

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

«18» мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА**

очная форма обучения

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и  
технологии наземного транспорта  
Протокол № 15  
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 20 22 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ  
СО «ИМТ»

 Н.В.Сеченова  
« 13 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

для специальности среднего профессионального образования  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: Сидорова Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев, зам.директора ГАПОУ СО «ИМТ» по УМР

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 и профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте, регистрационный номер 186, Утвержденный приказом Министерства и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 616н, Рабочей программой воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика графических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА  
СОДЕРЖАНИЕ**

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	7
3.	Условия реализации дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Рабочая программа разработана с учетом требований Программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Дисциплина ОП.07 Охрана труда изучается при освоении ППССЗ среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.07 Охрана труда графика является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных модулей, принадлежит циклу общепрофессиональных дисциплин в составе профессионального учебного цикла. Дисциплина ОП.07 Охрана труда входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей:

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Изучение дисциплины ОП.07 Охрана труда направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*, т.е. техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*профессиональных компетенций (ПК)*, т.е. техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (далее ВД):

**Профессиональных (ПК)**, т.е. техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (ВД):

ВД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ВД.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ВД.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

ПК.3.1 Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;

ПК 3.2. Обеспечивать осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов;

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания.**

<b>Код личностных результатов</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 18	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в результате освоения дисциплины ОП.07 Охрана труда обучающийся должен *уметь*:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
  - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
  - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
  - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
  - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- должен *знать*:
- законодательство в области охраны труда;
  - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
  - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
  - правила охраны труда, промышленной санитарии;
  - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
  - права и обязанности работников в области охраны труда.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте изучение дисциплины ОП.07 Охрана труда направлено на освоение *трудовой функции*:

А/01.5. Планирование перевозки грузов в цепи поставок *трудового действия*

- определение возможных маршрутов

В результате освоения дисциплины ОП.07 Охрана труда техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в соответствии с требованиями профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте: *обучающийся должен иметь необходимые знания*:

- Правила перевозки на различных видах транспорта

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

*Очная форма обучения*

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 6 часов;  
 консультации для обучающегося 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Общепрофессиональная дисциплина ОП.07 Охрана труда является инвариантной дисциплиной ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и изучается в рамках обучения на очной форме обучения – на базе основного общего образования

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия Практическая работа № 1. Составить инструкцию по охране труда Практическая работа № 2. Учет и расследование производственного несчастного случая Практическая работа № 3. Расчет уровня шума в производственном помещении Практическая работа № 4. Расчет искусственной вентиляции Практическая работа № 5. Расчет естественного и искусственного освещения на рабочем месте Практическая работа № 6. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе Практическая работа № 7. Расчет количества первичных средств пожаротушения для АТП (цеха, участка)	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе Подготовка сообщений, докладов, презентаций	6
Консультации для обучающихся	4
<b>Итоговая аттестация в форме</b> 5 семестр в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Содержание обучения учебной дисциплины ОП07 ОХРАНА ТРУДА  
(очная форма обучения)**

Наименование разделов Учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов мах (ауд/с.р)	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие вопросы охраны труда</b>		<b>10 (8/2)</b>	
Тема 1.1. Система стандартов безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Значение и место системы стандартов безопасности труда в улучшении условий труда. Структура обозначения стандартов безопасности труда. Охрана труда на АТП. Порядок проведение инструктажей. Государственный и ведомственный надзор за охраной труда	2	1
Тема 1.2. Предупреждение производственного травматизма	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2	Основные причины производственного травматизма. Классификация несчастных случаев. Организация проведения расследования несчастных случаев на производстве. Положение о расследовании и учете несчастных случаях на производстве. Первоочередные меры при несчастных случаях	2	1
Тема 1.3 Практическая работа № 1. Составить инструкцию по охране труда	3	Практическая работа № 1. Составить инструкцию по охране труда	2	2,3
Тема 1.4 Практическая работа № 2. Учет и расследование производственного несчастного случая	4	Практическая работа № 2. Учет и расследование производственного несчастного случая	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Выполнение сообщения, презентации, доклада на тему: Причинно- следственные связи несчастных случаев</i>		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Опасные и вредные производственные факторы</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14(12/2)</b>	
Тема 2.1. Нормализация условий труда и санитарно- гигиеническое обеспечение производства	1	Основные показатели микроклимата. Классификация производственных вредностей на рабочем месте. Предельно-допустимая концентрация вредных веществ. Производственное освещение. Нормы освещения. Шум, вибрация. Пути улучшения условий труда на РМ. Средства индивидуальной защиты. Виды излучений на рабочем месте. Влияние излучений на человека. Методы борьбы с шумом и вибрацией	2	1
Тема 2.2. Механические средства защиты от вредных и опасных производственных факторов	2	Средства индивидуальной защиты в зависимости от условий труда. Средства коллективной защиты на рабочих местах. Порядок выдачи и утилизации СИЗ работников предприятия. Средства коллективной защиты на участках и цехах. Информационные знаки	2	1
Тема 2.3. Практическая работа № 3. Расчет уровня шума в производственном помещении	3	Практическая работа № 3. Расчет уровня шума в производственном помещении	2	2,3



Тема 2.4. Практическая работа № 4. Расчет искусственной вентиляции	4	Практическая работа № 4. Расчет искусственной вентиляции	2	2,3
Тема 2.5. Практическая работа № 5. Расчет естественного и искусственного освещения на рабочем месте	5	Практическая работа № 5. Расчет естественного и искусственного освещения на рабочем месте	2	2,3
Тема 2.6. Практическая работа № 6. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	6	Практическая работа № 6. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Выполнение сообщения, презентации, доклада на тему:</i> Основные загрязнители участков, цехов в авто транспортных предприятий			2	2,3
Раздел 3.	Обеспечение безопасности труда при эксплуатации транспортных средств		<b>6(4/2)</b>	
Тема 3.1. Безопасность труда при выполнении различных работ	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Техническое освидетельствование и регистрация сосудов под давлением. Безопасность компрессорных установок. Хранение, перевозка газовых баллонов. Погрузочно-разгрузочные работы с применением грузо- подъемных машин. Регистрация и прохождение ТО грузо- подъемных машин. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Нормы предельно-допустимых нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную. Погрузочно-разгрузочные работы с применением транспортным средствам.	2	1
Тема 3.2. Электробезопасность на транспорте	2	Свойства и особенности электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Ситуации, при которых действие электрического тока на организм человека велико. Факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Требования к электротехническому персоналу	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Выполнение сообщения, презентации, доклада на тему:</i> Виды электротравм и возможность их получения			2	2,3
Раздел 4. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4(4/0)</b>	
	1	Виды горения. Должностные лица, ответственные за пожарную безопасность. Пожарная безопасность производственных объектов. Нормы обеспечения пожарным инвентарем. Виды огнетушителей. Достоинства и недостатки	2	1
Практическая работа № 7. Расчет количества первичных средств пожаротушения для АТП (цеха, участка)	2	Практическая работа № 7. Расчет количества первичных средств пожаротушения для АТП (цеха, участка)	2	2,3
Раздел 5. Первая медицинская помощь пострадавшим на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4 (4/0)</b>	
	1	Основная цель первой помощи пострадавшему. Основные особенности при оказании медицинской помощи. Схемы оказания первой помощи при электро травмах, химических ожогах. Схемы оказания первой помощи при падении с высоты. Схемы оказания первой помощи при ожогах, обморожениях	2	1
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	3
			<b>Консультации</b>	4

<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>42(32/6)</b>
-----------------------------	-----------------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

##### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

Реализация программы дисциплины осуществляется

**Кабинет № 31 «Охраны труда»**

**Оборудование:**

- Рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул

Ученические столы двухместные с комплектом стульев (13 шт. + 26 шт.)

- Экран -1шт.

- Проектор -1 шт.

-Ноутбук-1шт.

- Принтер – 1 шт.

- Шкаф- 1шт.

комплекты индивидуальных средств защиты – 5 шт.;

робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи – 3 шт.;

огнетушители порошковые (учебные) – 1 шт.;

огнетушители углекислотные (учебные) – 1 шт.;

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники**

Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : Учебное пособие / И.С. Туревский. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 240 с. : ил.;

Трудовой кодекс РФ. - М.:Прспект, КНОРУС, 2011.- 208 с.

**Дополнительные источники**

*Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда (по состоянию на 1.06.2002 г.)*

**Основные законы**

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 1999.

Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.

Законодательные акты

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. №279

Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. №12.

Основные нормативные правовые акты

ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.002—84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.003—83\* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.

ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.006—84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.1.040—83 ССБТ. Лазерная безопасность. Общие положения.

ГОСТ 12.1.045—84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.

ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.2.032—78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.

ГОСТ 12.3.002—75\* ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.4.026—76\* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.

ГОСТ 14202—69. Сигнальная окраска трубопроводов.

ГОСТ 21889—76\*. Кресло человека-оператора. Общие эргономические требования.

ГН 2.2.5.563—96. Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.

ГН 2.1.5.689—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.4/2.1.8.582—96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1996.

ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. -Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.5.687—98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

МУ № 4425—87. Методические указания Минздрава СССР. Санитарно-гигиенический ..пи роль систем вентиляции производственных помещений.— М.: Минздрав СССР, 1998.

НПБ 105—95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.— М.: ВНИИПО МВД, 1995.

ОНД—86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий.—Л.: Гидрометеиздат, 1987.

ОНД—90. Методика расчета рассеивания газообразных выбросов в атмосфере.—Л.: Гидрометеиздат, 1990.

ОП. Общие правила взрывобезопасности для взрывоопасных химических и нефтехимических производств.— М: Химия, 1988.

ПДУ 1742—77. Предельно допустимые уровни воздействия постоянных магнитных полей при работе с магнитными устройствами и магнитными материалами. Минздрав СССР, 1977.

Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.- М.: НЦ ЭНАС, 2001.

ПБ 10—115—96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением.— М.: Госгортехнадзор России. ИПО ОБТ, 1994.

Р 2.2.755—99. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. - М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 1999.

СанПиН 2.1.4.544—96. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: !оскомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 2.1.4.559—96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 5804—91. Санитарные правила и нормы устройства и эксплуатации лазеров. -Минздрав России. 1991.

СанПиН 2.2.2.542—96. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ и организация работы.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 2.2.4.548 96. гигиенические требования к микроклимату произво[е]нных помещений.— М.: Минздрав России, 1997.

СанПиН 2.2.4/2.1.8.055—96. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СН 2.2.4/2.1.8.562—96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России, 1997.

СН 2.2.4/2.1.8.556—96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.— М.: Минздрав России, 1997.

СН 2.2.4/2.1.8.583—96. Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных [смещениях и на территории жилой застройки. — М.: Минздрав России, 1996.

СП 1042—73. Санитарные правила организации технологических процессов и гигиенические требования к производственному оборудованию.— М.: Минздрав СССР, 1974.

СН 2971—84. Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав СССР, 1984.

СН 4557—88. Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях. - Минздрав СССР, 1988.

СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.— М.: Госстрой России, 1997.

СНиП 3.05.02—88\*. Организация, производство и приемка работ. Газоснабжение. — М.: Государственный комитет по делам строительства, 1991.

СНиП 3.05.03—85. Организация, производство и приемка работ. Теплоснабжение. — М.: Государственный комитет по делам строительства, 1985.

СНиП 2.09.04—87. Административные и бытовые здания. — М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1989.

СНиП 23-05—95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение.— VI.: Минстрой России, 1995.

СанПиН 5802—91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. - Минздрав России, 1991.

СП 2.6.1—758—99. Нормы радиационной безопасности, НРБ— 99.—М.: Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Минздрава России, 1999.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Нормативные документы по охране труда. Форма floCTyna <http://www.znakcomplex.ru/doc/>

2. Информационный портал для инженеров по охране труда. Форма доступа: <http://www.organa1nicsla.ru/>

3. ИКТ ПОРТАЛ «ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ» - [ict.edu.ru](http://ict.edu.ru)

4. <http://ohranatruda.ru>

5. <http://www.bibliotekar.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических работ, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной внеаудиторной работы

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>обучающийся умеет:</b> 1. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Проверка правильности выполнения практических работ № 1,2,6 Дифференцированный зачет
2. Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	Проверка правильности выполнения практических работ № 3, 4., 5 Дифференцированный зачет
3. Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение	Проверка правильности выполнения практических работ № 1, 7
4. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Проверка правильности выполнения практических работ № 1
5. Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	Проверка правильности выполнения практических работ № 1,2

<b>Обучающийся знает</b> 1. законодательство в области охраны труда	Ответы на теоретические вопросы, с обязательным обоснованием высказанной точки зрения. Проверка правильности выполнения практических работ № 1,2, Устный опрос Дифференцированный зачет
2. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Ответы на теоретические вопросы, с обязательным обоснованием высказанной точки зрения. Защита индивидуального домашнего задания Проверка правильности выполнения практических работ № 1- 7 Дифференцированный зачет
3. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Ответы на теоретические вопросы, с обязательным обоснованием высказанной точки зрения. Проверка правильности выполнения практической работы № 2 Дифференцированный зачет
4. правила охраны труда, промышленной санитарии	Проверка правильности выполнения практической работы № 1-6 Дифференцированный зачет
5. меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека	Проверка правильности выполнения практической работы № 7 Дифференцированный зачет
6. права и обязанности работников в области охраны труда	Дифференцированный зачет
7. Правила перевозки на различных видах транспорта	Дифференцированный зачет

Планируемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают проверку у обучающихся личностных результатов.

Результаты (личностные результаты)		Формы и методы контроля оценки
Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Акция «#ИМТпротивТерроризма», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Информационная беседа, посвященная Дню трезвости, с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников «Алкозависимость и наркозависимость»
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Конкурс профессионального мастерства: Мастер - золотые руки. Участие в Олимпиадах различного уровня
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Классный час «История создания и развития единой централизованной системы профессионально-технического образования в России»
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	Конкурс буклетов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»

	ситуациях.	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Конкурс буклетов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Информационная беседа, посвященная Дню трезвости, с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников «Алкоголизм и наркозависимость»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Круглый стол " Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения
ЛР 14	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения
ЛР 18	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.	Круглый стол " Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения