

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
 С.А. Катцина



« 22 »  2023 г.

МП.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД.14 ЭКОНОМИКА

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАССМОТРЕНО


на заседании цикловой комиссии
УГС 38.00.00 Экономика и
управление ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 15

от «25» апреля 2023 г.

Председатель  Шутова Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев
«19» мая 2023 г.

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.14 ЭКОНОМИКА

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета)

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель: С.А.Стародубцева, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.А. Кузеванова, методист ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, (с изменениями 2022г), примерной рабочей программы ИРПО, вариативной части образовательной программы, Профессионального стандарта Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н., методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189), рабочей программой учебной дисциплины ОУД.11 Экономика.

Комплекс оценочных средств разработан в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися ГАПОУ СО «ИМТ» учебной дисциплины ОУД.14 Экономика является частью программ подготовки специалистов среднего звена в целом по специальностям и учебно-методического комплекса (УМК) учебной дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
5.	ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
	ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплекс оценочных средств разработан в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

В результате освоения дисциплины ОУД.14 Экономика по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обучающийся должен обладать предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) следующими результатами:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код и наименование формируемых компетенций ¹	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую

		информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	- сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений	- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	- понимать место и роль России в современной мировой экономике;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом	- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
ОК 09. Пользоваться	- готовность и способность к	- уметь ориентироваться в текущих

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	экономических событиях в России и в мире
--	--	--

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с Профессиональным стандартом Бухгалтер обучающийся должен выполнять трудовую функцию, действия:

Трудовая функция	3.1.2: Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	
Необходимые знания	Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте	
Трудовая функция	3.1.3: Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	
Необходимые знания	Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте	

Формой аттестации по учебной дисциплине ОУД.14 Экономика является дифференцированный зачет во втором семестре.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.14 Экономика разработан Комплекс контрольно-оценочных средств, являющийся частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Общую характеристику КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий,
- комплект других оценочных материалов: наборов прикладных задач, соответствующих будущей профессиональной деятельности, предназначенных для оценивания уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов на определенных этапах обучения.

КОС текущей аттестации является самостоятельным документом.

3. КОС промежуточной аттестации:

- вопросы для студентов ,
- пакет эксперта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифзачета) по учебной дисциплине ОУД.14 Экономика осуществляется проверка предметных результатов обучения.

В таблице 1 приведены основные показатели оценки результата в соответствии с предметными результатами обучения, контролируемые при проведении промежуточной аттестации.

Таблица 1

Основные показатели оценки результата в соответствии с предметными результатами обучения по дисциплине ОУД.14 Экономика

Предметные результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
--------------------------------	---------------------------------------	--

1.сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;	Транслирует представление об экономической науке, особенностях ее методологии и применимость экономического анализа в других социальных науках, понимает развитие и сущность основных направлений современной экономики	Проверка правильности выполнения теоретического и практического заданий, собеседование с экзаменационной комиссией
2.владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;	Применяет на практике экономические знания и демонстрирует опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики	Проверка правильности выполнения теоретического и практического заданий, собеседование с экзаменационной комиссией
3.владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;	Демонстрирует умение работать со статистической, фактической и аналитической экономической информацией, а также самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения задач	Проверка правильности выполнения теоретического и практического заданий, собеседование с экзаменационной комиссией
4.умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;	Демонстрирует умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства	Проверка правильности выполнения теоретического и практического заданий, собеседование с экзаменационной комиссией
5.сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;	Применяет на практике систему знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России	Проверка правильности выполнения теоретического и практического заданий, собеседование с экзаменационной комиссией
6.способность оценить влияние коррупции на распределение и расходование государственных средств и ресурсов;	Транслирует способность оценить влияние коррупции на распределение и расходование государственных средств и ресурсов	Проверка правильности выполнения теоретического и практического заданий, собеседование с экзаменационной комиссией
7.способность оценить коррупцию как фактор снижения экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, общего благосостояния граждан.	Демонстрирует понимание коррупции как фактора снижения экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, общего благосостояния граждан	Проверка правильности выполнения теоретического и практического заданий, собеседование с экзаменационной комиссией

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений обучающихся при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат предметные результаты обучения, предусмотренные ФГОС СОО по дисциплине ОУД.14 Экономика.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация по дисциплине ОУД.14 Экономика осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических работ, решение прикладных задач по теме, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- предметные результаты обучения.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОУД.14 Экономика является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине Экономика проводится в соответствии с Уставом ГАПОУ СО «ИМТ» и другими локальными актами автономного учреждения. Промежуточная аттестация студентов является обязательной. Информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале 2 семестра.

На процедуру промежуточной аттестации отводится не более 2 часов, в последнюю пару.

Дифзачет принимается преподавателем в устной форме – по билетам (далее – билет) - в количестве 27 билетов. Контроль предметных результатов обучения осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и рабочих программ учебной дисциплины Экономика. В каждом билете содержится два блока заданий.

Первый блок заданий билета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает ответ студента на теоретический вопрос.

Второй блок содержит задания на применение знаний, умений в практической деятельности, т. е. решение конкретной ситуационной задачи, в том числе и комплексных. Решение таких задач требует знаний не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе.

При решении заданий студенты осуществляют деятельность:

- либо на репродуктивном уровне, т.е. студент выполняет задание по отработанному в процессе изучения дисциплины алгоритму, объясняя смысл применяемых методов, анализируя и интерпретируя полученные результаты;
- либо на продуктивном уровне, т.е. студент выполняет задания, не встречающиеся ранее, но в пределах конкретной темы.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине Экономика проводится в три этапа:

1 этап. Проверка выполнения студентом заданий билета. Первый этап предназначен для контроля освоенных предметных результатов обучения.

2 этап. Собеседование со студентом: по дополнительным вопросам, которые возникли у экспертов в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень личностных, метапредметных и предметных результатов по дисциплине в целом.

3 этап. Принятие решения о результатах освоения студентом дисциплины Экономика, оформление документации по результатам дифзачета.

По результатам промежуточной аттестации преподаватель принимает решение об уровне усвоения учебной дисциплины Экономика и оформляют:

- итоговую ведомость;
- зачетную ведомость.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе проведения практических работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифзачета. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Контроль результатов освоения дисциплины обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья осуществляется с предоставлением дополнительного времени на выполнение всех видов работ, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

На дифзачете по дисциплине Экономика предметные результаты обучающегося оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (таблица 2).

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины Экономика.

Таблица 2

Оценивание студента
по дисциплине Экономика

Оценка	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов)*
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач, применяет знания экономических методов в комплексе, проводит анализ полученных результатов
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи

*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения прикладных задач являются:

- правильность применения конкретных знаний по темам дисциплины, рассмотренных в конкретном задании;
- пояснение своей точки зрения, обоснованность полученного результата (ответа).

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины Экономика по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за выполнение теоретического задания билета;
- оценку за правильность применения конкретных формул при решении практического задания

билета;

- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат 27 билетов. Материалы дифзачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений по предметным результатам освоения дисциплины Экономика (таблица 3).

Таблица 3

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.11 Экономика

Освоенные предметные результаты обучения	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	№ аттестационных билетов для проверки
1.сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;	Транслирует представление об экономической науке, особенностях ее методологии и применимость экономического анализа в других социальных науках, понимает развитие и сущность основных направлений современной экономики	1-27
2.владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;	Применяет на практике экономические знания и демонстрирует опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики	1-27
3.владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;	Демонстрирует умение работать со статистической, фактической и аналитической экономической информацией, а также самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения задач	1-27
4.умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;	Демонстрирует умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства	1-27
5.сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;	Применяет на практике систему знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России	1-27
6.способность оценить влияние коррупции на распределение и расходование государственных средств и ресурсов;	Транслирует способность оценить влияние коррупции на распределение и расходование государственных средств и ресурсов	2,5
7.способность оценить коррупцию как фактор снижения экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, общего благосостояния граждан.	Демонстрирует понимание коррупции как фактора снижения экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, общего благосостояния граждан	2,5

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифзачета, в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СОО и рабочей программы дисциплины Экономика к уровню сформированности предметных результатов освоения данной дисциплины (Таблица 4).

Таблица 4

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся
по ППССЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
Экономика

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
Тема 1. Экономика и экономическая наука		
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента	Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость и типы экономических систем	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	Основные государственные функции при рыночной экономике.
Тема 1.4. Собственность, конкуренция, экономическая свобода и значение специализации и обмена	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	
Тема 2. Товар и его стоимость	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.	Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.
Тема 3. Рыночная экономика		

Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	
Тема 3.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы и организация производства	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	Расходы организации, экономическое содержание.
Тема 4. Труд и заработная плата		
Тема 4.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	Зарботная плата (позиция работника и работодателя).
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости и профессиональные союзы	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	
Тема 5. Деньги и банки		
Тема 5.1. Деньги и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	
Тема 5.2. Банковская система и ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Лицензии на осуществление операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций.	
Тема 5.3 Инфляция и ее социальные последствия	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.
Тема 6. Государство и экономика		
Тема 6.1. Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Система и функции налоговых органов. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	Принципы налогообложения и способы взимания налогов

Тема 6.2. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	
Тема 6.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы и основы денежно-кредитной политики государства	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.	
Тема 7. Международная экономика		
Тема 7.1. Международная торговля и глобализация мировой экономики	Международная торговля и мировой рынок. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Фридерство. Таможенная пошлина. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	Порядок регулирования валютных курсов

Примечание: перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт ГАПОУ СО «ИМТ» для ознакомления студентов. Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (экзаменационные билеты) представлены в приложении 2 к настоящему документу.

5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Условия проведения дифференцированного зачета

Подготовка к проведению

На проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине Экономика в форме устного дифзачета отводится не более 2 часов. Дата проведения доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество теоретических вопросов и практических заданий в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество заданий, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (билетов) (приложение 1). Количество билетов - 27.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки, составляются билеты, содержание которых, до обучающихся не доводится. Формулировки заданий билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения дифзачета по дисциплине - устная - устанавливается в начале 2 семестра и доводится до сведения обучающихся.

Проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете №11 Экономической теории.

Оценка заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и ведомость (в том числе и неудовлетворительные). оценка по дисциплине за 2 семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

**Лист согласования
Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

Вопросы теоретических заданий для подготовки

- 1) Характеристика науки Экономика
- 2) Понятие экономической системы
- 3) Потребности, блага, услуги и ресурсы
- 4) Кривая производственных возможностей
- 5) Прибыль, ее структура и планирование
- 6) Характеристика рентабельности
- 7) Обмен и взаимозависимость
- 8) Товарный, добровольный и принудительный обмен
- 9) Экономический выбор
- 10) Альтернативная стоимость (альтернативные издержки)
- 11) Смешанная экономика
- 12) Понятие собственности
- 13) Что такое конкуренция?
- 14) Личный располагаемый доход
- 15) Реальная и номинальная заработная плата
- 16) Понятие стоимости товара
- 17) Закон спроса
- 18) Закон предложения
- 19) Основные признаки предприятия
- 20) Общая производственная структура предприятия
- 21) Основной капитал
- 22) Оборотные средства
- 23) Организационно-правовые формы предприятий
- 24) Издержки предприятия и себестоимость его продукции
- 25) Ценообразование
- 26) Характеристика рыночных структур
- 27) Понятие заработной платы
- 28) Формы оплаты труда
- 29) Нормирование труда
- 30) Характеристика производительности труда
- 31) Профсоюзы: определение и основные функции
- 32) Безработица
- 33) Деньги: сущность и функции
- 34) Закон денежного обращения
- 35) Понятие банковской системы
- 36) Виды банковских операций
- 37) Ценные бумаги и их виды
- 38) Рынок ценных бумаг
- 39) Инфляция
- 40) Фондовая биржа и ее функции
- 41) Операции на открытом рынке
- 42) Государство как рыночный субъект
- 43) Система налогообложения
- 44) Элемента налога
- 45) Понятие кредитно-денежной политики
- 46) Понятие государственного бюджета
- 47) Дефицит и профицит государственного бюджета
- 48) Понятие валового внутреннего продукта
- 49) Номинальный и реальный ВВП

- 50) Понятие валюты
- 51) Факторы определяющие валютные курсы
- 52) Международная торговая политика
- 53) Экономические реформы в России
- 54) Инвестиционный климат в современной России

Тематика практических заданий для подготовки

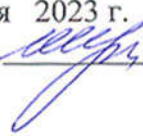
- 1) Прибыль и рентабельность
- 2) Кривая спроса и предложения
- 3) Семейный бюджет
- 4) Оптовая и розничная цена
- 5) Основной и оборотный капитал
- 6) Затраты и себестоимость
- 7) Фонд оплаты труда и заработная плата
- 8) Уровень инфляции и безработицы
- 9) Покупательная способность
- 10) Оборачиваемость денег
- 11) Стоимость, доходность акций и дивидендов по ним
- 12) НДС и НДФЛ
- 13) ВВП и ВНП
- 14) Дефицита и профицита бюджета
- 15) Валютный курс

Контрольно-измерительные материалы

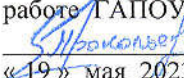
ОБРАЗЕЦ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
УГС 38.00.00 Экономика и
управление ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 15
от «25» апреля 2023 г.
Председатель  Шутова Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С. Прокопьев
«19» мая 2023 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Дисциплина	ОУД.11 Экономика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Контрольно-измерительные материалы	билет №

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Инструкция для студента. Дайте ответ на поставленный вопрос:

1. Характеристика науки «Экономика»
2. Потребности, блага, услуги и ресурсы

БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Инструкция для студента. Решите профессиональную задачу.

В 1 квартале предприятие реализовало продукции 9000 ед. по цене 250 руб. Общие постоянные расходы составляют 520000 руб., удельные переменные расходы – 200 руб. Во 2 квартале изготовлено на 1000 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 15%. Определите величину прибыли (убытка) от реализации продукции в 1 и 2 кварталах.

Преподаватель дисциплины ОУД.14 Экономика

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сводная ведомость сформированности предметных результатов

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
сформированности предметных результатов изучения дисциплины Экономика

студентов 1 курса группа № _____ очной формы обучения
(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Сформированность предметных результатов изучения учебной дисциплины								Итого баллов	Заключение комиссии	
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8		Уровень сформированности результатов	Оценка

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:
 - 7 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
 - 4-6 балла - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
 - 3 балла - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
 - 0-2 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Преподаватель _____

 (расшифровка)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.