

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
 С.А. Катцина



«22» мая 2023 г.

МП.

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

### КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОУД. 04 Обществознание**

Очная форма обучения

**РАССМОТРЕНО**

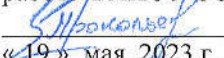
на заседании цикловой комиссии  
УГС 38.00.00 Экономика и  
управление ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 15

от «25» апреля 2023 г.

Председатель  Шутова Н.Ю.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев  
«19» мая 2023 г.

**КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****ОУД. 04 Обществознание**

для специальности среднего профессионального образования  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Составитель	<u>Елфимова Н.А.,</u> ФИО	преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»
Рецензент	<u>Прокопьев Е.С.,</u> ФИО	Заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс оценочных средств разработан в соответствии с приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01 марта 2023 г. № 05-592), рабочей программой воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). И рабочей программой дисциплины Обществознание

Комплекс оценочных средств в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине «Обществознание» является формой промежуточной аттестации для студентов дневного отделения по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Для проведения дифференцированного зачета разработаны тестовые задания в трех вариантах, проверяющие уровень усвоенных знаний и умений. Тестовые вопросы имеют разный уровень сложности. Также при аттестации учитывается полнота и правильность выполнения внеаудиторной самостоятельной работы в течение всего курса изучения дисциплины.

**Обеспечение условий доступности прохождения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Выбор проведения промежуточной аттестации зависит от особенностей психофизического развития и возможностей вышеперечисленных обучающихся, сложности структуры и х дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебнопрофилактического учреждения. Форма контроля по основным видам мыслительной деятельности (умение устанавливать причинно-следственную связь между историческими событиями, выделять главное и второстепенное, делать выводы) может варьироваться: устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Контроль выполнения заданий может происходить дистанционно по электронной почте.

По необходимости используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения каждой темы с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Соотношение знаний и умений, как результат освоения учебной дисциплины  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Код ОК	Результаты освоения учебной дисциплины (освоенные умения, усвоенные знания)	Номер теоретического /практического задания
<b>ОК.2,ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>	<b>Знание 1.</b> Знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	<b>Задание № 22, 23,26, 30</b>
	<b>Знание 2.</b> Знание тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	<b>Задание № 1,11,24,29, 30</b>
	<b>Знание 3.</b> Знать особенности регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	<b>Задание № 2,12,13, 29, 30</b>
	<b>Знание 4.</b> Знать особенности социально-гуманитарного познания	<b>Задание № 3,4, 23, 26</b>
	<b>Знание 5.</b>	<b>Задание № 1,2, 9,13,22,</b> <b>24,26,29</b>

	Основные понятия и термины по содержанию курса	
	<b>Умение 1.</b> характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	<b>Задание № 5,10,13, 20,24,29,31, 32</b>
	<b>Умение 2.</b> анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	<b>Задание № 5, 7, 14,16, 21,24,26,27, 32</b>
	<b>Умение 3.</b> объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	<b>Задание № 6,15,21,27,29</b>
	<b>Умение 4.</b> оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	<b>Задание № 7, 8,17,18,19,26</b>
	<b>Умение 5.</b> применять социальноэкономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	<b>Задание № 18,19,21,24,26,29, 32</b>
	<b>Умение 6.</b> раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	<b>Задание № 25, 27, 28, 29,32</b>
	<b>Умение 7.</b> осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из	<b>Задание № 25, 26,27,28,29</b>

	неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
	Умение 8. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Задание № 25, 26, 27, 28, 32

**Процедура проведения дифференцированного зачета:** дифференцированный зачет проводится в очной форме, в виде теста. Вопросы с 1-20 оцениваются 1 балл, 21-31 оцениваются 2 балла, 32 (написание эссе) макс. 25 баллов, за ВСР максимальный балл - 5. В соответствии с заданными критериями, определяется оценочный балл за дифференцированный зачет, процедура подсчета которого фиксируется в оценочном листе (Приложение 1).

*Критериями оценки являются:*

**70 -64** баллов - **100- 90%** «Отлично»;

**63 - 52** баллов - **89-70%** «Хорошо»,

**51 -47** баллов - **69- 55%** «Удовлетворительно»,

Менее **47** баллов - **54%** -«Не удовлетворительно».

При написании эссе можно пользоваться следующим примерным планом.

1. Вступление - вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о той проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос; содержаться факт из биографии автора или характеризован исторический период, если эти сведения имеют важное значение для последующего анализа текста.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть - это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса - положения, которое вы будете доказывать. Потом приведите аргументы, их должно быть по крайней мере два. Свои аргументы подкрепляйте примерами из текста.

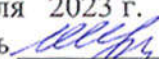
3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части.

Критерии оценки эссе (письменный вариант)	Баллы
<b>ВЛАДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ:</b>	
- изложение опирается на теоретический материал, понятия и термины использованы убедительно и уместно;	<b>5</b>
- нет явной опоры на теоретический материал, понятия и термины использованы	<b>4-3</b>


либо не уместно, либо не вполне корректно;	
- изложение на обыденном уровне, понятия и термины использованы либо не уместно, либо не вполне корректно;	2-1
- изложение на обыденном уровне, понятия и термины не использованы.	0
<b>АРГУМЕНТИРОВАННОСТЬ СУЖДЕНИЙ И ВЫВОДОВ</b>	
- аргументация логична и вполне убедительна, есть постановка проблемы и выводы;	5
- аргументированность не вполне убедительна или логична, есть перескоков мысли, повторы отсутствуют либо постановка проблемы, либо выводы;	4-3
- аргументация не убедительна, нелогична, есть перескоки мысли, повторы отсутствуют постановка проблемы, либо выводы;	2-1
- нет аргументации. <b>ПРИМЕНЕНИЕ ФАКТОВ:</b>	0
- приводимые примеры конкретны, уместны, убедительны, разнообразны;	5-4
- примеры не всегда конкретны, не всегда убедительны и достаточны;	3-2
- примеры не конкретны, не убедительны, однообразны, не достаточны;	2-1
- примеры отсутствуют.	0
<b>ВНУТРЕННЕЕ СМЫСЛОВОЕ ЕДИНСТВО, СООТВЕТСТВИЕ ТЕМЕ:</b>	
- изложение логично, есть главная идея, проблема и выводы, нет повторов и перескоков мысли;	5
- изложение логично, нет либо главной идеи, проблемы, либо не сформулированы выводы, есть повторы и перескоки мысли;	4-3
- изложение не вполне логично, нет главной идеи, проблемы, не сформулированы выводы, есть повторы и перескоки мысли;	2-1
- изложение лишено логики.	0
<b>ОРИГИНАЛЬНОСТЬ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ:</b>	
- суждения вполне самостоятельны, проявлена собственная жизненная позиция, оригинальна форма изложения суждений (приветствуется парадоксальность в рассуждениях);	5
- рассуждения не вполне самостоятельны, собственная жизненная позиция выражена невнятно, оригинальная форма изложения суждений отсутствует;	4-3
- рассуждения не самостоятельны, собственная жизненная позиция не выражена;	2-1
- суждения и рассуждения отсутствуют.	0

ОБРАЗЕЦ  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
УГС 38.00.00 Экономика и  
управление ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 15  
от «25» апреля 2023 г.  
Председатель  Шутова Н.Ю.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С. Прокопьев  
«19» мая 2023 г.

**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Дисциплина	ОУД04 Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Контрольно-измерительные материалы	БИЛЕТ № 1

**Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется**

- 1) революцией
- 2) прогрессом
- 3) эволюцией
- 4) реформами

**Найдите в приведённом ниже списке общности, образованные в соответствии с территориальным (поселенческим) критерием, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) украинцы
- 2) москвичи
- 3) киевляне
- 4) белорусы
- 5) молдаване
- 6) харьковчане

**Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является**

- 1) принимается Федеральным Собранием РФ
- 2) не должен противоречить Конституции РФ
- 3) обязателен к исполнению на территории РФ
- 4) принимается на основании указа Президента РФ

**Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

- 1) вера
- 2) догматы
- 3) храмы
- 4) религия
- 5) прихожане

**Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «виды деятельности».**

- 1) трудовая
- 2) инстинктивная
- 3) учебная
- 4) созидательная
- 5) творческая
- 6) целенаправленная

Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите цифры, под которыми они указаны.