

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

«18» мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
23.02.02 АВТОМОБИЛЕ И ТРАКТОРОСТРОЕНИЕ
КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА
ПО УП 04. 02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (2 РАЗДЕЛ)
ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(18144 СБОРЩИК ДЕТАЛЕЙ И ИЗДЕЛИЙ)**

Базовый уровень подготовки

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 15
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе

ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. Заместителя директора по учебно-
производственной работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 В.С. Красадымский
« 13 » мая 2022 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ПО ПО УП 04. 02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (2РАЗДЕЛ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ
ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(18144 Сборщик деталей и изделий)**

Разработчик: А. Л. Кротов, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 380. Профессионального стандарта Специалист по сборке агрегатов и автомобиля утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» ноября 2014г. №877н. Рабочей программы воспитания по специальности 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися программы профессионального модуля ПМ 04 по УП 04.03. Комплекс контрольно-оценочных средств является частью программы подготовки специалистов среднего звена и учебно-методического комплекса (УМК) профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18144 Сборщик деталей и изделий).

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	
1.1. Вид профессиональной деятельности	4
1.2. Профессиональные и общие компетенции	4
2. Оценка результатов по междисциплинарному курсу и учебной практике	
2.1. Формы и методы оценивания	6
3. Контрольно-оценочные материалы для зачета	
3.1. Требования, условия и формы проведения зачета	6
3.2. Критерии оценки практического задания	7
3.3. Механизм формирования итоговой оценки	7

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Вид профессиональной деятельности

УП 04.02 Учебная практика (второй раздел) является составной частью профессионального модуля ПМ 04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(18144 Сборщик деталей и изделий).

Требования к практике регламентированы: Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 380. Рабочей программой профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(18144 Сборщик деталей и изделий); потребностями организаций и предприятий города.

Практика УП 04.02 Учебная практика (второй раздел) направлена на формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений, в рамках модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и необходимых для освоения рабочей профессии (18144 Сборщик деталей и изделий).

Результатом освоения практики УП 04.02 Учебная практика (второй раздел) профессионального модуля является готовность выполнять слесарно - сборочные операции с применением приспособлений, монтажно - демонтижного и контрольно-измерительного инструмента.

Умения:

- выполнять сборку узлов и агрегатов авто тракторной техники
- определять конструктивные особенности агрегатов, узлов и деталей авто тракторной техники;
- определять основные неисправности агрегатов, узлов и деталей авто тракторной техники;
- выполнять испытания собранных изделий;
- обеспечивать процесс сборки в соответствии с установленными требованиями;
- Контролировать качество сборки.

Знания:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики агрегатов авто тракторной техники;
- нормативные документы, обеспечивающие технологический процесс производства;
- систему обеспечения подготовки производства авто тракторной техники.

Практические навыки (далее – ПН)

ПН 4.2. Выполнять сборку и испытания агрегатов и узлов авто тракторной техники.

1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки освоения вида практики УП 04.02 Учебная практика (второй раздел) профессионального модуля осуществляется комплексная проверка общих компетенций и профессиональных навыков:

Общие компетенции (ОК) и способы проверки указаны в таблице 1:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членной команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Осваиваемые профессиональные навыки (ПН) во время прохождения практики УП.04.02 Учебная практика (второй раздел) и способы их проверки указаны в таблице 2:

Таблица 2

Профессиональные навыки	Показатели оценки результата	Задания и способы проверки
ПН 4.2 Выполнять сборку и испытания агрегатов и узлов авто тракторной техники.	Умение: - выполнять сборку узлов и агрегатов авто тракторной техники - определять конструктивные особенности агрегатов, узлов и деталей авто тракторной техники; - определять основные неисправности агрегатов, узлов и деталей авто тракторной техники; - выполнять испытания собранных изделий; - обеспечивать процесс сборки в соответствии с установленными требованиями; - Контролировать качество сборки.	Практические задания в ходе практики. Комплексный дифференцированный зачет.

Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания.

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Критерии ЛР
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 21	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; оценка собственного продвижения, личностного развития;

ЛР 24	Осознающий необходимость своего профессионального развития	<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; оценка собственного продвижения, личностного развития;
-------	--	---

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

2.1 Формы и методы оценивания

Итогом освоения вида практики УП 04.02 Учебная практика (второй раздел) профессионального модуля ПМ 04 является зачет. Оценка по зачёту определяется на основе текущей аттестации по учебной практике, качества выполнения пробной работы.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ЗАЧЕТА

3.1 Требования, условия и формы зачета

Промежуточная аттестация студентов в виде зачета практике УП 04.02 Учебная практика (второй раздел) проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (ПОО), локальными актами и является обязательной.

Целью зачета является определение качества приобретённых студентами знаний, практических умений и профессиональных навыков.

Процедура проведения дифференцированного зачета.

Зачет проводится в соответствии с рабочим учебным планом в пятом семестре за счет времени, отведенного на организацию и проведение практики УП.04.02 Учебная практика (второй раздел). Дата проведения зачета доводится руководителем практики до сведения обучающихся в начале практики.

К зачету допускаются студенты успешно освоившие МДК 04.02 Технология выполнения механосборочных работ в машиностроении в объеме 48 часов и прошедшие практику УП 04.02 Учебная практика (второй раздел) в объеме 126 часов.

Место проведения зачета - демонтно-монтажная мастерская учебно-производственных мастерских ПОО. Зачет проводится как процедура внутреннего оценивания руководителя практики от образовательной организации. Для проведения зачета группа делится на подгруппы по количеству рабочих мест в демонтно-монтажной мастерской учебно-производственных мастерских ПОО.

Зачет по практике УП 04.02 Учебная практика (второй раздел) проводится в традиционной форме – сборка агрегата (ДВС, КПП) автомобиля ВАЗ с применением слесарно-сборочных и контрольно-измерительных операций. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и необходимых для освоения рабочей профессии (18144 Сборщик деталей и изделий).

Выполнение практической работы требует не только знаний отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания умения и профессиональные навыки и в комплексе.

Процедура сдачи зачета проходит в форме выполнения каждым студентом практического задания.

На выполнение практического задания отводится не более двух часов на каждого студента.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе зачета по УП 04.02 Учебная практика (второй раздел) проводится внутренними экспертами в два этапа:

1 этап. Проверка выполнения студентом практического задания. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности умений полученных в результате прохождения УП 04.02 Учебная практика (второй раздел) и первоначальных элементов практических навыков ПМ 4.2. Выполнять сборку и испытания агрегатов и узлов автотракторной техники.

2 этап. Собеседование руководителя практики с обучающимся по вопросам, которые возникли в процессе проверки выполнения практического задания по УП 04.02. Учебная практика (второй раздел).

3.2 Критерии оценки практического задания

Оценка практического задания проводится по следующим критериям

1. Соблюдение требований охраны труда.
2. Организация рабочего места и культура производства.
3. Правильность сборки агрегата.
4. Правильность выполнения контрольно-измерительных операций.
5. Соблюдение нормы времени.

Критерии оценки практического задания приведены в таблице 4.

Таблица 4

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Все критерии оценки соблюдены
Незачтено	Критерии не соблюдены

3.3. Механизм формирования общей оценки по зачету

Итоговая оценка по зачету выставляется с учетом текущей аттестации по практике и оценкой, полученных на зачете.

Возможно использование следующего сводного перечня критериев указанных в таблице 5:

Таблица 5

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по 5-балльной шкале)
1.	Оценка за практику	Текущая аттестация
2.	Оценка практического задания	зачет
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая оценок