


Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина



«18» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.02 АВТОМОБИЛЕ- И ТРАКТОРОСТРОЕНИЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Форма обучения
Очная

2022

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 15
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе

ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ
СО «ИМТ»

 Н.В.Сеченова
« 13 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
для специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Составитель: Буслаев В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Прокопьев Е.С., заместитель директора по учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 380., рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение.

В рабочей программе раскрывается содержание учебной дисциплины, указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, рабочей программе воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23 Автомобиле- и тракторостроение укрупненной группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении ППССЗ при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в вариативную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной профессионального цикла.

Изучение дисциплины предшествует освоению профессионального модуля: ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве

Изучение дисциплины ОП.10 Введение в специальность направлено на формирование:

1. Общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

достижения в профессиональной деятельности

- ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение;
- определять основные неисправности мотоциклов и другой двухколесной техники

знать:

- общую характеристику специальности 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса
- историю Автомобиле-и мотостроения;
- устройство и работу агрегатов и узлов двухколесной техники;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины при очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 14 час;

консультации для обучающихся – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: Практические работы: Практическая работа №1 Устройство и работа кривошипно-шатунного механизма Практическая работа №2 Устройство и работа газораспределительного механизма Практическая работа №3 Устройство и работа узлов, приборов системы питания Практическая работа №4 Устройство и работа ступенчатой коробки передач с частичной разборкой Практическая работа №5 Устройство рамы, подвески и колёс	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Перечислить условия пуска двигателей внутреннего сгорания Изобразить схему системы охлаждения Изобразить схему системы смазки Изобразить схему системы питания Презентация на тему: «Виды трансмиссий применяемых на мотоцикле» Презентация на тему: «Типы тормозных механизмов» Выполнить презентацию на тему: «Первые системы зажигания»	14
Консультации для обучающихся	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <i>3 семестр в форме дифференцированного зачёта</i>	

Программой предусматривается изучение:

Организации образовательного процесса; квалификационной характеристики выпускника; конструкции двухколесной техники; устройства, принципа действия и работы узлов агрегатов, механизмов, систем электрооборудования мотоциклов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов цели, которой, закрепить знания и умения, изученные и приобретаемые на лекциях и лабораторных занятиях, формирование общих компетенций.

2.2. Содержание обучения учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность (очная форма обучения)

Наименование разделов Учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов макс (ауд/с.р)	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Общая характеристика специальности		2 (2/0)	
Тема 1.1 Квалификационная характеристика выпускника	Содержание учебного материала		2 (2/0)	
	1	Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Область профессиональной деятельности выпускников. Объекты профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.	2	1
Раздел 2.	История автомобиля и мотостроения		2 (2/0)	
Тема 2.1 История автомобиля и мотостроения	Содержание учебного материала		2 (2/0)	
	1	История автомобилестроения. Двигатель внутреннего сгорания. Система газораспределения. Система питания. Система зажигания. Несущая система	2	1
Раздел 3.	Устройство и обслуживание мототехники		42 (28/14)	
Тема 3.1 Двигатель	Содержание учебного материала		20 (14/6)	
	1	Назначение и классификация двигателей. Определение понятия «двигатель». Механизмы и системы двигателя. Преобразование возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала двигателя. Термины и определения: верхняя и нижняя мертвые точки, ход поршня, объем камеры сгорания, полный и рабочий объемы цилиндра, литраж, степень сжатия. Определение терминов: рабочие циклы, такт, четырехтактный двигатель, двухтактный двигатель, Недостатки одноцилиндрового двигателя.	2	1
	2	Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы Назначение КШМ, устройство КШМ, деталей. Назначение механизма газораспределения, типы механизмов. Установка механизма и деталей. Взаимодействие деталей механизма с нижним и верхним расположением клапанов. Преимущества и недостатки. Тепловой зазор в механизме. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя.	2	1
	3	Система охлаждения и смазки Назначение системы охлаждения. Влияние на работу двигателя излишнего и недостаточного охлаждения. Типы систем охлаждения. Назначение системы смазки. Применяемые масла. Способы подачи масла к трущимся поверхностям.	2	1
	4	Система питания Назначение системы питания. Общее устройство и работа системы питания. Топливо для карбюраторных двигателей. Понятие о детонации. Определение понятий: горючая смесь;	2	1

		рабочая смесь, составы горючих смесей, коэффициент избытка воздуха.		
	Лабораторные работы		6	2
	5	Практическая работа №1 Устройство и работа кривошипно-шатунного механизма	2	
	6	Практическая работа №2 Устройство и работа газораспределительного механизма	2	
	7	Практическая работа №3 Устройство и работа узлов, приборов в системы питания	2	
Самостоятельная работа обучающихся Изобразить схему системы охлаждения Изобразить схему системы смазки Изобразить схему системы питания			6	3
Тема 3.2 Трансмиссия	Содержание учебного материала		8 (6/2)	
	1	Сведения о трансмиссии. Сцепление Назначение трансмиссии, типы трансмиссии. Агрегаты трансмиссии, их назначение и расположение на мотоцикле. Назначение сцепления. Типы сцеплений. Устройство однодисковых и многодисковых сцеплений. Устройство механического хода сцеплений.	2	1
	2	Коробка передач и главная передача Назначение коробки передач. Типы коробок передач. Схема и принцип работы ступенчатой зубчатой коробки передач. Назначение трансмиссии, типы трансмиссии. Агрегаты трансмиссии, их назначение и расположение на мотоцикле.	2	1
	Лабораторные работы		2	2
	3	Практическая работа №4 Устройство и работа ступенчатой коробки передач с частичной разборкой		
Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «Виды трансмиссий применяемых на мотоцикле»			2	3
Тема 3.3 Несущая система, подвеска, колёса	Содержание учебного материала		6 (4/2)	
	1	Рама, подвеска, колёса Назначение и устройство рам. Назначение подвески. Устройство подвески. Назначение колес. Типы колес. Устройство шин.	2	1
	Практические работы		2	2
	2	Практическая работа №5 Устройство рамы, подвески и колёс		
Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «Виды и типы амортизаторов»			2	3
Тема 3.4 Системы управления	Содержание учебного материала		4 (2/2)	
	1	Рулевое управление и тормозная система Назначение рулевого управления. Основные части рулевого управления. Схема поворота мотоцикла. Назначение тормозной системы. Основные части тормозной системы. Расположение основных элементов тормозной системы на мотоцикле.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «Типы тормозных механизмов»			2	3
Тема 3.5 Сведения о	Содержание учебного материала		4 (2/2)	

электрооборудовании	1	<p>Система электроснабжения Устройство стартерной аккумуляторной батареи. Маркировка и применение аккумуляторных батарей. Принцип действия свинцового аккумулятора. Общие сведения о генераторных установках, назначение и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Система зажигания Назначение системы зажигания и основные требования, предъявляемые к ней. Устройство приборов системы зажигания: катушки зажигания, конденсатора, распределителя, датчика-распределителя и коммутаторов.</p> <p>Электропусковая система Назначение электропусковой системы. Условия пуска двигателей внутреннего сгорания. Основные требования, предъявляемые к электропусковой системе. Стартеры, назначение и требования, предъявляемые к ним, принцип работы. Устройство стартеров. Типы электродвигателей.</p>		1
Самостоятельная работа обучающихся Перечислить условия пуска двигателей внутреннего сгорания			2	3
Итого по дисциплине:			46 (32/14)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность осуществляется в учебном кабинете Устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей и лаборатории Двигателей внутреннего сгорания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Технического обслуживания, ремонта автомобилей и правил дорожного движения:

- рабочий стол преподавателя
- рабочие места для студентов (парты)
- Компьютер
- Экран
- Мультимедиа проектор
- Мультимедиа презентации по темам курса
- Макеты узлов и агрегатов легкового и грузового автомобиля;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (Плакаты по устройству автомобилей)
- и др. (см. паспорт кабинета).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Двигателей внутреннего сгорания: макеты двигателей и силовых агрегатов автомобилей и мотоциклов, узлы и детали двигателей легкого и грузового автомобилей и др. (см. паспорт лаборатории).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно-правовых документов

Основные источники:

Учебники

1. Гинцбург М.Г. Устройство и обслуживание мотоциклов, Москва 2016
2. Иваницкий С.Ю., Карманов Б.С., Рогожин В.В., Волков А.Т. "Мотоцикл", Москва 2016 г.
3. Мэтью Кумбе Мотоциклы. Устройство и принцип действия, Альфа мер 2015 г.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.203 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:	
уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение; – определять основные неисправности мотоциклов и другой двухколесной техники 	Выполнение, проверка и защита практических работ Практическая работа №1 Устройство и работа кривошипно-шатунного механизма Практическая работа №2 Устройство и работа газораспределительного механизма Практическая работа №3 Устройство и работа узлов, приборов системы питания Практическая работа №4 Устройство и работа ступенчатой коробки передач с частичной разборкой Практическая работа №5 Устройство рамы, подвески и колёс Дифференцированный зачёт
Обучающийся знает:	
<ul style="list-style-type: none"> – общую характеристику специальности 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение; – требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; – организацию и обеспечение образовательного процесса – историю Автомобиле-и мотостроения; – устройство и работу агрегатов и узлов двухколесной техники; 	Оценка устного ответа Проверка правильности выполнения тестового задания Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы Дифференцированный зачёт

Планируемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают проверку у обучающихся личностных результатов.

Результаты (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Тематическая беседа «Меры гигиены в период пандемии. Профилактика гриппа, ОРВИ» Классный час: знакомство с локальными нормативными актами, правилами внутреннего распорядка и документами по организации учебного процесса День знаний

<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>День здоровья Информационная беседа, посвященная Дню трезвости, с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников «Алкоголизм и наркозависимость»</p>
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения</p>
<p>ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.</p>	<p>Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками".</p>