

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»


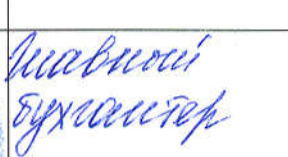


 С.А. Катцина

«14» мая 2022 г.



СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Фамилия, имя, отчество	должность	Организация, предприятие	Подпись
			

М.П.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Очная форма обучения

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
УГС 38.00.00 Экономика и  
управление ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 14

от «26» апреля 2022 г.

Председатель  Шутова Н.Ю

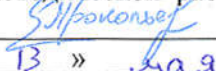
**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ  
СО «ИМТ»

 Н.В.Сеченова  
« 13 » мая 2022 г.


**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. Заместителя директора по учебно-  
производственной работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 В.С. Красадымский  
« 13 » мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена (по модулю))

Разработчики: Н.П. Вятчина, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Н.Ю.Шутова, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С.Прокопьев, зам.директора по УМР

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69, рабочей программы профессионального модуля, Профессионального стандарта Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н.

Комплекс оценочных средств разработан в соответствии с

- методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.
- Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных результатов в процессе проведения экзамена по профессиональному модулю, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса (УМК) профессионального модуля.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ 04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения модуля ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности, подлежащие проверке	4
3.	Система контроля и оценки освоения модуля ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	9
	Приложения	25

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки в части овладения видом деятельности: **Составление и использование бухгалтерской отчетности**

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (по модулю). Итогом экзамена (по модулю) является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен»

Комплекс оценочных средств разработан в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ПМ 04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Освоение профессиональных компетенций и способы проверки:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Применение принципов формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, процедур заполнения форм.	Отзыв руководителя практики ПП 04. Пакеты экзаменатора с 1-10 Собеседование с экзаменационной комиссией
ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	Умение составлять новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу.	Отзыв руководителя практики ПП 04. Пакеты экзаменатора с 1-10 Собеседование с экзаменационной комиссией
ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки	Демонстрация навыков по составлению и заполнению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, заполнению налоговых деклараций, форм во внебюджетные фонды и органы статистики, составлению сведений по НДФЛ, персонализированная отчетность.	Отзыв руководителя практики ПП 04. Пакеты экзаменатора с 1-10 Собеседование с экзаменационной комиссией
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения	Расчет основных коэффициентов ликвидности, платежеспособности, рентабельности, интерпретировать их, давать обоснованные рекомендации по их	Отзыв руководителя практики ПП 04. Пакеты экзаменатора с 1-10 Собеседование с экзаменационной

организации, платежеспособности доходности	ее и	оптимизации.	комиссией
ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана	в	Расчет и интерпретация показателей эффективности использования основных и оборотных средств компании, показателей структуры, состояния, движения кадров экономического субъекта, определение себестоимости продукции, определение показателей качества продукции, определение относительных и абсолютных показателей эффективности инвестиций.	Отзыв руководителя практики ПП 04. Пакеты экзаменатора с 1-10 Собеседование с экзаменационной комиссией
ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков		Умения: - рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние; - осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур; - проводить расчет и оценку рисков.	Отзыв руководителя практики ПП 04. Пакеты экзаменатора с 1-10 Собеседование с экзаменационной комиссией
ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков		Умения: - проводить анализ результатов принятых управленческих решений с целью выявления влияния факторов риска и выявленных недостатков на перспективные направления деятельности экономического субъекта.	Отзыв руководителя практики ПП 04. Пакеты экзаменатора с 1-10 Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач Отзыв руководителя практики ПП 04. Пакеты экзаменатора с 1-10 Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач Отзыв руководителя практики ПП 04. Пакеты экзаменатора с 1-10 Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	и	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение Отзыв руководителя практики ПП 04. Пакеты экзаменатора с 1-10 Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно	и	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	обучения Отзыв руководителя практики ПП 04. Пакеты экзаменатора с 1-10 Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе Отзыв руководителя практики ПП 04. Пакеты экзаменатора с 1-10 Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности. Отзыв руководителя практики ПП 04. Пакеты экзаменатора с 1-10 Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях. Отзыв руководителя практики ПП 04. Пакеты экзаменатора с 1-10 Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни. Отзыв руководителя практики ПП 04. Пакеты экзаменатора с 1-10 Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК 9 Использовать	Демонстрация навыков использования информационных технологий в	Оценка умения применять средства информационных

информационные технологии в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения Отзыв руководителя практики ПП 04. Пакеты экзаменатора с 1-10 Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках Отзыв руководителя практики ПП 04. Пакеты экзаменатора с 1-10 Собеседование с экзаменационной комиссией
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса Отзыв руководителя практики ПП 04. Пакеты экзаменатора с 1-10 Собеседование с экзаменационной комиссией

Результаты обучения		Формы и методы контроля
<b>Трудовая функция 3.2.1: Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>		Отзыв руководителя практики ПП 04. Пакеты экзаменатора с 1-10 Собеседование с экзаменационной комиссией
Необходимые умения	Оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности	
Необходимые знания	Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	
<b>Трудовая функция 3.3.2: Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</b>		Отзыв руководителя практики ПП 04. Пакеты экзаменатора с 1-10 Собеседование с экзаменационной комиссией
Необходимые умения	Детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	
<b>Трудовая функция 3.4.2: Управление процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности</b>		Отзыв руководителя практики ПП 04. Пакеты экзаменатора с 1-10 Собеседование с экзаменационной комиссией
Необходимые умения	Устанавливать организациям группы (субъектам отчетности, входящим в периметр консолидации) порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной информации, необходимой для составления консолидированной финансовой отчетности Исключать взаимосвязанные отчетные показатели при осуществлении процедур консолидации Формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности	

<b>Трудовая функция 3.2.1: Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>		Отзыв руководителя практики ПП 04. Пакеты экзаменатора с 1-10 Собеседование с экзаменационной комиссией
Необходимые умения	Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	
Необходимые знания	Методы финансового анализа и финансовых вычислений	
<b>Трудовая функция 3.2.4: Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</b>		Отзыв руководителя практики ПП 04. Пакеты экзаменатора с 1-10 Собеседование с экзаменационной комиссией
Необходимые умения	<p>Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта</p> <p>Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</p> <p>Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p> <p>Определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе</p>	

### 2.3 Иметь практический опыт – уметь – знать

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>В:</p> <p>составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</p> <p>составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки;</p> <p>участии в сечной проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>применении налоговых льгот;</p> <p>разработке учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.</p>
уметь	<p>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность</p>



	<p>использования активов правовой и нормативной базе;  формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;  анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;  определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;  определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;  планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;  распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);  проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;  формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;  координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;  оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;  формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;  разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;  применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;  составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;  вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);  отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;  определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;  закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;  устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов;  осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;  адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</p>
<p>знать</p>	<p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;  гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;  определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;  теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;  механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p>

	<p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>порядок организации и получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</p> <p>порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</p> <p>методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса:</p> <p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> <p>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность

	собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ЛР 20	Способный творчески подходить к решению профессиональных задач.
ЛР 21	Способный работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ЛР 22	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.
ЛР 23	Проявлять терпимость и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 24	Осознающий свои жизненные цели, соотносящий их с идеалами и ценностями культуры, понимающий и объективно оценивающий свои возможности, склонности, дарования, личностные и физические свойства, готовый функционировать в системе общественных отношений
ЛР	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные

25	перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане
ЛР 26	Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей
ЛР 27	Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу
ЛР 28	Осознающий необходимость своего профессионального развития
ЛР 29	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 30	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### **3.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

#### ***3.1. Формы промежуточной аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена при освоении профессионального модуля ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности***

<b>Элементы модуля, профессиональный модуль</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	Экзамен
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	Экзамен
Курсовая работа по ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	Открытая защита курсовой работы
УП 04 Учебная практика	Комплексный дифференцированный зачет
ПП 04 Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	Экзамен (по модулю)

#### ***3.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности***

Текущий контроль освоения программы профессионального модуля проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение модуля с использованием таких методов как устный, письменный, практический, самоконтроль. Предметом оценки освоения МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности и МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности являются умения и знания. Итоговая оценка по МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности и МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности выставляется по результатам текущего контроля.

Текущий контроль включает в себя оценку выполнения практических работ, выполнения контрольных работ по разделам МДК. Текущий контроль знаний студентов может представлять собой:

- опрос (устный или письменный);
- защита выполненных практических работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита самостоятельной работы студентов (реферата, проекта, исследовательской работы и др.)

Текущий контроль стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Завершается изучение двух междисциплинарных курсов МДК04.01и МДК 04.02 выполнением комплексной курсовой работы и ее открытой защитой.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении защиты курсовой работы и дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам.

Оценка по учебной практике учитывает результаты выполненных работ, отраженных в аттестационном листе по данному виду практики, контроль и оценка по производственной практике проводится на основе аттестационного листа обучающегося с места прохождения практики, составленного и завизированного представителем профессиональной образовательной организации и ответственным лицом организации (базы практики).

В аттестационном листе отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, качество выполнения в соответствии с технологией или требованиями организации, в которой проходила практика. Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности Составление и использование бухгалтерской отчетности осуществляется на экзамене (квалификационном).

Формой аттестации по МДК 04.01 и МДК 04.02 являются экзамены.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе проведения практических работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Контроль результатов освоения дисциплины обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья осуществляется с предоставлением дополнительного времени на выполнение всех видов работ, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен (по модулю) проводится в виде выполнения компетентно – ориентированного практического задания, которое носит профессиональный и комплексный характер.

Задания для экзамена (по модулю) ориентированы на проверку освоения вида деятельности.

### ***3.3. Оценка освоения междисциплинарных курсов МДК0.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности и МДК04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности профессионального модуля ПМ04 Составление и использование бухгалтерской отчетности.***

#### ***3.3.1. Цель оценки.***

Основной целью оценки теоретических курсов профессионального модуля является оценка умений и знаний. В результате освоения МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности и МДК04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения с У1 по У5- полный перечень приведен в разделе 2.3

Знания З1 по З 33- полный перечень приведен в разделе 2.3

Умения и знания рассматриваются в комплексе с общими и профессиональными компетенциями:

### 3.3.2. Структура КОС для оценки МДК04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности и МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности .

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по МДК разработан Комплекс контрольно-оценочных средств , являющийся частью учебно-методического комплекса МДК.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации

- комплект тестовых заданий,

– комплект других оценочных материалов: сборник практических работ с вопросами каждой работе, типовые задачи, подборка проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности.

КОС текущей аттестации представляется приложениями к настоящему документу (сборники тестовых заданий, сборники практических задач, методические разработки занятия с защитой мини-проектов решений, кейс-ситуаций и др.)

### 3.3.3 Оценка освоения МДК

#### Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности и МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Занятия по МДК представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, мини-проекты, самостоятельная работа студентов.

На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах (см. таблицу)

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по МДК проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по МДК проводится в форме контрольных мероприятий (защиты практической, контрольной работы, реферата, короткого проекта тестирования, прочее) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- общие и профессиональные компетенции;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по МДК проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число месяца.

#### Контроль и оценка освоения МДК 04.01 по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации, определение хозяйственной деятельности за отчетный период						

<b>Тема 1.1.</b> Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	<i>Устный опрос Практическая работа №1 Самостоятельная работа</i>	31 ОК1 и ОК2			<i>Аттестационный лист и индивидуальное задание зачет Защита комплексной курсовой работа</i>	У1, У2, У6,321 322, 323, 324, 325 ОК 1, ОК2 П4.1 ПК4.4
<b>Тема 1.2</b> Подготовительные работы по составлению бухгалтерской отчетности организации	<i>Устный опрос Практическая работа №2,3 Самостоятельная работа</i>	У 1, У 2, У 3 3 2,3 3, 3 4, 35, 3 11, 3 12, ОК 1-9 ПК 4.1	<i>Тестирование № 1</i>	У 1, У 2, У 3 3 2,3 3, 3 4, 35, 3 11, 3 12, ОК 1-9 ПК 4.1	<i>Аттестационный лист и индивидуальное задание зачет</i>	У1, У2, У6,321 322, 323, 324, 325 ОК 1, ОК2 П4.1 ПК4.4
<b>Раздел 2. Составление форм бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.</b>						
<b>Тема 2.1</b> Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	<i>Устный опрос Практические работы №4, Самостоятельная работа</i>	У 2, 3 1-9, ОК 1-9 ПК 4.1-4.2			<i>Аттестационный лист и индивидуальное задание зачет</i>	У1, У2, У6,321 322, 323, 324, 325 ОК 1, ОК2 П4.1 ПК4.4
<b>Тема 2.2</b> Бухгалтерский баланс	<i>Устный опрос Практические работы №5, №6, №7 Самостоятельная работа</i>	У 2, У 3, У 4 3 8, ОК 1-9 ПК 4.1-4.2			<i>Аттестационный лист и индивидуальное задание Защита комплексной курсовой работа</i>	У1, У2, У6,321 322, 323, 324, 325 ОК 1, ОК2 П4.1 ПК4.4
<b>Тема 2.3.</b> Отчет о прибылях и убытках	<i>Устный опрос Практические работы № 8 Самостоятельная работа</i>	У 2, У 5, 3 13, ОК 1-9 ПК 4.2	<i>Контрольная работа №1</i>	У 1-5 3 1-13 ОК 1-9 ПК 4.1-4.2	<i>Аттестационный лист и индивидуальное задание. Комплексный диф.зачет Защита комплексной курсовой работа</i>	
<b>Тема 2.4.</b> Отчет об изменениях капитала	<i>Устный опрос Практические работы № 9 Самостоятельная работа</i>	У 3, У 5 ОК 1-9 ПК 4.2			<i>Аттестационный лист и индивидуальное задание зачет</i>	У1, У2, У6. 323, 329, ОК 3, ОК 7 ПК4.1ПК4.
<b>Тема 2.5.</b> Отчет о движении денежных средств	<i>Устный опрос Практические работы № 10 Самостоятельная работа</i>	У 2, У 5, 3 13, ОК 1-9 ПК 4.2			<i>Аттестационный лист и индивидуальное задание Комплексный диф. зачет Защита комплексной курсовой работа</i>	У1, У2, У6 3 21, 322, 323 324 ОК1, ОК 3, ОК 7 ПК4.4
<b>Тема 2.6.</b> Отчет о целевом использовании полученных средств	<i>Устный опрос Практические работы № 11 Самостоятельная работа</i>	У 2, У 5, 3 13, ОК 1-9 ПК 4.2	<i>Тестирование № 2</i>	У 2, У 5, 3 13, ОК 1-9 ПК 4.2		

<b>Тема 2.7.</b> Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках	<i>Устный опрос Практические работы № 12 Самостоятельная работа</i>	У 2, У 5, З 13, З 10, ОК 1-9 ПК 4.2			<i>Аттестационный лист и индивидуальное задание Комплексный диф. зачет Защита комплексной курсовой работа</i>	<i>У1, У2, У6. 323, 329, ОК 3, ОК 7 ПК4.1ПК4.4</i>
--	---	---	--	--	---	--

### Контроль и оценка освоения МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Тема 1:</b> <b>Основы анализа бухгалтерского баланса</b>	<i>Устный опрос Практическая работа №1 - №11 Тест №1 Самостоятельная работа</i>	У1, З21 ОК1 и ОК2 ОК 3, ОК 7  З 21, 322, 323, ПК4.1, ПК4.4			<i>Аттестационный лист и индивидуальное задание Комплексный диф. зачет Защита комплексной курсовой работа</i>	<i>У1, У2, У6, З21 322, 323, 324, 325 ОК 1, ОК2 П4.1 ПК4.4</i>
<b>Тема 2:</b> <b>Основы анализа отчета о прибылях и убытках</b>	<i>Устный опрос Практическая работа №12, №13, №14 Тест №2, №3 Самостоятельная работа</i>	У1, У2, У6 З 21, 322, 323, ОК 3, ОК 7 П4.1 ПК 4.4			<i>Аттестационный лист и индивидуальное задание Комплексный диф. зачет Защита комплексной курсовой работа</i>	<i>У1, У2, У6. 323, 329, ОК 3, ОК 7 ПК4.1ПК4.4</i>
<b>Тема 3:</b> <b>Основы анализа отчета об изменениях капитала</b>	<i>Устный опрос Практические работы №12, №16, №17 Тест №2, №3 Самостоятельная работа</i>	У1, У2, У6 З 21, 322, 324, ОК 3, ОК5, ОК7, ОК 9 ПК4.1, ПК4.4	<i>Контрольная работа №1</i>	321-325 У1, У2, У6 ПК4.1, ПК4.4	<i>Аттестационный лист и индивидуальное задание зачет Комплексный диф. зачет Защита комплексной курсовой работа</i>	<i>У1, У2, У6 322, 323, 324 ОК1, ОК2, ОК 4 ПК4.1, ПК4.4</i>
<b>Тема 4:</b> <b>Основы анализа отчета о движении денежных средств</b>	<i>Устный опрос Практические работы №18, №19, №20 Тест №4 Самостоятельная работа</i>	У1, У6 ОК 3, ОК5, ОК7, ОК 9 ПК4.1, ПК4.4			<i>Аттестационный лист и индивидуальное задание Комплексный диф. зачет Защита комплексной курсовой работа</i>	<i>У1, У2, У6 З 21, 322, 323 324 ОК1, ОК 3, ОК 7 ПК4.4</i>



<b>Тема 5: Основы анализа приложений к бухгалтерскому балансу и к отчету о прибылях и убытках</b>	<i>Устный опрос Практические работы №21- 25, Тест №3 Самостоятель ная работа</i>	У1, У6 ОК 3, ОК5, ОК7, ОК 9 ПК4.1, ПК4.4			<i>Аттестационны й лист и индивидуальное задание Комплексный диф. зачет Защита комплексной курсовой работа</i>	У1, У2, У6. 323, 329, ОК 3, ОК 7 ПК4.1 ПК4.4
---	--	--	--	--	--	---

### 3.3.4 Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для текущей оценки освоения МДК:

#### МДК04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности

Типовые задания для оценки знаний **З 1-3 33 умений У1-У5 компетенций** ОК1-ОК9, ПК4.1-ПК4.4 Текущий, рубежный контроль), представлены в приложениях к КОС.

- тестовое задание № 1 Тема: «Бухгалтерская отчетность организации. Тема : «Концепции бухгалтерской отчетности»
- тестовое задание № 2 Тема «Методы формирования бухгалтерской отчетности и приложений к ней»
- тестовое задание № 3 Тема: « Налоговый учет и отчетность»
- тестовое задание № 4: «Итоговый тест»
- сборник заданий для выполнения и защиты практических работ
- сборник заданий для самостоятельной работы студента и т.д.
- методические указания по выполнению курсовой работы.

#### МДК04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности

Типовые задания для оценки знаний **З 1-3 33 умений У1-У5 компетенций** ОК1-ОК9, ПК4.1-ПК4.4 Текущий, рубежный контроль), представлены в приложениях к КОС.

- тестовое задание № 1 Тема1: « Основы анализа бухгалтерского баланса »
- тестовое задание № 2 Тема2 «Основы анализа отчета о прибылях и убытках»
- тестовое задание № 3 Тема3: «Основы анализа отчета об изменениях капитала»
- тестовое задание № 4Тема 4: «Основы анализа отчета о движении денежных средств»
- тестовое задание № 5 Тема 5: « Основы анализа приложений к бухгалтерскому балансу и к отчету о прибылях и убытках»
- тестовое занятие №6: «Итоговый тест»
- сборник заданий для выполнения и защиты практических работ
- сборник заданий для самостоятельной работы студента и т.д.
- методические указания по выполнению курсовой работы.

### 3.3.5 Промежуточная аттестация студентов в форме защиты комплексной курсовой работы

Выполнение курсовой работы имеет целью приобщения студентов к самостоятельной исследовательской работе, поэтому защита курсовой работы должна сориентирована:

- на закрепление и углубление знаний студентов,
- на применение полученных знаний для решения практических задач,
- для самостоятельного проведения научных исследований,
- для подготовки к итоговой аттестации.

Курсовая работа выполняется студентом в рамках общего объема часов, отведенных на изучение МДК учебным планом. Темы курсовых работ должны отвечать учебным задачам МДК и наряду с этим увязываться с практическими требованиями и последующей работой студентов по специальности. Характер курсовой работы по ПМ 02 Составление и использование бухгалтерской отчетности носит комплексный характер, поэтому руководство и контроль хода выполнения курсовой работы осуществляют два преподавателя преподаватель МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности и преподаватель МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности.

Подготовленная обучающимся курсовая работа передается преподавателям на рецензирование. По результатам рецензирования и последующей защиты курсовой работы студенту выставляется оценка. Проверка, рецензирование и прием курсовой работы осуществляют руководители курсовой работы вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится 1 час на каждую курсовую работу.

**Экзамен** проводится по завершению изучения МДК 04.01., МДК 04.02

### **3.3.6 Промежуточная аттестация студентов в форме комплексного дифференцированного зачета по УП 04 Учебная практика и ПП 04 Производственная практика( по профилю специальности)**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с рабочим учебным планом специальности по двум видам практики УП04 Учебная практика и ПП04 Производственная практика (по профилю специальности) после изучения теоретического курса МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности и МДК04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности. Итогом двух видов практики является комплексный дифференцированный зачет, который выставляется по результатам собеседования преподавателя-руководителя практики с обучаемым, с учетом качества оформления дневников практики, аттестационных листов, качества и содержания отчетов по практикам, выполненного индивидуального задания по производственной практике.

Учебная практика : виды работ и проверяемые результаты

<b>Виды работ</b>	<b>Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)</b>
- проведение инвентаризации имущества предприятия	ПК 4.4. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПО 3, У2, У4
- составление оборотно-сальдовой ведомости	ПК 4.1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПО 1, ПО 3, У 1, У 2, У 3.
- составление бухгалтерского баланса	ПК 4.2 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПО 1, У 3, У 5.
- составление отчета о прибылях и убытках;	ПК 4.2. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПО 1, У 1, У 3, У 5.
- составление отчета о движении денежных средств;	ПК 4.2. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПО 1, У 3, У 5.
- составление приложения к бухгалтерскому балансу;	ПК 4.2. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПО1, У 3, У 5.
- составление отчета по страховым взносам во внебюджетные фонды	ПК 4.3. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПО 2, У 5.
-проведение анализа финансового состояния и платежеспособности предприятия по данным бухгалтерской отчетности	ПК 4.4 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПО 1, ПО 4, У 4.

### **Производственная практика: проверяемые результаты**

<b>Виды работ</b>	<b>Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)</b>
- состава и структуры активов, пассивов бухгалтерского баланса;	ПК4.1 ,ПК 4.4. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПО 1, ПО 4, У2, У4, У 5.
- ликвидности баланса и платежеспособности организации;	ПК 4.4. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПО 1, ПО 4, У2, У4, У 5.
- финансовой устойчивости организации;	ПК 4.4. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПО 1, ПО 4, У2, У4, У 5.
-определение степени риска банкротства предприятия	ПК 4.4. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПО 1, ПО 4, У2, У4, У 5.
-расчет показателей деловой активности организации	ПК 4.4. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПО 1, ПО 4, У2, У4, У 5.
-структурный анализ движения денежных средств;	ПК 4.4. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПО 1, ПО 4, У2, У4, У 5.
-взаимосвязи прибыли и движения денежных средств	ПК 4.4. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПО 1, ПО 4, У2, У4, У 5.

**Процедура комплексного дифференцированного зачета по УП 04 Учебная практика и ПП04 Производственная практика( по профилю специальности)**

Целью комплексного дифференцированного зачета является определение качества приобретённых студентами практических профессиональных умений и первоначального практического опыта.

Комплексный дифференцированный зачет проводится в соответствии с рабочим учебным планом в восьмом семестре за счет времени, отведенного на организацию и проведение производственной практики ( по профилю специальности) в последний день ее проведения . Дата проведения комплексного дифференцированного зачета) доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации( до выхода на производственную практику (по профилю специальности).

Комплексный дифференцированный зачет проводится как процедура внутреннего оценивания с участием преподавателя- руководителя практики. Комплексный дифференцированный зачет проводится в форме защиты отчета по производственной практике ( по профилю специальности) и индивидуального задания по производственной практике ( по профилю специальности согласно учебного графика практики с учетом результата предыдущей учебной практики, качества заполненных дневников практики , аттестационных листов .

Процедура сдачи комплексного дифференцированного зачета по практике проходит в форме собеседования преподавателя- руководителя практики с каждым студентом с учетом анализа и оценки представленных материалов по практикам ( УП 04 Учебная практика и ПП 04 Производственная практика ( по профилю специальности). На собеседование отводится не более 10 минут на каждого студента.

Таким образом, для сдачи комплексного дифференцированного зачета студенту необходимо представить:

1. Результаты учебной практики ( УП.04 Учебная практика)

- 1.1 Отчет по учебной практике с оценкой
- 1.2. Заполненный дневник по учебной практике
- 1.3. Аттестационный лист по учебной практике

2. Результаты прохождения производственной практики ( ПП04. Производственная практика( по профилю специальности):

- 2.1 Отчет по производственной практике ( по профилю специальности)
- 2.2 Выполненное индивидуальное задание
- 2.3 Заполненный дневник по производственной практике (по профилю специальности)
- 2.4 Аттестационный лист по производственной практике ( по профилю специальности)
- 2.5 Отзыв руководителя практики от предприятия

Одним из вариантов комплексного дифференцированного зачета по практике является проведение его в форме научно- практической конференции по результатам практик с представлением не только отчета, но и презентации по материалам практики.

Для выставления оценки по комплексному дифференцированному зачету по практикам используются следующие критерии : сводного перечня критериев:

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по 5-балльной шкале)
1.	Трудовая дисциплина, ответственность, исполнительность	Для учебной практики
2.	Качество выполнения работ	Для учебной практики
3.	Инициативность	Для учебной практики
4.	Самостоятельность при выполнении работы	Для учебной практики
5.	Оценка в аттестационном листе	Для учебной практики
6.	Оформление отчета	
7.	Презентация	Для производственной практики
6.	Качество выполнения индивидуального задания (если есть)	
	<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА*</b> Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая оценок по критериям	

**3.4 Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности в форме защиты курсовой работы.**

Аттестация по курсовым проектам производится комиссией в состав которой входят ведущие ПМ04 преподаватели, представитель работодателя.

Курсовая работа оценивается дифференцированно по пятибалльной системе. При выставлении оценки за курсовую работу учитываются: оценка, поставленная преподавателями в рецензии на работу и оценка, поставленная членами комиссии, в состав которой входят и преподаватели – руководители курсовой работы. Полные названия курсовых работ вносятся в зачетные ведомости, зачетные книжки обучающихся и в приложения к дипломам.

**Проверяемые результаты обучения в ходе подготовки и защиты курсовой работы по ПМ04 Составление использование бухгалтерской отчетности: ПК4.4; ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК8**

### ***3.5 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)***

В соответствии с требованиями ФГОС контроль результатов обучения в ходе проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности определяется как процесс сопоставления фактически достигнутых результатов обучения с запланированными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями работодателей.

Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя и выявляет готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, указанных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ ФГОС СПО».

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Составление и использование бухгалтерской отчетности», составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Экзамен (по модулю) включает в себя выполнение комплексного практического задания - для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям, которые приводятся по каждому из 7 заданий и предполагает оценку в баллах. Экзамен ( по модулю) проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю в 6 учебном семестре.

Освоение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Профессиональный модуль считается освоенным, когда все элементы профессионального модуля имеют оценку по промежуточной аттестации.

Итогом экзамена (помодулю) является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

#### **Условия проведения экзамена**

##### ***Подготовка к проведению экзамена***

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана профессионального модуля. Дата проведения экзамена доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (экзаменационных билетов). На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения экзамена ( квалификационного) смешанная .устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене определяется и помещается отдельным пунктом в настоящем документе.

### **Проведение экзамена**

Экзамен проводится в учебном кабинете Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Студенты для сдачи экзамена распределяются по времени. На выполнение задания по билету на экзамене студенту отводится не более одного академического часа.

Оценка, полученная на экзамене заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную (зачетную) ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по профессиональному модулю ПМ 02 Составление и использование бухгалтерской отчетности за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

К критериям оценки уровня подготовки студента относятся:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного программой профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике);
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При общей суммарной оценке по всем заданиям менее 70 % принимается решение «вид деятельности не освоен».

### **Критерии оценок на экзамене (квалификационном)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>5«отлично»</b>	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; -демонстрируется владение методикой проведения финансового анализа; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
<b>4«хорошо»</b>	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; -демонстрируется владение методикой проведения финансового анализа; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
<b>3«удовлетворительно»</b>	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - неумение выбрать нужную в данной ситуации методику анализа; -выполнение заданий в неполном объеме; - затруднения в формулировке выводов.
<b>2«неудовлетворительно»</b>	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

### **Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий**

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

**Задания для экзаменуемых 7,**

**количество вариантов 8**

**Оцениваемые компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Условия выполнения задания:**

Варианты заданий;

Место: Кабинет Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Время: 6 часов

Условия: экзамен проводится индивидуально (по подгруппам в количестве 8 человек)

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля  
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности**

Номер и краткое содержание экзаменационного задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
1. Составление агрегированного баланса	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 1- ОК 11	- способность формировать укрупненные группы в составе имущества и источники его формирования - качество проведения формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;
2. Анализ имущества организации и источников его формирования	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 1- ОК 11	- соблюдение методики горизонтального и вертикального анализа имущества предприятия; - точное формулирование выводов
3. Характеристика методов и приемов анализа	ПК 4.4 ОК 1- ОК 11	- владение теоретическими основами анализа
4. Оценка в динамике таких показателей, как валюта баланса, текущие активы, собственные оборотные средства, прибыль.	ПК 4.4 ОК 1- ОК 11	- аналитическая оценка структуры и динамики имущества предприятия; - оценка структуры и динамики текущих активов; - оценка собственных оборотных средств; - анализ и оценка результатов анализа прибыли. -
5. Проверка владения методикой анализа различных групп имущества и его источников	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 1- ОК 11	- владение методикой финансового анализа

6. Коэффициентный метод анализа. Анализ показателей прибыли и рентабельности	ПК4.4 ОК1-ОК11	- владение методикой анализа ликвидности; - владение методикой финансовой устойчивости; - владение методикой деловой активности; - анализ прибыли и рентабельности.
7. Теоретический вопрос из приведенных выше по технологии составления бухгалтерского баланса	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК4.4 ОК2, ОК3	- владение технологией составления бухгалтерской отчетности

**Количество вариантов (пакетов) заданий - 8**  
Количество заданий в каждом варианте - 7 заданий

**Время выполнения** каждого задания:

Задание № 1 и № 2 – 15 мин

Задание № 3 – 5 мин

Задание № 4 – 10 мин

Задание № 5 - 10 мин

Задание № 6 - 10 мин

Задание № 7 - 10 мин.

Общее время - 6 часов.

Оценка сложности и трудоемкости заданий в баллах:

№ 1 и № 2 - 20 баллов максимум

№ 3 - 10 баллов максимум

№ 4 - 10 баллов максимум

№ 5 - 10 баллов максимум

№ 6 - 10 баллов максимум

№ 7 - 10 баллов максимум

Общее количество баллов - 70 баллов

**Условия выполнения заданий:**

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности перед экзаменом

**Оборудование:** Персональный компьютер, подключение к Интернет, бланки документов.

**Рекомендации по проведению оценки:**

**Ознакомьтесь** с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

**Проверьте:**

1. Пакет первичных документов, заполненных вручную.

2. Правильность заполнения аналитических форм.

3. Соблюдение методики проведения анализа

4. Выполнение различных аналитических операций: анализ имущества, анализ оборотного капитала, анализ денежных средств, анализ ликвидности, анализ финансовой устойчивости, анализ деловой активности, анализ прибыли, анализ рентабельности.

**Оценка деятельности задание №1 и №2 (комплексное)**

<b>Результат</b>	Заполненная аналитическая таблица агрегированного баланса с выводами
<b>20 баллов</b>	Заполнена таблица, приведены выводы, верно интерпретирующие финансовую ситуацию
<b>15 баллов</b>	Заполнена таблица, приведены выводы, но есть замечания к полноте и точности приведенных выводов
<b>10 баллов</b>	В заполненной таблице есть ошибки и приведенные выводы неполные
<b>5 баллов</b>	Ошибки в таблице и нет выводов

**Оценка деятельности - задание №3:**

<b>Результат</b>	Приведена полная характеристика методов и приемов анализа
------------------	---

<b>10 баллов</b>	Ответ полный , содержит полную характеристику методов и приемов анализа
<b>7 баллов</b>	Ответ содержит неполный перечень методов и приемов, студент затрудняется в оценке степени и важности их применения
<b>5 баллов</b>	Ответ содержит не более 50% требуемого объема информации.

#### Оценка деятельности - задание №4:

<b>Результат</b>	Проведен полный расчет всех требуемых показателей, дана оценка их динамики ( валюта баланса, текущие активы, собственные оборотные средства, прибыль)
<b>10 баллов</b>	Все показатели определены без ошибок, приведены полные аналитические выводы
<b>7 баллов</b>	Ответ содержит неполный расчет показателей. Есть замечания к аналитическим выводам
<b>5 баллов</b>	Ответ содержит не более 50% требуемого объема .Есть замечания к формулировкам выводов.

#### Оценка деятельности – задание №5

<b>Результат</b>	Расчет и анализ отдельных групп имущества и источников их формирования
<b>10 баллов</b>	Все показатели определены без ошибок, приведены полные аналитические выводы
<b>7 баллов</b>	Ответ содержит ошибки в определении показателя, дана неверная интерпретация изменений показателя в формулировке аналитического вывода
<b>5 баллов</b>	Ответ содержит не более 50% требуемого объема информации.

#### Оценка деятельности – задание №6

<b>Результат</b>	Выполнен расчет требуемых коэффициентов , проведено сравнение с нормативными параметрами , сделаны точные выводы. Проведен расчет финансовых показателей
<b>10 баллов</b>	Расчет коэффициентов выполнен без ошибок , проведен их анализ с учетом нормативных параметров .Финансовые показатели определены без ошибок.
<b>7 баллов</b>	Ответ содержит неполный расчет требуемых коэффициентов. Выводы выполнены в с небольшими неточностями. степени и важности их применения
<b>5 баллов</b>	Ответ содержит не более 50% требуемого объема информации. В выводах содержатся ошибки. В аналитических комментариях есть противоречия.

#### Оценка деятельности – задание №7

<b>Результат</b>	Демонстрация владения теоретическими основами технологии составления бухгалтерского баланса
<b>10 баллов</b>	Ответ полный , содержит всю требуемую информацию по теории формирования и принципам бухгалтерского баланса , его основным характеристикам.
<b>7 баллов</b>	Ответ содержит неполный объем требуемой для ответа информации
<b>5 баллов</b>	Ответ содержит не более 50% требуемого объема информации.

При общей суммарной оценке по всем заданиям менее 70 % принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». По приведенным выше критериям при наборе менее 49 баллов по всем 7 заданиям экзамена (квалификационного) «вид профессиональной деятельности не освоен».

#### Лист согласования

#### Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КОС на \_\_\_\_\_ учебный год

В комплект КОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



**Перечень контрольных вопросов для экзамена ( по модулю)  
по профессиональному модулю ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской  
отчетности**

**Теоретическая часть содержит вопросы по МДК04.01 Технология составления  
бухгалтерской отчетности и МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерского баланса**

1. Дайте определение бухгалтерской отчетности. ОК1, ПК41,
2. Каково значение бухгалтерской отчетности для управления, определения стратегии предприятия в рыночной экономике. ОК1, ПК41
3. Какие виды отчетности вы знаете? ОК1, ПК41
4. Каков состав квартальной отчетности? ОК3, ОК4
5. Какие формы отчетности включает в себя годовая отчетность? ОК4, ОК8
6. Каков порядок составления бухгалтерских отчетов? ОК3, ОК4
7. Каков порядок представления бухгалтерских отчетов? ОК4, ОК8
8. Кто подписывает бухгалтерскую отчетность? ОК4, ОК8
9. Для кого составляется бухгалтерская отчетность? ОК4, ОК8
10. Какая информация отражается во всех формах отчетности? ОК1, ОК4, ОК8
11. Что отражает бухгалтерский баланс (форма №1) на отчетную дату? ОК1, ОК4, ОК8
12. Что отражает сводная бухгалтерская отчетность? ОК1, ОК4, ОК8
13. Для чего необходимо составление сводной отчетности? ОК1, ОК4, ОК8
14. Какие сроки представления бухгалтерской отчетности? ОК1, ОК4, ОК8
15. Каковы правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность? ОК1, ОК3, ОК4, ОК8
16. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность ОК1, ОК4, ОК8
17. Нормативное регулирование и состав консолидированной и сводной отчетности. ОК4, ОК8
18. Сегментарная отчетность организации. Назначение, состав, принципы составления сегментарной отчетности для внешних и внутренних пользователей ОК2, ОК3
19. Понятие и порядок отражения в бухгалтерской отчетности события после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности ОК4, ОК8
20. Каков порядок закрытия счета 20, 23, 25, 26, 29, 90, 91, 99 ОК4, ОК8
21. Что отражает отчет о доходах и расходах (форма №2) на отчетную дату? ОК4, ОК8
22. Что является источником при формировании отчета о движении капитала (форма №3) на отчетную дату? ОК2, ОК3, ОК4
23. Сущность реформации баланса ОК2, ОК3
24. Сроки представления бухгалтерской отчетности ОК2, ОК3, ОК4
25. Оцените тенденции в изменении показателей итога баланса, оборотных активов, СОС, прибыли ОК2, ОК3, ОК4
26. Методы и приемы анализа ОК4, ОК8
27. Горизонтальный и вертикальный методы анализа примененные вами. ОК4, ОК8
28. Табличный метод проведения финансового анализа. ОК4, ОК8
29. Метод сравнения и условия его применения. ОК4, ОК8

**Структура соответствия объектов контроля и оценки при проведении экзамена  
(квалификационного)**

Наименование объектов контроля и оценки	Номер задания в экзаменационной работе							
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8
У1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации	+	+	+	+	+	+	+	+
У2. Определять результаты хозяйственной деятельности за период	+	+	+	+	+	+	+	+
У3. Закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	+		+		+	+	+	+
У4. Устанавливать идентичность показателей бухгалтерской отчетности	+	+	+	+	+	+	+	+
У5. Осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах	+	+	+	+	+	+	+	+
У6. Обрабатывать экономическую информацию в процессе анализа хозяйственной деятельности предприятия различными способами	+	+	+	+	+	+	+	+

Государственное автономное образовательное учреждение СПО Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАОУ СПО СО «ИМТ»)

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности**

(ФИО студента)

обучающаяся группы № \_\_\_\_\_ курс **3-й** по специальности **38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)** освоила программу профессионального модуля **ПМ. 04** в объеме \_\_\_\_\_ час.

**Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля.**

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК. 04. 01 Технология составления бухгалтерской отчетности	экзамен	
МДК. 04. 02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	экзамен	
УП.04 Учебная практика	Комплексный	
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет	

**Итоги экзамена по профессиональному модулю**

Этап	Оценка
<b>Выполнение экзаменационного задания профессиональной направленности</b>	

**Экспертный лист оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.**

Оцениваемые общие компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР	Оценка (положительная - / отрицательная - 0)		% положительных оценок
		ОПОР	ОК/ПК	
<b>Эксперт</b> Экзаменационная комиссия: Председатель: _____ Члены комиссии: Преподаватель Н.П. Вячина Преподаватель Н.Ю. Шутова	<b>Условия для оценки проявления компетенций</b> Взаимодействие со студентом во время проведения экзамена (квалификационного)			
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР 2, 4, 9,10,13,14,15,22,25,26,27,28	1.1. Выбор и применение методов и способов решения задач профессиональной направленности во время экзамена (квалификационного) 1.2. Высокая степень рациональности распределения времени на выполнение всех видов заданий экзамена (квалификационного) 1.3. Формулирование и предъявление к защите экзамена (квалификационного) методов решения задач профессиональной направленности.			
<b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 3,4,7,9,10,13,14,15,20,22,25,28,29	2.1. Высокие показатели учебной деятельности: выполнение теоретических, практических задач в полном объеме, в установленные сроки на экзамене (квалификационном) 2.2. Уверенная защита теоретических и практических заданий экзамена (квалификационного) при комиссии 2.3. Наличие положительных отзывов по итогам практик			
<b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР 2,3,4,6,7,9,11,12,13,14,15,17,19, 22,24, 25,26, 27,28,29	3.1. Анализ профессиональных ситуаций, точность и быстрота оценивания ситуации во время экзамена (квалификационного) 3.2. Правильный выбор решений стандартных и нестандартных профессиональных задач во время экзамена (квалификационного) 3.3. Полнота и точность ответа на поставленные вопросы экзаменационной комиссии во время экзамена (квалификационного)			
<b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ЛР 2,4,6,7,8,9,10,12, 13,14,15,21,23,24,26,27,30	4.1. Эффективное взаимодействие с преподавателем и экзаменационной комиссией во время экзамена квалификационного 4.2. Эффективное взаимодействие с обучающимися во время выполнения экзаменационных заданий при работе в команде. 4.3. Соблюдение норм профессиональной этики			
<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ЛР 2,4,5,7,8,13,14,15,16,18,22,24,25,26,27,	5.1. Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли 5.2. Демонстрация оформления документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста			
<b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей применять стандарты антикоррупционного поведения	6.1. Ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных задач при работе в команде. 6.2. Предъявление результатов выполнения экзаменационного задания на проверку и защиту экзаменационной комиссии			
<b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	7.1. Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. 7.2. Формулирование правильных, обоснованных ответов с использованием специальной терминологии профессиональных знаний при защите экзамена			

		(квалификационного)			
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР 3,4,7,9, 10,13,14,15,22,25,28	9.1	Правильная работа с интерфейсом программы 1 С.			
	9.2.	Точное оформление бухгалтерских документов в программе 1 С.			
	9.3	Использование теоретических знаний в заданиях профессиональной направленности в программе 1 С			
	9.4.	Разработка и предъявление на уровне творчества внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.			
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ЛР 4,7,8,10,13,14,15,22,24,25,28	10.1	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы;			
	10.2	Составление документации, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках			
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ЛР 1,13,14,15, 22,25,28	11.1.	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности,			
	11.2.	Составление бизнес-плана с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи			
<b>Итого положительных оценок ОПОР ПК</b>					
			<b>ОЦЕНКА</b>		
				X	X
<b>Оцениваемые профессиональные компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата ОПОР</b>		Оценка (положительная -1/ отрицательная – 0)		% положительных оценок
			ОПОР	ОК/ПК	
ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; ЛР 1-15, ЛР 16, ЛР 18-28	Применение принципов формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, процедур заполнения форм.				
	Достоверность отражения на счетах бухгалтерского учета нарастающим итогом имущественного и финансового положения организации;				
	Соблюдение процедуры закрытия счетов;				
	Определение финансовых результаты;				
Составление оборотно - сальдовой ведомости					
ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; ЛР 1-15, ЛР 16, ЛР 18-28	Умение составлять новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности,				
	Знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу реорганизации, ликвидации.				
	Соблюдение законодательства, при формировании отчетности				
ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки; ЛР 1-15, ЛР 16, ЛР 18-28	Демонстрация навыков по составлению и заполнению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, ,				
	Демонстрация навыков по составлению и заполнению налоговых деклараций,				
	Демонстрация навыков по составлению и заполнению расчетов во внебюджетные фонды, персонализированная отчетность.				
	Демонстрация навыков по составлению и заполнению форм и органы статистики				
Составление сведений по НДС/Л.					
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; ЛР 1-15, ЛР 16, ЛР 18-28	Демонстрация навыков расчетов основных коэффициентов ликвидности, платежеспособности, рентабельности, интерпретировать их, давать обоснованные рекомендации по их оптимизации.				
	Полнота применения приемов и методов анализа;				
	Полнота и достоверность применения методов общей оценки деловой активности организации, технологии расчета и анализа финансового цикла;				
ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана; ЛР 1-15, ЛР 16, ЛР 18-28	Расчет и интерпретация показателей эффективности использования основных средств компании				
	Расчет и интерпретация показателей эффективности использования оборотных средств компании				
	Расчет и интерпретация показателей эффективности использования показателей структуры, состояния, движения кадров экономического субъекта				
	Расчет и интерпретация определения себестоимости продукции, определение показателей качества продукции, определение относительных и абсолютных показателей эффективности инвестиций.				
	Расчет и интерпретация определения относительных и абсолютных показателей эффективности инвестиций.				
ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять	Расчет и интерпретация показателей, характеризующих финансовое состояние				

анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков; ЛР 1-15, ЛР 16, ЛР 18-28	Осуществление анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур			
	Проведение расчетов и оценки рисков.			
ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков. ЛР 1-15, ЛР 16, ЛР 18-28	Проведение анализа результатов принятых управленческих решений с целью выявления влияния факторов риска и выявленных недостатков на перспективные направления деятельности экономического субъекта.			
<b>Итого положительных оценок ОПОР ПК</b>				
		<b>ОЦЕНКА</b>	X	X
<b>Оценка достижений</b>	Оценки достижений по ОПОР: оценка положительная – 1/ отрицательная – 0.			
<b>Интегральная оценка (медиана) компетенций</b>	Определяется путем нахождения середины ряда показателей оценки результата. Для оценки компетенций – «владеет» необходимо, чтобы положительных оценок «1» ОПОР было более половины. В противном случае выставляется оценка «0» - «не владеет».			

Экзамен (по модулю) Вид деятельности (освоен \ не освоен) \_\_\_\_\_

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Член экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ Н.Ю. Шутова

Член экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г .

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**  
**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (вида деятельности)**  
**ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности**  
 Специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)** группа № \_\_\_\_\_ форма обучения **очная**

№ по порядку	ФИО студента	Результаты текущей и промежуточной аттестации по разделам, междисциплинарным курсам,			Результаты выполнения экзаменационного практического задания профессиональной направленности	Профессиональные компетенции							Общие компетенции Оценка достижений по ОПОР %	Экзамен (по модулю) Вид деятельности			
		МДК. 04.01	МДК 04.02	УП.04 Учебная практика ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7		Оценка достижений по ОПОР %	оценка	освоен \ не освоен	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
<b>ИТОГО</b>																<b>X</b>	<b>X</b>

Показатели освоения студентами группы № \_\_\_\_\_ профессионального модуля ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности

Вид деятельности освоен: \_\_\_\_ % ( \_\_\_\_ студента (ов))

Вид деятельности не освоен: \_\_\_\_ % ( \_\_\_\_ студента (ов))

Уровень обученности: \_\_\_\_ %; уровень успешности: \_\_\_\_ %; степень обученности: \_\_\_\_ %.

Члены экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_ (председатель экзаменационной комиссии)  
 \_\_\_\_\_ Н.Ю. Шутова

Дата \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
УГС 38.00.00 Экономика и  
управление ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 14  
от «26» апреля 2022 г.  
Председатель Шутова Н.Ю.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ  
СО «ИМТ»  
Н.В.Сеченова  
«13» апреля 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»  
Е.С.Прокопьев  
«13» мая 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. Заместителя директора по учебно-  
производственной работе ГАПОУ СО «ИМТ»  
В.С. Красадымский  
«13» мая 2022 г.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНТНОСТНО - ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Профессиональный модуль	<b>ПМ 04. Составление и использование бухгалтерской отчетности</b>
Вид аттестации	<b>ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)</b>
Компетентностно – оценочные материалы	<b>ЗАДАНИЕ №1 Основы анализа бухгалтерского баланса</b>

**Инструкция к выполнению экзаменационного задания:**

1. Внимательно прочитайте задание профессиональной направленности.
2. Выполните последовательно все действия в соответствии с заданием.
3. Защитите выполненное задание перед комиссией: приведите аналитические выводы, ответьте на вопросы аттестационной комиссии.

**Вы можете воспользоваться**

1. Федеральным законом «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. №402-ФЗ
2. Комплектом раздаточного материала.
3. Материалами кейса.
4. Интернет –ресурсами.

Максимальное время выполнения задания 60 мин..

**ЗАДАНИЕ:**

На основе предложенных бухгалтерских документов ( см. пакет экзаменатора №6):

1. Составьте агрегированный баланс.
2. Проведите анализ имущества организации и его источников и сделайте аналитические выводы.
3. Охарактеризуйте методы и приемы анализа примененные вами.
4. Как выглядят в динамике такие показатели ,как валюта баланса, текущие активы, собственные оборотные средства, прибыль.
5. Проведите анализ ликвидности баланса
6. Дайте оценку состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
7. Опишите порядок подготовки к сдаче бухгалтерской отчетности .

**Раздаточные и дополнительные материалы:**

1. Пакет экзаменатора с заданиями.
2. Комплект раздаточного материала: бухгалтерский баланс Ф №1, Отчет о прибылях и убытках, приложения к балансу №3,4,5.

**Алгоритм действий экзаменуемого:**

1. Составьте агрегированный баланс
2. Дайте аналитическую оценку изменений за период в составе имущества и источников его формирования.
3. Оцените тенденцию в изменении показателей итога баланса, оборотных активов, СОС, прибыли.
4. Выделите в структуре имущества 4 группы по степени ликвидности, выделите в структуре источников 4 группы по срочности погашения . Дайте оценку ликвидности баланса.
5. Сравните размер дебиторской и кредиторской задолженности и сделайте соответствующие аналитические выводы
6. **Ответьте на вопросы 3 и 7 задания.**

Преподаватели ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности: Н.Ю.Шутова, Н.П. Вятчина

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

№п/п	Наименование критерия	баллы
1.	Содержание курсовых работ соответствует выбранной специальности и теме работы	
2.	Темы работ актуальны, основываются на фактическом или максимально приближенном к реальной практической деятельности материале, связаны с работой предприятий и организаций города, содержат элементы проблемного обучения.	
3.	Работы выполнены самостоятельно, имеют творческий характер, отличаются определенной новизной. -	
4.	В работах прослеживаются элементы теоретического исследования проблемы, представлены различные подходы к ее решению	
5.	Студенты демонстрируют знание нормативной базы, в работах учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах	
6.	Тема работы раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично	
7.	Теоретические положения органично сопряжены с практической частью работы, даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа темы, проблемы	
8.	В работах присутствуют материалы исследования, проведенного студентами самостоятельно или в составе группы.	
9.	В работах проведен количественный анализ проблемы, расчеты, выводы, которые подкрепляют теорию и иллюстрируют реальную ситуацию.	
10.	Приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение студентов формализовать результаты раскрытия темы.	
11.	В работах представлена библиография по темам работ	
12.	Приложения к работам иллюстрируют содержание работы и подкрепляют его выводы	
13.	По своему содержанию и форме работы соответствуют всем предъявленным требованиям	
14.	Студенты при докладе используют мультимедиа-технологии, проект представлен в форме презентации, ярко и эстетично.	
15.	При защите студенты демонстрируют достаточные знания вопросов темы работы, свободно оперируют понятиями, вносят предложения по практическому применению результатов работы, без особых затруднений отвечают на поставленные вопросы.	
16.	Защита проектов способствует совершенствованию образовательных достижений студентов	
17.	Публичная защита стимулирует ответственность, творчество студентов.	
18.	Общая удовлетворенность результатами открытой защиты курсовых работ	