

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина



«»  2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы финансовой грамотности

Очная форма обучения

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
УГС 38.00.00 Экономика и
управление ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 15
от «25» апреля 2023 г.
Председатель Шутова Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»
Е.С. Прокопьев
«19» мая 2023 г.

эбно-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Основы финансовой грамотности
для специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель	<u>Елфимова Н.А.,</u>	преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»
	ФИО	
Рецензент	<u>Прокопьев Е.С.,</u>	Заместитель директора по учебно-
	ФИО	методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69, с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189), в соответствии с Профессиональным стандартом «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-301 от 01.06.2016 года «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС».

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности соответствует программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и требованиям профессионального стандарта Бухгалтер.

Рабочая программа дисциплины изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

Рабочая программа разработана с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации № 08-1189 от 03.08.2015 года, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-301 от 01.06.2016 года «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС», с элементами профессионального стандарта: 1061-н Бухгалтер.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности направлено на формирование:

1. Общих компетенций, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Профессиональных компетенций, включающими в себя способность:

- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

3. Личностных результатов реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

- ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения;
- методику анализа конкурентной среды;
- источники финансирования предприятия;
- основные расходные статьи предприятия;
- элементы маркетинга: жизненный цикл товара и стратегии фирмы;
- критерии оценки конкурентоспособности;
- требования к рекламному обращению;
- признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия;
- управленческие структуры, применяемые в предпринимательских структурах;
- особенности фирмы, занимающейся деятельностью связанной с информационными системами и работающей в условиях конкуренции.
- особенности коррупции в современном мире.
- основы личного финансового планирования
- виды финансового мошенничества.
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты
- порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;
- правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию
- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса.
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные направления и виды деятельности конкретного - предприятия;
- анализировать возможности фирмы;
- определять преимущества фирмы;
- осуществлять сегментацию рынка и формировать целевые рынки;
- определять факторы конкурентоспособности предприятия;
- определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения;
- анализировать потребительские свойства товара;
- определять конкурентоспособность товара;
- определять вид, форму, средства воздействия и стилевые приемы рекламного обращения и его эффективность.
- анализировать коррупцию, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования
- проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);

- выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
- обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;

В результате освоения дисциплины обучающийся на основании Профстандарта: 1061-н

Бухгалтер (Трудовая функция: Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности) **должен знать:**

- Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства

1.4. Количество часов на основании рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа,

самостоятельной работы обучающегося 2 часа,

консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы финансовой грамотности

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	14
Практическая работа №1 Разработка личного финансового плана	
Практическая работа №2 Работа с операциями в банковской системе	
Практическая работа №3 Решение кейса — «Покупка машины»	
Практическая работа №4 Решение кейса — «Страхование жизни»	
Практическая работа №5 Решение кейса — «Куда вложить деньги»	
Практическая работа №6 Проведение анализа, как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	
Практическая работа №7 Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		4	
	1.	Финансовое планирование Краткая характеристика изучаемого курса. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	1,2
	2.	Практическая работа №1 Разработка личного финансового плана	2	2,3
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала		4	
	1.	Банковские вклады Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	2	1,2
	2.	Практическая работа №2 Работа с операциями в банковской системе	2	2,3
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала		4	
	1.	Виды банковских кредитов Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	1,2
	2.	Практическая работа №3 Решение кейса — «Покупка машины»	2	2,3
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала			
	1.	Инструменты денежного рынка Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка презентации на тему: «Интернет. Безопасность. Деньги»		1	2
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала		4	
	1.	Страховые услуги Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	1,2
	2.	Практическая работа № 4 Решение кейса — «Страхование жизни»	2	2,3
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала		4	
	1.	Финансовые продукты Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых	2	1,2

		продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане		
	2.	Практическая работа № 5 Решение кейса — «Куда вложить деньги»	2	2,3
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала		2	
	1	Пенсионные накопления Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	2	1,2
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическая работа № 6 Проведение анализа, как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	2	2,3
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала		4	
	1.	Финансовое мошенничество Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	2	1,2
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		2	
	1.	Предпринимательство Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	1,2
Тема 11. Противодействие коррупции	Содержание учебного материала		5	
	1.	Практическая работа №7 Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы	2	2,3
	2.	Дифференцированный зачет	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	1,2
Написание сообщения на тему: «Коррупция в современном мире»				
Всего			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП 11 Основы финансовой грамотности осуществляется в учебном кабинете № 17 Основы экономики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, Internet Explorer;
- справочно-информационные системы (СПС «Консультант Плюс»)
- мультимедиапроектор.

3.2 Условия реализации программы дисциплины для лиц с ОВЗ

Уделяется особое внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается взаимодействие с преподавателем - проведение индивидуальных консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала

Для реализации программы дисциплины предусмотрено отдельное рабочее место для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- компьютер;
- компьютерный стол и стул;
- учебно-методический комплекс системы учета: программный продукт 1 С.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены печатные и электронные образовательными ресурсы (учебники, пособия, материалы для самостоятельной работы) в различных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла;

лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа СПО. М.: ВАКО, 2020. - 400 с.

Дополнительные источники:

1. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций /В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2017.- 271 с. ил.
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие. – М: Форум: ИНФРА-М, 2004 – 272 с.
3. Методические указания Минобрнауки России Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО: руководителям органов исполнительной власти

субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, № 06 – 307 от 01.04.2016 г.

4. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности. - М.: Форум-Инфра, 2016 г.

5. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2016.

Интернет-источники:

<https://nashol.com/2015061885289/biznes-planirovanie-strekalova-n-d-2012.html> книга, Бизнес-планирование, Стрекалова Н.Д., 2012 (Свободный доступ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП 11 Основы финансовой грамотности осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические работы, тестирование, оценка методик проведения статистических исследований на основе использования средств организационной и вычислительной техники. Завершается дисциплина дифференцированным зачетом в форме тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – определять основные направления и виды деятельности конкретного - предприятия; – анализировать возможности фирмы; – определять преимущества фирмы; – осуществлять сегментацию рынка и формировать целевые рынки; – определять факторы конкурентоспособности предприятия; – определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения; – анализировать потребительские свойства товара; – определять конкурентоспособность товара; – определять вид, форму, средства воздействия и стилевые приемы рекламного обращения и его эффективность. – анализировать коррупцию, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в 	<p><i>Оценка результатов самостоятельной работы по решению ситуационных задач.</i></p> <p>Практическая работа №1 Разработка личного финансового плана</p> <p>Практическая работа №2 Работа с операциями в банковской системе</p> <p>Практическая работа №3 Решение кейса — «Покупка машины»</p> <p>Практическая работа №4 Решение кейса — «Страхование жизни»</p> <p>Практическая работа №5 Решение кейса — «Куда вложить деньги»</p> <p>Практическая работа №6 Проведение анализа, как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты</p> <p>Практическая работа №7 Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования – проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; – применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); – выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; – обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; 	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения; – методику анализа конкурентной среды; – источники финансирования предприятия; – основные расходные статьи предприятия; – элементы маркетинга: жизненный цикл товара и стратегии фирмы; – критерии оценки конкурентоспособности; – требования к рекламному обращению; – признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия; – управленческие структуры, 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i></p> <p>Практическая работа №1 Разработка личного финансового плана</p> <p>Практическая работа №2 Работа с операциями в банковской системе</p> <p>Практическая работа №3 Решение кейса — «Покупка машины»</p> <p>Практическая работа №4 Решение кейса — «Страхование жизни»</p> <p>Практическая работа №5 Решение кейса — «Куда вложить деньги»</p> <p>Практическая работа №6 Проведение анализа, как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты</p> <p>Практическая работа №7 Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>применяемые в предпринимательских структурах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности фирмы, занимающейся деятельностью связанной с информационными системами и работающей в условиях конкуренции. – особенности коррупции в современно мире. – основы личного финансового планирования – виды финансового мошенничества. – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты – порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; – правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию – методы финансового анализа; – виды и приемы финансового анализа; – процедуры анализа бухгалтерского баланса. – принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла. 	

Планируемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают проверку у обучающихся личностных результатов.

Результаты (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Тематическая беседа «Меры гигиены в период пандемии. Профилактика гриппа, ОРВИ» Классный час: знакомство с локальными нормативными актами, правилами внутреннего распорядка и документами по организации учебного процесса День знаний</p>

<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>День здоровья Информационная беседа, посвященная Дню трезвости, с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников «Алкоголизм и наркозависимость»</p>
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения</p>
<p>ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.</p>	<p>Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками".</p>