

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
 С.А. Катцина

«18» мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.02 АВТОМОБИЛЕ- И ТРАКТОРОСТРОЕНИЕ**

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачёта)

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 15
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ
СО «ИМТ»

 Н.В.Сеченова
« 13 » мая 2022 г.

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для специальности среднего профессионального образования
23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение
(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачёта)

Составитель Буслаев В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»
ФИО

Рецензент Прокопьев Заместитель директора по учебно-
Е.С., методической работе ГАПОУ СО «
ФИО ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.10 Введение в специальность разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 380., рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение, рабочей программы учебной дисциплины. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	10
4. Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	12
Приложения	13
1. Комплект контрольно-измерительных материалов.	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

В результате освоения вариативной учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность, следующими умениями, знаниями:

уметь:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение;
- определять основные неисправности мотоциклов и другой двухколесной техники

знать:

- общую характеристику специальности 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса
- историю Автомобиле-и мотостроения;
- устройство и работу агрегатов и узлов двухколесной техники;

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность формируют элементы общих компетенции:

Общие компетенции (далее - ОК), включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности техника по специальности 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение:

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники

Сформированные личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

- ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП. 10 Введение в специальность является дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 10 Введение в специальность разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС промежуточной аттестации:
 - комплект контрольно-измерительных материалов;
 - пакет экзаменатора.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по учебной дисциплине ОП. 10 Введение в специальность осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

уметь:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение;
- определять основные неисправности мотоциклов и другой двухколесной техники

знать:

- общую характеристику специальности 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса
- историю Автомобиле-и мотостроения;
- устройство и работу агрегатов и узлов двухколесной техники;

2.2. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:		
определять основные неисправности мотоциклов и другой двухколесной техники	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, определяет и устраняет характерные неисправности агрегатов, узлов и систем мотоциклов, не требующие разборки агрегатов и узлов.	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем.
Обучающийся знает:		
историю Автомобиле-и мотостроения	Воспроизводит, демонстрирует знания истории Автомобиле-и мотостроения	Проверка ответов на теста, собеседование с преподавателем.
устройство и работу агрегатов и узлов двухколесной техники	Воспроизводит, демонстрирует знания устройства и обслуживания мототехники;	Проверка ответов на теста, собеседование с преподавателем.

В процессе промежуточной аттестации преподавателем при проверке выполнения заданий зачёта и при собеседовании может быть осуществлен и контроль усвоения знаний и умений, указанных в п. 2.1., т. е. контролируемых в процессе текущей аттестации.

2.3. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности	Наблюдение при собеседовании
Регулятивный	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций. Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях и берет на себя ответственности за принятые решения	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий
Социально-коммуникативный	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки	Наблюдение за организацией работы с информацией

		анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета, проявляет способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям	Анализ эффективности взаимодействия при сдаче дифференцированного зачета
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Принимает на себя ответственность за принятые решения	Анализ готовности нести ответственность за принятые решения
Аналитический	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций. Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий и предъявления результатов деятельности
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях и берет на себя ответственности за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий
Творческий	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях и берет на себя ответственности за принятые решения.	Наблюдение за процессом выполнения заданий

	за них ответственность.	Демонстрирует способность генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач	
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности.	Наблюдение за процессом выполнения заданий
Самосовершенствования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует умение планировать свою деятельность стремление к самосовершенствованию самоорганизации	Наблюдение за процессом выполнения заданий
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационной технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета

2.4. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ПК 1.1. Осуществлять	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к	Наблюдение при собеседовании в

	технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий авто тракторной техники	достижению результата, стремление к повышению качества работы при осуществлении технологического процесса изготовления деталей, сборки и испытания изделий авто тракторной техники	время сдачи дифференцированного зачета
Регулятивный	ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий авто тракторной техники	Демонстрирует готовность осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборки и испытания изделий авто тракторной техники	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
Социально-коммуникативный	ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий авто тракторной техники	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, при осуществлении технологического процесса изготовления деталей, сборки и испытания изделий авто тракторной техники	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
Аналитический	ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий авто тракторной техники	Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных работ по осуществлению технологического процесса изготовления деталей, сборке и испытания изделий авто тракторной техники	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
Творческий	ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий авто тракторной техники	Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения при осуществлении технологического процесса изготовления деталей, сборки и испытания изделий авто тракторной техники	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
Самосовершенствования	ПК 1.1.	Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ОПОП специальности	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

3.1. *Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации*

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине

ОП. 10 Введение в специальность, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (далее-ПОО), локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических и лабораторных работ, решение ситуационных задач по теме, выполнения и защиты рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

3.2. *Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации*

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине ОП. 10 Введение в специальность знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ОП. 10 Введение в специальность:

Таблица 4.

Оценка дифференцированного зачета	Требования к знаниям	Требования к умениям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, применяет знания устройства и обслуживания мототехники.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет

	существенных неточностей в ответе на вопрос	необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает ситуационные задачи, неправильно использует методы оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов, не может сформулировать вывод по результатам решения ситуационной задачи

3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «*очень высокий*», «*высокий*» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» - соответствует академической оценке **«удовлетворительно»**;
- «*очень низкий*», «*примитивный*» - соответствует академической оценке **«неудовлетворительно»**.

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 11 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 10 – 11 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 8 -9 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 6 -7 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 6 -0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины ОП. 10 Введение в специальность по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и 2 варианта тестовых заданий, которые целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 10 Введение в специальность:

Таблица 5.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	№ аттестационных заданий, билетов для проверки
Обучающийся умеет:		
определять основные неисправности мотоциклов и другой двухколесной техники	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, определяет и устраняет характерные неисправности агрегатов, узлов и систем мотоциклов, не требующие разборки агрегатов и узлов.	Тестовые задания
Обучающийся знает:		
историю Автомобиля-и мотостроения	Воспроизводит, демонстрирует знания истории Автомобиля-и мотостроения	Тестовые задания
устройство и работу агрегатов и узлов двухколесной техники	Воспроизводит, демонстрирует знания устройства и обслуживания мототехники;	

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Образец

Такт двигателя называется «рабочим ходом», когда:

- А. Поршень движется из НМТ к ВМТ, выпускной клапан открыт
- Б. Поршень движется из ВМТ к НМТ, выпускной клапан открыт
- В. Поршень движется из ВМТ к НМТ, выпускной клапан закрыт
- Г. Поршень движется из НМТ к ВМТ, выпускной клапан закрыт

К деталям поршневой группы относится:

- А. Головка блока цилиндра
- Б. Клапан
- В. Стопорные кольца
- Г. Маховик

К деталям клапанного механизма относится:

- А. Коленчатый вал
- Б. Распределительный вал
- В. Шестерня привода распределительного вала
- Г. Упорная шайба

Элементом термостата является:

- А. Кожух
- Б. Клапан
- В. Заливная горловина
- Г. Сливной кран

Элементом электромагнитной форсунки является:

- А. Насос
- Б. Обратный клапан
- В. Якорь
- Г. Жиклер