

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
 С.А. Катцина



«18» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.02 АВТОМОБИЛЕ- И ТРАКТОРОСТРОЕНИЕ**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.13 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и  
технологии наземного транспорта  
Протокол № 15  
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 20 22 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ  
СО «ИМТ»

 Н.В.Сеченова  
« 13 » мая 2022 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.13. АВТОМОБИЛЬНЫЕ  
ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
для специальности среднего профессионального образования  
23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)

Составитель Буслаев В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»  
ФИО

Рецензент Прокопьев Е.С., Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»  
ФИО

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.13 Автомобильные эксплуатационные материалы разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 380. С учетом требований профессионального стандарта 210 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля, утверждённого приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 11 ноября 2014 г. №877н и рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение, рабочей программы учебной дисциплины. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.13 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	С.
1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	12
4. Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине .....	15
5. Пакет экзаменатора .....	19
Приложения .....	20
1. Комплект контрольно-измерительных материалов – экзаменационных билетов	
2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	
3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций	
4. Сводная ведомость освоения учебной дисциплины	

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.13 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В результате освоения вариативной учебной дисциплины ОП.13 Автомобильные эксплуатационные материалы обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и

– Рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Автомобильные эксплуатационные материалы, следующими умениями, знаниями:

*обучающийся должен уметь:*

- владеть методикой оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- определять факторы, влияющие на их экономное расходование; устанавливать марки топлив по ГОСТ на основе лабораторных экспериментальных данных;
- пользоваться ГОСТами на топливо-смазочные материалы и устанавливать влияние отклонения норм на эксплуатационные свойства автомобиля; самостоятельно работать с учебной и справочной литературой.
- определять качество топлив по цвету; наличию воды и механических примесей; фракционному составу;
- определять плотность и кинематическую вязкость топлив;
- определять качество моторного масла
- определять качество низко застывающих жидкостей

*обучающийся должен знать:*

- химический состав нефти, основные способы получения топлив из нефти, важнейшие свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, их ассортимент, назначение и эффективность применения в различных условиях;
- способы получения автомобильных топлив из нефти;
- виды альтернативных топлив и способы их получения;
- назначение и классификация смазочных материалов;
- назначение жидкостей для системы охлаждения
- назначение жидкостей для гидросистем, условия их работы и причины старения;
- линейные нормы расхода топлива, удельных расходов топлива; методику расчёта расхода топлива по линейным нормам;
- качество топлив, смазочных материалов и ресурс работоспособности агрегатов автомобиля;
- вредное воздействие топлива, смазочных материалов, специальных жидкостей и лакокрасочных материалов на организм человека;
- Требований к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающихся с учетом профессионального стандарта «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля» А/01.3 Подготовка к работе с учетом требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности. А/06.3 Рациональное использование материалов, инструментов, оборудования и энергоносителей.

*обучающийся должен выполнять трудовые действия:*

- Проверка средств обеспечения личной безопасности на соответствие требованиям
- Работы по соблюдению требований безопасности выполняемых работ

*обучающийся должен уметь:*

- Перед началом работы проверять средства индивидуальной защиты
- Применять спецодежду в соответствии с требованиями стандарта организации
- Принимать участие в ликвидации нештатных ситуаций
- Сообщать непосредственному руководителю о возникновении нештатных ситуаций
- Эксплуатировать инструмент и оборудование в режимах, установленных производителем или технологическим процессом
- Рационально размещать инструмент и комплектующие изделия на рабочем месте
- Осуществлять селективный сбор отходов с последующей утилизацией
- Обеспечивать эффективное использование и сохранность сырья, материалов, запасных частей, энергоносителей и готовой продукции
- Вносить предложения по сбережению ресурсов и устранению потерь

- Использовать передовой опыт в области рационального использования ресурсов
- Соблюдать требования инструкций по обращению с отходами

обучающийся **должен знать:**

- Правила по охране труда
- Инструкции по пожарной и экологической безопасности
- Инструкции по эксплуатации используемого оборудования
- Инструкция по обращению с отходами
- Схема действий в нестандартных ситуациях
- Международные стандарты качества
- Основные механические свойства материалов
- Инструкции по эксплуатации используемого оборудования
- Нормы расхода материалов

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения учебной дисциплины ОП.13 Автомобильные эксплуатационные материалы формируют элементы общих компетенции:

**Общие компетенции** (далее - ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности техника по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение:

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

Сформированные личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.13 Автомобильные эксплуатационные материалы является экзамен.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.13 Автомобильные эксплуатационные материалы разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС промежуточной аттестации:

- вопросы для студентов для подготовки к экзамену;

- комплект контрольно-измерительных материалов - экзаменационных билетов;
- пакет экзаменатора.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОП.13 Автомобильные эксплуатационные материалы осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

*обучающийся должен уметь:*

- владеть методикой оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- определять факторы, влияющие на их экономное расходование; устанавливать марки топлив по ГОСТ на основе лабораторных экспериментальных данных;
- пользоваться ГОСТами на топливо-смазочные материалы и устанавливать влияние отклонения норм на эксплуатационные свойства автомобиля; самостоятельно работать с учебной и справочной литературой.
- определять качество топлив по цвету; наличию воды и механических примесей; фракционному составу;
- определять плотность и кинематическую вязкость топлив;
- определять качество моторного масла
- определять качество низко застывающих жидкостей

*обучающийся должен знать:*

- химический состав нефти, основные способы получения топлив из нефти, важнейшие свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, их ассортимент, назначение и эффективность применения в различных условиях;
- способы получения автомобильных топлив из нефти;
- виды альтернативных топлив и способы их получения;
- назначение и классификация смазочных материалов;
- назначение жидкостей для системы охлаждения
- назначение жидкостей для гидросистем, условия их работы и причины старения;
- линейные нормы расхода топлива, удельных расходов топлива; методику расчёта расхода топлива по линейным нормам;
- качество топлив, смазочных материалов и ресурс работоспособности агрегатов автомобиля;
- вредное воздействие топлива, смазочных материалов, специальных жидкостей и лакокрасочных материалов на организм человека;

2.2. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Обучающийся умеет:</i>		
владеть методикой оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов;	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, воспроизводит методику оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов при решении конкретных задач.	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
определять факторы, влияющие на их экономное расходование; устанавливать марки топлив по	Структурирует признаки марок топлив на основе лабораторных экспериментальных данных. Приводит	Проверка правильности выполнения

ГОСТ на основе лабораторных экспериментальных данных;	объяснение факторам, влияющим на экономное расходование топлива – смазочных материалов	экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
определять качество топлив по цвету; наличию воды и механических примесей; фракционному составу;	Вычленяет главные и второстепенные признаки, определяющие качество топлив.	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
определять плотность и кинематическую вязкость топлив;	Применяет знания и определяет, опираясь на заданный алгоритм, плотность и кинематическую вязкость топлив	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
определять качество моторного масла	Применяет знания и определяет, опираясь на заданный алгоритм, качество моторного масла	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
определять качество низкозастывающих жидкостей	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм определения качества низкозамерзающих жидкостей	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
<b>Обучающийся знает:</b>		
способы получения автомобильных топлив из нефти;	Воспроизводит, демонстрирует знания основных способов получения автомобильных топлив из нефти	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
виды альтернативных топлив и способы их получения;	Воспроизводит, демонстрирует знания основных видов альтернативных топлив и способов их получения	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
назначение и классификация смазочных материалов;	Воспроизводит, демонстрирует знания видов и свойств смазочных материалов	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
назначение жидкостей для системы охлаждения	Воспроизводит, демонстрирует знания свойств и эксплуатационных показателей	Проверка устного ответа на

	жидкостей для системы охлаждения	экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
назначение жидкостей для гидросистем, условия их работы и причины старения;	Воспроизводит, демонстрирует знания свойств и эксплуатационных показателей жидкостей для гидравлических систем	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
вредное воздействие топлива, смазочных материалов, специальных жидкостей и лакокрасочных материалов на организм человека;	Воспроизводит, демонстрирует знания видов вредного воздействия топлива, смазочных материалов, специальных жидкостей и лакокрасочных материалов на организм человека;	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами

В процессе промежуточной аттестации членами экзаменационной комиссии при проверке выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании может быть осуществлен и контроль усвоения знаний и умений, указанных в п. 2.1., т. е. контролируемых в процессе текущей аттестации.

2.3. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

<b>Уровни деятельности</b>	<b>Результаты обучения (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (ОПОР)</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Эмоционально - психологический	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности	Наблюдение при собеседовании
Регулятивный	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценке рабочих ситуаций Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях и берет на себя ответственности за принятые решения	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий
Социально-	ОК 4.	Демонстрирует умение находить и	Наблюдение за



коммуникативный	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за организацией работы с информацией
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета, проявляет способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям	Анализ эффективности взаимодействия при сдаче экзамена
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Принимает на себя ответственность за принятые решения	Анализ готовности нести ответственность за принятые решения
Аналитический	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций. Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий и предъявления результатов деятельности
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях и берет на себя ответственности за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий

	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий
Творческий	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях и берет на себя ответственности за принятые решения. Демонстрирует способность генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач	Наблюдение за процессом выполнения заданий
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности.	Наблюдение за процессом выполнения заданий
Самосовершенствования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует умение планировать свою деятельность стремление к самосовершенствованию самоорганизации	Наблюдение за процессом выполнения заданий
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационной технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение при собеседовании в время сдачи экзамена
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самобразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личного развития, стремления к самобразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру	Наблюдение при собеседовании в время сдачи экзамена
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности	Наблюдение при собеседовании в время сдачи экзамена

2.4. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий авто тракторной техники	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при осуществлении технологического процесса изготовления деталей, сборки и испытания изделий авто тракторной техники	Наблюдение при собеседовании в время сдачи экзамена
	ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при обеспечении технологической подготовки производства по реализации технологического процесса.	
Регулятивный	ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий авто тракторной техники	Демонстрирует готовность осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборки и испытания изделий авто тракторной техники	
	ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса	Демонстрирует готовность обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса	
Социально-коммуникативный	ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий авто тракторной техники	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, при осуществлении технологического процесса изготовления деталей, сборки и испытания изделий авто тракторной техники	
Аналитический	ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий авто тракторной техники	Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных работ по осуществлению технологического процесса изготовления деталей, сборке и испытания изделий авто тракторной техники	
	ПК 1.2. Обеспечивать технологическую	Выбирает методы и способы обработки информации.	

	подготовку производства по реализации технологического процесса	Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных работ по обеспечению технологической подготовки производства по реализации технологического процесса	
Творческий	ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий авто тракторной техники	Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения при осуществлении технологического процесса изготовления деталей, сборки и испытания изделий авто тракторной техники	
Самосовершенствования	ПК 1.1., ПК 1.2	Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ОПОП специальности	

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### ***3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации***

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.13 Автомобильные эксплуатационные материалы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, лабораторно - практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом техникума), локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических работ, решение ситуационных задач по теме, выполнения и защиты рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОП.13 Автомобильные эксплуатационные материалы является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОП.13 Автомобильные эксплуатационные материалы проводится в соответствии с Уставом техникума, и другими локальными актами техникума. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, в четвертом семестре. В соответствии с Уставом техникума, и другими локальными актами техникума. Информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных и защищенных практических работ, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы: решения ситуационных задач по темам курса, презентация рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы. Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей

аттестации по дисциплине.

Экзамен проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными актами техникума, экзаменационной комиссией с привлечением внешних независимых экспертов (представителей работодателей, социальных партнеров, общественных организаций), а также – законных представителей обучающихся (родителей). Состав экзаменационной комиссии и расписание промежуточной аттестации утверждается приказом директора техникума.

Экзамен по дисциплине ОП.13 Автомобильные эксплуатационные материалы проводится в традиционной форме – по экзаменационным билетам - в количестве 25 экземпляров (комплект контрольно-измерительных материалов – экзаменационных билетов - приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы учебной дисциплины

Первый блок заданий экзаменационного билета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает ответ студента на два теоретических вопроса.

Второй блок заданий экзаменационного билета предназначен для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания, основные методы и приемы оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов при решении ситуационных задач. Задачи имеют, в основном, практикоориентированный характер.

При решении задач студенты осуществляют деятельность на адаптивном (среднем), репродуктивном уровне, т.е. студент решает задачи по отработанному в процессе изучения дисциплины алгоритму, объясняя смысл применяемых методов, анализируя и интерпретируя полученные результаты;

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ОП.13 Автомобильные эксплуатационные материалы экзаменационной комиссией проводится в три этапа:

1 этап. Проверка членами экзаменационной комиссии выполнение студентом заданий экзаменационного билета. Экспертам - членам экзаменационной комиссии предлагается пакет экзаменатора, содержащий критерии оценки устного ответа студента, решения ситуационной задачи и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 4);

2 этап. Собеседование членов экзаменационной комиссии с экзаменуемым: по вопросам экзаменационного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у членов экзаменационной комиссии в процессе проверки выполнения заданий экзаменационного билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций (ПК 1.1, ПК 1.2)

3 этап. Принятие членами экзаменационной комиссии решения о результатах освоения студентом дисциплины ОП.13 Автомобильные эксплуатационные материалы, оформление документации по результатам экзамена в соответствии с Уставом техникума, и другими локальными актами техникума.

По результатам промежуточной аттестации экзаменационная комиссия принимает решение об уровне усвоения учебной дисциплины ОП.13 Автомобильные эксплуатационные материалы и оформляет:

- экзаменационную и итоговую ведомости;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);
- сводную ведомость освоения учебной дисциплины (приложение 4 к настоящему документу).

### **3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации**

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На экзамене по дисциплине ОП.13 Автомобильные эксплуатационные материалы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине ОП.13 Автомобильные эксплуатационные материалы:

Таблица 4.

Оценка экзамена	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии)
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, применяет знания методов оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов в комплексе, проводит анализ полученных результатов.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает ситуационные задачи, неправильно использует методы оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов, не может сформулировать вывод по результатам решения ситуационной задачи

### 3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;

- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 11 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 10 – 11 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 8 -9 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 6 -7 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 6 -0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины ОП.13 Автомобильные эксплуатационные материалы по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на теоретический вопрос экзаменационного билета;
- оценку за решение ситуационной задачи экзаменационного билета;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с членами экзаменационной комиссии;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

#### **4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.13 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 25 экзаменационных билетов. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.13 Автомобильные эксплуатационные материалы:

Таблица 5.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	№№ аттестационных заданий, билетов для проверки
<b>Обучающийся умеет:</b>		
владеть методикой оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов;	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, воспроизводит методику оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов при решении конкретных задач.	1 - 25
определять факторы, влияющие на их экономное расходование; устанавливать марки топлив по ГОСТ на основе лабораторных экспериментальных данных;	Структурирует признаки марок топлив на основе лабораторных экспериментальных данных. Приводит объяснение факторам, влияющим на экономное расходование топлива – смазочных материалов	20
определять качество топлив по цвету; наличию воды и механических примесей;	Вычленяет главные и второстепенные признаки, определяющие качество топлив.	1, 2, 4, 5, 8

фракционному составу;		
определять плотность и кинематическую вязкость топлив;	Применяет знания и определяет, опираясь на заданный алгоритм, плотность и кинематическую вязкость топлив	3, 6, 7, 23
определять качество моторного масла	Применяет знания и определяет, опираясь на заданный алгоритм, качество моторного масла	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 25
определять качество низкозастывающих жидкостей	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм определения качества низкозамерзающих жидкостей	17, 18, 19, 24
<b>Обучающийся знает:</b>		
способы получения автомобильных топлив из нефти;	Воспроизводит, демонстрирует знания основных способов получения автомобильных топлив из нефти	1, 2, 3
виды альтернативных топлив и способы их получения;	Воспроизводит, демонстрирует знания основных видов альтернативных топлив и способов их получения	16, 17, 18, 22
назначение и классификация смазочных материалов;	Воспроизводит, демонстрирует знания видов и свойств смазочных материалов	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 23
назначение жидкостей для системы охлаждения	Воспроизводит, демонстрирует знания свойств и эксплуатационных показателей жидкостей для системы охлаждения	9, 10, 11, 12
назначение жидкостей для гидросистем, условия их работы и причины старения;	Воспроизводит, демонстрирует знания свойств и эксплуатационных показателей жидкостей для гидравлических систем	21, 25
вредное воздействие топлива, смазочных материалов, специальных жидкостей и лакокрасочных материалов на организм человека;	Воспроизводит, демонстрирует знания видов вредного воздействия топлива, смазочных материалов, специальных жидкостей и лакокрасочных материалов на организм человека;	20

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

Перечень  
требований к уровню подготовки обучающихся  
специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение  
к аттестации по учебной дисциплине ОП.13 Автомобильные эксплуатационные материалы

Таблица 6.

В результате изучения дисциплины ОП.13 Автомобильные эксплуатационные материалы студент должен знать и уметь по изученным темам:

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
Общие сведения о топливах	1. Определение нефти. Перечислить способы получения автомобильных топлив из нефти.	
Автомобильные бензины	1. Назначение автомобильных бензинов. Эксплуатационные требования к качеству бензинов. 2. Перечислить и дать характеристику свойствам бензина, влияющим на подачу бензина. 3. Перечислить и дать характеристику свойствам бензина,	Определять качество бензина



Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
	<p>влияющим на смесеобразование.</p> <p>4. Перечислить и дать характеристику свойствам бензина свойствам, влияющим на процесс сгорания.</p> <p>5. Перечислить и дать характеристику видам сгорания рабочей смеси.</p> <p>6. Понятие об октановом числе. Перечислить способы повышения детонационной стойкости бензинов.</p> <p>7. Перечислить и дать характеристику методам оценки детонационной стойкости. Привести примеры марок бензинов и дать им характеристику.</p>	
Автомобильные дизельные топлива	<p>1. Назначение дизельных топлив. Эксплуатационные требования к дизельным топливам.</p> <p>2. Перечислить и дать характеристику свойствам дизельного топлива, влияющим на подачу.</p> <p>3. Перечислить и дать характеристику свойствам дизельного топлива, влияющим на смесеобразование.</p> <p>4. Перечислить и дать характеристику свойствам дизельных топлив, влияющим на самовоспламенение и процесс сгорания.</p> <p>5. Определение цетанового числа. Привести примеры марок дизельных топлив и дать им характеристику.</p> <p>6. Дать определение помутнения и застывания дизельных топлив.</p> <p>7. Перечислить и дать характеристику свойствам дизельных топлив влияющим на образование отложений.</p>	Определять качество дизельного топлива
Альтернативные топлива	<p>1. Определение и характеристика сжиженных газов.</p> <p>2. Определение и характеристика сжатых природных газов.</p> <p>3. Перечислить и дать характеристику топливам не нефтяного происхождения.</p>	
Общие сведения об автомобильных смазочных материалах. Масла для двигателей	<p>1. Назначение смазочных материалов. Эксплуатационные требования к качеству смазочных материалов.</p> <p>2. Перечислить эксплуатационные требования к моторным маслам.</p> <p>3. Классификация моторных масел по уровню эксплуатационных свойств. Маркировка моторных масел.</p> <p>4. Перечислить виды присадок к моторным маслам и дать им характеристику.</p>	Определять качество моторного масла
Трансмиссионные и гидравлические масла	<p>1. Перечислить условия работы трансмиссионных масел.</p> <p>2. Классификация трансмиссионных масел.</p> <p>3. Перечислить условия работы гидравлических масел.</p>	
Автомобильные пластичные смазки	<p>1. Назначение, состав и получение пластичных смазок.</p> <p>2. Перечислить эксплуатационные свойства смазок и дать им характеристику.</p> <p>3. Перечислить виды пластичных смазок и дать им характеристику.</p>	Определять качество пластичной смазки
Жидкости для системы охлаждения	<p>1. Назначение жидкостей для системы охлаждения. Эксплуатационные требования к качеству охлаждающих жидкостей</p> <p>2. Дать характеристику низкозамерзающим жидкостям.</p>	Определять качество тосола Определять качество антифриза

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
Жидкости для гидравлических систем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение амортизаторных жидкостей. Перечислить эксплуатационные требования к амортизаторным жидкостям.</li> <li>2. Назначение тормозных жидкостей. Эксплуатационные требования к качеству тормозных жидкостей.</li> </ol>	
Лакокрасочные и защитные материалы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и требования к лакокрасочным материалам. Состав лакокрасочных материалов.</li> <li>2. Перечислить способы нанесения лакокрасочных материалов и дать им характеристику. Классификация лакокрасочных покрытий.</li> <li>3. Перечислить основные показатели качества лакокрасочных материалов и дать им характеристику.</li> </ol>	<p>Определять качество лакокрасочных материалов: оценка качества лакокрасочного материала по внешним признакам; определение растворимости в бензине и растворителе 646; определение вязкости по ВЗ-4; определение марки лакокрасочного материала и решение вопроса о его применении.</p>
Резиновые материалы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указать область применения резины в качестве конструкционного материала. Состав резины. Сущность процесса вулканизации резины.</li> <li>2. Перечислить физико механические свойства резины и дать им характеристику.</li> <li>3. Понятие о армировании резиновых изделий.</li> </ol>	
Управление расходом и экономия топлива и смазочных материалов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить способы экономии топлива при эксплуатации автомобилей.</li> <li>2. Перечислить основные элементы управления расхода топлива и смазочных материалов.</li> </ol>	Определять линейный расхода топлива
Качество топлива и смазочных материалов, эффективность их использования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить способы Восстановления качеств топлив и масел. Повторное использование отработавших масел.</li> </ol>	
Техника безопасности и охрана окружающей среды при работе с эксплуатационными материалами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить правила техники безопасности при работе с этилированными бензинами, дизельным топливом, сжиженными и сжатыми газами, маслами, смазками, специальными жидкостями и лакокрасочными материалами.</li> <li>2. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду. Понятие о предельно допустимых выбросах и предельно допустимых концентрациях.</li> </ol>	

*Примечание:* перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (экзаменационные билеты) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

## **5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.13 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Условия проведения экзамена**

#### **5.1. Подготовка к проведению экзамена**

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. Дата проведения экзамена доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся в случае выполнения учебного плана по дисциплине в полном объеме: выполненных и защищенных практических работ, выполнения тестовых заданий по темам курса, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы: решения ситуационных задач по темам курса, презентация рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (экзаменационных билетов). Количество экзаменационных билетов превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию на 5 -6 билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения экзамена по дисциплине (смешанная) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Материалы справочного характера, которые разрешены к использованию на экзамене - Отчёт по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине ОП.13 Автомобильные эксплуатационные материалы.

#### **5.2. Проведение экзамена**

Студенты для сдачи экзамена распределяются по времени. На выполнение задания по билету на экзамене студенту отводится не более одного академического часа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения учебной дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Члены экзаменационной комиссии заполняют сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

### **Лист согласования**

#### **Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

*(промежуточная аттестация в форме экзамена)*

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и  
технологии наземного транспорта  
Протокол № 15  
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 20 22 г.

**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена	<b>23.02.02 АВТОМОБИЛЕ- И ТРАКТОРОСТРОЕНИЕ</b>
Учебная дисциплина	<b>ОП.13 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>ЭКЗАМЕН</b>
Контрольно-измерительные материалы	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1</b>

**БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента*

*Дайте ответы на поставленные вопросы:*

1. Определение нефти. Перечислить способы получения автомобильных топлив из нефти.
2. Классификация моторных масел по уровню эксплуатационных свойств. Маркировка моторных масел.

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.*

1. Определите наличие в бензине механических примесей и воды;
2. Перечислите необходимое оборудование;
3. Опишите порядок определения наличия механических примесей и воды.

Преподаватель учебной дисциплины Буслаев В.В.



государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ  
по специальности 23.02.02 АВТОМОБИЛЕ- И ТРАКТОРОСТРОЕНИЕ  
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов общих компетенций

студентов \_\_\_\_\_ курса группа № \_\_ очной формы обучения

Учебная дисциплина **ОП.13 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
(форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК													Итого баллов	Заключение комиссии		
	Эмоционально-психологический			Регулятивный		Социально-коммуникативный	Аналитический			Творческий	Самосовершенствования				Уровень сформированности ПК	Оценка	
	ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.1	ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.1.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3				

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 10-11 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 8-9 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 6-7 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 6-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)      (расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)      (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Приложение 4

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

