

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
С.А. Катцина С.А. Катцина



«18» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.02 АВТОМОБИЛЕ- И ТРАКТОРОСТРОЕНИЕ**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.01.01. КОНСТРУКЦИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВТОТРАКТОРНОЙ
ТЕХНИКИ**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации
в форме зачета)

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 15
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе

ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ
СО «ИМТ»

 Н.В.Сеченова
« 13 » мая 2022 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.01. КОНСТРУКЦИЯ И
ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВТОТРАКТОРНОЙ ТЕХНИКИ
для специальности среднего профессионального образования
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
(методическое обеспечение промежуточной аттестации
в форме зачета)**

Составитель: Буслаев В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Прокопьев Е.С., заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Конструкция и проектирование автотракторной техники разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 380. С учетом требований профессионального стандарта Специалист по сборке агрегатов и автомобиля, утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 11 ноября 2014 г. №877н и рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве. Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью основной профессиональной образовательной программы.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.01. КОНСТРУКЦИЯ И
ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВТОТРАКТОРНОЙ ТЕХНИКИ**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке...	6
3.	Оценка освоения междисциплинарного курса	13
4.	Контрольно- измерительные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу	14
5.	Пакет эксперта для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу.....	14
6.	Приложения.....	15
	1. Комплект контрольно-измерительных материалов – зачетных билетов	
	2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	
	3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций	
	4. Сводная ведомость освоения междисциплинарного курса	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.01. КОНСТРУКЦИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВТОТРАКТОРНОЙ ТЕХНИКИ

В результате освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 Конструкция и проектирование автотракторной техники обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида деятельности (ВД Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве

1. В части междисциплинарного МДК.01.01 Конструкция и проектирование автотракторной техники, следующими умениями, знаниями:
обучающийся должен уметь:

- нормировать технологические процессы изготовления деталей и узлов;
- определять основные неисправности систем автотракторной техники;
- выполнять работы по проектированию технологических процессов изготовления деталей, узлов;
- определять конструктивные особенности узлов и деталей автотракторной техники;

обучающийся должен знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики агрегатов автотракторной техники;

2. Требования к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающихся с учетом профессионального стандарта «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля» А/02.3 Контроль технического состояния оборудования. А/07.3 Проверка и регулировка функций агрегатов и систем автомобиля.

обучающийся **должен выполнять трудовые действия:**

- Регулировка агрегатов и систем автомобиля
- Проверка работоспособности систем автомобиля

обучающийся **должен уметь:**

- Проверять и регулировать агрегаты автомобиля: мост/подвеску, двигатель, коробку передач, раздаточную коробку, карданные валы, лебедки самовытаскивания, коробки отбора мощности
- Проверять и регулировать системы автомобиля: тормозную, охлаждения, кондиционирования, питания, электрическую, безопасности, вентиляции, впуска воздуха, выпуска и нейтрализации отработавших газов
- Устранять выявленные дефекты
- Производить визуальный осмотр деталей и комплектующих изделий
- Контролировать детали и комплектующие изделия с помощью средств измерения

обучающийся **должен знать:**

- Кинематические, гидравлические, электрические и пневматические схемы
- Технические условия на агрегаты и системы автомобиля
- Устройство и принципы работы агрегатов и систем автомобиля
- Модельный ряд выпускаемой продукции
- Устройство и принципы работы агрегатов и систем

Усвоенные знания, приобретенные умения в результате освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 Конструкция и проектирование автотракторной техники формируют элементы общих компетенции:

Общие компетенции (далее - ОК), включающие в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания, умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности техника по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение:

ПК 1.1.	Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники.
---------	---

В соответствии рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение ГАПОУ СО «ИМТ»:

Код ЛР	Наименование результата обучения
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 14.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 18.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.
ЛР 21.	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане
ЛР 24.	Осознающий необходимость своего профессионального развития.

Формой аттестации междисциплинарного курса МДК.01.01 Конструкция и проектирование автотракторной техники является зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Конструкция и проектирование автотракторной техники разработан комплекс контрольно-оценочных средств, являющийся частью учебно-методического комплекса настоящего междисциплинарного курса

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект оценочных материалов: набор вопросов (рассматриваемых на практических занятиях), наборов ситуационных задач, соответствующих будущей профессиональной деятельности предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

КОС текущей аттестации представляется приложениями к настоящему документу сборник тестовых заданий, ситуационных задач.

3. КОС промежуточной аттестации:

- пакет эксперта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01. КОНСТРУКЦИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВТОТРАКТОРНОЙ ТЕХНИКИ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме зачета) по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Конструкция и проектирование автотракторной техники осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

обучающийся должен уметь:

- определять основные неисправности систем автотракторной техники;
- определять конструктивные особенности узлов и деталей автотракторной техники;

обучающийся должен знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики агрегатов автотракторной техники;

В процессе промежуточной аттестации осуществляется контроль сформированности умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Обучающийся умеет:</i>		
определять основные неисправности систем автотракторной техники	определяет основные неисправности систем автотракторной техники	Проверка правильности выполнения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс
определять конструктивные особенности узлов и деталей автотракторной техники	определяет конструктивные особенности узлов и деталей автотракторной техники	
<i>Обучающийся знает:</i>		
конструкцию, принцип действия и технические характеристики агрегатов автотракторной техники	Воспроизводит, демонстрирует знания конструкции, принцип действия и технические характеристики агрегатов автотракторной техники	Проверка правильности выполнения тестового задания, решения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс

Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно.

Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности	Наблюдение при собеседовании
Регулятивный	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации.	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	аттестации, проверка выполнения заданий
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях и берет на себя ответственности за принятые решения	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий
Социально-коммуникативный	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за организацией работы с информацией
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета, проявляет способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям	Анализ эффективности взаимодействия при сдаче зачета
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения	Принимает на себя ответственность за принятые решения	Анализ готовности нести ответственность за принятые решения

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
	заданий.		
Аналитический	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций. Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий и предъявления результатов деятельности
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях и берет на себя ответственности за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий
Творческий	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях и берет на себя ответственности за принятые решения. Демонстрирует способность генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач	Наблюдение за процессом выполнения заданий
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности.	Наблюдение за процессом выполнения заданий
Самосовершенствования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Демонстрирует умение планировать свою деятельность стремление к самосовершенствованию самоорганизации	Наблюдение за процессом выполнения заданий

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
	качество.		
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационной технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение при собеседовании в время сдачи зачета
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру	Наблюдение при собеседовании в время сдачи зачета
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности	Наблюдение при собеседовании в время сдачи зачета

Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий авто тракторной техники	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при осуществлении технологического процесса изготовления деталей, сборки и испытания изделий авто тракторной техники	Наблюдение при собеседовании в время сдачи зачета
Регулятивный	ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий авто тракторной техники	Демонстрирует готовность осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборки и испытания изделий авто тракторной техники	Наблюдение при собеседовании в время сдачи зачета
Социально-коммуникативный	ПК 1.1. Осуществлять технологический	Демонстрирует готовность и способность к эффективному	Наблюдение при

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
	процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий авто тракторной техники	общению и сотрудничеству, при осуществлении технологического процесса изготовления деталей, сборки и испытания изделий авто тракторной техники	собеседовании в время сдачи зачета
Аналитический	ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий авто тракторной техники	Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных работ по осуществлению технологического процесса изготовления деталей, сборке и испытания изделий авто тракторной техники	Наблюдение при собеседовании в время сдачи зачета
Творческий	ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий авто тракторной техники	Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения при осуществлении технологического процесса изготовления деталей, сборки и испытания изделий авто тракторной техники	Наблюдение при собеседовании в время сдачи зачета
Самосовершенствования	ПК 1.1.	Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ОПОП специальности	Наблюдение при собеседовании в время сдачи зачета

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01. КОНСТРУКЦИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВТОТРАКТОРНОЙ ТЕХНИКИ

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Конструкция и проектирование авто тракторной техники, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по междисциплинарному курсу представлены следующими видами работы: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по междисциплинарному курсу проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (Далее - ПОО), локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Конструкция и проектирование авто тракторной техники осуществляется преподавателем, ведущим междисциплинарный курс, в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических и лабораторных работ, решение ситуационных задач по теме, проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по междисциплинарному курсу проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Конструкция и проектирование авто тракторной техники является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Конструкция и проектирование авто тракторной техники проводится в соответствии с Уставом ПОО, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС и другими локальными актами ПОО. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, в четвертом семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра. Зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса на последнем занятии. Зачет принимается преподавателем – экспертом, ведущим междисциплинарный курс.

Студент допускается к Зачету по междисциплинарному курсу в случае выполнения им учебного плана по междисциплинарному курсу: выполненных и защищенных практических и лабораторных работ, выполнения тестовых заданий по темам курса, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы. Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу.

Зачет по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Конструкция и проектирование авто тракторной техники проводится в форме решения тестовых заданий (комплект контрольно-измерительных материалов – тестовых заданий - приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете содержатся задания, позволяющие осуществить контроль усвоения умений, приобретенных в процессе изучения междисциплинарного курса. Контроль умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности МДК.01.01 Конструкция и проектирование авто тракторной техники и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве в части междисциплинарного курса МДК.01.01 Конструкция и проектирование авто тракторной техники.

Тестовое задание предназначено для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения междисциплинарного курса и умений применять теоретические знания, конструкции авто тракторной техники при решении ситуационных задач, задания практического характера позволяют осуществить контроль знаний. Задачи имеют, в основном, практикоориентированный характер, профессиональную направленность с учетом специфики специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение. При решении задач студенты осуществляют деятельность на репродуктивном уровне, т.е. студент решает задачи по отработанному в процессе изучения междисциплинарному курсу алгоритму, объясняя смысл применяемых методов, анализируя и интерпретируя полученные результаты;

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине МДК.01.01 Конструкция и проектирование авто тракторной техники преподавателем проводится в три этапа:

1 этап. Проверка преподавателем выполнения студентом тестового задания. Эксперт использует пакет эксперта, содержащий критерии оценки, эталоны решения ситуационных задач и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК9);

2 этап. Собеседование преподавателя со студентом: по тестовому заданию; по дополнительным вопросам, которые возникли у экспертов в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по междисциплинарному курсу в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения междисциплинарного курса, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных

элементов профессиональных компетенций (ПК 1.1);

3 этап. Принятие преподавателем решения о результатах освоения студентом междисциплинарного курса МДК.01.01 Конструкция и проектирование автотракторной техники, оформление документации по результатам зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС.

По результатам промежуточной аттестации преподаватель-эксперт принимают решение об уровне усвоения междисциплинарного курса МДК.01.01 Конструкция и проектирование автотракторной техники и оформляют:

- зачётную ведомость;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);
- сводную ведомость освоения междисциплинарного курса (приложение 4 к настоящему документу).

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации
Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На зачете по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Конструкция и проектирование автотракторной техники знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой междисциплинарному курсу МДК.01.01 Конструкция и проектирование автотракторной техники.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Конструкция и проектирование автотракторной техники:

Таблица 4.

Оценка экзамена	Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов эксперта)*
«отлично»	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками решения ситуационных задач. Анализирует принятое решение.
«хорошо»	Правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками их выполнения. Испытывает затруднения при анализе принятого решения.
«удовлетворительно»	Испытывает затруднения при решении ситуационных задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты
«неудовлетворительно»	Неуверенно, с большими затруднениями решает ситуационные задачи, не может сформулировать выводов по принятому решению.

* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения ситуационных задач являются:

- правильность применения конкретных знаний по темам междисциплинарного курса, рассмотренных в конкретной задаче;
- пояснение своей точки зрения, обоснованность принятого решения.

3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 13 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 13 - 12 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 11 - 10 балла - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 9 - 8 балла - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 7 - 0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 Конструкция и проектирование авто тракторной техники по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за решение ситуационной задачи зачетного задания;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с преподавателем;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.01. КОНСТРУКЦИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВТОТРАКТОРНОЙ ТЕХНИКИ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы. Материалы зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Конструкция и проектирование авто тракторной техники:

Таблица 5.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	№ аттестационных заданий, билетов для проверки
<i>Обучающийся умеет:</i>		
определять основные неисправности систем авто тракторной техники	определяет основные неисправности систем авто тракторной техники	Тестовое задание
определять конструктивные особенности узлов и деталей авто тракторной техники	определяет конструктивные особенности узлов и деталей авто тракторной техники	
<i>Обучающийся знает:</i>		
конструкцию, принцип действия и технические характеристики агрегатов авто тракторной техники	Воспроизводит, демонстрирует знания конструкции, принцип действия и технические характеристики агрегатов авто тракторной техники	Проверка правильности выполнения тестового задания, решения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем, ведущим междисциплинарный курс

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве, в части междисциплинарного курса МДК.01.01 Конструкция и проектирование авто тракторной техники.

**5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.01. КОНСТРУКЦИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ
АВТОТРАКТОРНОЙ ТЕХНИКИ
Условия проведения зачета**

Подготовка к проведению зачета

Зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Конструкция и проектирование автотракторной техники. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

К зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические задания по междисциплинарному курсу.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (зачетных билетов). Количество билетов превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию на 5 билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Применяются тестовые задания.

Форма проведения зачета по дисциплине устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающегося.

Проведение зачета

Зачет проводится в учебном кабинете Технического обслуживания автомобилей.

Оценка, полученная на зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Преподаватель заполняет сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на _____ учебный год по междисциплинарному курсу _____

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

Образец

Дайте ответы на тестовые вопросы

В гидропривод сцепления входит:

- а) главный тормозной кран
- б) главный цилиндр сцепления
- в) энерго – аккумулятор
- г) рабочий цилиндр сцепления
- д) трубопроводы

Какой из перечисленных механизмов обеспечивает включение зубчатых колес на полную длину зуба, четкую фиксацию их положения и не допускает одновременного включения двух передач в кпп.

- а) Механизм блокировки дифференциала.
- б) Механизм переключения передач.
- в) Гаситель крутильных колебаний.
- г) Механизм включения переднего моста.

Для смазывания зубчатого зацепления раздаточных коробок применяются:

- а) моторное масло М8В.
- б) гидравлическое масло ВМГ 3.
- в) трансмиссионное масло ТАД 17.
- г) дизельное масло М 10 Дм.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП
по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
 уровня сформированности элементов профессиональных компетенций
 студентов ___ курса группа №___ очной формы обучения
 Междисциплинарный курс **МДК.01.01 Конструкция и проектирование автотракторной техники**
 (форма промежуточной аттестации –зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК													Итого баллов	Заключение комиссии		
	Эмоционально-психологический			Регулятивный		Социально-коммуникативный	Аналитический			Творческий	Самосовершенствования				Уровень сформированности ПК	Оценка	
	ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.1	ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.1.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3				

- Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:
 - 12- 13 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
 - 10 - 11 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
 - 8 - 9 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
 - 6 - 0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Преподаватель _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

