

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.02.06 ФИНАНСЫ**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОУД.09 Информатика**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета)

заочная форма обучения

2021

## РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
специальности 38.02.01 Экономика  
и бухгалтерский учет (по отраслям)

ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 15

от 27 апреля 2021г

Председатель  Н.Ю. Шутова

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

ГАПОУ СО «ИМТ»



Е.С.Прокопьев

« 18 » мая 2021 г.

### КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

(методическое обеспечение промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета)

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям  
38.02.06 Финансы

Составитель: Кузеванова Е.А., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С.Прокопьев, заместитель директора по УМР.

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июня 2017 г. № 613. , рабочей программой учебной дисциплины ОУД.09 Информатика.

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися ГАПОУ СО «ИМТ» учебной дисциплины ОУД.09 Информатика, является частью программ подготовки специалистов среднего звена в целом по специальностям и учебно-методического комплекса (УМК) учебной дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2021

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

| №  | Наименование раздела  | С. |
|----|---|----|
| 1. | Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств  | 4  |
| 2. | Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке                                     | 6  |
| 3. | Оценка освоения дисциплины  | 9  |
| 4. | Контрольно- измерительные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине          | 12 |
| 5. | Приложения  | 13 |
|    | 1. Комплект контрольно-измерительных материалов – экзаменационных билетов               |    |
|    | 2. Бланк ответов для студента   |    |
|    | 3. Сводная ведомость уровня сформированности предметных результатов освоения дисциплины |    |

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) специальности: 38.02.06 Финансы обучающийся должен обладать предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) следующими личностными, метапредметными и предметными результатами:

*Личностные результаты освоения ППСЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:*

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 13) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей

семейной жизни.

***Метапредметные результаты освоения ППСЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:***

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;-
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты освоения ППСЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.***

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного

- функционирования средств ИКТ;
- 8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
  - 9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
  - 10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Формой аттестации по учебной дисциплине ОУД.09 Информатика является дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.09 Информатика разработан Комплекс контрольно-оценочных средств, являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий,
- комплект других оценочных материалов: набор вопросов (рассматриваемых на практических занятиях), наборов ситуационных задач, соответствующих будущей профессиональной деятельности предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

КОС текущей аттестации представляется приложениями к настоящему документу сборник тестовых заданий, ситуационных задач.

3. КОС промежуточной аттестации:

- вопросы для студентов для подготовки к дифференцированному зачету,
- билеты.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по учебной дисциплине ОУД.09 Информатика осуществляется комплексная проверка личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

***Личностные результаты освоения ППССЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:***

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные результаты освоения ППСЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:***

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты освоения ППСЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.***

***Изучение предметной области «информатика» должно обеспечить:***

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 3) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

***На текущем контроле проверяются такие предметные результаты изучения учебной дисциплины Информатика, как:***

- 1) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 2) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.
- 3) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

***Представленные ниже предметные изучения учебной дисциплины Информатика подвергаются мониторингу как в процессе текущей аттестации, так и при промежуточной аттестации:***

- 1) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- 2) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- 3) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 4) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

В таблице приведены основные показатели оценки результата в соответствии с предметными результатами обучения, контролируемые при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета:

Таблица 1

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                   | <b>Формы, методы контроля<br/>и оценки результатов<br/>обучения</b>                 |
|---|--|---|
| 1. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры | Демонстрирует умение построения компьютерно-математических моделей | Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с экспертами. |



|   |  |   |
|---|--|---|
| моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами.  |  |   |
| 2. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.  | Демонстрирует умение владения средствами создания и работы с базами данных   | Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с экспертами. |
| 3. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений. | Транслирует сформированность базовых знаний об устройствах современного компьютера и функций операционной системы. | Проверка правильности ответов на вопросы, собеседование с экспертами.               |
| 4. Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки.  | Демонстрирует умение владения навыками обработки числовой, текстовой информации.                                   | Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с экспертами. |

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

*3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации*

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОУД.09 Информатика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом ГАПОУ СО «ИМТ», локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине ОУД.09 Информатика осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты лабораторных работ, проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- общие компетенции (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОУД.09 Информатика является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОУД.09 Информатика проводится в соответствии с Уставом ГАПОУ СО «ИМТ», Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС и другими локальными актами ГАПОУ СО «ИМТ». Промежуточная аттестация студентов является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 38.02.06 Финансы во втором семестре. В соответствии с

Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС. Информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины на последнем занятии. Дифференцированный зачет принимается экспертами. В качестве экспертов могут выступать: преподаватель, 'проводивший занятия; преподаватели ГАПОУ СО «ИМТ» читающие смежные учебные дисциплины, преподаватели других профессиональных образовательных организаций; руководитель специальности, представители социальных партнеров.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОУД.09 Информатика проводится в смешанной форме – по зачетным билетам (далее – билет) - в количестве 25 штук, по 6 вариантов (комплект контрольно-измерительных материалов – билетов - приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Практические задания билета предназначены для контроля освоенных предметных результатов обучения в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания, основные методы и приемы Информатики.

В зачетном билете по учебной дисциплине Информатика включено 2 блока заданий.

При решении заданий студенты осуществляют деятельность:

- либо на репродуктивном уровне, т.е. студент выполняет задание по отработанному в процессе изучения дисциплины алгоритму, объясняя смысл применяемых методов, анализируя и интерпретируя полученные результаты;

- либо на продуктивном уровне, т.е. студент выполняет задания, не встречающиеся ранее, но в пределах конкретной темы.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине Информатика экспертами проводится в три этапа:

1 этап. Проверка экспертами выполнения студентом теоретических заданий экзаменационного билета. Первый этап предназначен для контроля освоенных предметных результатов обучения. Первый этап предназначен для контроля освоенных предметных результатов обучения.

2 этап. Проверка экспертами выполнения студентом практического задания экзаменационного билета, позволяющим оценить уровень личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по дисциплине в целом.

3 этап. Принятие экспертами решения о результатах освоения студентом дисциплины Информатика, оформление документации по результатам экзамена в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС.

По результатам промежуточной аттестации эксперты принимают решение об уровне усвоения учебной дисциплины Информатика и оформляют:

- итоговую ведомость;

- сводные ведомости предметных результатов изучения дисциплины (приложение 2)

### *3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации*

На дифференцированном зачете по дисциплине Информатика предметные результаты обучения студента оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины Информатика.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине Информатика:

Таблица 2.

| Оценка дифференцированного зачета | Требования к знаниям<br>(оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы экспертов)   | Требования к умениям<br>(оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов экспертов)  |
|-----------------------------------|---|--|
| «отлично»                         | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. | Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками решения практического задания. Анализирует принятое решение.   |
| «хорошо»                          | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.   | Правильно применяет теоретические положения при выполнении практического задания, владеет необходимыми навыками их выполнения.   |
| «удовлетворительно»               | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.  | Испытывает затруднения при анализе принятого решения. Испытывает затруднения при выполнении практического задания, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты |
| «неудовлетворительно»             | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.   | Неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание, не может сформулировать выводов по принятому решению  |

Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения ситуационных задач являются:

- правильность применения конкретных знаний по темам дисциплины, рассмотренных в конкретном задании;
- пояснение своей точки зрения, обоснованность принятого решения.

### 3.3. Критерии оценивания предметных результатов при промежуточной аттестации

- Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности предметных результатов осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов предметных результатов по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 5 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 5 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 3-4 балла - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 2 балла - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 0-1 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

#### 4. КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.09ИНФОРМАТИКА

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат 25 билетов по 6 вариантам. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений по предметным результатам освоения учебной дисциплины Информатика.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.09 Информатика:

Таблица 3.

| Освоенные предметные результаты обучения   | Основные показатели оценки результата (ОПОР)   | №№ аттестационных билетов для проверки |
|--|--|--|
| 1. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами. | Демонстрирует умение построения компьютерно-математических моделей   | <b>№1-6</b>                            |
| 2. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.   | Демонстрирует умение владения средствами создания и работы с базами данных   | <b>№1-6</b>                            |
| 3. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.  | Транслирует сформированность базовых знаний об устройствах современного компьютера и функций операционной системы. | <b>№1-6</b>                            |
| 4. Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки.   | Демонстрирует умение владения навыками обработки числовой, текстовой информации.                                   | <b>№1-6</b>                            |

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета, в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СОО и рабочих программ дисциплины ОУД.09 Информатика к уровню сформированности предметных результатов освоения данной учебной дисциплины

**5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

**Условия проведения дифференцированного зачета**

*Подготовка к проведению дифференцированного зачета*

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины ОУД.09 Информатика. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество теоретических вопросов и практических заданий в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических заданий, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (зачетных билетов). Количество билетов превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию на 5 билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине смешанная устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

*Проведение дифференцированного зачета*

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете № 6 Информатики.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Эксперты заполняют сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированное общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).


Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

/


**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум»  
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
специальности 38.02.01 Экономика  
и бухгалтерский учет (по отраслям)  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 15  
от 27 апреля 2021 г.  
Председатель  Н.Ю. Шутова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-исследовательской  
методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С.Прокошьев  
« 18 » мая 2021 г.

**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности | <b>38.02.06 ФИНАНСЫ</b>         |
| Учебная дисциплина  | <b>ОУД.09 ИНФОРМАТИКА</b>       |
| Вид промежуточной аттестации  | <b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b> |
| Контрольно-измерительные материалы  | <b>БИЛЕТ №1</b>                 |

**Инструкция для студента:**

**Задание № 1. Ответьте письменно на вопросы:**

1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов .
2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

**Задание № 2. Используя прикладные программные продукты MS Office, выполните следующие задания.**

1. MS Word

Создайте формулу с помощью объекта MS Equation 3.0

$$\iiint_{\Omega} \sqrt[4]{x^2 + y^2 + z^2} dx dy dz$$

2. MS Excel

Посчитайте ВСЕГО и постройте диаграмму, наиболее наглядно отображающую следующие данные.

| <b>Структура продаж</b> |            |
|-------------------------|------------|
| <i>Регион 1</i>         | \$ 600 000 |
| <i>Регион 2</i>         | \$ 500 000 |
| <i>Регион 3</i>         | \$ 450 000 |
| <i>Регион 4</i>         | \$ 300 000 |
| <i>Регион 5</i>         | \$ 250 000 |
| <b>ВСЕГО</b>            |            |

### 3. MS Access

Создайте реляционную базу данных Склад следующей структуры:

| <b>Наименование материала</b> | <b>Количество</b> | <b>Цена</b> | <b>Дата поступления</b> | <b>Дата выдачи</b> | <b>Остаток</b> | <b>Сумма</b> |
|-------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------------|----------------|--------------|
|                               |                   |             |                         |                    |                |              |

Заполните созданную базу данных информацией о двух-трех товарах. Отсортируйте записи в данной базе данных по возрастанию даты поступления, по убыванию количества материала, по алфавиту наименований. Найдите в базе данных Склад материалы, в названии которых присутствует слово «трубы»; материалы, цена которых больше 2000.

Создайте форму для вывода и просмотра данных в виде следующего бланка:

| <b>Склад материалов</b> |                      |                                  |                      |
|-------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|
| Наименование            | <input type="text"/> |                                  |                      |
| Количество              | <input type="text"/> | <input type="text"/> поступления | <input type="text"/> |
| Остаток                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>             |                      |

Просмотрите информацию базы данных «склад», используя созданную форму.

Преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ» Е.А.Кузеванова

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ**

по специальности \_\_\_\_\_

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
сформированности предметных результатов изучения  
дисциплины  
ОУД.09 Информатика  
студентов 1 курса группа № \_\_\_\_ заочной формы обучения  
(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

| ФИО студента | Заключение комиссии |      |      |      |              |                          |        |
|--------------|---------------------|------|------|------|--------------|--------------------------|--------|
|              | ПР 1                | ПР 2 | ПР 3 | ПР 4 | Итого баллов | Уровень сформированности | Оценка |
|              |                     |      |      |      |              |                          |        |
|              |                     |      |      |      |              |                          |        |
|              |                     |      |      |      |              |                          |        |
|              |                     |      |      |      |              |                          |        |
|              |                     |      |      |      |              |                          |        |
|              |                     |      |      |      |              |                          |        |
|              |                     |      |      |      |              |                          |        |
|              |                     |      |      |      |              |                          |        |
|              |                     |      |      |      |              |                          |        |
|              |                     |      |      |      |              |                          |        |
|              |                     |      |      |      |              |                          |        |
|              |                     |      |      |      |              |                          |        |
|              |                     |      |      |      |              |                          |        |
|              |                     |      |      |      |              |                          |        |
|              |                     |      |      |      |              |                          |        |
|              |                     |      |      |      |              |                          |        |
|              |                     |      |      |      |              |                          |        |
|              |                     |      |      |      |              |                          |        |
|              |                     |      |      |      |              |                          |        |

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 5 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 3-4 балла - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 2 балла - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 0-1 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)    (расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)    (расшифровка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)    (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г