

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А. Катцина С.А. Катцина



« 11 » 11.01.2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

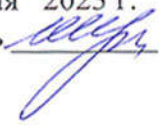
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ 07. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**


Очная форма обучения

2023

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
УГС 38.00.00 Экономика и
управление ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 15
от «25» апреля 2023 г.
Председатель  Шутова Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С. Прокопьев
«19» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ 07. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА)

Разработчик: Н.Ю. Шутова, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С.Прокопьев, зам.директора по УМР

Комплекс контрольно оценочных средств по дисциплине разработан на основе рабочей программы дисциплины ОГСЭ 07 основы социологии и политологии и на основе примерной ОПОП по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

Комплекс оценочных средств разработан в соответствии с

- методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.
- Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных результатов в процессе проведения экзамена по междисциплинарному курсу, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса (УМК) профессионального модуля.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2023

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОГСЭ 07. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекса контрольно оценочных средств	3
2.	Результаты освоения профессионального модуля подлежащие проверке	3
3.	Система контроля и оценки освоения профессионального модуля	7
	Приложения	18

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ 07 Основы социологии и политологии по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Комплекс оценочных средств разработан в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОГСЭ 07. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Комплекс контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

2.1.Освоение общих компетенций (ОК), личностных результатов

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Основные понятия социологии, методы и функции социологии;</p> <p>Основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом;</p> <p>Критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;</p> <p>Способы разрешения социальных конфликтов;</p> <p>Особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;</p> <p>Нравственные нормы, регулирования отношений между людьми и обществом.</p> <p>Основные категории политологии;</p> <p>Функции политологии;</p> <p>Знать основы мировой</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания</p>	<p>Тестирование в программе МАЙ Тест</p>

<p>политики и международных отношений; Основные идеологические течения современности; Типы политического участия. Этапы и факторы политической социализации. ОК 1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>	<p>и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Ориентироваться в основных понятиях социологии; Связывать теоретический материал с проблемами современности; Разбираться в специфике социальных процессов в России; - Оценивать проблему, высказать свою точку зрения. Ориентироваться в основных понятиях политологии; Разбираться в специфике политических процессов в России; - Связывать теоретический материал с проблемами современности; Оценить проблему, высказать свою точку зрения. ОК 1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Тестирование в программе МАЙ Тест</p>

3.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОГСЭ 07. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

3.1. Организация контроля и оценки освоения

Контроль освоения промежуточной аттестации по осуществляется на дифференцированном зачете, который проводится в виде выполнения заданий в системе Май тест. Обучающиеся выполняют тестовые задания, которые включают в себя теоретические вопросы, Условием положительной аттестации является положительная оценка за выполненные задания, освоения всех компетенций по всем контролируемым показателям.

3.2 Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для текущей оценки освоения.

Типовые задания для оценки знаний, умений, компетенций ОК (текущий, рубежный контроль), представлены в приложениях к КИМ:

- комплект тестов;
- сборник заданий для защиты практических работ;
- сборник заданий для самостоятельной работы студента;

КИМ охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы


Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

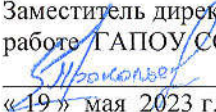
ОБРАЗЕЦ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
УГС 38.00.00 Экономика и
управление ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 15
от «25» апреля 2023 г.
Председатель  Шутова Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С. Прокопьев
«19» мая 2023 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Дисциплина	Основы социологии и политологии
Вид аттестации	Дифференцированный зачет

Инструкция к выполнению экзаменационного задания:

1. Дифзачет проводится с применением системы Май тест.
2. Зайдите в систему, выберите кнопку «Тест»
3. Введите имя и фамилию, класс 10 А, «Начать тест»
4. Внимательно прочитайте задание профессиональной направленности.
5. Выполните последовательно все действия в соответствии с заданием.
6. Представьте выполненное задание и оценку преподавателю.

Максимальное время выполнения задания профессиональной направленности – 1,5 часа.

ЗАДАНИЕ: Тестовые задания:

Вариант

1 Кого можно считать основателем социологии?

- А) М. Вебер Б) Платон В) О. Конт Г) Аристотель

2. Какое определение социологии более точное?

- А) Социология – наука об обществе
Б) Социология изучает поведение людей
В) Социология – наука о возникновении, развитии и функционировании социальных общностей и социальных процессов, о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между этими общностями, между общностью и личностью

3. Как называется исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей?

- А) Социальная группа Б) Гражданское общество
В) Социальный институт Г) Социальная общность

4 Что, по мнению Т.Парсонса, сохраняет общество как стабильную систему?

- А) Дифференциация и интеграция
Б) Органическая солидарность, которая в процессе развития общества, пришла на смену механической солидарности
В) Определенные механизмы и структуры, которые выполняют функции адаптации, целеполагания, интеграции и поддержания образца
Г) Социальные конфликты, которые сплачивают противоборствующие стороны

5 Методологический раздел программы эмпирического социологического исследования включает в себя:

- А) Описание методы обработки и анализа данных

Б) Описание цели, задач, объекта, предмета исследования, интерпретацию понятий

В) Обоснование выборки, обоснование методов сборки данных

Г) Организационный план исследования

6 Наиболее распространенным методом сбора социологической информации является:

А) Опрос

Б) Наблюдение

В) Эксперимент

Г) Социометрический тест

7 Что такое конформизм?

А) Тенденция к согласованности между членами группы, что приводит к узкому взгляду на тот или иной вопрос

Б) Поведение, контролируемое посредством группового давления

В) Поведение, в котором проявляются способности группового лидера

Г) Действия, направленные на поддержку социальных изменений

8 Примером квазигруппы будет...

А) Толпа

Б) Студенческая группа

В) Семья

Г) Дружеская тусовка

9 Отождествления себя с другим субъектом, группой, социальным образом в процессе социализации называется...

А) Социализация

Б) Идентификация

В) Институционализация

Г) Приспособление

10 Социальный статус – это...

А) Совокупность действий, которые должен выполнять человек, занимающий определенное место в социальной системе

Б) Определенная позиция в социальном пространстве

В) Нормативно регулируемое участие индивида в конкретном процессе социального взаимодействия

Г) Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, социальных институтов и отношений между ними

11 Что такое девиантное поведение?

А) Поведение, отклоняющееся от принятых в обществе норм и ценностей

Б) Поведение, ориентируемое на действия других людей

В) Поведение, которое характеризует лидера в группе

Г) Поведение, направленное на социальные изменения

12 Социальная группа, ориентированная на достижение взаимосвязанных специфических целей и на формирование высоко формализованных структур – это

А) Социальный институт

Б) Социальная общность

В) Формальная группа

Г) Организация

13 Как называется процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности?

А) Социализация

Б) Организация

В) Институционализация

Г)

Модернизация

14 Государство это –

А)отдельно существующее объединение людей, представляющие собой относительную целостность

Б) исторически сложившиеся устойчивая форма объединения людей

В)способ и форма организации общества, механизм взаимосвязи людей, проживающих на единой территории, объединённых институтом гражданства, системой государственной власти и права

Г) особая организация политической власти, обладающая суверенитетом

15 Позитивизм предполагает ...

А) применение естественно – научных методов

Б) объективное и доказательное объяснение социальных процессов

В) отождествление природы и общества

Г) индивидуальный подход и понимание

16. Дайте определение понятию политические институты

А) отношения в процессе осуществления политической власти, участниками являются властвующие и подвластные

Б) это государство, политические партии, общественно – политические организации и движения связанные с функционированием политической власти

В) регулирующие отношения между классами, нациями и социальными группами, между личностью и государством по вопросу завоевания, удержания и использования государственной власти

Г) знание, оценки и чувства, идеи, теории, ценности, установки, убеждения, представление субъектов политики

17 Что такое объекты политики

А) общественные отношения, сфера общественной жизни на которые направлена политика

Б) общественные отношения

В) сферы общественной жизни

Г) политика

18 Что не относится к внутренним видам политики

А) локальная и региональная

Б) социальная и национальная

В) экономическая

Г) культура

19 Что не относится к внешним видам политики

А) мировая

Б) международная

В) региональная

Г) классовая

20 Какие виды власти не существуют

А) военная и духовная

Б) семейная и государственная

В) экономическая и политическая

Г) общественная

21 Что не относится к горизонтальному разделению власти

А) законодательная

Б) исполнительная

В) судебная

Г) центральная

22 Что не относится к вертикальному разделению власти

А) центральная

Б) местная

В) региональная

Г) законодательная

23 Что не относится к законам политологии

А) приоритет прав личности над правами государства

Б) равенство закона в политической жизни общества

В) разделение власти и политический плюрализм

Г) категория политического: интересы, система, режим

24 Что не относится к субъектам политики

А) индивиды и социальные группы

Б) слои и организации

В) классы, нации и политические элиты

Г) сферы общественной жизни

25 Действия в области политики, основанные на объективном анализе обстановки, соотношения и расстановки сил, тенденций развития, приводящих к успеху в достижении поставленных целей

А) политический реализм

Б) политическое сознание

В) политическая культура

Г) политическая система