

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

«18» мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.02. Автомобиле и тракторостроение**


**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.04 Физическая культура**

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 15
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.02. Автомобиле и тракторостроение**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.04 Физическая культура**

Разработчик: Е.А. Юдин, преподаватель

Рецензент: Е.С. Прокопьев, зам. директора по УМР

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности. 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 380, Рабочей программы воспитания по специальности. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплин.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04 Физическая культура**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	3
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3.	Оценка освоения учебной дисциплины	13
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	17
5.	Приложения	21
	1. Комплект контрольно-измерительных материалов – зачетных билетов	
	2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	
	3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций	
	4. Сводная ведомость освоения учебной дисциплины	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04 Физическая культура

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности. 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 380, рабочей программы дисциплины.

базовая подготовка, следующими умениями, знаниями

Умения (далее - У):

У 1 - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

Знания (далее - З):

З 1 - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

З 2 - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура формируют общие компетенции:

Общие компетенции (далее - ОК), включающие в себя способность:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Физическая культура (базовый уровень) входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной общего гуманитарного и социально – экономического цикла (ОГСЭ. 00) Изучение дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура (базовый уровень) направлено на формирование общих компетенций:

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Личностных результатов

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 14	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура **дифференцированный зачет**.

В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины. Комплекс контрольно-оценочных средств, включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации: - комплект тестовых зачетов,

- комплект заданий для оценивания практических умений по выполнению физических упражнений

- комплект заданий для индивидуальных творческих проектов

3. КОС промежуточной аттестации:

- вопросы для студентов для подготовки к дифференцированному зачету;
- комплект билетов к дифференцированному зачету;
- пакет экзаменатора.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура , ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций. 2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль с форсированности следующих умений и знаний **Умения** (далее – У): У 1 – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей: наблюдается положительная динамика при сдаче нормативов **Знания** (далее – З): З 1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека ;З 2 - основы здорового образа жизни. В процессе промежуточной аттестации осуществляется контроль сформированности умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:		
У 1- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;	Демонстрирует выполнение индивидуально подобранные комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; аргументировать полученные результаты	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем
Обучающийся знает:		
З 1 - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;	Воспроизводит, демонстрирует знания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;	Проверка устного ответа на вопрос, собеседование с преподавателем
З 2 - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;	Воспроизводит, демонстрирует знания способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;	Проверка устного ответа на вопрос, собеседование с преподавателем

В процессе промежуточной аттестации преподавателем при проверке выполнения заданий билета зачетной работы и при собеседовании может быть осуществлен и контроль усвоения знаний и умений, указанных в п. 2.1., т. е. контролируемых в процессе текущей аттестации.

2.3. Сформированности элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Регулятивный	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении заданий практической направленности) Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий билета зачетной работы, собеседование с преподавателем

Социально-коммуникативный	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с преподавателем, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям	Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с преподавателем
Аналитический	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбирает методы и способы выполнения задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении заданий практической направленности). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий билета зачетной работы и предъявления результатов деятельности
Самосовершенствования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении заданий и стремление к самосовершенствованию самоорганизации	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий билета зачетной работы
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации планов, проектирует профессиональную карьеру	Наблюдение при собеседовании с преподавателем

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

3.1. *Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации*

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура (базовый уровень), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура (базовый уровень) осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических работ, проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Объектами оценивания выступают:

- общие компетенции (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура (базовый

уровень) является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура (базовый уровень) проводится в соответствии с Уставом техникума, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации и другими локальными актами техникума. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в четвертом семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе ФГОС информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины на последнем занятии. Дифференцированный зачет принимается экспертами. В качестве экспертов могут выступать: преподаватель, проводивший занятия; преподаватели ГАОУ СПО СО «ИМТ» читающие смежные учебные дисциплины, преподаватели других образовательных организаций; руководители специальностей, руководитель общеобразовательной подготовки, представители социальных партнеров. Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура проводится по билетам (далее – билет) - в количестве 27 штук (комплект контрольно-измерительных материалов – билетов - приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и рабочей программы учебной дисциплины. ОГСЭ.04 Физическая культура. Блок заданий билета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает выполнение студентом практических нормативов.

1 этап. Проверка экспертами выполнения студентом блока заданий практической направленности зачетного билета. Экспертам предлагается пакет экзаменатора, содержащий критерии оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК2, ОК6, ОК8)

2 этап. Собеседование экспертов со студентом по второму блоку заданий зачетного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у экспертов в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций.

Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 06, ОК 08). 3 этап. Принятие экспертами решения о результатах освоения студентом дисциплины ОГСЭ04. 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оформление документации по результатам дифференцированного зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации. По результатам промежуточной аттестации эксперты принимают решение об уровне усвоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура (базовый уровень) и оформляют: - зачетную итоговую ведомость; - сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций; - сводную ведомость освоения учебной дисциплины.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации. Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
 - «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
 - «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»: - «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно». На дифференцированном зачете по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура (базовый уровень) знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура (базовый уровень). Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура (базовый уровень).

Таблица 3.

Оценка дифференцированного зачёта	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы преподавателя)	Требования к умениям правильно выполнить и сделать максимальный результат
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, демонстрирует отличные знания по дисциплине.	Правильное выполнение практических нормативов, и показывает максимальный результат.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполняет практические задания с небольшими недочетами или показывает недостаточные знания.	Правильное выполнение, но с незначительными недочетами практических нормативов, или недостаточным результатом выполнения.

«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполняет практические задания с небольшими недочетами и не усвоил практические задания.	Испытывает затруднение при выполнении практических нормативов, показывает не достаточный результат выполнения.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает программного материала, допускает существенные ошибки при выполнении задания.	Не правильно выполняет практическое задание, показывает очень низкий нормативный показатель.

* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов выполнения нормативов являются:

- правильность применения алгоритма выполнения;
- анализ конечных результатов с точки зрения правильности показанных результатов умений и знаний.
- **3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих компетенций при промежуточной аттестации**

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04Физическая культура (базовый уровень), по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за выполнение практических заданий билета зачетной работы;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с преподавателем;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04Физическая культура (базовый уровень).

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 27 билетов зачетной работы. Контрольные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.04Физическая культура (базовый уровень).

Таблица 4.

Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	№№ аттестационных заданий, билетов для проверки
Обучающийся умеет:		
У 1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Делает выводы о состоянии собственного здоровья.	Билет № 1-27
Обучающийся знает:		
З 1 – о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Воспроизводит, демонстрирует знания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.	Билет № 1-27

3 2 – основы здорового образа жизни	Воспроизводит, демонстрирует знания способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.	Билет № 1-27
-------------------------------------	--	--------------

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся для специальности среднего профессионального образования 23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта к аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.04Физическая культура (базовый уровень)

Таблица 5.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.04Физическая культура (базовый уровень) студент должен знать и уметь по изученным темам:

Наименование темы	Должен уметь
1. Бег на длинные дистанции	Принимать кроссовую подготовку: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; Бег 100 м, эстафетный бег 4'100 м, 4'400 м; Бежать по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), Прыгать в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; Метать гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.
2. Баскетбол	Ловить и передавать мяч, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием Техника защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.
3. Волейбол	Принимать исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, Принимать мяч одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты.
4. Акробатика (гимнастические снаряды)	Приседать на низкой перекладине, брусьях. Вис на гимнастической стенке спиной или грудью к стенке Вис на согнутых руках махом одной, согнулись на кольцах, брусьях (низких) Вис согнулись ноги врозь на канатах Вис прогнувшись, опираясь ногами, а верхнюю жердь брусьев разной высоты Выполнять подъем переворота
5. Конькобежный спорт	Бежать со старта, движение по кругу на левом, внешнем ребре, толкаясь только правым коньком Принимать групповой бег со старта, отрезки:50-60 м до 200-300. Преследовать команды; Игровые ситуации Бежать со старта, проходить по кругу на левом, правом ребре.
6. Техника способов передвижения на лыжах	Решать оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Совершенствовать силовой выносливости, координация движений. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Проходить дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Проходить с попеременного двухшажного хода на одновременный через один шаг Отрабатывать технику катания скользящим шагом. Переходить через один шаг, переход со свободным перемещением рук. Кататься на лыжах классическим стилем: девушки 3км, юноши 5 км
7. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Решать задачи коррекции фигуры, Совершенствовать регуляцию мышечного тонуса. Воспитывать абсолютную и относительную силу избранных групп мышц. Упражняться с эспандерами, амортизаторами из резины, Упражняться с гантелями, гириями, Упражняться со штангой.
8. Элементы единоборства	Развивать физические качества (статическую и динамическую силы, силовую выносливость, общую выносливость, гибкость).

Наименование темы	Должен уметь
	Использовать приемы самостраховки. Приемы борьбы лежа и стоя. Учебная схватка. Подвижные игры типа «Сила и ловкость», «Борьба всадников», «Борьба двое против двоих» и т.д. силовые упражнения и единоборства в парах. Овладеть приемами страховки, подвижные игры. Самоконтроль при занятиях единоборствами.
9. Теннис	Использует тактику игры: вращение мяча, позиция игрока у стола, исходное положение теннисиста Использует двухстороннюю игру
10. Футбол	Ударять по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения.
11. Бег на коротких дистанциях (часть 2)	Изучать техники бега на короткие дистанции, Правильное проходить поворота, бег на отрезках 60-70 м; Использовать: семенящий бег 40-50 м.; бег с ходу по 100 м.; повторный бег по 300 метров Изучать и отрабатывать передачу эстафетной палочки Бежать по 100 метров Медленно бегать

Примечание: перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (зачетные билеты) представлены в приложении к настоящему документу.

5. ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04 Физическая культура

Условия проведения дифференцированного зачета

5.1. Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса рабочего учебного плана. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до окончания учебных занятий.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

5.2. Проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в спортивном зале. На выполнение задания по билету на зачете студенту отводится не более одного академического часа.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость. Полученная оценка на дифференцированном зачете по дисциплине является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

дифференцированный зачет в тестовой форме

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 15
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися подготовки специалистов среднего звена по специальности	23.02.02 Автомобиле и тракторостроение
Учебная дисциплина	ОГСЭ.04 Физическая культура
Вид промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Контрольно-измерительные материалы	ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №1

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Инструкция для студента.

Выполните следующие упражнения:

1. Тест на Силовую подготовленность.

Пресс на время (кол-во раз). девушки (27;32;37), юноши (35; 40; 45)

2. Сгибание и разгибание рук в упоре и на брусьях (кол-во раз). У девушек к опорой ног на пол. девушки (30; 40; 50), юноши (15; 20; 25)

Преподаватель учебной дисциплины ОГ СЭ.04 Физическая культура Е.А. Юдин.

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
23.02.02. Автомобиле и тракторостроение.**

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

освоения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура студентами 1 курса группы № ____ очной формы обучения (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Результаты обучения за семестр (оценка)	№ зач. билета	Результаты дифференцированного зачета (оценка)			
			1 упражнение	2 упражнение	Зачетная	Итоговая

Преподаватель

«__» _____ 20__

(подпись) (расшифровка)