

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

«18» мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 15
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности среднего профессионального образования
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение**

Разработчик: Л.В. Лаптева, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев, заместитель директора по учебно- методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 380 и профессионального стандарта 31.007 СПЕЦИАЛИСТ ПО СБОРКЕ АГРЕГАТОВ И АВТОМОБИЛЯ, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. N 877н, Рабочей программой воспитания по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических занятий, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	6
3.	Условия реализации дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение и профессиональному стандарту 31.007 СПЕЦИАЛИСТ ПО СБОРКЕ АГРЕГАТОВ И АВТОМОБИЛЯ. Рабочая программа разработана с учетом требований Программы воспитания по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа дисциплины изучается при освоении программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в вариативную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной профессионального цикла.

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей:

ПМ.01. Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве

ПМ. 02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники;

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Изучение дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности направлено на формирование *общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций, т. е. техник по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (далее- ВД):

ВД.01. Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве.

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий авто тракторной техники.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем авто тракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).

ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве авто тракторных изделий.

ВД.02. Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий авто тракторной техники.

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий авто тракторной техники и их испытаний.

ПК 2.2. Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства.

ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.

Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания.

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения вариативной дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен

Уметь:

- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;
- формировать комплект технологических документов

Знать:

- состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении ;
- производственный процесс и принципы его организации в авто тракторном производстве;
- технологический процесс механической обработки деталей;
- технологическая документация;
- типовые технологические процессы обработки деталей авто тракторной техники;

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 31.007 СПЕЦИАЛИСТ ПО СБОРКЕ АГРЕГАТОВ И АВТОМОБИЛЯ изучение дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности направлено на освоение

трудовой функции

В/02.4 Сопровождение технологического процесса для предотвращения появления

В результате освоения дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности техник по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение в соответствии с требованиями профессионального стандарта 31.007 СПЕЦИАЛИСТ ПО СБОРКЕ АГРЕГАТОВ И АВТОМОБИЛЯ:

обучающийся должен иметь необходимые умения:

- Анализировать собираемость деталей и узлов
- Разрабатывать технологическую документацию с определением последовательности операций

необходимые знания

- Единая система конструкторской документации
- Основы материаловедения
- Технология машиностроения
- Конструкции узлов и деталей
- Основы технологических процессов и производств: сварочного, литейного, механообрабатывающего

В/03.4 Декомпозиция процесса сборки агрегатов и автомобиля на элементарные пошаговые операции

В результате освоения дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности техник по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение в соответствии с требованиями профессионального стандарта 31.007 СПЕЦИАЛИСТ ПО СБОРКЕ АГРЕГАТОВ И АВТОМОБИЛЯ:

обучающийся должен иметь необходимые умения:

- Разрабатывать операционные карты сборки и контроля
- Анализировать собираемость деталей и узлов
- Разрабатывать технологическую документацию с определением последовательности выполнения операций
- Определять основные параметры и требования к инструменту и оснастке

необходимые знания

- Назначение инструмента
- Виды оборудования, применяемого в автомобилестроении
- Современные технологии в автомобилестроении

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины :

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часа;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа;
консультации для обучающихся- 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общепрофессиональная дисциплина ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности является вариативной дисциплиной ППСЗ специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение и изучается в рамках обучения на очной форме обучения – на базе основного общего образования

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Выполнение построений в системе КОМПАС 3D	4
Консультации для обучающихся	2
Итоговая аттестация в форме	
<i>6 семестр в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Особенности изучения дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний, формирование практических умений в области создания, редактирования, подготовки к печати технологической документации, а также создания технологического процесса сборки. В дальнейшем, формируемые знания и умения обучающихся, необходимы при выполнении курсового и дипломного проектов.

Изучение дисциплины основывается на знаниях и умениях студентов, полученных при изучении таких дисциплин как Математика, Информатика, Инженерная графика, Компьютерная графика, ПМ.02 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации

В соответствии с учебным планом специальности промежуточная аттестация предусмотрена в форме *дифференцированного зачета*.

2.3. Тематический план и содержание дисциплины **ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (ауд./сам./конс.)	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Средства создания и редактирования чертежей			54 (48/4/2)	
	Содержание учебного материала			
Тема 1.1 Системы автоматизированного проектирования (САПР)	1.	Введение. Системы автоматизированного проектирования. Общее определение САПР. Цели создания и задачи САПР.	2	1
Тема 1.2 Структура САПР	2	Состав и структура САПР. Классификация САПР. Отечественные и зарубежные САД/САМ системы. Специализированные программные комплексы. Универсальные системы. Отечественные представители простых универсальных систем	2	1
Тема 1.3 Производственный процесс и принципы его организации в автотракторном производстве	3	Понятие о производственном процессе. Разновидности производственных процессов. Основные производственные процессы. Вспомогательные производственные процессы, Обслуживающие производственные процессы. Научные принципы организации процессов производства	2	1
Тема 1.4 Основы проектирования технологических процессов САПР	4	Основные понятия и положения. Формы организации технологических процессов и их разработка. Технологическая документация. Анализ технологических требований, предъявляемых к изделию Выбор схем контроля технологических требований, предъявляемых к изделию Определение экономической эффективности проектируемых технологических процессов Согласование разработанной документации с подразделениями организации	2	1
Тема 1.5 Основные этапы проектирования технологических процессов	5	Анализ исходных данных. Выбор типа производства. Выбор заготовок. Выбор технологических баз. Установление маршрута обработки отдельных поверхностей. Проектирование технологического маршрута изготовления детали с выбором типа оборудования. Методика проектирования технологических операций	2	1
Тема 1.6 Технология изготовления типовых деталей	6	Технология производства валов, шестерен. Выбор заготовки в зависимости от типа производства.	2	1
	7	Технология производства дисков, фланцев. Выбор заготовки в зависимости от типа производства	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> - изучение и подготовка сообщения: Технология производства корпусов, детали колен-вал, Шатун		4	2
Тема 1.7 Технологическая документация	1	Общие сведения о технологической документации. Виды технологической документации. Работа с приложениями в программе Вертикаль. Особенности формирования технологической документации для ТТП/ГТП.	2	1

Тема 1.8 Назначение и классификация автоматизированных станочных систем механообработки.	9	Основные определения, сокращения и понятия (СС; ГПС; РТК; ГПМ; РТЛ; АТСС.; А СИО и др.)	2	1
Тема 1.9 Автоматические линии (АЛ).	10	Основные понятия. Классификация АЛ. Транспортные системы АЛ. Системы управления АЛ. Конструкции АЛ.	2	1
Тема 1.10 Назначение программы Вертикаль	11	Назначение программы Вертикаль, Возможности программы Вертикаль	2	1
Тема 1.11 Интерфейс программы Вертикаль	12	Интерфейс программы Вертикаль. Требования к оборудованию и программному обеспечению программы Вертикаль. Главное меню. Панель инструментов. Дерево ТП, КТЭ.	2	2,3
Тема 1.12. Наполнение дерева ТП	1	Практическая работа № 1. Основные элементы интерфейса. Создание ТП. Принципы проектирования, правила разработки технологических процессов обработки деталей. Наполнение дерева ТП с использованием справочника операций и переходов	2	2,3
Тема 1.13 Редактирование текста переходов. Добавление и изменение размеров в тексте.	1	Практическая работа № 2. Редактирование текста переходов. Добавление и изменение размеров в тексте.	2	3
Тема 1.14 Добавление оборудования, оснастки, инструмента, СОЖ и материалов в операции ТП.	1	Практическая работа № 3 Добавление оборудования, оснастки, инструмента, СОЖ и материалов в операции ТП. Поиск и фильтрация информации в Универсальный технологический справочник (УТС)	2	2,3
Тема 1.15 Расчет режимов резания	1	Практическая работа № 4. Расчет режимов резания. Создание эскизов обработки. Формирование комплекта технологической документации.	2	3
Тема 1.16 Разработка технологического процесса на «Втулку шлицевую»	1	Практическая работа № 5. Разработка технологического процесса на деталь «Втулка шлицевая»	2	2,3
	2	Практическая работа № 6. Разработка технологического процесса на деталь «Втулка шлицевая»	2	2,3
	3	Практическая работа № 7. Разработка технологического процесса на деталь «Втулка шлицевая»	2	3
Тема 1.17 Разработка технологического процесса на «Вал шлицевой»	1	Практическая работа № 8. Разработка технологического процесса на деталь «Вал шлицевой»	2	2,3
	2	Практическая работа № 9. Разработка технологического процесса на деталь «Вал шлицевой»	2	3
	3	Практическая работа № 10. Разработка технологического процесса на деталь «Вал шлицевой»	2	3
	4	Практическая работа № 12. Разработка технологического процесса на деталь «Вал шлицевой»	2	3

	5	Практическая работа № 12. Разработка технологического процесса на деталь «Вал шлицевой»	2	3
			Консультации для обучающегося	2
			Всего	54 (48/4/2)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности осуществляется в лаборатории № 5 Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ

Оборудование лаборатории: № 5 Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ

- Рабочая зона преподавателя (стол, стул, персональный компьютер)
- Компьютерные столы с комплектом стульев (12 шт.)
- Персональный компьютер – 12 шт. с выходом в сеть Интернет
- Экран -1шт.
- Проектор -1 шт.
- огнетушитель – 1 шт.
- очиститель- ионизатор воздуха- 1 шт.
- Программное обеспечение: Windows, лицензионная антивирусная программа Касперский.
- Лицензионное программное обеспечение: MS Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Петухов, А.В. Системы автоматизированного проектирования технологических процессов: учебн. пособие / А.В.Петухов, Д.В.Мельников, В.М. Быстренков; М-во образования Респ. Беларусь, Гомел. гос.техн. ун-т им П.О Сухого, 2021. – 144 с.

Дополнительные источники и интернет ресурсы

1. [ВЕРТИКАЛЬ Руководство пользователя.pdf](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе выполнения лабораторных работ, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; 	<p>Проверка выполнения практических работ № 1-12, проверка самостоятельной внеаудиторной работы рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно) дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - формировать комплект технологических документов 	<p>Проверка выполнения практических работ № 1-12, проверка самостоятельной внеаудиторной работы рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно) дифференцированный зачет</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении ; 	<p>Проверка выполнения практических работ № 1-12, проверка самостоятельной внеаудиторной работы рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно) дифференцированный зачет</p>

- производственный процесс и принципы его организации в автотракторном производстве;	Проверка выполнения практических работ № 1-12, проверка самостоятельной внеаудиторной работы рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно) дифференцированный зачет
- технологический процесс механической обработки деталей;	Проверка выполнения практических работ № 1-12, проверка самостоятельной внеаудиторной работы рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно) дифференцированный зачет
- технологическая документация;	Проверка выполнения практических работ № 1-12, проверка самостоятельной внеаудиторной работы рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно) дифференцированный зачет
- типовые технологические процессы обработки деталей автотракторной техники;	Проверка выполнения практических работ № 1-12, проверка самостоятельной внеаудиторной работы рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно) дифференцированный зачет

Планируемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают проверку у обучающихся личностных результатов.

Результаты (личностные результаты)		Формы и методы контроля оценки
Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Конкурс профессионального мастерства: Мастер - золотые руки
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Инструктаж по правилам безопасного поведения в информационном пространстве, в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	Олимпиады различного уровня
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	Олимпиады различного уровня

ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	Олимпиады различного уровня
-------	---	-----------------------------