

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А.Катцина

« 24 » мая 2024 г.



Общеобразовательный цикл

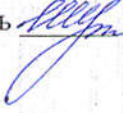
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
БП.02 ЛИТЕРАТУРА**

Заочная форма обучения

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
УГС 38.00.00 Экономика
и управление ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 16
от 26_ апреля 2024г
Председатель  Н.Ю. Шутова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев

« 24 » мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
БП.02 Литература**

для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель: Т.Н. Вебер, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С.Прокопьев, зам.директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (с изменениями 2024год.), с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г № 858 в редакции приказа от 21.02.2024г № 119., методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189)

Рабочая программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с:
методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн;
Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В рабочей программе конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальностям СПО, реализуемых ГАПОУ СО «ИМТ», её значимости для освоения программ подготовки специалистов среднего звена СПО; виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2024

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
БП.02 ЛИТЕРАТУРА
СОДЕРЖАНИЕ**

№	Наименование раздела
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Рабочая программа учебного предмета БП.02 Литература соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г № 858 в редакции приказа от 21.02.2024г № 119.,

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями), методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189)

Рабочая программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с: методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн;

Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Предмет БП.02 Литература. Родная литература (базовый уровень) входит в обязательную часть ППСЗ, является дисциплиной общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина БП.02 Литература. изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования как базовый учебный предмет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения :

Освоение содержания БП.02 Литература. обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяя стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной

	поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Самостоятельная работа	107
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план содержания предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ауд.	ОК
Тема 1			
Введение. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века			
Тема 1.1.	Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков.		
	Содержание учебного материала.		
1.	Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство.	2	
Тема 2			
Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века			
Тема 2.1.	Русская культура второй половины XIX века.		
	Содержание учебного материала.		
1.	Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе.	2	
Тема 2.2.	Толстой Л.Н. и Чехов А.П.		
	Содержание учебного материала.		
1.	Жизненный путь и творческая биография Л.Н. Толстого. Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». Композиция, тема, конфликт. Герои романа «Война и мир». Военные страницы романа. Проблема русского национального характера. Патриотизм в понимании писателя. Сочинение. «Любимые герои романа «Война и мир». Л.Н. Толстой. Роман «Анна Каренина». «Мысль семейная» в романе. А.П. Чехов. Сведения из биографии. Рассказы. Комедия «Вишневый сад». Жанр, система персонажей, смысл названия пьесы.	2	ОК 1-5,9
Тема 3			
Родная литература			
Тема 3.1	Современная уральская поэзия		
	Содержание учебного материала.		
1.	В.Я. Дергачев. Сведения из биографии.	2	
	Дифференцированный зачет		
1.	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа	А.С. Пушкин. Личность, жизненный и творческий путь. Лирика. А.С. Пушкин Поэма «Медный всадник». М.Ю. Лермонтов. Личность, жизненный и творческий путь. Лирика.	107	

	<p>Н.В. Гоголь. Личность, жизненный и творческий путь. Повесть «Портрет».</p> <p>А.Н Островский. Очерк жизни и творчества. Пьеса «Гроза». Композиция, тема, конфликт, жанровое своеобразие.</p> <p>Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы. Тема «маленького человека».</p> <p>Очерк жизни и творчества И.А Гончарова. Роман «Обломов» Своеобразие сюжета и жанра.</p> <p>Образы Штольца и Обломова. Проблема любви в романе.</p> <p>Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева. Психологизм творчества.</p> <p>Роман «Отцы и дети». Композиция, тема, конфликт, герои.</p> <p>Итоговая работа на знание текста.</p> <p>Краткий очерк жизни и творчества Н.Г.Чернышевского. Роман «Что делать?» (обзор с чтением фрагментов).</p> <p>Н.С Лесков. Сведения из биографии. Художественный мир писателя. Повесть-хроника «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина</p> <p>Жизненный и творческий путь М.Е. Салтыкова-Щедрина. «История одного города», образы градоначальников</p> <p>Сказки Салтыкова-Щедрина. Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания.</p> <p>Очерк жизни и творчества Ф.М Достоевского. Роман «Преступление и наказание». Своеобразие жанра, особенности сюжета. Петербург Достоевского.</p> <p>Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория Раскольникова. Сны Раскольникова.</p> <p>Итоговая работа на знание текста.</p> <p>«Поэзия чистого искусства»: лирика Тютчева Ф.И., Фета А.А., Толстого А.К.</p> <p>Очерк жизни и творчества Некрасова Н.А. Лирика.</p> <p>Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (обзор с чтением отрывков).</p> <p>Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений).</p> <p>Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф.Анненский, М.И.Цветаева.</p> <p>А.И Куприн. Сведения из биографии. Повесть «Гранатовый браслет».</p> <p>Горький. Пьеса «На дне». Герои, спор о назначении человека.</p> <p>Сведения из биографии. Тема родины в лирике Блока. Поэма «Двенадцать» (обзор с чтением фрагментов).</p> <p>Литературный процесс 20-х годов. А.А Фадеев. Роман «Разгром» (обзор)</p> <p>Сведения из биографии. В.В. Маяковский. Стихотворения. Сатира Маяковского.</p> <p>С.А Есенин. Сведения из биографии. Художественное своеобразие творчества.</p> <p>Соц.реализм как новый художественный метод.</p> <p>М.И. Цветаева. Сведения из биографии. Художественные особенности поэзии.</p> <p>О.Э Мандельштам. Противостояние поэта «веку-волкодаву».</p> <p>А.Н. Толстой. Сведения из биографии. Роман «Петр Первый»- художественная история России XVIII века. И.М Бабель. «Конармия»(обзор).</p> <p>М.А. Булгаков. Очерк жизни и творчества. Роман «Мастер и Маргарита». Многоплановость романа, своеобразие жанра.</p> <p>«Мастер и Маргарита». Система образов. Воланд и его окружение. Любовь и судьба Мастера.</p> <p>М.А Шолохов. Жизненный и творческий путь писателя. Мир и человек в «Донских рассказах».</p> <p>Роман-эпопея «Тихий дон».(обзор с чтением фрагментов).</p> <p>А.А Ахматова. Лирика. Поэма «Реквием».</p> <p>Б.Л Пастернак. Сведения из биографии. Основные мотивы лирики. Роман «Доктор Живаго» (обзор).Лирический герой в стихах поэтов-фронтников.</p> <p>П. Нилин «Жестокость».</p> <p>Э.Хемингуэй «Старик и море».</p> <p>В. Распутин «Прощание с Матерой».</p> <p>Сведения из биографии писателя. Поэма «По праву памяти»</p> <p>Сведения из биографии писателя. Рассказ «Матренин двор».</p> <p>Обзор прозы.</p> <p>Обзор поэзии.</p> <p>Литература Русского Зарубежья.</p> <p>Стихотворение «Люблю Ирбит в цветочном мареве» «Какой мы обладали верою»</p> <p>Г.И. Шопиков. Сведения из биографии. Стихотворение "Стихи мои крылья", «Мелодии любви»</p> <p>Ю.В.Казарин. Сведения из биографии.</p> <p>Стихотворение «Душа прошибает остывшую плоть». «Трамвай»</p> <p>Н. А. Камянчук. Сведения из биографии. Стихотворение «Долгожданное лето», «Я вернусь»</p> <p>Н.В. Коляда. Сведения из биографии. Пьеса «Куриная слепота»</p>		
--	--	--	--

	Я.А.Пулинович. Сведения из биографии. Пьеса-рассказ «Учитель химии» А.Е.Батурина. Сведения из биографии. Пьеса «Фронтовичка» И.И.Акулов. Сведения из биографии. Роман «В вечном долгу» В.А.Живулин. Сведения из биографии Серия рассказов «Имена» Обзор драматургии 1950-1980х гг. А. Вампилов Драма «Утиная охота».		
		Всего:	117

2.3 Примерные темы индивидуальных проектов

1. Литературные места России. А.П.Чехов.
2. Что читает наше поколение.
3. Русские писатели-лауреаты Нобелевской премии.
4. Читательское досье моей группы
5. Трагедия общества в пьесе М.Горького «На дне»
6. Дома-усадьбы писателей 19 века
7. Дворянские костюмы пушкинской эпохи
8. Влияние драгоценных камней на судьбы литературных героев.
9. Любимые женщины С.А.Есенина
10. Памятники литературным героям в России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется

Кабинет № 4 «Русского языка и литературы»:

Оборудование:

- Рабочая зона преподавателя: доска, стол, стул.
- Ученические столы двухместные с комплектом стульев (13 шт + 26 шт)
- Шкаф – 2 шт

Кабинет № 15 Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Оборудование:

- Интерактивная доска,
- Ноутбук,
- Проектор,
- Стол для ноутбука:
- Стул преподавателя:
- Кафедра;
- Столы - парты двухместные - 10 шт;
- Приставка к столу (уголки) – 4 шт;
- Стулья - 26 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

- 1.Обернихина Г.А. Литература: учебник для студентов СПО: в 2 ч. Ч 1 /Обернихина, А.Г.Антонова, И.Л. Вольнова и др. под ред. Г.А.Обернихиной. – 3-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 432 с.: ил.
- 2.Обернихина Г.А. Литература: учебник для студентов СПО: в 2 ч. Ч 2 /Обернихина, А.Г. Т.В.Емельянова, Е.В.Мацыянка, К.Е.Савченко/под ред. Г.А.Обернихиной. – 3-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 448 с.: ил.

3.3. Дополнительная литература

- 1) Роговер Е.С. Русская литература XX век: учебное пособие / Е.С.Роговер. – 2-е изд. доп. и перераб. – СПб., М. : САГА : ФОРУМ, 2018. – 496 с.

2) Роговер Е.С. Русская литература XIX века: учебное пособие / Е.С.Роговер. – СПб.; М. : САГА : ФОРУМ, 2018. - 432с.

3.4. Интернет ресурсы

- www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

- www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА БП.02 ЛИТЕРАТУРА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> -сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; -владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; -владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; -владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; -знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; -сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; -сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализ художественного произведения; -способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; -овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального, личностного восприятия и интеллектуального понимания; -сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование Изложение Сочинение Проектная деятельность Дифференцированный зачет