оказанию первой медицинской помощи с помощью манекена</b> Манипуляции по оказанию первой медицинской помощи с помощью манекена и тренажера «Максим».	2	1,2
29.	<b>Практическое занятие № 6. Тема:</b> Виды повязок и алгоритм их наложения.	2	1,2
30.	<b>Практическая работа № 7. Тема:</b> Способы остановки кровотечений.	2	1,2
31.	<b>Практическое занятие № 8. Тема:</b> Проведение сердечно-легочной реанимации.	2	1,2
32.	<b>Практическое занятие № 9. Тема:</b> Решение ситуационных задач.	2	1,2
33.	<b>Практическое занятие № 10. Тема:</b> Решение ситуационных задач.	2	1,2
34.	Дифференцированный зачет.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентации на тему: Виды кровотечений, Инфекционные заболевания их профилактика, Виды травм, Ожоги и отморожения. Поражение электрическим током. Первая помощь при утоплении.	2	
<b>Всего:</b>		<b>97(48/20/21/8)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в учебном кабинете ГАПОУ СО «ИМТ» № 31 Безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Максим для проведения СЛР, учебный пулемет РПК - 74, учебные автоматы АК-74, пневматические винтовки ИЖ-512, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- комплекты учебных плакатов;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Н.А.Прокопенко / Москва : КНОРУС, 2020 — 192 с. — (СПО).
2. Арустамов Э.А. **Безопасность жизнедеятельности:** учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2018.
3. Сапронов Ю.Г. **Безопасность жизнедеятельности:** учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2018.

##### **Интернет-ресурсы:**

7. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
8. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
9. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
10. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
11. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
12. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
13. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>факторов, определяющих устойчивость работы объектов;</p> <p>путей и способов повышения устойчивости работы объектов;</p> <p>демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.</p> <p>демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей; демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Практическое занятие 1:</p> <p>Знание профилактических мер в различных опасных ситуациях.</p> <p>Знать порядок действий при различных видах ЧС.</p> <p>Практическое занятие 2:</p> <p>Знать порядок применения СИЗ.</p>
<p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>правила и приемы обращения с оружием;</p>	<p>демонстрирует знания в области основ военной службы, порядка прохождения, правил обращения с оружием.</p>	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.</p>	<p>Знает правила применения средств пожаротушения</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий</p>	<p>Практические занятия 3,4:</p> <p>Знает правила оказания первой помощи при различных видах поражений.</p>
<p>В результате освоения дис-</p>	<p>способен распознать потенциальные опасно-</p>	<p>Оценка результатов</p>

<p>циплины обучающийся должен <i>уметь</i>: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>сти, рационально организовать трудовой и производственный процесс;</p> <p>демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним.</p> <p>умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.</p> <p>умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий.</p> <p>умеет распознавать:</p> <p>признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.</p>	<p>выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Практическое занятие 1:</p> <p>Умеет применять профилактические меры в различных опасных ситуациях.</p> <p>Имеет первоначальные навыки действий при различных видах ЧС.</p> <p>Практическое занятие 2:</p> <p>Умеет правильно применять СИЗ.</p>
<p>применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний;</p> <p>эффективно применять первичные средства пожаротушения владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов</p>	<p>Умеет правильно использовать первичные средства пожаротушения</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током</p>	<p>Практические занятия 3,4:</p> <p>Умеет оказывать первую помощь при различных видах поражений.</p>

Планируемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают проверку у обучающихся личностных результатов.

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Формы и методы контроля оценки
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Принимает активное участие в олимпиадах по ОБЖ и БЖД, мероприятиях военно-патриотической направленности, участвует в конкурсах безопасности, профилактических беседах.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, сле-	

	<p>дующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	
ЛР 7	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	
ЛР 9	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	
ЛР 10	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	
ЛР 14	<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	