

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
С.А. Катцина С.А. Катцина



«18» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.02 АВТОМОБИЛЕ- И ТРАКТОРОСТРОЕНИЕ**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

МДК.01.03. Технология сборки автотракторной техники

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 15
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ
СО «ИМТ»

 Н.В.Сеченова
« 13 » мая 2022 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.03. ТЕХНОЛОГИЯ СБОРКИ
АВТОТРАКТОРНОЙ ТЕХНИКИ**
для специальности среднего профессионального образования
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)

Составитель: Буслаев В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Прокопьев Е.С., заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Технология сборки автотракторной техники на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 380. С учетом требований профессионального стандарта Специалист по сборке агрегатов и автомобиля, утверждённого приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 11 ноября 2014 г. №877н и рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение, рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью основной профессиональной образовательной программы в целом.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.03. ТЕХНОЛОГИЯ СБОРКИ
АВТОТРАКТОРНОЙ ТЕХНИКИ
СОДЕРЖАНИЕ**

	С.
1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке.....	9
3. Оценка освоения междисциплинарного курса.....	18
4. Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации по междисциплинарному курсу.....	19
5. Пакет экзаменатора.....	19
Приложения.....	21
1. Комплект контрольно-измерительных материалов – экзаменационных билетов	
2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	
3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций	
4. Сводная ведомость освоения междисциплинарного курса	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.03. ТЕХНОЛОГИЯ СБОРКИ АВТОТРАКТОРНОЙ ТЕХНИКИ

В результате освоения междисциплинарного курса МДК.01.03. Технология сборки автотракторной техники, обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение, по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида деятельности (ВД) Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве

1. В части междисциплинарного курса МДК.01.03. Технология сборки автотракторной техники, следующими умениями, знаниями:

обучающийся **должен уметь:**

- управлять производственными участками и обеспечивать требования производственного процесса изготовления и сборки в соответствии с установленными требованиями;
- нормировать технологические процессы изготовления деталей и узлов;

обучающийся **должен знать:**

- нормативные документы, обеспечивающие технологический процесс производства;
- систему обеспечения подготовки производства автотракторной техники.

2. Требования к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающихся с учетом профессионального стандарта «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля» А/02.3 Контроль технического состояния оборудования. А/03.3 Сборка агрегатов и систем автомобиля. А/04.3 Проведение работ с применением инструмента, оборудования, технологической оснастки и средств измерения. А/07.3 Проверка и регулировка функций агрегатов и систем автомобиля. А/08.3 Контроль качества выполненных работ.

обучающийся **должен выполнять трудовые действия:**

- Эксплуатация инструмента и оборудования в соответствии с нормативной документацией
- Контроль и поддержание режимов эксплуатации оборудования в соответствии с требованиями технологического процесса
- Сборочные работы в соответствии с технологической документацией
- Работа на роботизированных комплексах
- Синхронизация сборки узлов и агрегатов
- Корректировка параметров узлов и агрегатов по результатам сборки
- Контроль соблюдения параметров по результатам сборки в соответствии с нормативной документацией
- Проверка готовности к работе оборудования и инструмента, контрольно-измерительных приборов и инструментов
- Сборка с применением соответствующих инструментов, оборудования, оборудования с программным управлением
- Проверка наличия и работоспособности соответствующих инструментов и оборудования
- Работа в соответствии с требованиями нормативной документации и рациональной организации труда
- Регулировка агрегатов и систем автомобиля
- Проверка работоспособности систем автомобиля
- Контроль соответствия поверочного оборудования и инструмента требованиям нормативной документации
- Проверка качества выполненных работ на соответствие технологической документации
- Проверка годности агрегата по окончании выполненных работ на соответствие технологической документации

обучающийся **должен уметь:**

- Определять готовность к работе оборудования и инструмента
- Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации оборудования и оснастки
- Проверять наличие и соответствие инструмента и материалов

- Контролировать комплектность оборудования
- Производить работы в соответствии с технологической документацией и технологическим процессом
- Производить очистку оборудования, инструментов, оснастки и средств измерения
- Эксплуатировать инструмент и оборудование в режимах, установленных производителем или технологическим процессом
- Применять соответствующие инструменты: пневматические гайковерты, аккумуляторные шуруповерты, электрогайковерты, ручные слесарные инструменты
- Производить замену вышедших из строя элементов инструмента
- Использовать соответствующее оборудование: тестеры, манипуляторы, проверочные и контрольные стенды, роботы, заправочные станции, установки
- Осуществлять профилактические работы на оборудовании
- Контролировать соответствие параметров требованиям технологической документации
- Владеть порядком и последовательностью применения оборудования с программным управлением
- Определять готовность к работе контрольно-измерительных приборов и инструментов, контрольных калибров и шаблонов
- Производить диагностику с целью выявления работоспособности оборудования с программным управлением
- Определять готовность к работе оборудования и инструмента
- Проверять наличие и соответствие комплектующих изделий требованиям технологического процесса
- Производить работы в соответствии с требованиями технологической документации
- Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации оборудования и оснастки
- Соблюдать порядок и последовательность применения оборудования с программным управлением
- Определять готовность к работе контрольно-измерительных приборов и инструментов, контрольных калибров и шаблонов
- Проверять дату поверки и калибровки инструмента и приборов
- Использовать средства измерения для мониторинга качества
- Контролировать соблюдение требуемых параметров в соответствии с технологической документацией
- Осуществлять проверку динамометрических ключей на соответствие заданным параметрам
- Производить диагностику с целью выявления работоспособности оборудования с программным управлением
- Соблюдать последовательность выполнения технологических операций
- Собирать агрегаты автомобиля: раму/кузов, мост/подвеску, двигатель, коробку передач, кабину, раздаточную коробку, карданные валы, лебедки самовытаскивания, коробки отбора мощности
- Собирать системы автомобиля: тормозную, охлаждения, кондиционирования, питания, электрическую, безопасности, вентиляции, впуска воздуха, выпуска и нейтрализации отработавших газов
- Применять соответствующие инструменты: пневматические гайковерты, аккумуляторные шуруповерты, электрогайковерты, ручные слесарные для проведения сборочных операций
- Использовать соответствующее оборудование: тестеры, манипуляторы, проверочные и контрольные стенды, роботы, заправочные станции, установки
- Производить визуальный осмотр или контроль с помощью средств измерения агрегатов, деталей и комплектующих изделий
- Рационально размещать инструмент и комплектующие изделия на рабочем месте
- Соблюдать тактовое время выполнения операций
- Осуществлять регулировку агрегата в случае возникновения отклонений от технологической документации
- Анализировать собираемость деталей и узлов
- Обеспечивать изготовление продукции, удовлетворяющей требованиям потребителей
- Обеспечивать выпуск продукции в соответствии с установленными требованиями технологической документации в заданном объеме и в соответствии с номенклатурой
- Устранять выявленные дефекты

- Обеспечивать хронологическую синхронность сборки узлов и агрегатов
- Производить работы с применением манипуляторов для перемещения и установки габаритных агрегатов и узлов
- Управлять роботизированными комплексами в соответствии с технологическим процессом
- Поднимать и перемещать агрегаты с помощью грузоподъемных механизмов и грузозахватных приспособлений
- Рихтовать поверхности деталей кузова при выявлении локальных повреждений
- Контролировать качество сварочных работ с соответствующей отметкой о выполнении
- Завершать цикл работ перед запланированной остановкой
- Применять специальные программы для оборудования с программным управлением
- Обеспечивать эффективное использование и сохранность сырья, материалов, запасных частей, энергоресурсов и готовой продукции
- Выявлять дефекты и анализировать их последствия в составе рабочей группы
- Обеспечивать соблюдение технологической дисциплины, принимать меры по устранению нарушений
- Разрабатывать предложения по совершенствованию оснащения рабочих мест
- Организовывать своевременное изъятие несоответствующей продукции из производства
- Анализировать реализовать корректирующие и предупреждающие мероприятия по управлению несоответствующей продукцией
- Принимать решение о годности агрегата и оформлять это решение документально
- Обеспечивать выполнение технологических процессов с учетом ожиданий потребителя следующего звена производства
- Обеспечивать непрерывную работу в рамках технологического процесса
- Решать возникающие проблемы в ходе производственного процесса, подключать к их решению необходимых специалистов и руководителей при невозможности решать их самостоятельно
- Осуществлять профилактические работы на оборудовании
- Соблюдать порядок и последовательность применения оборудования с программным управлением
- Контролировать запуск оборудования после ремонта
- Проверять и регулировать агрегаты автомобиля: мост/подвеску, двигатель, коробку передач, раздаточную коробку, карданные валы, лебедки самовытаскивания, коробки отбора мощности
- Проверять и регулировать системы автомобиля: тормозную, охлаждения, кондиционирования, питания, электрическую, безопасности, вентиляции, впуска воздуха, выпуска и нейтрализации отработавших газов
- Устранять выявленные дефекты
- Производить визуальный осмотр деталей и комплектующих изделий
- Контролировать детали и комплектующие изделия с помощью средств измерения
- Соблюдать тактовое время выполнения операций
- Использовать соответствующее оборудование: тестеры, манипуляторы, проверочные и контрольные стенды, роботы, заправочные станции, установки
- Определять готовность к работе оборудования и инструмента
- Соблюдать требования экологической безопасности
- Контролировать агрегаты на соответствие эталонным образцам
- Осуществлять профилактические работы на оборудовании в рамках компетенции
- Осуществлять регулировку агрегата и систем автомобиля в случае возникновения отклонений от технологической документации
- Контролировать соблюдение требуемых параметров в соответствии с технологической документацией
- Контролировать качество выпускаемой продукции
- Осуществлять контроль в соответствии с технологической документацией
- Соблюдать стандарты организации
- Применять средства активного контроля
- Проверять дату поверки и калибровки инструмента и приборов
- Использовать средства измерения для мониторинга качества
- Контролировать качество сварочных работ с соответствующей отметкой о выполнении
- Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации оборудования и оснастки

- Определять готовность к работе контрольно-измерительных приборов и инструментов, контрольных калибров и шаблонов
 - Выявлять дефекты и анализировать их последствия в составе рабочей группы
 - Обеспечивать соблюдение технологической дисциплины, принимать меры по устранению нарушений
 - Вносить предложения по совершенствованию оснащения рабочих мест
 - Принимать решения о годности агрегата и делать соответствующие отметки
- обучающийся **должен знать:**
- Инструкция по пожарной и экологической безопасности
 - Кинематические, гидравлические, электрические и пневматические схемы
 - Программное обеспечение
 - Алгоритм работы программ технологических установок
 - Назначение инструмента
 - Инструкции по эксплуатации используемого оборудования
 - Инструкция по выполнению планово-предупредительных ремонтов
 - Единая система конструкторской документации
 - Правила по охране труда
 - Инструкции по пожарной и экологической безопасности
 - Основы слесарных работ
 - Кинематические, гидравлические, электрические и пневматические схемы
 - Технологическая инструкция
 - Операционная карта
 - Технические условия на агрегаты и системы автомобиля
 - Назначение инструмента
 - Назначение и правила применения контрольно-измерительных приборов и инструментов
 - Способы регулировки агрегатов
 - Назначение технологических жидкостей и способы их применения
 - Принципы действия манипуляторов и роботов
 - Виды несоответствий комплектующих изделий и способы их устранения
 - Устройство и принципы работы агрегатов и систем автомобиля
 - Классификация видов несоответствий
 - Модельный ряд выпускаемой продукции
 - Программное обеспечение
 - Алгоритм работы программ технологических установок
 - Правила по охране труда
 - Инструкции по пожарной и экологической безопасности
 - Основы электробезопасности
 - Средства и методы измерения
 - Технологическая инструкция
 - Инструкции по применению, правила использования контрольно-измерительных приборов и инструментов, контрольных калибров и шаблонов
 - Способы управления грузоподъемными механизмами и грузозахватными приспособлениями
 - Принципы производственных систем
 - Стандарт идентификации и прослеживаемости продукции
 - Устройство и принципы работы агрегатов и систем
 - Методика проведения анализа дефектов и способы их устранения
 - Технологическая инструкция
 - Операционная карта
 - Технические условия агрегатов и систем
 - Инструкции по эксплуатации используемого оборудования
 - Инструкция по применению, правила использования контрольно-измерительных приборов и инструментов, контрольных калибров и шаблонов
 - Назначение инструмента
 - Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов

- Способы регулировки агрегатов
- Модельный ряд выпускаемой продукции
- Назначение технологических жидкостей и способы их применения
- Виды несоответствий и способы их устранения
- Средства и методы измерения

Усвоенные знания, приобретенные умения и практический опыт в результате освоения междисциплинарного курса МДК.01.03. Технология сборки авто тракторной техники формируют элементы общих компетенции:

Общие компетенции (далее - ОК), включающие в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания, умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности техника по специальности 23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение:

ПК 1.3.	Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авто тракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).
ПК 1.4.	Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве авто тракторных изделий.

в соответствии рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение ГАПОУ СО «ИМТ»:

Код ЛР	Наименование результата обучения
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 14.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 18.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.
ЛР 21.	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане
ЛР 24.	Осознающий необходимость своего профессионального развития.

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Технология сборки авто тракторной техники является экзамен.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Технология сборки авто тракторной техники разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС промежуточной аттестации:
 - комплект контрольно-измерительных материалов - экзаменационных билетов;
 - пакет экзаменатора.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.03. ТЕХНОЛОГИЯ СБОРКИ АВТОТРАКТОРНОЙ ТЕХНИКИ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации в форме экзамена по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Технология сборки автотракторной техники осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих знаний, умений:

обучающийся **должен уметь:**

- управлять производственными участками и обеспечивать требования производственного процесса изготовления и сборки в соответствии с установленными требованиями;
- нормировать технологические процессы изготовления деталей и узлов;

обучающийся **должен знать:**

- нормативные документы, обеспечивающие технологический процесс производства;
- систему обеспечения подготовки производства автотракторной техники.

2.2. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся знает:		
нормативные документы, обеспечивающие технологический процесс производства;	Воспроизводит, демонстрирует знания нормативных документов, обеспечивающих технологический процесс производства	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
систему обеспечения подготовки производства автотракторной техники.	Воспроизводит, демонстрирует знания системы обеспечения подготовки производства автотракторной техники	
Обучающийся умеет:		
управлять производственными участками и обеспечивать требования производственного процесса изготовления и сборки в соответствии с установленными требованиями;	управляет производственными участками и обеспечивает требования производственного процесса изготовления и сборки в соответствии с установленными требованиями;	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
нормировать технологические процессы изготовления деталей и узлов;	нормирует технологические процессы изготовления деталей и узлов;	

В процессе промежуточной аттестации членами экзаменационной комиссии при проверке выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании может быть осуществлен и контроль усвоения знаний, умений и практического опыта, указанных в п. 2.1., т. е. контролируемых в процессе текущей аттестации.

2.3. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности	Наблюдение при собеседовании
Регулятивный	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях и берет на себя ответственности за принятые решения	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий
Социально-коммуникативный	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за организацией работы с информацией
	ОК 6. Работать в коллективе и команде,	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при	Анализ эффективности взаимодействия

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета, проявляет способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям</p>	<p>при сдаче экзамена</p>
	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Принимает на себя ответственность за принятые решения</p>	<p>Анализ готовности нести ответственность за принятые решения</p>
Аналитический	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций. Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.</p>	<p>Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий и предъявления результатов деятельности</p>
	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях и берет на себя ответственности за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.</p>	<p>Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий</p>
	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности</p>	<p>Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий</p>
Творческий	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях и берет на себя ответственности за принятые решения. Демонстрирует способность генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач</p>	<p>Наблюдение за процессом выполнения заданий</p>
	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой</p>	<p>Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности.</p>	<p>Наблюдение за процессом выполнения</p>

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
	смены технологий в профессиональной деятельности.		заданий
Самосовершенствования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует умение планировать свою деятельность стремление к самосовершенствованию самоорганизации	Наблюдение за процессом выполнения заданий
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационной технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение при собеседовании в время сдачи экзамена
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самобразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру	Наблюдение при собеседовании в время сдачи экзамена
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности	Наблюдение при собеседовании в время сдачи экзамена

2.4. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ПК 1.3 Разрабатывать под руководством более	Разрабатывает под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные	Наблюдение при собеседовании с членами

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авто тракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).</p>	<p>технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем авто тракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).</p>	<p>экзаменационной комиссии</p>
	<p>ПК 1.4 Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве авто тракторных изделий.</p>	<p>Внедряет разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве авто тракторных изделий.</p>	
Регулятивный	<p>ПК 1.3 Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авто тракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).</p>	<p>Демонстрирует готовность к разработке под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем авто тракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии</p>
	<p>ПК 1.4 Внедрять разработанный технологический процесс в</p>	<p>Демонстрирует готовность к внедрению разработанного технологического процесса в производство и выполнять работы</p>	

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
	производство и выполнять работы по контролю качества при производстве авто тракторных изделий.	по контролю качества при производстве авто тракторных изделий.	
Социально-коммуникативный	ПК 1.3 Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем авто тракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, при разработке под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивных технологических процессов изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем авто тракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Аналитический	ПК 1.3 Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем авто тракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).	Выбирает методы, способы обработки и учета информации. Демонстрирует способность к разработке под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем авто тракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ПК 1.4 Внедрять разработанный технологический процесс в производство и	Выбирает методы, способы обработки и учета информации. Демонстрирует способность к внедрению разработанного технологического процесса в	

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
	выполнять работы по контролю качества при производстве авто тракторных изделий.	производство и выполнять работы по контролю качества при производстве авто тракторных изделий.	
Творческий	ПК 1.4 Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве авто тракторных изделий.	Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения при внедрении разработанного технологического процесса в производство и выполнению работ по контролю качества при производстве авто тракторных изделий.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Самосовершенствования	ПК 1.3., ПК 1.4.	Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ОПОП специальности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.03. ТЕХНОЛОГИЯ СБОРКИ АВТОТРАКТОРНОЙ ТЕХНИКИ

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения, знания и практический опыт, предусмотренные ФГОС по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Технология сборки авто тракторной техники, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по междисциплинарному курсу представлены следующими видами работы: лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (далее- ПОО), локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем, ведущим междисциплинарный курс, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических работ, решение ситуационных задач по теме, выполнения и защиты рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по междисциплинарному курсу проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Технология сборки авто тракторной техники является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Технология сборки авто тракторной техники проводится в соответствии с Уставом ПОО, Положением о порядке

проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС и другими локальными актами ПОО. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Технология сборки автотракторной техники в форме экзамена проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение, в седьмом семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале учебных семестров.

Студент допускается к экзамену по междисциплинарному курсу в случае выполнения им учебного плана по междисциплинарному курсу: выполненных и защищенных практических и лабораторных работ, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы: решения ситуационных задач по темам курса, презентация рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы. Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу.

Экзамен проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными актами ПОО, экзаменационной комиссией с привлечением внешних независимых экспертов (представителей работодателей, социальных партнеров, общественных организаций), а также – законных представителей обучающихся (родителей). Состав экзаменационной комиссии и расписание промежуточной аттестации утверждается приказом директора ПОО.

Экзамен по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Технология сборки автотракторной техники проводится в традиционной форме – по экзаменационным билетам - в количестве 25 штук. В каждом билете содержатся задания, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения междисциплинарного курса. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Технология сборки автотракторной техники экзаменационной комиссией проводится в три этапа:

1 этап. Проверка членами экзаменационной комиссии выполнения студентом заданий экзаменационного билета. Экспертам - членам экзаменационной комиссии предлагается пакет экзаменатора, содержащий критерии оценки устного ответа студента, критерии выполнения практического задания и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения междисциплинарного курса, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 4);

2 этап. Собеседование членов экзаменационной комиссии с экзаменуемым: по вопросам экзаменационного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у членов экзаменационной комиссии в процессе проверки выполнения заданий экзаменационного билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по междисциплинарному курсу в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения междисциплинарного курса, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций (ПК 1.3, ПК 1.4);

3 этап. Принятие членами экзаменационной комиссии решения о результатах освоения студентом междисциплинарного курса МДК.01.03. Технология сборки автотракторной техники, оформление документации по результатам экзамена в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС.

По результатам промежуточной аттестации экзаменационная комиссия принимает решение об уровне усвоения междисциплинарного курса МДК.01.03. Технология сборки автотракторной техники и оформляет:

- экзаменационную и итоговую ведомости;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);
- сводную ведомость освоения междисциплинарного курса (приложение 4 к настоящему документу).

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации
Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На экзамене по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Технология сборки автотракторной техники знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой профессионального модуля ПМ. 01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве в части междисциплинарного курса МДК.01.03. Технология сборки автотракторной техники

Оценивание студента на экзамене по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Технология сборки автотракторной техники:

Таблица 4.

Оценка экзамена	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии)
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, применяет знания использования и работы электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации, в комплексе, проводит анализ полученных результатов.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые

	деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает ситуационные задачи, неправильно использует методы при работе на электронно-вычислительных машинах для обработки оперативной информации, в комплексе, проводит анализ полученных результатов. не может сформулировать вывод по результатам решения ситуационной задачи

3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «*очень высокий*», «*высокий*» - соответствует академической оценке «*отлично*»;
- «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» - соответствует академической оценке «*хорошо*»;
- «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» - соответствует академической оценке «*удовлетворительно*»;
- «*очень низкий*», «*примитивный*» - соответствует академической оценке «*неудовлетворительно*».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 11 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 10 – 11 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 8 -9 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 6 -7 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 6 -0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения междисциплинарного курса МДК.01.03. Технология сборки автотракторной техники по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на теоретический вопрос экзаменационного билета;
- оценку за выполнение ситуационной задачи экзаменационного билета;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с членами экзаменационной комиссии;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.03. ТЕХНОЛОГИЯ СБОРКИ АВТОТРАКТОРНОЙ ТЕХНИКИ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 25 экзаменационных билетов. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений. Экзамен по

междисциплинарному курсу МДК.01.03. Технология сборки автотракторной техники проводится в конце пятого семестра.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Технология сборки автотракторной техники:

Таблица 5.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	№ аттестационных заданий, билетов для проверки
Обучающийся знает:		
нормативные документы, обеспечивающие технологический процесс производства;	Воспроизводит, демонстрирует знания нормативных документов, обеспечивающих технологический процесс производства	1 – 25
систему обеспечения подготовки производства автотракторной техники.	Воспроизводит, демонстрирует знания системы обеспечения подготовки производства автотракторной техники	
Обучающийся умеет:		
управлять производственными участками и обеспечивать требования производственного процесса изготовления и сборки в соответствии с установленными требованиями;	управляет производственными участками и обеспечивает требования производственного процесса изготовления и сборки в соответствии с установленными требованиями;	1 – 25
нормировать технологические процессы изготовления деталей и узлов;	нормирует технологические процессы изготовления деталей и узлов;	

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

**5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.03. ТЕХНОЛОГИЯ СБОРКИ
АВТОТРАКТОРНОЙ ТЕХНИКИ
Условия проведения экзамена**

5.1. Подготовка к проведению экзамена

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. Дата проведения экзамена доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся в случае выполнения учебного плана по междисциплинарному курсу в полном объеме: выполненных и защищенных практических и лабораторных работ, выполнения тестовых заданий по темам курса, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы: решения ситуационных задач по темам курса, презентация рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (экзаменационных билетов). Количество экзаменационных билетов превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию на 5 -6 билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения экзамена по междисциплинарному курсу (смешанная) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Материалы справочного характера, которые разрешены к использованию на экзамене – плакаты по устройству автомобилей, список формул для решения задач.

5.2. Проведение экзамена

Экзамен проводится в учебном кабинете Технического обслуживания автомобилей. Студенты для сдачи экзамена распределяются по времени. На выполнение задания по билету на экзамене студенту отводится не более одного академического часа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по междисциплинарному курсу за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по междисциплинарному курсу. Общие результаты освоения междисциплинарного курса (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Члены экзаменационной комиссии заполняют сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на _____ учебный год
по _____ междисциплинарному _____ курсу

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 15
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ
СО «ИМТ»

 Н.В.Сеченова
« 13 » мая 2022 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимся программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования	23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение
Междисциплинарный курс	МДК.01.03. Технология сборки автотракторной техники
Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН
Контрольно-измерительные материалы	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Инструкция для студента

Дайте ответы на вопросы

1. Виды приспособлений и инструментов для сборки разъемных соединений с натягом
2. Сущность процесса сборки шпоночных и шлицевых соединений.

Решите задачу

Определить операционное время для следующей сборочной операции:

Собрать узел, состоящий из поршня, шатуна и поршневого пальца и в верхнюю головку шатуна запрессовать втулку.

1. Длина пальца 62 мм.
2. Высота втулки равна 25 мм.
3. Скорость транспортирования $L = 5$ м/мин,
4. Время ориентации деталей 0,1 мин.
5. Стеллаж в 2 м от верстака.

Преподаватель междисциплинарного курса

МДК.01.03. Технология сборки автотракторной техники Буслаев В.В.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП
по специальности 23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
 уровня сформированности элементов общих компетенций
 студентов ___ курса группа № ___ очной формы обучения
 Междисциплинарный курс **МДК.01.03. Технология сборки автотракторной техники**
 (форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК																Итого баллов	Заключение комиссии									
	Эмоциональный	Регулятивный			Социально-коммуникативный				Аналитический			Творческий		Самосовершенствования				Уровень сформированности ОК	Оценка								
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 3	ОК 9	ОК 2	ОК 5	ОК 8				ОК 9							

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:
 - 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
 - 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
 - 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
 - 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии _____
 (подпись) (расшифровка)
 Члены экзаменационной комиссии _____
 (подпись) (расшифровка)

«__» _____ 202__ г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

по специальности 23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

уровня сформированности элементов профессиональных компетенций

студентов ___ курса группа № ___ очной формы обучения

Междисциплинарный курс **МДК.01.03. Технология сборки автотракторной техники**

(форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК													Итого баллов	Заключение комиссии		
	Эмоционально-психологический			Регулятивный		Социально-коммуникативный	Аналитический			Творческий	Самосовершенствования				Уровень сформированности ПК	Оценка	
	ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.1	ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.1.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3				

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 10-11 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 8-9 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 6-7 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 6-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии

(подпись) (расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии

(подпись) (расшифровка)

«__» _____ 202__ г.

Приложение 4

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций

студентов ___ курса группа № ___ очной формы обучения

Междисциплинарный курс **МДК.01.03. Технология сборки автотракторной техники**

(форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Результаты обучения за семестр (оценка)	№ экз. билета	Результаты экзамена (оценка)								Подпись студента
			1 Вопрос	2 Вопрос	Практическое задание	Доп. вопросы	Сформированность ОК	Сформированность ПК	Экзаменационная	Итоговая	

Председатель экзаменационной комиссии

(подпись) (расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии

(подпись) (расшифровка)

(подпись) (расшифровка)

«__» _____ 202__ г.