

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»  
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
 С.А. Катцина



«18» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации и в форме дифференцированного зачета)

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и  
технологии наземного транспорта  
Протокол № 15  
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 20 22 г.

**КОМПЛЕКС КОРТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме  
дифференцированного зачета)

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям  
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Разработчик: Е. С. Прокопьев, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»,

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 380, от 22.04.2014 г, зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 32772 от 18 июня 2014 г), с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и обучающихся, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации № 08-1189 от 03.08.2015 года, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-301 от 01.06.2016 года «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС». Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью основной профессиональной образовательной программы в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	6
3.	Оценка освоения дисциплины	9
4.	Контрольно- измерительные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	13
5.	Приложения	
	1. Комплект контрольно-измерительных материалов – зачетных билетов	17
	2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	27
	3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций	28
	4. Сводная ведомость освоения дисциплины	29

## 1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предполагает всесторонний анализ знаний у студентов по дисциплине ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, соответствует программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 380, от 22.04.2014 г, зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 32772 от 18 июня 2014 г), и рабочей программе по дисциплине.

Дисциплина ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности изучается на 4 курсе по специальности 23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение, и завершается проведением дифференцированного зачета в виде зачетной работы, которая включает в себя задания из основных разделов дисциплины:

- Раздел 1. Личность, право, государство.
- Раздел 2. Право и экономика.
- Раздел 3. Труд и социальная защита
- Раздел 4. Административные правоотношения. Коррупция и власть

В результате освоения дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, следующими умениями, знаниями:

### **Умения (далее У)**

- У 1 использовать необходимые нормативные правовые акты;
- У 2 применять документацию систем качества.

### **Знания (далее З)**

- З 1 Основные положения Конституции Российской Федерации;
- З 2 Основы трудового права;

З 3 Законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;

- З 4 Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности формируют элементы общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Также изучение дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности направлено на формирование профессиональных компетенций, включающими в себя способность:

5.2.3. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.

### **Личностных результатов**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	<b>ЛР 3</b>

социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 17</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.	<b>ЛР 18</b>
Проявлять терпимость и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 19</b>
Осознающий свои жизненные цели, соотносящий их с идеалами и ценностями культуры, понимающий и объективно оценивающий свои возможности, склонности, дарования, личностные и физические свойства, готовый функционировать в системе общественных отношений	<b>ЛР 20</b>
Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	<b>ЛР 21</b>
Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей	<b>ЛР 22</b>
Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу	<b>ЛР 23</b>
Осознающий необходимость своего профессионального развития	<b>ЛР 24</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 25</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 26</b>

Формой аттестации по дисциплине ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной

деятельности разработан Комплекс контрольно-оценочных средств, являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект оценочных материалов: набор вопросов (рассматриваемых на практических занятиях), наборов ситуационных задач, соответствующих будущей профессиональной деятельности предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

КОС текущей аттестации представляется приложениями к настоящему документу сборник тестовых заданий, ситуационных задач.

3. КОС промежуточной аттестации:

- вопросы для студентов для подготовки к дифференцированному зачету,

- пакет эксперта.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по дисциплине ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих знаний и умений:

У 1 использовать необходимые нормативные правовые акты;

У 2 применять документацию систем качества.

З 1 Основные положения Конституции Российской Федерации;

З 2 Основы трудового права;

З 3 Законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;

З 4 Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.

В процессе промежуточной аттестации осуществляется контроль сформированности умений и знаний:

Таблица 2.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Обучающийся умеет:</i>		
У1 Использовать необходимые нормативно-правовые документы;	Использует необходимые нормативно-правовые документы;	Проверка правильности выполнения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
У2 применять документацию систем качества;	Защищает свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Проверка правильности выполнения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
<i>Обучающийся знает:</i>		
З1. Основные положения Конституции Российской Федерации;	Воспроизводит основные положения Конституции Российской Федерации; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
З2. Основы трудового права;	Воспроизводит понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
З3. Законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Воспроизводит законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами
З 4 Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.	Воспроизводит определение понятия коррупция, сущность и ее формы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, решения ситуационно-правовой задачи, собеседование с экспертами

--	--	--

Сформированность элементов общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих и профессиональных компетенций:

Таблица 2.2

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально-психологический	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы	Наблюдение при собеседовании с экспертами
Регулятивный	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при решении ситуационных задач) и берет на себя ответственность за принятые решения.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий	Организует собственную деятельность, выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.	Использует нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности. Несет ответственность за результат действий. Соблюдает правила техники безопасности.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
Социально-коммуникативный	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Наблюдение при собеседовании с экспертами

	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с экспертами, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Принимает на себя ответственность за принятые решения (при решении ситуационных задач).	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий	Работает в команде, эффективно общается. Анализирует информацию.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
Аналитический	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценке рабочих ситуаций (при решении ситуационных задач). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при решении ситуационных задач) и берет на себя ответственность за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при решении ситуационных задач, при собеседовании с экспертами).	Наблюдение при собеседовании с экспертами
Творческий	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при решении ситуационных задач) и	Наблюдение при собеседовании с экспертами



		берет на себя ответственность за принятые решения. Демонстрирует способность генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач.	
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при решении ситуационных задач, при собеседовании с экспертами).	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.	Самостоятельно решает проблемы, связанные с анализом результатов деятельности подразделений.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
Самосовершенствования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует умение планировать свою деятельность при решении ситуационных задач и стремление к самосовершенствованию самоорганизации.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационной технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности	Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию.	Наблюдение при собеседовании с экспертами

	участка с применением информационно-коммуникационных технологий.		
--	--	--	--

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

##### 3.1. *Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации*

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом образовательной организации, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических работ, решение ситуационных задач по теме, проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, проводится в соответствии с Уставом образовательной организации, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям на основе ФГОС. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям на основе ФГОС информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины на последнем занятии. Дифференцированный зачет принимается экспертом (преподавателем проводившим занятия). В качестве экспертов могут также выступать: преподаватели ГАПОУ СО «ИМТ» читающие смежные учебные дисциплины, преподаватели других образовательных организаций; руководитель специальности, представители социальных партнеров, родители обучающихся.

Студент допускается к дифференцированному зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных и защищенных практических работ, выполнения тестовых заданий по темам курса, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы. Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, проводится в смешанной форме – по зачетным билетам (далее – билет) - (комплект контрольно-измерительных материалов – билетов - приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение ГАПОУ СО «ИМТ» и рабочей программы дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Первый блок заданий билета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает выполнение студентом двух теоретических вопросов.

Второй блок заданий билета предназначен для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания при решении ситуационных задач, оформлении документов. Задачи имеют, в основном, практикоориентированный характер, профессиональную направленность с учетом специфики специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение ГАПОУ СО «ИМТ». При решении задач студенты осуществляют деятельность:

- либо на репродуктивном уровне, т.е. студент решает задачи по отработанному в процессе изучения дисциплины алгоритму, объясняя смысл применяемых методов, анализируя и интерпретируя полученные результаты;
- либо на продуктивном уровне, т.е. студент решает задачи, не встречающиеся ранее, но в пределах конкретной

темы.

Второй блок содержит задания на применение знаний, умений в практической деятельности, т. е. решение конкретной ситуационной задачи, в том числе и комплексных. Решение таких задач требует знаний не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе. При оформлении документов необходимо продемонстрировать знание реквизитов документов, специфики содержания текста конкретного документа.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, экспертом (преподавателем проводившим занятия) осуществляется в три этапа:

1 этап. Проверка экспертом (преподавателем проводившим занятия) выполнения студентом первого и второго блоков заданий зачетного билета. Эксперт (преподаватель проводивший занятия) использует пакет эксперта, содержащий критерии оценки выполнения студентом теоретического задания и оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК9); Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций (ПК 3.1., ПК 3.3).

2 этап. Собеседование эксперта (преподавателя проводившего занятия) со студентом: по заданиям зачетного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций.

3 этап. Принятие экспертом (преподавателем проводившего занятия) решения о результатах освоения студентом дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, оформление документации по результатам дифференцированного зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям на основе ФГОС.

По результатам промежуточной аттестации эксперт (преподаватель проводивший занятия) принимает решение об уровне усвоения учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и оформляет:

- итоговую ведомость;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);
- ведомость дифференцированного зачета;
- сводную ведомость освоения дисциплины (приложение 4 к настоящему документу).

### 3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Таблица 4.

Оценка экзамена	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов экспертов)*
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками решения ситуационных задач. Анализирует принятое решение.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками их выполнения. Испытывает затруднения

		при анализе принятого решения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении ситуационных задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает ситуационные задачи, не может сформулировать выводы по принятому решению.

\* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения ситуационных задач являются:

- правильность применения конкретных знаний по темам дисциплины, рассмотренных в конкретной задаче;
- пояснение своей точки зрения, обоснованность принятого решения.

\*\* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов оформления документов являются:

- правильность оформления реквизитов документа;
- правильность содержания выполненного документа.

### 3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке **«удовлетворительно»**;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке **«неудовлетворительно»**.

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 8 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 8 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 7 балла - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 6 балла - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 5-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на теоретические вопросы первого блока заданий зачетного билета;
- оценку за решение ситуационной задачи зачетного билета или оформление документа;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с экспертами;

- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

## 4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	№№ аттестационных заданий, билетов для проверки
<i>Обучающийся умеет:</i>		
У1 Использовать необходимые нормативно-правовые документы;	Использует необходимые нормативно-правовые документы;	Зачетное задание № 1-10
У2 Применять документацию систем качества;	Защищает свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Зачетное задание № 1-10
<i>Обучающийся знает:</i>		
З1. Основные положения Конституции Российской Федерации;	Воспроизводит основные положения Конституции Российской Федерации; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Зачетное задание № 1-10
З2. Основы трудового права;	Воспроизводит понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Зачетное задание № 1-10
З3. Законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Воспроизводит законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Зачетное задание № 1-10
З4 Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.	Воспроизводит определение понятия коррупция, сущность и ее формы	

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

**Контролируемые знания и умения по результатам изучения дисциплины  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Тема	Контролируемые знания	Контролируемые умения
Правовое регулирование экономических отношений	Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, значение.	
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Субъекты предпринимательской деятельности граждане (физические лица), юридические лица: понятие, виды, функции	Оформление учредительных документов (составление краткого варианта устава)
Экономические споры	Экономические споры: понятие, порядок рассмотрения арбитражным судом.	Составление претензий

	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности, понятие, признаки, стадии рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде	Составление искового заявления
Трудовое право как отрасль права	Трудовое право: источники, трудовые правоотношения - понятие, их субъекты.	
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Занятость и трудоустройство: понятие, правовое регулирование.	
Трудовой договор	Трудовой договор: понятие, структура и основные разделы.	Оформление и составление трудового договора
Административные правонарушения и административная ответственность		Разрешать ситуационно-правовые задачи с указанием вида ответственности и меры наказания за данное правонарушение.
Коррупция и власть	Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.	Разрешать ситуационно-правовые задачи по профилактике коррупции в образовательных организациях

*Примечание:* перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт ГАПОУ СО «ИМТ» для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (зачетные билеты) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

## **5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### **Условия проведения дифференцированного зачета**

#### **Подготовка к проведению дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические задания по данной дисциплине.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (зачетных билетов).

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине смешанная устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

#### **Проведение дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете № 17 Правового обеспечения и менеджмента.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего

контроля по дисциплине. Эксперт заполняет сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

**Лист согласования  
Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

дифференцированный зачет в форме выполнения теоретического задания (2 вопросов) и практического задания (оформления документа или решения ситуационной задачи)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и  
технологии наземного транспорта  
Протокол № 15  
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 20 22 г.

**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования	<b>23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение</b>
Дисциплина	<b>ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>
Контрольно-измерительные материалы	<b>ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1</b>

**БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.*

*Дайте ответы на поставленные вопросы:*

1. Трудовое право: источники, трудовые правоотношения - понятие, их субъекты.
2. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, стадии рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

1. Составьте исковое заявление. Исходные данные:

ОАО «Автомир» (покупатель) заключило договор купли-продажи бытовой техники с ОАО «Тренд» (продавец). Покупатель в процессе эксплуатации товара обнаружил, что бытовая техника (холодильник, пылесос, микроволновая печь) оказались некачественными - имеют значительный брак и потому пришла в негодность. Продавец в свою очередь на претензии ответил отказом, ссылаясь на то, что покупатель не правильно эксплуатировал приобретенные товары. Недостающие данные взять произвольно.

Преподаватель дисциплины

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Е.С. Прокопьев



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**  
 по специальности **23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение**

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов общих компетенций  
 студентов \_\_ курса группа № \_\_ очной формы обучения

Дисциплина **ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК																Итого баллов	Заключение комиссии										
	Эмоциональный	Регулятивный		Социально-коммуникативный				Аналитический			Творческий		Самосовершенствования					Уровень сформированности ОК	Оценка									
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 3	ОК 9	ОК 2	ОК 5	ОК 8	ОК 9												

- Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:
- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
  - 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
  - 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
  - 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Эксперты

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)  
 \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_»

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**  
 по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций  
 студентов \_\_\_ курса группа № \_\_\_ очной формы обучения  
 Дисциплина **ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК							Итого баллов	Заключение комиссии	
	Эмоционально-психологический	Регулятивный	Социально-коммуникативный		Аналитический	Творческий	Самосовершенствование		Уровень сформированности ПК	Оценка
			ПК 3.1.	ПК 3.3.						
	ПК 3.1.	ПК3.1.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.3.	ПК 3.3.	ПК 3.3.			

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 8 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 7 балла - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 6 балла - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 5-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Эксперты

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

«\_\_»

\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**  
по специальности **23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение**  
**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

освоения дисциплины **ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

студентами \_\_\_ курса группы № \_\_\_ очной формы обучения  
(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

Ф.И.О студента	Результаты обучения за семестр (оценка)	№ Зачетного билета	Результаты дифференцированного зачета (оценка)						Подпись студента	
			Теоретические вопросы		Решение ситуационной задачи, оформление документа.	Сформированность ОК	Сформированность ПК	Дифференцированный зачет		Итоговая
			№1	№2						

Эксперты \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(должность) (подпись) (расшифровка) «\_\_»