

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум»**  
**(ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина



14 мая 2022 г.


**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД.11. ЭКОНОМИКА**


для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

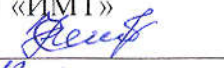
**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
УГС 38.00.00 Экономика и  
управление ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 14  
от «26» апреля 2022 г.  
Председатель  Шутова Н.Ю.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 20 22 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ  
СО «ИМТ»  
 Н.В.Сеченова  
« 13 » мая 2022 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОУД.11 ЭКОНОМИКА**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель: А.А. Дьячкова, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.А. Кузеванова, методист ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (изменения 12 августа 2022), Профессионального стандарта Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н., методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189), Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой учебной дисциплины ОУД.11 Экономика.

Комплекс оценочных средств разработан в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися ГАПОУ СО «ИМТ» учебной дисциплины ОУД.11 Экономика является частью программ подготовки специалистов среднего звена в целом по специальностям и учебно-методического комплекса (УМК) учебной дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	7
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
5.	ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
	ПРИЛОЖЕНИЯ	14

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплекс оценочных средств разработан в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

В результате освоения дисциплины ОУД.11 Экономика по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обучающийся должен обладать предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) следующими результатами:

- личностными:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- 15) приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 16) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей

семейной жизни.

- метапредметными:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- предметными:

- 1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- 2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- 6) способность оценить влияние коррупции на распределение и расходование государственных средств и ресурсов;
- 7) способность оценить коррупцию как фактор снижения экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, общего благосостояния граждан.

***Личностные результаты в ходе освоения учебной дисциплины***

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 22 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.

ЛР 23 Проявлять терпимость и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ЛР 25 Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане

ЛР 26 Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей

ЛР 27 Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу

ЛР 30 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

Формой аттестации по учебной дисциплине ОУД.11 Экономика является экзамен во втором семестре.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.11 Экономика разработан Комплекс контрольно-оценочных средств, являющийся частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Общую характеристику КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий,
- комплект других оценочных материалов: наборов прикладных задач, соответствующих будущей профессиональной деятельности, предназначенных для оценивания уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов на определенных этапах обучения.

КОС текущей аттестации является самостоятельным документом.

3. КОС промежуточной аттестации:

- вопросы для студентов для подготовки к экзамену,
- демонстрационный вариант тестирования
- пакет экзаменатора.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме экзамена) по учебной дисциплине ОУД.11 Экономика осуществляется проверка предметных результатов обучения.

В таблице 1 приведены основные показатели оценки результата в соответствии с предметными результатами обучения, контролируемые при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.

Таблица 1

Основные показатели оценки результата в соответствии с предметными результатами обучения по дисциплине ОУД.11 Экономика

<b>Предметные результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1.сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;	Транслирует представление об экономической науке, особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках, понимает развитие и сущность основных направлений современной экономики	Проверка правильности выполнения теоретического и практического заданий, собеседование с экзаменационной комиссией
2.владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;	Применяет на практике экономические знания и демонстрирует опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики	Проверка правильности выполнения теоретического и практического заданий, собеседование с экзаменационной комиссией
3.владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;	Демонстрирует умение работать со статистической, фактической и аналитической экономической информацией, а также самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения задач	Проверка правильности выполнения теоретического и практического заданий, собеседование с экзаменационной комиссией
4.умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;	Демонстрирует умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства	Проверка правильности выполнения теоретического и практического заданий, собеседование с экзаменационной комиссией
5.сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;	Применяет на практике систему знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России	Проверка правильности выполнения теоретического и практического заданий, собеседование с экзаменационной комиссией
6.способность оценить влияние коррупции на распределение и расходование государственных средств и ресурсов;	Транслирует способность оценить влияние коррупции на распределение и расходование государственных средств и ресурсов	Проверка правильности выполнения теоретического и практического заданий, собеседование с экзаменационной комиссией
7.способность оценить коррупцию как фактор снижения экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, общего благосостояния граждан.	Демонстрирует понимание коррупции как фактора снижения экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, общего благосостояния граждан	Проверка правильности выполнения теоретического и практического заданий, собеседование с экзаменационной комиссией

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений обучающихся при промежуточной аттестации*

Предметом оценки служат предметные результаты обучения, предусмотренные ФГОС СОО по дисциплине ОУД.11 Экономика.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация по дисциплине ОУД.11 Экономика осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических работ, решение прикладных задач по теме, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- предметные результаты обучения.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОУД.11 Экономика является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОУД.11 Экономика проводится в соответствии с Уставом ГАПОУ СО «ИМТ» и другими локальными актами автономного учреждения. Промежуточная аттестация студентов является обязательной. Информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале 2 семестра.

На процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена отводится не более 6 часов. Учебная группа распределяется по графику так, чтобы на одного студента приходилось одно индивидуальное посадочное место.

Экзамен принимается экспертами. В качестве экспертов могут выступать: преподаватель, проводивший занятия; преподаватели ГАПОУ СО «ИМТ» читающие смежные учебные дисциплины, преподаватели других профессиональных образовательных организаций; руководитель специальности, представители социальных партнеров, работодатели, законные представители обучающихся (родители).

Экзамен по дисциплине ОУД.11 Экономика проводится в форме тестирования на базе Федерального интернет- экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО). Контроль предметных результатов обучения осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и рабочей программы учебной дисциплины ОУД.11 Экономика.

Теоретические вопросы предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса.

Практический блок содержит задания на применение знаний, умений в практической деятельности, т. е. решение конкретной ситуационной задачи, в том числе и комплексных. Решение таких задач требует знаний не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе.

При решении заданий студенты осуществляют деятельность:

- либо на репродуктивном уровне, т.е. студент выполняет задание по отработанному в процессе изучения дисциплины алгоритму, объясняя смысл применяемых методов, анализируя и интерпретируя полученные результаты;
- либо на продуктивном уровне, т.е. студент выполняет задания, не встречающиеся ранее, но в пределах конкретной темы.

Проводится внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений студентов.

По результатам промежуточной аттестации эксперты принимают решение об уровне



усвоения учебной дисциплины ОУД.11 Экономика и оформляют:

- итоговую ведомость;
- экзаменационную ведомость.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе проведения практических работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамен. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Контроль результатов освоения дисциплины обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья осуществляется с предоставлением дополнительного времени на выполнение всех видов работ, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

### **3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации**

На экзамене по дисциплине ОУД.11 Экономика в рамках ФЭПО для оценки предметных результатов обучающегося применяется уровневая модель оценки результатов (таблица 2).

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины ОУД.11 Экономика.

Таблица 2

Оценивание студента на экзамене по дисциплине ОУД.11 Экономика

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровни обученности
Студент	Менее 30% баллов за задания блока 1 и блока 2	Первый
	Не менее 30% баллов за задания блока 1 и блока 2	Второй
	Не менее 50% баллов за задания блока 1 и блока 2 и не менее 10% баллов за задания блока 2	Третий
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и блока 2 и не менее 20% баллов за задания блока 2	Четвертый

Оценка предметных результатов студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «четвертый уровень» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «третий уровень» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «второй» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «первый» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

## **4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

КИМ охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы. Задания для

дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена, в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СОО и рабочей программы дисциплины ОУД.11 Экономика к уровню сформированности предметных результатов освоения данной дисциплины (Таблица 3).

Таблица 3

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся  
по ППССЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),  
ОУД.11 Экономика

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
<b>Введение</b>	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	
<b>Тема 1. Экономика и экономическая наука</b>		
<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента	Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	
<b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	Определение типа конкуренции
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	
<b>Тема 2. Семейный бюджет</b>	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

<b>Тема 3. Товар и его стоимость</b>	<p>Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.</p> <p>Понятие цены.</p> <p>Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.</p>	Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.
<b>Тема 4. Рыночная экономика</b>		
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<p>Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения.</p> <p>Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.</p> <p>Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.</p>	
<b>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	<p>Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.</p> <p>Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.</p> <p>Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.</p> <p>Организационно-правовые формы предприятий.</p>	
<b>Тема 4.3. Организация производства</b>	<p>Общая производственная структура предприятия.</p> <p>Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс.</p> <p>Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.</p> <p>Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.</p> <p>Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.</p> <p>Показатели уровня производительности труда.</p>	Определение показателей уровня производительности труда.
<b>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	<p>Издержки предприятия и себестоимость его продукции.</p> <p>Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство.</p> <p>Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.</p> <p>Ценообразование. Доход предприятия</p>	Расходы организации, экономическое содержание.
<b>Тема 5. Труд и заработная плата</b>		
<b>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	<p>Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.</p> <p>Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда.</p> <p>Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p>	Заработная плата (позиция работника и работодателя).
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<p>Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.</p> <p>Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.</p>	
<b>Тема 5.3. Профессиональные союзы</b>	<p>Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.</p>	
<b>Тема 6. Деньги и банки</b>		
<b>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике</b>	<p>Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.</p> <p>Проблема ликвидности. Закон денежного обращения.</p> <p>Уравнение обмена.</p>	Расчет денежной массы

	Денежный запас. Роль денег в экономике.	
<b>Тема 6.2. Банковская система</b>	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Лицензии на осуществление операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций.	
<b>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.
<b>Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия</b>	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	
<b>Тема 7. Государство и экономика</b>		
<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	
<b>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</b>	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Система и функции налоговых органов. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	Принципы налогообложения и способы взимания налогов
<b>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	
<b>Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	
<b>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</b>	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.	
<b>Тема 8. Международная экономика</b>		
<b>Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b>	Международная торговля и мировой рынок. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Фридерство. Таможенная пошлина.	

<b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	Порядок регулирования валютных курсов
<b>Тема 8.3. Глобализация мировой экономики</b>	Глобальные экономические проблемы. Коррупция – фактор, препятствующий экономическому росту. Потери экономики от коррупции.	
<b>Тема 8.4. Особенности современной экономики России</b>	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	Определение порядка регулирования валютных курсов

*Примечание:* перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт ГАПОУ СО «ИМТ» для ознакомления студентов. Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (демонстрационный вариант тестирования) представлен в приложении 2 к настоящему документу.

## 5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Условия проведения экзамена

#### *Подготовка к проведению экзамена*

На проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД.11 Экономика в форме устного экзамена отводится не более 6 часов. Дата проведения экзамена доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные задания, содержание которых, до обучающихся не доводится.

#### *Проведение экзамена*

Экзамен проводится в лаборатории №13 Информационных технологий.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за 2 семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Эксперты заполняют сводную ведомость освоения предметных результатов.

### Лист согласования

#### Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---



---



---



---



---


Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).


Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Контрольно-измерительные материалы**  
 Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)  
**Образец**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
 УГС 38.00.00 Экономика и  
 управление ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Протокол № 14  
 от «26» апреля 2022 г.  
 Председатель  Шутова Н.Ю.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе  
 ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С.Прокопьев  
 « 13 » мая 20 22 г.

**НАСТРОИ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности	<b>38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>
Дисциплина	<b>ОУД.11 Экономика</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>Экзамен</b>
Контрольно-измерительные материалы	<b>Экзаменационный билет</b>

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТИРОВАНИЯ**

**Блок 1**

**Задание 1 (укажите один вариант ответа).**

Желания потребителей приобрести и использовать товары и услуги, которые доставляют им полезность, называются ...

**Варианты ответов:**

- 1) потребностями
- 2) ресурсами
- 3) спросом
- 4) предложением

**Задание 2 (укажите один вариант ответа).**

Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг, называется ...

**Варианты ответов:**

- 1) предпринимательством
- 2) производством
- 3) продажей
- 4) инвестированием

**Задание 3 (укажите один вариант ответа).**

Желание и способность людей покупать товары называется ...

**Варианты ответов:**

- 1) спросом
- 2) потребностью
- 3) предложением
- 4) нуждой

**Задание 4 (укажите один вариант ответа).**

Тип рыночной структуры, при которой действует только один продавец и множество покупателей, называется ...

**Варианты ответов:**

- 1) монополией
- 2) монополией
- 3) олигополией
- 4) олигархией

**Задание 5 (укажите один вариант ответа).**

Денежные средства, которые члены семьи получают от посторонних лиц или организаций и могут использовать для оплаты собственных расходов, называются ...

**Варианты ответов:**

- 1) доходами
- 2) финансами
- 3) расходами
- 4) платежами

**Задание 6 (укажите один вариант ответа).**

Полезность или удовлетворение, извлекаемое из потребления одной дополнительной единицы конкретной продукции, называется ...

**Варианты ответов:**

- 1) предельной
- 2) общей
- 3) постоянной
- 4) переменной

**Задание 7 (выберите не менее двух вариантов).**

Обособленный субъект предпринимательской деятельности, созданный в соответствии с законодательством для производства или реализации продукции (товара или услуги) в целях удовлетворения общественной потребности и получения прибыли, называется ...

**Варианты ответов:**

- 1) предприятием
- 2) юридическим лицом
- 3) физическим лицом
- 4) некоммерческой организацией
- 5) государством

**Задание 8 (укажите один вариант ответа).**

Совокупность взаимосвязанных процессов труда и естественных процессов, в результате которых исходное сырье и материалы превращаются в готовую продукцию, называется ...

**Варианты ответов:**

- 1) производственным процессом
- 2) управлением производства
- 3) производственной себестоимостью
- 4) процессом финансирования

**Задание 9 (укажите один вариант ответа).**

Совокупность экономических и юридических взаимоотношений, позволяющих людям обменивать свои трудовые услуги на заработную плату и другие выгоды, которые фирмы согласны им предоставить в обмен на эти услуги, называется ...

**Варианты ответов:**

- 1) рынком труда
- 2) трудовым договором
- 3) организацией профсоюза
- 4) биржей труда

**Задание 10 (укажите один вариант ответа).**

Безработица, когда работник, уволенный со своего предприятия или покинувший его по своей воле, ищет некоторое время новое рабочее место, называется ...

**Варианты ответов:**

- 1) фрикционной
- 2) структурной
- 3) циклической
- 4) сезонной

**Задание 11 (укажите один вариант ответа).**

Всеобщий эквивалент, который выступает в качестве посредника между товарами, работами и услугами, называется ...

**Варианты ответов:**

- 1) деньгами
- 2) активом
- 3) золотом
- 4) кредитом

**Задание 12 (укажите один вариант ответа).**

Банковская система Российской Федерации не включает в себя ...

**Варианты ответов:**

- 1) страховые организации
- 2) Центральный банк
- 3) кредитные организации
- 4) филиалы иностранных банков

**Задание 13 (укажите один вариант ответа).**

Обязательный платеж, безвозмездно взимаемый государством с физических и юридических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства, называется ...

**Варианты ответов:**

- 1) налогом
- 2) кредитом
- 3) депозитом
- 4) трансфертом

**Задание 14 (укажите один вариант ответа).**

Роспись государственных расходов и предполагаемых для их покрытия доходов называется ...

**Варианты ответов:**

- 1) бюджетом
- 2) планом
- 3) прогнозом
- 4) долгом

**Задание 15 (укажите один вариант ответа).**

Статистический показатель, объединяющий в себе рыночные цены всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны всеми факторами производства независимо от их национальной принадлежности, называется ...

**Варианты ответов:**

- 1) валовым внутренним продуктом
- 2) валовым национальным продуктом
- 3) национальным доходом
- 4) чистым национальным доходом



**Задание 16 (укажите один вариант ответа).**

Совокупность мероприятий денежной политики, определяющей изменение денежной массы, и кредитной политики, направленной на регулирование объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей рынка ссудных капиталов, называется \_\_\_\_\_ политикой.

**Варианты ответов:**

- 1) денежно-кредитной
- 2) бюджетной
- 3) налоговой
- 4) банковской

**Задание 17 (укажите один вариант ответа).**

Система международных товарно-денежных отношений, складывающаяся из внешней торговли всех стран мира, называется ...

**Варианты ответов:**

- 1) международной торговлей
- 2) валютным рынком
- 3) международным фондом
- 4) рынком FOREX

**Задание 18 (укажите один вариант ответа).**

Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний называется ...

**Варианты ответов:**

- 1) глобализацией
- 2) национализацией
- 3) приватизацией
- 4) деиндустриализацией

## Блок 2

**Задание 19 (введите ответ).**

Если прибыль организации за отчетный период составила 300 тыс. руб., а затраты на производство – 1500 тыс. руб., то рентабельность продукции составит \_\_\_\_ %.

**Задание 20 (введите ответ).**

Расходы организации в отчетном периоде составили:

- сырье и материалы – 460 тыс. руб.;
- возвратные отходы – 10 тыс. руб.;
- топливо и энергия – 500 руб.;
- заработная плата производственных рабочих – 650 тыс. руб.;
- отчисления на социальные нужды – 210 тыс. руб.;
- амортизация основных средств – 240 тыс. руб.

Производственная себестоимость продукции равна \_\_\_\_ тыс. руб.

**Задание 21 (установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа).**

Установите соответствие между видами инфляции и их характеристиками.

1. Ползучая инфляция
2. Галопирующая инфляция
3. Гиперинфляция

**Варианты ответов:**

- 1) инфляция происходит за счет обновления ассортимента и позволяет проводить корректировку цен за счет изменений спроса и предложения
- 2) побуждает отдавать предпочтение не денежной, а материально-вещественной форме капитала, ведет к кризису денежной системы
- 3) производство останавливается, продажа товаров и услуг сокращается, растет безработица, происходит банкротство компаний
- 4) инфляция переносится из одних стран в другие через механизм международных экономических отношений

**Задание 22 (установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа).**

Установите соответствие между понятиями системы национальных счетов и их содержанием.

1. ВВП
2. ВВП
3. Национальный доход

**Варианты ответов:**

- 1) показатель, объединяющий в себе рыночные цены всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны всеми факторами производства
- 2) выраженный в деньгах совокупный объем конечных товаров и услуг, произведенных экономическими субъектами данной страны как внутри нее, так и за ее пределами
- 3) общий доход, полученный в течение года владельцами всех факторов производства в виде суммы прибыли, ренты, процента, заработной платы
- 4) выплаты из государственного бюджета в виде трансфертных платежей

**Задание 23 (установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа).**

Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

1. Валютный курс
2. Валютный паритет
3. Международный кредит

**Варианты ответов:**

- 1) стоимость денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны или в международных валютных единицах
- 2) законодательно устанавливаемое твердое соотношение между двумя валютами, являющимися основой валютного курса
- 3) движение ссудного капитала, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и уплаты процента
- 4) соотношение платежей за границу и поступлений из-за границы

Преподаватель    дисциплины ОУД.11 Экономика А.А. Дьячкова

