

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.02.06 ФИНАНСЫ**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета)

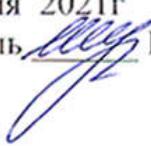
**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
специальности 38.02.01 Экономика  
и бухгалтерский учет (по отраслям)

ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 15

от 27 апреля 2021г

Председатель  Н.Ю. Шутова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев

« 18 » мая 2021 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**  
(методическое обеспечение промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета)

Разработчик: Е.В. Ягорь, преподаватель

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 38.02.06 Финансы, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 65, рабочей программы дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования.

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования, является частью программ подготовки специалистов среднего звена в целом по специальности и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2021

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3.	Оценка освоения дисциплины	8
4.	Контрольно- измерительные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	11
5.	Приложения	14
	1. Комплект контрольно-измерительных материалов – зачетных билетов	15
	2. Бланки ответов для студентов	23
	3. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	25
	4. Сводная ведомость освоения дисциплины	26

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

В результате освоения дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования обучающийся должен обладать предусмотренными программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.06 Финансы следующими умениями, знаниями, компетенциями:

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li><li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li><li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li><li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li><li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li><li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li><li>- основные источники и масштабы образования отходов производства-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li><li>- принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li><li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li><li>- стандартов антикоррупционного поведения;</li><li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</li></ul>

Формой аттестации по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования является дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования разработан Комплекс контрольно-оценочных средств, являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущей аттестации:

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций (общих и профессиональных), для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

- комплект тестовых заданий,
- комплект других оценочных материалов: набор вопросов (рассматриваемых на практических занятиях), наборов ситуационных задач, соответствующих будущей профессиональной деятельности предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

КОС текущей аттестации представляется приложениями к настоящему документу сборник тестовых заданий, ситуационных задач.

3. КОС промежуточной аттестации:

- вопросы для обучающихся для подготовки к дифференцированному зачету,
- пакет эксперта.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих знаний и умений:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>обучающийся умеет:</i></p> <p>1. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности</p>	<p>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества</p> <p><u>Практическая работа № 1.</u></p> <p>Тема: Экологические последствия различных видов человеческой деятельности.</p>
<p>2. использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания</p>	<p><u>Практическая работа № 2.</u></p> <p>Тема: Природные ресурсы и их классификация</p>
<p>3. соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p>	<p><u>Практическая работа № 3.</u></p> <p>Тема: Пищевые ресурсы человечества.</p> <p><u>Практическая работа № 4.</u></p> <p>Тема: Охраняемые природные территории.</p> <p><u>Практическая работа №5.</u></p> <p>Тема: Основные загрязнители и их классификация.</p> <p><u>Практическая работа № 6.</u></p> <p>Тема: Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</p> <p><u>Практическая работа № 7.</u></p> <p>Тема: Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека.</p>

	<p><u>Практическая работа № 8.</u></p> <p>Тема: Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.</p> <p>Раздел 21. Правовые и социальные вопросы природопользования</p> <p><u>Практическая работа № 9.</u></p> <p>Тема: Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России.</p>
<p><b>обучающийся знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.</li> <li>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;</li> <li>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>-принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>-методы экологического регулирования;</li> <li>-принципы размещения производств различного типа;</li> <li>-основные группы отходов их источники и масштабы образования;</li> <li>-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>-природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>-охраняемые природные территории.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- экологические диктанты;</li> <li>- решение ситуационных задач,</li> <li>- самостоятельные работы и т.д.</li> <li>- кроссворды и др;</li> <li>- защита практических работ, рефератов, творческих проектов;</li> <li>- проверка самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно).</li> </ul> <p>Тематический контроль</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>Итоговый контроль на промежуточной аттестации</p> <p>( дифференцированный зачет)</p>

В процессе промежуточной аттестации осуществляется контроль сформированности умений и знаний:

Таблица 2.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Обучающийся умеет:</i>		
У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов деятельности	Проверка правильности выполнения задания, собеседование с экспертами
У2. Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Проверка правильности выполнения задания, собеседование с экспертами
У3. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Соблюдает в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Проверка правильности выполнения задания, собеседование с экспертами
<i>Обучающийся знает:</i>		
З 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Воспроизводит характеристику принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
З 2. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду	Воспроизводит характеристику особенностей взаимодействия общества и природы, основных источников техногенного взаимодействия на окружающую среду, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
З 3. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	Демонстрирует знания об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
З 4. Принципы и методы рационального природопользования	Воспроизводит принципы и методы рационального природопользования, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
З 5. Методы экологического регулирования	Воспроизводит методы экологического регулирования, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
З 6. Принципы размещения производств различного типа	Воспроизводит характеристику принципов размещения производств различного типа; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
З 7. Основные группы отходов их источники и масштабы образования	Воспроизводит характеристику основных групп отходов, знает их источники и масштабы образования; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
З 8. Понятия и принципы мониторинга окружающей среды	Воспроизводит характеристику понятия и дает объяснение принципам мониторинга окружающей среды; демонстрирует знания при	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами

	выполнении ответов на вопросы	
3 9. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Воспроизводит характеристику правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы , собеседование с экспертами
3 10. Принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды	Воспроизводит характеристику принципов и правил международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами
3 11. Природоресурсный потенциал Российской Федерации	Воспроизводит характеристику природоресурсному потенциалу Российской Федерации; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы , собеседование с экспертами
3 12. Охраняемые природные территории	Воспроизводит характеристику охраняемым природным территориям, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Проверка правильности выполнения ответа на вопросы, собеседование с экспертами

Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.2

Уровни деятельности	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Регулятивный	Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
Социально-коммуникативный	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при для совершенствования профессиональной деятельности.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с экспертами, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
Аналитический	Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
Творческий	Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	Наблюдение при собеседовании с экспертами

Самосовершенствования	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий при совершенствовании профессиональной деятельности.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
-----------------------	---	---

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

##### 3.1. *Формы и методы оценивания образовательных достижений обучающихся при промежуточной аттестации*

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования, направленные на формирование общих компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом образовательной организации, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся: защиты практических работ, решение ситуационных задач по теме, проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, тестирования и оценки устных ответов обучающихся.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ проводится в соответствии с Уставом образовательной организации, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 38.02.06 Финансы. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям на основе ФГОС информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины на последнем занятии. Дифференцированный зачет принимается экспертом (преподавателем проводившим занятия). В качестве экспертов могут также выступать: преподаватели ГАПОУ СО «ИМТ» читающие смежные учебные дисциплины, преподаватели других образовательных организаций; руководитель специальности, представители социальных партнеров, родители обучающихся.

Студент допускается к дифференцированному зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных и защищенных практических работ, выполнения тестовых заданий по темам курса, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы. Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине.

Дифференцированный зачет по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования проводится в тестовой форме – по зачетным билетам (далее – билет) (комплект контрольно-измерительных материалов – билетов - приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете

содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы и рабочей программы дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования.

Тестовое задание предназначено для контроля знаний и умений основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает выполнение студентом 30 ответов на вопросы.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений обучающихся в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ экспертом (преподавателем проводившим занятия) осуществляется в три этапа:

1 этап. Проверка экспертом (преподавателем проводившим занятия) выполнения студентом заданий зачетного билета. Эксперт (преподаватель проводивший занятия) использует пакет эксперта, содержащий критерии оценки выполнения студентом тестового задания и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности общих компетенций ОК 01-11

2 этап. Собеседование эксперта (преподавателя проводившего занятия) со студентом: по заданиям зачетного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций.

3 этап. Принятие экспертом (преподавателем проводившего занятия) решения о результатах освоения студентом дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования, оформление документации по результатам дифференцированного зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС.

По результатам промежуточной аттестации эксперт (преподаватель проводивший занятия) принимает решение об уровне усвоения дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования и оформляет:

- итоговую ведомость;
- сводные ведомости сформированности общих компетенций (приложение 2 к настоящему документу);
- сводную ведомость освоения дисциплины (приложение 3 к настоящему документу);
- ведомость дифференцированного зачета.

### **3.2. Критерии оценивания образовательных достижений обучающихся при промежуточной аттестации**

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования:

Оценка дифференцированного зачета	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы экспертов)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов экспертов)*
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, свободно справляется с вопросами.	Выполняет 100-95% заданий
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно выполняет задания, не допуская существенных неточностей в ответах.	Выполняет 80-94% заданий.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности при выполнении заданий.	Выполняет 70 % заданий
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Выполняет менее 70% заданий

\*\* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов оформления документов являются:

- правильность оформления реквизитов документа;
- правильность содержания выполненного документа.

### 3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке **«удовлетворительно»**;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке **«неудовлетворительно»**.

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 8-7 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 6-5 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 4-3 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 2-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на тестовые вопросы заданий зачетного билета;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций.

**4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 2 зачетных билета (в каждом варианте по 30 тестовых вопросов). Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования:

Таблица 5.

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Основные показатели оценки результата (ОПОР)</b>	<b>№№ аттестационных заданий, билетов для проверки</b>
<i>Обучающийся умеет:</i>		
У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов деятельности	Билет № 1,2 Тестовые задания
У2. Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Билет № 1,2 Тестовые задания
У3. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Соблюдает в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Билет № 1,2 Тестовые задания
<i>Обучающийся знает:</i>		
З 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Воспроизводит характеристику принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания
З 2. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду	Воспроизводит характеристику особенностей взаимодействия общества и природы, основных источников техногенного взаимодействия на окружающую среду, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания
З 3. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	Демонстрирует знания об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	Билет № 1,2 Тестовые задания
З 4. Принципы и методы рационального природопользования	Воспроизводит принципы и методы рационального природопользования, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания
З 5. Методы экологического регулирования	Воспроизводит методы экологического регулирования, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания
З 6. Принципы размещения производств различного типа	Воспроизводит характеристику принципов размещения производств различного типа; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания
З 7. Основные группы отходов их источники и масштабы образования	Воспроизводит характеристику основных групп отходов, знает их источники и масштабы образования; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания
З 8. Понятия и принципы мониторинга окружающей среды	Воспроизводит характеристику понятия и дает объяснение принципам мониторинга окружающей среды;	Билет № 1,2 Тестовые задания

	демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	
3 9. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Воспроизводит характеристику правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания
3 10. Принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды	Воспроизводит характеристику принципов и правил международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания
3 11. Природоресурсный потенциал Российской Федерации	Воспроизводит характеристику природоресурсному потенциалу Российской Федерации; демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания
3 12. Охраняемые природные территории	Воспроизводит характеристику охраняемым природным территориям, демонстрирует знания при выполнении ответов на вопросы	Билет № 1,2 Тестовые задания

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования к уровню умений и знаний:

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся  
специальности 38.02.06 Финансы

к промежуточной аттестации по дисциплине

### **ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

В результате изучения дисциплины ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ студент должен знать и уметь по изученным темам:

Таблица 6.

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
<b>Тема 1.1</b> Природоохранный потенциал	Природоохранный потенциал. Формы взаимодействия природы и общества.	
<b>Тема 1.2.</b> Экологические последствия	Экологические последствия	Анализировать влияние экологических последствий на природу и человека
<b>Тема 1.3.</b> Влияние урбанизации на биосферу.	Влияние урбанизации на биосферу.	
<b>Тема 1.4.</b> Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные проблемы экологии.	Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные проблемы экологии.	Предлагать варианты решения глобальных проблем экологии.
<b>Тема 1.5</b> Человеческий фактор в решении проблем экологии. Содействие сохранию окружающей среды.	Человеческий фактор в решении проблем экологии. Содействие сохранию окружающей среды.	Предлагать мероприятия направленные на сохранение окружающей среды.
<b>Тема 1.6.</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование	Природные ресурсы и рациональное природопользование	
<b>Тема 1.7.</b> Пищевые ресурсы человечества.	Пищевые ресурсы человечества.	Выявлять вредность продуктов.

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
<b>Тема 1.8.</b> Использование и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия. Принципы рационального природопользования	Использования и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия. Принципы рационального природопользования	
<b>Тема 1.9.</b> Охраняемые природные территории.	Охраняемые природные территории.	
<b>Тема 1.10.</b> Загрязнение окружающей среды	Загрязнение окружающей среды	Определять факторы загрязнения окружающей среды
<b>Тема 1.11.</b> Воздействие на человека загрязнений биосферы	Воздействие на человека загрязнений биосферы Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	
<b>Тема 1.12.</b> Основные загрязнители продуктов питания	Основные загрязнители продуктов питания	
<b>Тема 1.13.</b> Способы ликвидации последствий загрязнения	Способы ликвидации последствий загрязнения	
<b>Тема 1.14.</b> Задачи мониторинга окружающей среды. Методы контроля за состоянием окружающей среды. Особенности взаимодействие природы и общества	Задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием окружающей среды. Особенности взаимодействие природы и общества	
<b>Тема 2.1.</b> Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России.	
<b>Тема 2.2.</b> Природоохранный надзор. Международное сотрудничество	Природоохранный надзор. Международное сотрудничество. Органы управления и надзора по охране природы. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.	
<b>Тема 2.3.</b> Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду Экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.	Уметь определять вид и меру ответственности за экологические правонарушения.
<b>Тема 2.4.</b> Правовые и социальные вопросы природопользования. Основы природопользования	Правовые и социальные вопросы природопользования. Основы природопользования	Уметь предлагать варианты рационального природопользования

*Примечание:* перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт ГАПОУ СО «ИМТ» для ознакомления обучающихся.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (зачетные билеты) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

**5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Условия проведения дифференцированного зачета**

***Подготовка к проведению дифференцированного зачета***

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования.

Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические задания по данной дисциплине.

Количество вопросов в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (зачетных билетов).

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Формулировки тестовых вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине Тестирование, устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

***Проведение дифференцированного зачета***

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете № 26 Естественные науки

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Эксперт заполняет сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций.

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
дифференцированный зачет в форме выполнения тестового задания (30 вопросов)  
**ОБРАЗЕЦ**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
специальности 38.02.01 Экономика  
и бухгалтерский учет (по отраслям)  
ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 15

от 27 апреля 2021г

Председатель  Н.Ю. Шутова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокошьев

« 18 » мая 2021 г.

**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности	38.02.06 Финансы
Учебная дисциплина	ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Контрольно-измерительные материалы	<b>ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1</b>

**Инструкция для студента:**

1. Выполните тестовое задание. Выберите один верный ответ.
2. Ответ запишите в бланке ответа для студента.

**Тест**

*К чему ведет уничтожение лесов?*

- а) к увеличению содержания кислорода в атмосфере;
- б) к уменьшению содержания углекислого газа в атмосфере;
- в) к увеличению содержания углекислого газа в атмосфере.

*Почему необходим озоновый слой Земли?*

- а) он охраняет Землю от ультрафиолетового излучения;
- б) он проводит на Землю ультрафиолетовое излучение;
- в) он накапливает в атмосфере негативные вещества.

*Какова экологическая функция воды?*

- а) взаимосвязь органической и неорганической материи;
- б) поглощение углекислого газа и поддержание кислородного баланса;
- в) создание гидрологического режима жизни на земле.

*Экологически чистым автомобилем является...*

- а) ветромобиль
- б) электромобиль
- в) кислородомобиль
- г) солнцемобиль

*Физическое загрязнение воды связано с (со)...*

- а) сбросами тепла в воду
- б) радиоактивным загрязнением водоемов
- в) землетрясениями
- г) выхлопными газами автотранспорта

Преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ» Ягорь Е.В.

