

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
 С.А. Катцина

«19» мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Транспортная система России**

ОЧНАЯ

2022

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и  
технологии наземного транспорта  
Протокол № 15  
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 20 22 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ  
СО «ИМТ»

 Н.В.Сеченова  
« 13 » мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

для специальности среднего профессионального образования  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: Буслаев В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Прокопьев Е.С., заместитель директора по учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки науки России от 22 апреля 2014 г. № 376. С учетом требований профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике в транспорте, утверждённого приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. №616н и требований рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте ГАПОУ СО «ИМТ».

В рабочей программе раскрывается содержание учебной дисциплины, указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |     |
|---|-----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 4   |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....     | 6   |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....         | 144 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....       | 144 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) укрупненной группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении ППССЗ при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей:

- ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
- ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Изучение дисциплины ОП.04 Транспортная система России направлено на формирование компетенций:

- Общих (ОК), т. е. техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- Профессиональных (ПК), т. е. техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (далее – ВД):

ВД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ВД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

- освоения трудовых функций профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике в транспорте:

А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок

- освоения личностных результатов реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16 Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в результате освоения дисциплины ОП.04 Транспортная система России.

обучающийся **должен уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

обучающийся **должен знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Примечание: требования к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающихся с учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике в транспорте»

обучающийся **должен выполнять трудовые действия:**

- Фиксирование поступления информации о прибытии грузов

обучающийся **должен уметь:**

- Работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов
- Оформлять документы в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

обучающийся **должен знать:**

- Договор на транспортно-экспедиторское обслуживание Российские и международные законы и нормативные акты, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме
- Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта
- Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины при очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 188 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 116 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 58 часов;

консультации для обучающихся – 14 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

| Вид учебной работы   | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 188                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 116                |
| в том числе:   |                    |
| - практические работы<br>Практическая работа № 1. Роль и место транспорта в общественном разделении труда<br>Практическая работа № 2. Определение сферы использования различных видов транспорта.<br>Элементы транспортной системы<br>Практическая работа № 3. Характеристика плотности транспортной сети России<br>Практическая работа № 4. Анализ типовых элементов системы<br>Практическая работа № 5. Расчет целесообразности создания терминала<br>Практическая работа № 6. Определение расходов по терминальной и прямой перевозке<br>Практическая работа № 7. Определение сфер, эффективного использования подвижного состава различных видов транспорта<br>Практическая работа № 8. Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития.<br>Практическая работа № 9. Определение показателей, характеризующих деятельность автомобильного транспорта<br>Практическая работа № 10. Расчет производительности автомобилей и факторы, влияющие на нее<br>Практическая работа № 11. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта<br>Практическая работа № 12. Показатели, характеризующие деятельность флота и портов.<br>Преимущества и недостатки водного вида транспорта<br>Практическая работа № 13. Показатели, характеризующие деятельность флота и портов.<br>Преимущества и недостатки водного вида транспорта<br>Практическая работа № 14. Проблемы и тенденции развития видов транспорта<br>Практическая работа № 15. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта<br>Практическая работа № 16. Сравнительная характеристика по видам транспорта<br>Практическая работа № 17. Анализ нормативной документации<br>Практическая работа № 18. Выявление потребностей клиентуры в транспортном обслуживании и подходов к их удовлетворению<br>Практическая работа № 19. Решение задач по определению пакетных и контейнерных перевозок<br>Практическая работа № 20. Определение значения равномерности грузопотока. Критерии выбора поставки<br>Практическая работа № 21. Основные показатели подвижного состава<br>Практическая работа № 22. Выявление задач транспортной логистики<br>Практическая работа № 23. Составление структурной схемы транспортной системы. | 46                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 58                 |
| <b>Консультации для обучающихся</b>  | 14                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b><br>___4___ семестр в форме экзамена   |                    |

**2.2. Содержание обучения учебной дисциплины ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ  
(очная форма обучения)**

| Наименование разделов<br>Учебной дисциплины  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,<br>самостоятельная работа обучающихся |   | Объем<br>часов<br>макс<br>(ауд/с.р) | Уровень<br>освоения |
|--|--|---|-------------------------------------|---------------------|
| 1  | 2  |   | 3                                   | 4                   |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Назначение транспорта</b>   |   | <b>56(42/14)</b>                    |                     |
| Тема 1.1. Введение   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>2/0</b>                          |                     |
|  | 1  | Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Продукция транспорта. Значение транспорта России в размещении производства.   | 2                                   | 1                   |
| Тема 1.2. Возникновение и развитие транспорта.   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>5 (2/3)</b>                      |                     |
|  | 1  | Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта              | 2                                   | 1                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему:<br>Значение транспорта в повседневной жизни людей. |  |   | 2                                   | 3                   |
| Тема 1.3. Структура транспортной системы России. Транспорт в системе производства и обращения.   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>5 (2/3)</b>                      |                     |
|  | 1  | Сущность единой транспортной системы России. Основные направления грузопотоков и пассажиропотоков. Транспорт в сфере производства и обращения. Значение транспорта в жизни общества.          | 2                                   | 1                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему:<br>Общие характеристики видов транспорта           |  |   | 3                                   | 3                   |
| Тема 1.4. Основные составляющие транспортной системы.  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>2/0</b>                          |                     |
|  | 1  | Сферы деятельности различных видов транспорта. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте. Различные виды транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов.        | 2                                   | 1                   |
| Тема 1.5. Характеристика путей сообщения различных видов транспорта.   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>2/0</b>                          |                     |
|  | 1  | Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы. Эксплуатационные и технические требования к путям сообщения.  | 2                                   | 1                   |
| Тема 1.6. Типизация и классификация терминалов.  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>2/0</b>                          |                     |
|  | 1  | Роль и место терминалов при организации процессов доставки грузов различными видами транспорта. Терминальные системы доставки различных видов грузов. Эксплуатация и оборудование терминалов. | 2                                   | 1                   |
| Тема 1.7. Единая транспортная система ЕТС и экономика России.  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>4 (2/2)</b>                      |                     |
|  | 1  | Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Роль и место транспорта в общественном разделении труда.   | 2                                   | 1                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить таблицу «Отличия ТС России, от государств Европы»   |  |   | 2                                   | 3                   |
| Тема 1.8. Структурно-  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>16 (14/2)</b>                    |                     |

|  |                                      |   |         |     |
|--|--------------------------------------|---|---------|-----|
| функциональная характеристика транспорта.  | 1                                    | Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны.  | 2       | 1   |
|  | <b>Практические работы</b>           |   | 12      |     |
|  | 2                                    | Практическая работа № 1. Роль и место транспорта в общественном разделении труда  | 2       | 2,3 |
|  | 3                                    | Практическая работа № 2. Определение сферы использования различных видов транспорта. Элементы транспортной системы  | 2       | 2,3 |
|  | 4                                    | Практическая работа № 3. Характеристика плотности транспортной сети России  | 2       | 2,3 |
|  | 5                                    | Практическая работа № 4. Анализ типовых элементов системы   | 2       | 2,3 |
|  | 6                                    | Практическая работа № 5. Расчет целесообразности создания терминала   | 2       | 2,3 |
|  | 7                                    | Практическая работа № 6. Определение расходов по терминальной и прямой перевозке  | 2       | 2,3 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Оформление отчета по практическим работам   |                                      |   | 2       | 3   |
| Тема 1.9. Мировая транспортная система   | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 8 (6/2) |     |
|  | 1                                    | Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики.   | 2       | 1   |
|  | <b>Практические работы</b>           |   | 4       |     |
|  | 2                                    | Практическая работа № 7. Определение сфер, эффективного использования подвижного состава различных видов транспорта   | 2       | 2,3 |
|  | 3                                    | Практическая работа № 8. Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития.  | 2       | 2,3 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Оформление отчета по практическим работам   |                                      |   | 2       | 3   |
| Тема 1.10 Международных транспортных коридорах (МТК).  | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 2/0     |     |
|  | 1                                    | Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России. Международные транспортные коридоры на территории России.   | 2       | 1   |
| Тема 1.11 Понятие о перевозках. Грузовые перевозки   | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 5 (2/3) |     |
|  | 1                                    | Факторы, влияющие на объем, направление, структуру и сроки осуществления перевозок. Термины и определения транспортных услуг. Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны. Номенклатура грузов. | 2       | 1   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему:<br>Степень сохранности перевозимых грузов.<br>Основные показатели конкуренции при выборе транспорта.<br>Записать основные грузопотоки Свердловской области |                                      |   | 3       | 3   |
| Тема 1.12 Пассажирские перевозки.  | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 2/0     |     |
|  | 1                                    | Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках  | 2       | 1   |
| Тема 1.13 Основные характеристики показателей  | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 2/0     |     |
|  | 1                                    | Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного  | 2       | 1   |



|   |  |  |                    |     |
|---|--|--|--------------------|-----|
| качества перевозок.   |  | комплекса, в том числе транспортных услуг.   |                    |     |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Виды транспорта</b>   |  | <b>118 (74/44)</b> |     |
| Тема 2.1. Автомобильный транспорт   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>4 (2/2)</b>     |     |
|   | 1  | Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры. Система обозначения транспортных средств. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. | 2                  | 1   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему:<br>История развития автомобильного транспорта   |  |  | 2                  | 3   |
| Тема 2.2. Международные автомобильные перевозки   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>10 (8/2)</b>    |     |
|   | 1  | Основные условия осуществления международных автомобильных перевозок. Работа с показателями, характеризующими деятельность автомобильного транспорта.  | 2                  | 1   |
|   | <b>Практические работы</b>   |  | <b>6</b>           |     |
|   | 2  | Практическая работа № 9. Определение показателей, характеризующих деятельность автомобильного транспорта   | 2                  | 2,3 |
|   | 3  | Практическая работа № 10. Расчет производительности автомобилей и факторы, влияющие на нее   | 2                  | 2,3 |
| 4   | Практическая работа № 11. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта  | 2  | 2,3                |     |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему:<br>Конкуренция автомобильного транспорта с другими видами.<br>Оформление отчета по практическим работам |  |  | 2                  | 3   |
| Тема 2.3. Морской и речной транспорт. Современное состояние морского и речной транспорта России.  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>4 (2/2)</b>     |     |
|   | 1  | Содержание учебного материала:<br>Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Преимущества и недостатки этих видов транспорта. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты.                      | 2                  | 1   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему:<br>История развития Морского и речного транспорта   |  |  | 2                  | 3   |
| Тема 2.4. Внутренний водный транспорт.  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>8 (6/2)</b>     |     |
|   | 1  | Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Состояние и перспективы развития водного транспорта   | 2                  | 1   |
|   | <b>Практические работы</b>   |  | <b>4</b>           |     |
|   | 2  | Практическая работа № 12. Показатели, характеризующие деятельность флота и портов. Преимущества и недостатки водного вида транспорта   | 2                  | 2,3 |
| 3   | Практическая работа № 13. Показатели, характеризующие деятельность флота и портов. Преимущества и недостатки водного вида транспорта | 2  | 2,3                |     |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему:<br>Проблемы водного транспорта, перспективы его развития.   |  |  | 2                  | 3   |

|   |   |  |                 |
|---|---|--|-----------------|
| Использование речного транспорта в Свердловской области<br>Оформление отчета по практическим работам  |   |  |                 |
| Тема 2.5. Воздушный транспорт.  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>6 (4/2)</b>  |
|   | 1   | Главная задача воздушного транспорта. Современное состояние воздушного транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо – и пассажиропотоки.   | 2               |
|   | <b>Практические работы</b>  |  | 2               |
| 2   | Практическая работа № 14. Проблемы и тенденции развития видов транспорта        | 2  | 2,3             |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Оформление отчета по практической работе<br>Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему:<br>История развития воздушного транспорта<br>Проблемы и экономические показатели воздушного транспорта.<br>Проблемы и экономические показатели трубопроводного транспорта.                                  |   | 2  | 3               |
| Тема 2.6. Трубопроводный транспорт.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>4 (2/2)</b>  |
|   | 1   | Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов.   | 2               |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему:<br>Роль трубопроводного транспорта в России   |   | 2  | 3               |
| Тема 2.7. Железнодорожный транспорт.  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>12 (4/8)</b> |
|   | 1   | Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Сфера применения железнодорожного транспорта. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки. | 2               |
|   | <b>Практические работы</b>  |  | 2               |
| 2   | Практическая работа № 15. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта | 2  | 2,3             |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Оформление отчета по практической работе<br>Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему:<br>История развития и значимость железнодорожного транспорта РФ.<br>Основные железные дороги РФ<br>Перечислите проблемы развития железнодорожного транспорта в РФ.<br>Перспективы развития железной дороги. |   | 8  |                 |
| Тема 2.8 Городской транспорт  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>4 (2/2)</b>  |
|   | 1   | Экономико-географическая характеристика и сфера применения городского транспорта. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.        | 2               |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему:<br>История развития городского транспорт<br>Записать преимущества автобуса в городах до 1 млн. жителей  |   | 2  | 3               |
| Тема 2.9. Другие виды транспорта.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>6 (4/2)</b>  |
|   | 1   | Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная   | 2               |

|  |                                      |  |                 |     |
|--|--------------------------------------|--|-----------------|-----|
|  |                                      | транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили.  |                 |     |
|  | <b>Практические работы</b>           |  | <b>2</b>        |     |
|  | 1                                    | Практическая работа № 16. Сравнительная характеристика по видам транспорта   | 2               | 2,3 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Оформление отчета по практической работе  |                                      |  | 2               | 3   |
| Тема 2.10. Взаимодействие различных видов транспорта   | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>6 (2/4)</b>  |     |
|  | 1                                    | Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт.  | 2               | 1   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему:<br>Доля использования различных видов транспорта в г. Иrbите<br>Перспективы развития видов транспорта на Урале .                   |                                      |  | 4               | 3   |
| Тема 2.11. Транспортная политика и законодательство.   | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>12 (8/4)</b> |     |
|  | 1                                    | Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно - технологической схемы. Формы собственности на транспорте. | 2               | 1   |
|  | <b>Практические работы</b>           |  | <b>6</b>        |     |
|  | 2                                    | Практическая работа № 17. Анализ нормативной документации  | 2               | 2,3 |
|  | 3                                    | Практическая работа № 18. Выявление потребностей клиентуры в транспортном обслуживании и подходов к их удовлетворению  | 2               | 2,3 |
|  | 4                                    | Практическая работа № 19. Решение задач по определению пакетных и контейнерных перевозок   | 2               | 2,3 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Оформление отчета по практическим работам<br>Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему:<br>Способы укрупнения грузовых мест.<br>Виды инвентаря при определении грузовых мест. |                                      |  | 4               | 3   |
| Тема 2.12. Основные транспортные законы РФ.  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>2/0</b>      |     |
|  | 1                                    | Основные законы и законопроекты в области развития транспорта  | 2               | 1   |
| Тема 2.14. Безопасность на транспорте.   | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>2/0</b>      |     |
|  | 1                                    | Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения на автомобильных дорогах.  | 2               | 1   |
| Тема 2.15. Влияние транспорта на экологию.   | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>2/0</b>      |     |
|  | 1                                    | Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду.  | 2               | 1   |

|   |  |   |         |
|---|--|---|---------|
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему:<br>Экологические нормы ТС от разных марок ТС.<br>Евро стандарты по топливу. |  | 2   |         |
| Тема 2.16. Основные процессы доставки грузов.   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 6 (4/2) |
|   | 1  | Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Качество и конкурентоспособность. Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок, объем невывезенных грузов, степень ритмичности перевозок, интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов. Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество, эффективность и экологичность их доставки. Грузовые места и их типизация. Способы упаковки и пакетирования грузов. Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении. Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщении. | 2       |
|   | <b>Практические работы</b>   |   | 2       |
| 2   | Практическая работа № 20. Определение значения равномерности грузопотока. Критерии выбора поставки | 2   | 2,3     |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Оформление отчета по практической работе   |  | 2   | 3       |
| Тема 2.17. Принципы и методы выбора видов транспорта.   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 6 (4/2) |
|   | 1  | Выбор вида транспорта или способа перемещения. Основные критерии выбора вида транспорта.  | 2       |
|   | <b>Практические работы</b>   |   | 2       |
| 2   | Практическая работа № 21. Основные показатели подвижного состава                                   | 2   | 2,3     |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Оформление отчета по практической работе   |  | 2   | 3       |
| Тема 2.18. Информированность потребителей транспортных услуг.   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 6 (4/2) |
|   | 1  | Обеспечение достоверной и достаточной информированности потребителей транспортных услуг. Контроль и управление движением транспорта в ходе доставки товаров по логистической цепи. Понятие логистики. Семь основных элементов системы логистики. Преимущества, обеспечивающие заинтересованность участников в создании логистической системы. Технология работы логистической системы.  | 2       |
|   | <b>Практические работы</b>   |   | 2       |
| 2   | Практическая работа № 22. Выявление задач транспортной логистики                                   | 2   | 2,3     |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Оформление отчета по практической работе   |  | 2   | 3       |
| Тема 2.19. Инвестиционные издержки различных видов транспорта.  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 4 (2/2) |
|   | 1  | Понятие инвестиционных издержек на транспорте. Оборачиваемость капитала и капиталоемкость видов транспорта. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта. Общие принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики. Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по средним значениям себестоимости перевозки. Отличия структуры себестоимости перевозок по различным видам транспорта.  | 2       |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  | 2   | 3       |

|  |   |  |                         |
|--|---|--|-------------------------|
| Выполнение конспекта (сообщения, презентации) на тему:<br>Общие принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики.<br>От чего зависят тарифы городского транспорта |   |  |                         |
| Тема 2.20. Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>2/0</b>              |
|  | 1   | Стратегические цели развития транспорта на современном этапе (формирование рынка транспортных услуг на основе конкуренции и взаимодействия транспортных предприятий разных форм собственности).  | 2 1                     |
| Тема 2.21. Законодательно-правовая и нормативная базы развития транспорта.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>6 (4/2)</b>          |
|  | 1   | Создание законодательно-правовой и нормативной базы развития транспорта, техническое перевооружение транспорта, внедрение высокоэффективных транспортных технологий. Структура управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта. | 2 1                     |
|  | <b>Практические работы</b>  |  | 2                       |
| 2  | Практическая работа № 23. Составление структурной схемы транспортной системы. | 2  | 2,3                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Оформление отчета по практической работе  |   | 2  | 3                       |
| Тема 2.22. Формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>2/0</b>              |
|  | 1   | Формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта, реализуемых в технической, технологической, организационной, экономической и правовой сферах.  | 2 1                     |
| Тема 2.23. Перспективы развития транспортного комплекса России   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>2/0</b>              |
|  | 1   | Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Мероприятия по организации рынка транспортных услуг.  | 2 1                     |
|  |   | <b>Консультации</b>  | <b>14</b>               |
|  |   | <b>Итого по дисциплине:</b>  | <b>174<br/>(116/58)</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

Реализация программы дисциплины осуществляется

#### Кабинет «Технических средств»

- Рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул.
- Ученические столы двухместные с комплектом стульев (13 шт. + 26 шт.)
- экран
- проектор
- компьютер
- Макеты узлов и агрегатов легкового и грузового автомобиля;
- наглядные пособия (Плакаты по устройству автомобилей)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно-правовых документов**

Основные источники:

Троицкая, Н.А. Шилимов М.В. Транспортная система России : учебник / Н.А., Троицкая, М.В. Шилимов — Москва : КноРус, 2020. — 205 с. — (СПО). —

Интернет-ресурсы:

Госкомстат (ФСГС) РФ. Россия в цифрах. Интернет – портал [Электронный ресурс].- режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Министерство транспорта РФ. Сайт [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <b>Обучающийся умеет:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</li> <li>– определять возможные маршруты</li> </ul> | Проверка правильности практических работ<br>Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы<br>Экзамен |
| <b>Обучающийся знает:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</li> </ul>  | Оценка устного ответа<br>Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы<br>Экзамен                    |

Планируемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают проверку у обучающихся личностных результатов.

| Результаты<br>(личностные результаты)  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|
| ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей | Тематическая беседа «Меры гигиены в период пандемии. Профилактика гриппа, ОРВИ»<br>Классный час: знакомство с локальными нормативными актами, правилами внутреннего распорядка и |

|  |   |
|--|---|
| <p>субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p>документами по организации учебного процесса. День знаний</p>  |
| <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»<br/>Акция «#ИМТпротивТерроризма», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p>                                    |
| <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>  | <p>День здоровья<br/>Информационная беседа, посвященная Дню трезвости, с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников «Алкоголизм и наркозависимость»</p> |
| <p>ЛР 16 Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования.</p>            | <p>Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения</p>      |