

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум»**  
**(ГАПОУ СО «ИМТ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
 С.А. Катцина



«18» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**23.02.02 Автомобиле и тракторостроение**

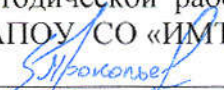
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**( очная форма обучения)**


**РАССМОТРЕНО** на заседании  
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и  
технологии наземного транспорта  
Протокол № 15  
«26» апреля 2022 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 20 22 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ  
СО «ИМТ»  
 Н.В.Сеченова  
« 13 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности среднего профессионального образования  
23.02.02 Автомобиле и тракторостроение

Разработчик: А.А.Катцин, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С.Прокопьев, заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 380 и профессионального стандарта 31.007 СПЕЦИАЛИСТ ПО СБОРКЕ АГРЕГАТОВ И АВТОМОБИЛЯ, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. N 877н, Рабочей программой воспитания по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических занятий, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**  
**СОДЕРЖАНИЕ**

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение и профессиональному стандарту 31.007 СПЕЦИАЛИСТ ПО СБОРКЕ АГРЕГАТОВ И АВТОМОБИЛЯ. Рабочая программа разработана с учетом требований Программы воспитания по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение. Рабочая программа разработана с учетом письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О популяризации культуры безопасного труда обучающихся» от 16 февраля 2018 года № 02-01-82/1198. Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Рабочая программа дисциплины изучается при освоении ППССЗ среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования. Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной профессионального цикла.

Изучение дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Изучение дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующими основным видам деятельности (далее- ВД):

ВД.1. Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве.

ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.

ВД.2. Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники.

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.

ПК 2.2. Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства.

ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.

ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 2.5. Производить типовые расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.

ВД.3. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности и производственного участка (цеха).

Требования к результатам освоения личностных результатов, в соответствии с программой воспитания.

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 14	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен*: **знать/понимать**

31-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в

том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33- основы военной службы и обороны государства;

34-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35-способы защиты населения от оружия массового поражения;

36-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Уметь:**

У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 91 час, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

консультаций – 7 часов.

Цель самостоятельной работы студентов: закрепить знания и умения, приобретенные на лекциях и практических занятиях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>91</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>- теоретические занятия</b>	<b>48</b>
<b>- практические занятия:</b> 1. Решение задач по определению ЧС. 2. Отработка порядка действий при введении ЧС 3. Средства индивидуальной защиты. 4. Стрельба из пневматической винтовки. 5. АК-74. Порядок разборки-сборки. 6. Виды повязок и алгоритм их наложения. 7. Способы остановки кровотечений. 8. Проведение сердечно-легочной реанимации. 9. Решение ситуационных задач. 10. Решение ситуационных задач.	<b>20</b>
<b>- контрольные работы</b>	-
<b>- курсовая работа (проект)</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Консультации</b>	<b>7</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i></b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов макс.(ауд./пра к./сам.)	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>22(14/2/5/1)</b>	
<b>Раздел 1.1.</b>		<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>8 (6/0/2)</b>	
		<i>Содержание учебного материала</i>		
1.	<b>Тема: Общая характеристика чрезвычайных ситуаций</b>	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	2
2.	<b>Тема: Чрезвычайные ситуации военного характера</b>	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2	2
3.	<b>Тема: Прогнозирование чрезвычайных ситуаций</b>	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов, сообщений, презентаций на тему: Природные ЧС сели, ураганы, бури, ЧС техногенного характера. Взрывы на потенциально опасных объектах производства.	2	2
<b>Раздел 1.2.</b>		<b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>13(8/2/3)</b>	
		<i>Содержание учебного материала</i>		
4.	<b>Тема: МЧС России – федеральный орган Основные задачи МЧС</b>	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	2
5.	<b>Тема: Единая государственная система предупреждения ЧС</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	1,2



Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов макс.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
6.	<b>Тема: Основные цели и задачи ее создания</b>	Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1,2
7.	<b>Тема: Гражданская оборона, ее структура и задачи</b>	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	1,2
8.	<b>Практическое занятие № 1. Тема: Решение задач по определению ЧС.</b>		2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата, сообщения, создание презентации на тему: История создания ГО и ЧС. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне".	3	2
<b>Раздел 2.</b>		<b>Устойчивость производства в условиях ЧС.</b>	<b>14</b> <b>(4/4/4/2)</b>	
<b>Раздел 2.1</b>		<b>Устойчивость работы объектов экономики</b>	<b>6 (2/2/2)</b>	
		<i>Содержание учебного материала</i>		
9.	<b>Тема: Понятие устойчивости объектов экономики.</b>	Понятие устойчивости объектов экономики.	2	1
10.	<b>Практическое занятие № 2. Тема: Отработка порядка действий при введении ЧС.</b>		2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентационных материалов на тему: Составить сравнительную характеристику факторов, определяющих устойчивость объектов экономики.	2	2
<b>Раздел 2.2</b>		<b>Задачи ГО, принципы организации</b>	<b>6(2/2/2)</b>	
		<i>Содержание учебного материала</i>		
11.	<b>Тема: Особенности организации системы ГО на объекте экономики</b>	Особенности организации системы ГО на объекте экономики.	2	2
12.	<b>Практическое занятие № 3. Тема: Средства индивидуальной защиты.</b>		2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентационных материалов на тему: Средства индивидуальной защиты. Изучение ОЗК, ГП-7, порядок применения.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов макс.(ауд./пра к./сам.)	Уровень освоения
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>20 (10/4/4/2)</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
13.	Тема: Национальная безопасность Российской Федерации.	2	2
14.	Тема: Основы обороны государства.	2	2
15.	Тема: Вооруженные Силы РФ	2	2
16.	Тема: Порядок прохождения военной службы	2	2
17.	Тема: Боевые традиции и символы воинской чести.	2	2
18.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Стрельба из пневматической винтовки.	2	1,2
19.	<b>Практическое занятие № 5.</b> АК-74. Порядок разборки-сборки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентации , видеоролики на темы: Военнослужащий – патриот своей родины, РФ. Виды оружия состоящего на вооружении Армии.	4	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Основные принципы оказания первой медицинской помощи</b>	<b>35(20/10/3 /2)</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
20.	Тема: <b>Правовые основы оказания первой медицинской помощи</b>	2	1,2
21.	Тема: <b>Виды травм, переломы, ушибы</b>	2	1,2
22.	Тема: <b>Оказание медицинской помощи при травмах</b>	2	1,2
23.	Тема: <b>Виды кровотечений. ПМП.</b>	2	1,2
24.	Тема: <b>Инфекционные заболевания их профилактика</b>	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов макс.(ауд./прак./сам.)	Уровень освоения
25. <b>Тема: Виды отравлений. Оказание первой медицинской помощи</b>	Виды отравлений и оказание помощи при отравлениях.	2	1,2
26. <b>Тема: Ожоги , отморожения, электротравмы. ПМП.</b>	Ожоги и отморожения, электротравма. Первая помощь.	2	1,2
27. <b>Тема: Аллергические реакции, анафилактический шок</b>	Аллергические реакции, анафилактический шок первая медицинская помощь. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	1,2
28. <b>Тема: Манипуляции по оказанию первой медицинской помощи с помощью манекена</b>	Манипуляции по оказанию первой медицинской помощи с помощью манекена и тренажера «Максим».	2	1,2
29. <b>Практическое занятие № 6. Тема: Виды повязок и алгоритм их наложения.</b>		2	1,2
30. <b>Практическая работа № 7. Тема: Способы остановки кровотечений.</b>		2	1,2
31. <b>Практическое занятие № 8. Тема: Проведение сердечно-легочной реанимации.</b>		2	1,2
32. <b>Практическое занятие № 9. Тема: Решение ситуационных задач.</b>		2	1,2
33. <b>Практическое занятие № 10. Тема: Решение ситуационных задач.</b>		2	1,2
34. Дифференцированный зачет.		2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентации на тему: Виды кровотечений, Инфекционные заболевания их профилактика, Виды травм, Ожоги и отморожения. Поражение электрическим током. Первая помощь при утоплении.	3	
<b>Всего:</b>		<b>91(48/20/16/7)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в учебном кабинете ГАПОУ СО «ИМТ» № 31 Безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Максим для проведения СЛР, учебные автоматы АК-74, учебный пулемет РПК - 74, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- комплекты учебных плакатов;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Н.А.Прокопенко / Москва : КНОРУС, 2022 — 192 с. — (СПО).
2. **Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности:** учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2018.
3. **Сапранов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности:** учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2018.

##### **Интернет-ресурсы:**

4. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
5. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
6. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
8. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
9. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
10. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>факторов, определяющих устойчивость работы объектов;</p> <p>путей и способов повышения устойчивости работы объектов;</p> <p>демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.</p> <p>демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей; демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения,</p> <p>демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Практическое занятие 1,9,10:</p> <p>Знание профилактических мер в различных опасных ситуациях.</p> <p>Практическое занятие 2:</p> <p>Знать порядок действий при различных видах ЧС.</p> <p>Практическое занятие 3:</p> <p>Знать порядок применения СИЗ.</p>
<p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>правила и приемы обращения с оружием;</p>	<p>демонстрирует знания в области основ военной службы, порядка прохождения, правил обращения с оружием.</p>	<p>Практические занятия 4,5:</p> <p>Стрельба из пневматической винтовки.</p> <p>Порядок разборки и сборки АК-74</p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.</p>	<p>Практическое занятие 3:</p> <p>Знает правила применения средств пожаротушения</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ране-</p>	<p>Практическое занятие 6-8:</p> <p>Знает правила оказания первой помо-</p>

	ниях, утоплении и при поражении электрическим током, прядка проведения реанимационных мероприятий	щи при различных видах поражений.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним. умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий. умеет распознавать: признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.  Практическое занятие 1,9,10: Умеет применять профилактические меры в различных опасных ситуациях.  Практическое занятие 2: Имеет первоначальные навыки действий при различных видах ЧС.  Практическое занятие 3: Умеет правильно применять СИЗ.
применять первичные средства пожаротушения;	умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов	Практическое занятие 3: Умеет правильно использовать первичные средства пожаротушения
оказывать первую помощь пострадавшим	владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током	Практическое занятие 6-8: Умеет оказывать первую помощь при различных видах поражений.

Планируемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают проверку у обучающихся личностных результатов.

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Формы и методы контроля оценки
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Принимает активное участие в олимпиадах по ОБЖ и БЖД, мероприятиях военно-патриотической направленности, участвует в конкурсах
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность	

	<p>принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>безопасности, профилактических беседах.</p>
ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	
ЛР 7	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	
ЛР 9	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	
ЛР 10	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	
ЛР 14	<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	