

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

«18» мая 2022 г.



Общеобразовательный цикл

Технический профиль

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ИНФОРМАТИКА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02.02 Автомобиле и тракторостроение

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 15
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ
СО «ИМТ»

 Н.В.Сеченова
« 13 » мая 2022 г.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ИНФОРМАТИКА**
по программе подготовки специалистов среднего звена
для специальности
23.02.02 Автомобиле и тракторостроение

Составитель: Кузеванова Е.А., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»
Рецензент: Е.С.Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, с учетом приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с примерной программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015г).

- рабочей программой воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

В рабочей программе конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности СПО, реализуемой автономным учреждением ГАПОУ СО «ИМТ», её значимости для освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО; указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ИНФОРМАТИКА
СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Информатика соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, с учетом приказа Минобрнауки России от 29 июня .2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», уточненными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з). с изменениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
ЛР 02	осознание своего места в информационном обществе;
ЛР 03	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
ЛР 04	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
ЛР 05	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
ЛР 06	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
ЛР 07	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
ЛР 08	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
МР 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
МР 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
МР 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
МР 04	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
МР 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
МР 06	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
ПРБ 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в

	окружающем мире;
ПР6 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
ПР6 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
ПР6 04	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
ПР6 05	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
ПР6 06	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
ПР6 07	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
ПР6 08	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
ПР6 09	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
ПР6 10	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Формирование ЛР в соответствии с программой воспитания

ЛР 4	- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	- демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 18	- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.
ЛР 20	- осознающий свои жизненные цели, соотносящий их с идеалами и ценностями культуры, понимающий и объективно оценивающий свои возможности, склонности, дарования, личностные и физические свойства, готовый функционировать в системе общественных отношений

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 43 часов
- консультации- 7 часа

1.4 Учебный предмет способствует формированию следующих общих компетенций

Общие компетенции	Результаты освоения базового курса информатики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,

	<p>общенациональных проблем.</p> <p>ПРб.06 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>ПРб.07 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ЛР.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>МР.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>ПРб.10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>МР.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР.03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР.05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР.09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>МР.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР.05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ПРб.02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>ПРб.03 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>ПРб.04 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p>

	<p>ПРб.05 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ЛР.07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>МР.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>МР.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР.04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>Пб.11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>МР.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР.03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР.05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>МР.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>ПРб.10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
обязательная аудиторная учебная нагрузка	100
Раздел 1. Информационная деятельность человека	
Раздел 2. Информация и информационные процессы	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	
в том числе:	
<p>лабораторные занятия</p> <p>Лабораторная работа №1 Инструктаж по технике безопасности компьютерном классе. Информационные ресурсы общества. Работа с ними.</p> <p>Лабораторная работа №2 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности. Портал государственных услуг.</p> <p>Лабораторная работа №3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации</p> <p>Лабораторная работа №4 Арифметические и логические основы работы компьютера.</p> <p>Лабораторная работа №5 Анализ алгоритмов с использованием таблиц.</p> <p>Лабораторная работа №6 Решение задач путем разбиения на этапы.</p> <p>Лабораторная работа №7 Создание архива данных.</p> <p>Извлечение данных из архива. • Лабораторная работа №8 Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p> <p>Лабораторная работа №8 Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p> <p>Лабораторная работа №9 Организация хранения информации. на компакт-диске с интерактивным меню.</p> <p>Лабораторная работа №10 Использование различных видов АСУ на практике</p> <p>Лабораторная работа №11_Графический интерфейс пользователя.</p> <p>Лабораторная работа №12 Программное обеспечение внешних устройств</p> <p>Лабораторная работа №13 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p>Лабораторная работа №14_Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>Лабораторная работа №15 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p> <p>Лабораторная работа №16 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту</p> <p>Лабораторная работа №17Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов</p> <p>Лабораторная работа №18 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов</p> <p>Лабораторная работа №19 Возможности динамических (электронных) таблиц.</p> <p>Лабораторная работа №20Создание, заполнение, оформление, редактирование электронных таблиц.</p> <p>Лабораторная работа №21 Организации баз данных и систем управления</p> <p>Лабораторная работа №22 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций</p> <p>Лабораторная работа №23_Интернет-магазин</p> <p>Лабораторная работа №24 Интернет-СМИ</p> <p>Лабораторная работа №25 Программные поисковые сервисы.</p> <p>Лабораторная работа №26 Сетевые информационные системы для различных направлений</p>	56

профессиональной Лабораторная работа №27. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Лабораторная работа №28 Поиск информации на государственных образовательных порталах	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
Поиск и изучение информации, составление таблиц	
Решение задач	
Выполнение письменных практических заданий	
Составление блок-схем	
Написание программ	
Отработка упражнений на компьютере	
Разработка электронных презентаций	
Разработка web-страниц	
консультации	7
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (ауд./самост. работа)	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе	2/4	ОК 01-09 ЛР 01-08, 13,18,20 МР 01-07 ПР6:
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения «Роль учебной дисциплины. Информатика в моей профессии». «Человек и информация» 10 определений понятия информация	4	
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	6/6	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения
Тема 1.1.Этапы развития Информационного общества	Содержание учебного материала		
	1. Основные этапы развития информационного общества.	2	
	Лабораторная работа №1 Инструктаж по технике безопасности компьютерном классе. Информационные ресурсы общества. Работа с ними.	2	
	Лабораторная работа № 2 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности. Портал государственных услуг.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения «Виды информационных ресурсов».Хранилища ИР – БИБЛИОТЕКИ,	3	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	26/10	
Тема 2.1. Представление и обработка информации	Содержание учебного материала	2	
	1. Информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.)		
	2. Информации в различных системах счисления.	2	
	Лабораторная работа №3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	
	Лабораторная работа №4 Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение :Первые системы счисления их разработчик., Составить конспект на тему Система счисления кодирование с помощью азбуки Морзе	3	
Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование	1. Навык алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов	2	
	2. Технологии решения конкретной задачи с помощью ПК конкретного программного средства	2	
	Лабораторная работа №5 Анализ алгоритмов с использованием таблиц.	2	
	Лабораторная работа №6 Решение задач путем разбиения на этапы.	2	
	Лабораторная работа №7 Создание архива данных.	2	

	Извлечение данных из архива.			стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
	Самостоятельная работа: Разработка несложного алгоритма решения задачи. Решение задач		3	
Тема 2.3 Компьютерное моделирование	1	Понятия о компьютерных моделях	2	
	Лабораторная работа №8 Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		2	
	Лабораторная работа №9 Организация хранения информации. на компакт-диске с интерактивным меню.		2	
	Лабораторная работа №10 Использование различных видов АСУ на практике		2	
	Самостоятельная работа: Привести примеры информационных объектов, существующие вне компьютерной среды различных видов		4	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий		20/10	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала		2	
	1	Компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.		
	2	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
	Лабораторная работа №11 Графический интерфейс пользователя.		2	
	Лабораторная работа №12 Программное обеспечение внешних устройств.		2	
	Самостоятельная работа: поиск информации и подготовка презентаций на тему «История развития вычислительной техники», описать системные требования «Первый компьютер»		3	
Тема 3.2 Компьютерные сети	1	Топологии компьютерных сетей	2	
	Лабораторная работа №13 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		2	
	Лабораторная работа №14 Защита информации, антивирусная защита.		2	
	Самостоятельная работа: зарисовать и описать древовидную топологию сетей, подготовка к самостоятельной работе по темам 3.1-3.2		3	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение Защита информации, антивирусная защита	1	Основы правовых аспектов использования ПК и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера	2	
	Лабораторная работа №15 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		2	
	Лабораторная работа №16 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту		2	
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение компьютерные вирусы и антивирусные программы.		4	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		22/7	
Тема 4.1 Прикладные программные средства	Содержание учебного материала			
	1	Способы хранения и простейшая обработка данных.	2	
		База данных и средств доступа к ним.	2	

	Лабораторная работа №17 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	
	Лабораторная работа №18 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	
	Самостоятельная работа: ответить на вопрос «Основные возможности СУБД (на примере Access)», подготовка сообщения на тему «Существуют ли другие операционные системы?»	3	
Тема 4.2 Табличный процессор	1 Компьютерные средства представления и анализа данных.	2	
	2 Обработка статистической информации с помощью компьютера.	2	
	Лабораторная работа №19 Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	
	Лабораторная работа №20 Создание, заполнение, оформление, редактирование электронных таблиц.	2	
	Самостоятельная работа: письменно ответить на вопросы	2	
	1 Базы данных и справочными системами	2	
	Лабораторная работа №21 Организации баз данных и систем управления	2	
	Лабораторная работа №22 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2	
	Самостоятельная работа: История создания базы данных. В чем состоит назначение системы управления базой данных. Заполнить таблицу	2	
	Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	24/6
Тема 5.1 Информационно-телекоммуникационные технологии	1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	2	
	2 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	
	Лабораторная работа №23 Интернет-магазин	2	
	Лабораторная работа №24 Интернет-СМИ	2	
	Лабораторная работа №25 Программные поисковые сервисы.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему « Информационно-поисковые системы»	3	
	1 Общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений	2	
	2 Возможности сетевого программного обеспечения.	2	
	3 Возможности сетевого программного обеспечения электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония	4	
	Самостоятельная работа: подготовка к дифференцированному зачету	3	
	Лабораторная работа №26 Поиск информации на государственных образовательных порталах	2	
	Лабораторная работа №27. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	2	
	Лабораторная работа №28 Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной	2	
	Дифференцированный зачет		
Консультации	7		
Всего:		150	

Примерные темы монологических выступлений докладов, индивидуальных проектов, в том числе с учетом профессиональной направленности

1. Создание базы данных библиотеки.
2. Создание базы данных классификатора.
3. Простейшая информационно-поисковая система.
4. Графическое представление процесса.
5. Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам.
6. АРМ специалиста.
7. Оргтехника и профессия.
8. Мой «рабочий стол» на компьютере.
9. Электронная библиотека.
10. Лаборант ПК, работа с программным обеспечением.
11. Бухгалтерские программы.
12. Защита авторских прав в сети Интернет.
13. Здоровье берегающие технологии при работе на ПЭВМ.
14. Российские достижения в развитии ИТ.

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ, СВЯЗАННЫХ С СОДЕРЖАНИЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
(мероприятия прописаны в программе воспитания в календарном плане воспитательной работе)**

- Олимпиады по информатике различных уровней;
- Выставка рисунков с использованием программных приложений на тему «Безопасный интернет»; «Как не стать жертвой мошенников», «Этика в сети»;
- Инструктаж по правилам безопасного поведения в информационном пространстве, в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, с учетом приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», уточненными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Реализация программы дисциплины осуществляется:

Кабинет № 5 «Информатики и информационных систем»

Оборудование:

- Рабочая зона преподавателя (стол, стул, персональный компьютер)
- Компьютерные столы с комплектом стульев (12 шт.)
- Персональный компьютер – 12 шт. с выходом в сеть Интернет
- Экран - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- огнетушитель – 1 шт.
- очиститель- ионизатор воздуха- 1 шт.
- Программное обеспечение: Windows, лицензионная антивирусная программа Касперский.
- Лицензионное программное обеспечение: MS Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основной источник:

1. Угринович, Н.Д. Информатика. : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2022. — 378 с. — (СПО).

Дополнительные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2014
2. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень/Под.ред.проф. Н.В.Макаровой.- СПб.:Питер Пресс, 2012.-256с.ил.
3. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень/Под.ред.проф. Н.В.Макаровой.- СПб.:Питер Пресс, 2012.-256с.ил.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. <http://ru.ite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>2. овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p>3. сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>4. сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>5. сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>6. владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>7. владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p> <p>8. владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p>	<p>Оценка устного ответа.</p> <ul style="list-style-type: none">- Общественный смотр знаний – защита учебного проекта- Проверка самостоятельной внеаудиторной работы. Проверка правильности выполнения тестовых заданий.- Ежемесячная текущая аттестация знаний обучающихся по учебной дисциплине.- Проверка правильности выполнения лабораторных работ.- Итоговый контроль дифференцированный зачет; <p>Практические занятия №14__Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>Практические занятия №15 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p> <p>Практические занятия №21 Организационные базы данных и систем управления</p> <p>Практические занятия №4 Арифметические и логические основы работы компьютера.</p> <p>Практические занятия №5 Анализ алгоритмов с использованием таблиц.</p> <p>Практические занятия №19 Возможности динамических (электронных) таблиц.</p> <p>Практические занятия №20 Создание, заполнение, оформление, редактирование электронных таблиц.</p> <p>Практические занятия №28 Сетевые информационные системы для различных направлений</p>

<p>9. сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>10. владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p>	<p>профессиональной</p> <p>Практическая работа №10 Использование различных видов АСУ на практике</p> <p>Практическая работа №25 Программные поисковые сервисы.</p> <p>Практические занятия №26 Поиск информации на государственных образовательных порталах</p> <p>Практические занятия №27. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете</p> <p>Практические занятия №4 Арифметические и логические основы работы компьютера.</p> <p>Практические занятия №5 Анализ алгоритмов с использованием таблиц.</p>
<p>ЛР 01 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий;</p> <p>Решение вариативных задач и упражнений;</p>
<p>ЛР 02 осознание своего места в информационном обществе;</p>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ по темам в рабочих тетрадях;</p> <p>Оценка работы с программными продуктами;</p>
<p>ЛР 03 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>
<p>ЛР 04 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p>	<p>Методы контроля: наблюдение, сравнение выполненного задания с образцом; экспертная оценка.</p>
<p>ЛР 05 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p>	<p>Формы контроля: устный, письменный, тестирование, практический, самоконтроль.</p>
<p>ЛР 06 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ЛР 07 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p>	
<p>ЛР 08 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	

формирование ЛР в соответствии с программой воспитания

<p>ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,</p>	<p>Методы контроля:</p>
--	-------------------------

<p>осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>наблюдение, сравнение выполненного задания с образцом; экспертная оценка.</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Формы контроля: устный, письменный, тестирование, практический, самоконтроль.</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>