

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А. Катцина С.А. Катцина



14 *мая* 2022 г.


**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

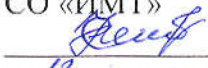
РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
УГС 38.00.00 Экономика и
управление ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 14
от «26» апреля 2022 г.
Председатель  Шутова Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ
СО «ИМТ»
 Н.В.Сеченова
« 13 » мая 2022 г.

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: Т.Н. Вебер, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»,

Рецензент: Е.С.Прокопьев, зам.директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, рабочей программы дисциплины ОУД.01 Русский язык.

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися ГАПОУ СО «ИМТ» дисциплины ОУД.01 Русский язык, является частью программ подготовки специалистов среднего звена в целом по специальностям и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	6
3.	Оценка освоения дисциплины	9
4.	Контрольно- измерительные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	11
5.	Пакет экзаменатора	13
	Приложения	16

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

В результате освоения дисциплин ОУД.01 Русский язык: по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обучающийся должен обладать предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) следующими личностными, метапредметными и предметными результатами:

Личностные результаты освоения ППССЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения ППССЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения ППССЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Русский язык и Литература» должно обеспечить:

- 1) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 3) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру.
- 4) Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.
- 6) Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.)

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и Литература» включают предметные результаты изучения дисциплин ОУД.01 Русский:

- 1) Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- 2) Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- 3) Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 4) Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой основной и второстепенной информации;
- 5) Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 6) Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- 8) Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и рабочих программ для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.01 Русский язык разработан Комплекс контрольно-оценочных средств, являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
 2. КОС текущей аттестации:
 - комплект экзаменационных заданий,
 - комплект других оценочных материалов: наборов упражнений, соответствующих будущей профессиональной деятельности, предназначенных для оценивания уровня сформированности предметных результатов на определенных этапах обучения.
- КОС текущей аттестации является самостоятельным документом, который представляет собой сборник тестовых заданий, упражнений.
3. КОС для итоговой аттестации:
 - вопросы для студентов для подготовки к экзамену,
 - пакет экзаменатора.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме экзамена) по учебной дисциплине ОУД.01 Русский язык осуществляется комплексная проверка предметных результатов обучения:

- 1) сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- 2) включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- 3) сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- 4) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причаст-

ности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

5) свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

6) сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» включают предметные результаты изучения учебной дисциплины ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ОК, ЛР	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР 5,7,8,9	1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного	Тестирование
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 5,7,8,9		Изложение Диктант
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное		Экзамен

развитие ЛР 5,7,8,9	(нерусского) языка;	
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ЛР 5,7,8,9		
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ЛР 5,7,8,9		
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ЛР 5,7,8,9		
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР 5,7,8,9		
ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ЛР 5,7,8,9		
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР 5,7,8,9		
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке ЛР 5,7,8,9		

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

3.1. *Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при итоговой аттестации*

Предметом оценки служат предметные результаты обучения, предусмотренные ФГОС СОО по дисциплине ОУД.01 Русский язык.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, научно-практические конференции, самостоятельная работа студента. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплинам проводится в соответствии с Уставом ГАПОУ СО «ИМТ», локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине ОУД.01 Русский язык осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты научно-исследовательских работ, выполнение упражнений по теме, тестирование и оценка устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- предметные результаты обучения и самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОУД.01 Русский язык является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов является обязательной. Информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале 1 семестра. На процедуру итоговой аттестации в форме комплексного экзамена отводится не более 6 часов. Экзамен принимается экспертами. В качестве экспертов могут выступать: преподаватель, проводивший занятия; преподаватели ГАПОУ СО «ИМТ» читающие смежные учебные дисциплины, преподаватели других профессиональных образовательных организаций; руководитель специальности, представители социальных партнеров, работодатели, законные представители обучающихся (родители).

Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплинам.

Экзамен по дисциплине ОУД.01 Русский язык проводится в письменной форме – по экзаменационным билетам (далее – билет) - в количестве 3 билетов (комплект контрольно-измерительных материалов – билетов - приложение 1 к настоящему документу). Контроль предметных результатов обучения осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и рабочей программы дисциплины ОУД.01 Русский язык.

Практические задания билета предназначены для контроля освоенных предметных результатов обучения в процессе изучения дисциплины и умение применять теоретические знания, основные методы и приемы дисциплины ОУД.01 Русский язык.

В каждом экзаменационном билете по дисциплине ОУД.01 Русский язык представлен отрывок из публицистического или художественного текста.

Студентам предлагается написать изложение с элементами сочинения по основным проблемам предложенного текста.

При решении заданий студенты осуществляют деятельность:

- либо на репродуктивном уровне, т.е. студент выполняет задание по отработанному в процессе изучения дисциплины алгоритму, объясняя смысл применяемых методов, анализируя и интерпретируя полученные результаты;
- либо на продуктивном уровне, т.е. студент выполняет задания, не встречающиеся ранее, но в пределах конкретной темы.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе итоговой аттестации по дисциплине ОУД.01 Русский язык экспертами проводится в два этапа:

1 этап. Проверка экспертами выполнения студентом заданий экзаменационного билета. Первый этап предназначен для контроля освоенных предметных результатов обучения по дисциплине в целом.

2 этап. Принятие экспертами решения о результатах освоения студентом дисциплины ОУД.01 Русский язык, оформление документации по результатам экзамена в соответствии с Положением ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС.

По результатам итоговой аттестации эксперты принимают решение об уровне усвоения учебных дисциплины ОУД.01 Русский язык и оформляют:

- итоговую ведомость;
- экзаменационную ведомость.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

На экзамене по дисциплине ОУД.01 Русский язык предметные результаты обучения студента оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины ОУД.01 Русский язык.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине ОУД.01 Русский язык.

Оценка экзамена	Требования к знаниям	Требования к умениям
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал грамотно, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.	Необходимо набрать 21-23 балла.
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в тексте сочинения.	Необходимо набрать 18-20 баллов.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Необходимо набрать 17-19 баллов.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплинам.	Набрать менее 17 баллов.

*Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения прикладных задач являются:

- правильность применения конкретных знаний по темам дисциплины, рассмотренных в конкретном задании;
- пояснение своей точки зрения, обоснованность полученного результата (ответа).

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы ОУД.01 Русский язык и содержат 3 экзаменационных билета, которые целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений по предметным результатам освоения дисциплины.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.01 Русский язык:

Освоенные предметные результаты обучения	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	№ аттестационных билетов для проверки
1.Сформированность понятий о нормах русского и литературного языка и применения знаний о них в речевой практике.	Владеет нормами русского и литературного языка и применяет их на практике.	№1-4
2.Способность к речевому самоконтролю;	Владеет навыками самоанализа и	

оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	№1-4
3. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.	Владеет умением анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики.	№1-4
4. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Демонстрирует на практике творческие способности.	№1-4
5. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.	Транслирует умения применять на практике изобразительно-выразительные средства русского языка.	№1-4

Для подготовки к промежуточной аттестации студентам (не позднее, чем за 20 дней до проведения экзамена, в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СОО и рабочей программы дисциплины ОУД.01 Русский язык к уровню сформированности предметных результатов освоения данной дисциплины:

**Перечень
требований к уровню подготовки обучающихся
по ППССЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
в рамках промежуточной аттестации по дисциплине
ОУД.01 Русский язык**

В результате изучения дисциплины ОУД.01 Русский язык студент должен знать и уметь по изученным темам

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
Раздел 1.		
Тема 1.1 Язык и речь. Функциональные стили речи.	Виды речевой деятельности. Основные требования к речи. Публицистический стиль речи, его основные признаки. Художественный стиль речи, его основные признаки.	Осуществлять информационную переработку текста.
Раздел 2.		
Тема 2.1 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Фонетические единицы. Ударение словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание ое после шипящих и ц. Правописание приставок на з/-с-. Правописание и/ы после приставок.	Применение знаний о нормах русского литературного языка в речевой практике.
Раздел 3.		
Тема 3.1 Лексикология и фразеология	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их определение. Фразеологизмы. Афоризмы и их определение.	Применение изобразительно-выразительных средств лексики. Соблюдение лексических норм.
Раздел 4.		
Тема 4.1 Морфемика, словообразование, орфография.	Способы словообразования Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок <i>при-/пре-</i> Правописание сложных слов.	Владеть нормами словообразования и орфографии.

Раздел 5.		
Тема 5.1 Морфология и орфография	<p>Правописание сложных существительных.</p> <p>Правописание сложных прилагательных.</p> <p>Правописание числительных.</p> <p>Правописание местоимений.</p> <p>Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание <i>не</i> с глаголами.</p> <p>Правописание суффиксов и окончаний причастий.</p> <p>Правописание <i>не</i> с причастиями. Правописание <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в причастиях и отглагольных прилагательных.</p> <p>Правописание <i>не</i> с деепричастиями.</p> <p>Знаки препинания с причастным и деепричастным оборотом.</p> <p>Правописание наречий.</p> <p>Правописание предлогов, союзов, частиц, междометий. Знаки препинаний в предложениях со служебными частями речи.</p>	Владеть нормами морфологии и орфографии.
Раздел 6.		
Тема 6.1 Синтаксис и пунктуация	<p>Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения.</p> <p>Роль второстепенных членов предложения в построении текста.</p> <p>Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.</p> <p>Предложения с обособленными и уточняющими членами.</p> <p>Вводные слова и предложения.</p> <p>Знаки препинания при обращении.</p> <p>Знаки препинания в сложносочиненном предложении.</p> <p>Употребление сложносочиненных предложений в речи.</p> <p>Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в речи.</p> <p>Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.</p> <p>Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах и диалоге.</p>	Соблюдения синтаксических и пунктуационных норм.

Примечание: перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт ГАПОУ СО «ИМТ» для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (экзаменационные билеты) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Условия проведения экзамена

Подготовка к проведению экзамена

На проведение промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.01 Русский язык в форме письменного экзамена отводится не более 6 часов. Дата проведения экзамена доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Формулировки практических заданий билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения экзамена по дисциплине - письменная - устанавливается в начале 1 семестра и доводится до сведения обучающихся.

Проведение экзамена

Экзамен проводится в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Итоговая оценка по дисциплине является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Эксперты заполняют сводную ведомость освоения предметных результатов.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

по специальности _____

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

сформированности предметных результатов изучения дисциплины

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

студентов 1 курса группа № __ очной формы обучения

(форма итоговой аттестации – экзамен)

ФИО студента	Сформированность предметных результатов изучения дисциплины					Итого баллов	Заключение комиссии	
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5		Уровень сформированности	Оценка

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 5 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 3-4 балла - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 2 балла - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 0-1 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии _____

Члены экзаменационной комиссии _____

_____ (подпись) _____ (расшифровка)

«__» _____ 20__ г.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК


« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
УГС 38.00.00 Экономика и
управление ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 14
от «26» апреля 2022 г.
Председатель  Шутова Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

ОБРАЗЕЦ

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Дисциплины	ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК
Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН
Контрольно-измерительные материалы	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Инструкция для студента:

1. Определите тему, проблему, идею текста.
2. Напишите изложение с элементами сочинения-рассуждения по проблеме исходного текста, используя в качестве аргументов художественную, публицистическую или научную литературу, а так же жизненный опыт.

Комбат Колесник выходил уже из третьего окружения. Из первого выбирались большой группой под миномётным и пулемётным огнём, лезли напролом, надеясь на то, что повезёт. Многие полегли. Некоторым повезло, в том числе и Колеснику. Зато месяц потом писал объяснения, отвечал на допросах в особом отделе, заполнял анкеты. Обошлось, хотя подозревали в худшем. Хорошо, что нашёлся свидетель, который подтвердил всё, что комбат показал в своём первом объяснении. Поверили и снова послали на батарею, в которой пришлось повоевать ровно один месяц. И снова — окружение, разгром. Тогда им повезло — проскользнули в прореху между соседними немецкими частями. Орудия накануне подорвали, потому что двинулись по болотам и бездорожью, с ранеными, четырёх из которых несли на самодельных носилках. В тот раз Колесник искренне пожалел, что не погиб в бою, что вышел, потому как дело его оформили в трибунал. Да всё-таки что-то там у них переменялось, и его срочно направили в батарею, которую перебросили на плацдарм, где она и погибла. Лишь они вдвоём с зенитчицей Катей, которую комбат любил и с которой был близок, уцелели.

За пригорком разгорался огневой бой. Колесник понял, что вроде бы наступал момент, к которому они стремились. Чувствовалось почти определённо, что за теми придорожными столбами — наши. Он так стремился туда и даже порой терял веру, что это осуществится. Теперь последний рывок, и они среди своих. Но что после?

Вот это после его и смущало, о том после не хотелось и думать. Да он и не думал, пока они бежали в огненной пляске трассирующих очередей из немецких танков, лежали в земляном смерче бомбёжек, проползая по ночам через немецкие позиции, теряя при этом своих и чужих бойцов и командиров... Может, только ему с этой милой наивной Башмаковой и повезло. Только её он и вывел. Но хорошо, что вывел... — Сейчас рванём, — сказал он. — Не раненым туда выходить нельзя.—Как? —Так. —Что?

—Не понимаешь, что? Хотя ты первый раз... Слушай! Вот тебе автомат! Держи. Наведёшь мне в руку и выстрели.

Не до конца понимая его, она ослабевшими, ватными руками взяла оружие. В её расширенных глазах застыли испуг и удивление. А он, отойдя шагов пять, вытянул левую руку. —Что — стрелять? — беззвучно промолвила она одними губами. —Стреляй, ну! Только скорее... Он требовательно ждал. А в ней поднималось внутри что-то чёрное и злое, и в мыслях стучало одно только слово — предатель! —Ну ты что? Давай быстро! Некогда... Захлебнувшись от непонятого взрыва обиды, она подняла автомат. —Пониже локтя. Я стерплю...

«Не стерпишь!» — сказала она себе в мыслях и решительно нажала на спуск. На подогнутых ногах Колесник сполз по откосу наземь и застыл, неуклюже согнувшись. Показалось, он что-то сказал ей, но она не поняла что — она даже и не взглянула на него. Наверно, какое-то время он ещё жил, подёргивая головой, а потом затих, будто окончательно смирившись с происшедшим.

Она постояла ещё, пытаясь как-то совладать с собою, и побрела по склону овражка. Впереди возле столбов, показалось, пробежал кто-то, но её мало интересовало — кто...

Назад она уже не оглядывалась и больше не интересовалась тем, кого пристрелила. Никто у неё о том и не спрашивал, когда она вышла к своим. Откуда ей тогда было знать, что в том капонире остался отец её сына, который родился зимой, когда она, уже комиссованной, вернулась с младенцем в маленький смоленский городок, где жила до войны...

(По В. Быкову)

Преподаватель дисциплины ОУД.01 Русский язык Вебер Т.Н

Критерии проверки и оценки выполнения задания

№	Критерии оценивания изложения с элементами сочинения	Баллы
I. Содержание сочинения		
К1	Формулировка проблем исходного текста	
	Экзаменуемый (в той или иной форме) верно сформулировал одну из проблем исходного текста. Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы, нет.	1
	Экзаменуемый не смог верно сформулировать ни одну из проблем исходного текста.	0
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	
	Сформулированная экзаменуемым проблема исходного текста прокомментирована. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментариях нет.	2
	Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована, но в комментариях допущена 1 фактическая ошибка, связанная с пониманием исходного текста	1
	Сформулированная экзаменуемым проблема не прокомментирована, или в комментариях допущено более 1 фактической ошибки, связанной с пониманием исходного текста, или прокомментирована другая, не сформулированная экзаменуемым проблема, или в качестве комментариев дан простой пересказ текста или его фрагмента, или в качестве комментариев цитируется большой фрагмент исходного текста.	0
К3	Отражение позиции автора исходного текста	
	Экзаменуемый верно сформулировал позицию автора (рассказчика) исходного текста по прокомментированной проблеме. Фактических ошибок, связанных с пониманием позиции автора исходного текста, нет.	1
	Позиция автора исходного текста экзаменуемым сформулирована неверно, или позиция автора исходного текста не сформулирована	0
К4	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме	
	Экзаменуемый выразил свое мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привел не менее 2 аргументов, один из которых взят из художественной, публицистической или научной литературы).	3
	Экзаменуемый выразил свое мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привел не менее 2 аргументов), опираясь на знания, жизненный опыт), или привел только 1 аргумент из художественной, публицистической или научной литературы.	2
	Экзаменуемый выразил свое мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привел 1 аргумент), опираясь на знания, жизненный опыт.	1
	Экзаменуемый сформулировал свое мнение по проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), но не привел аргументы, или мнение экзаменуемого заявлено лишь формально (например: Я согласен / не согласен с автором»), или мнение экзаменуемого вообще не отражено в работе.	0
II. Речевое оформление сочинения		
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; - в работе нет нарушений абзацного членения текста.	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и / или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста.	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и / или имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста.	0
К6	Точность и выразительность речи	
	Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.	2
	Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли. Но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа экзаменуемого характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли.	1
	Работа экзаменуемого отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя	0

	речи.	
III. Грамотность		
К7	Соблюдение орфографических норм	
	орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка)	3
	допущено не более двух ошибок	2
	допущено 3 - 4 ошибки	1
К8	Соблюдение пунктуационных норм	
	пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка)	3
	допущено 1 – 3 ошибки	2
	допущено 4 – 5 ошибок	1
К9	Соблюдение языковых норм	
	грамматических ошибок нет	2
	допущены 1 – 2 ошибки	1
К10	Соблюдение речевых норм	
	допущено не более 1 речевой ошибки	2
	допущены 2 – 3 ошибки	1
К11	Соблюдение этических норм	
	этические ошибки в работе отсутствуют	1
К12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	
	фактические ошибки в фоновом материале отсутствуют	1
	допущены фактические ошибки (1 и более) в фоновом материале	0
Максимальное количество баллов за всю письменную работу (К1 – К12)		23

При оценке грамотности (К7 – К10) следует учитывать объем сочинения. Указанные в таблице нормативы разработаны для сочинения объемом в 150 – 300 слов (*Если сочинение содержит частично или полностью переписанный экзаменуемым текст рецензии задания В8, то объем такой работы определяется без учета текста рецензии*).

Если в сочинении менее 70 слов, то такая работа не засчитывается (оценивается нулем баллов), задание считается невыполненным.

При оценке сочинения объемом от 70 до 150 слов число допустимых ошибок четырех видов (К7 – К10) уменьшается. 2 балл по этим критериям ставится в следующих случаях:

К7 – орфографических ошибок нет (или допущена 1 негрубая ошибка),

К8 – пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка).

1 балл по этим критериям ставится в следующих случаях:

К7 – допущено не более 2-х ошибок;

К8 – допущены 1-3 ошибки;

К9 – грамматических ошибок нет,

К10 – допущено не более 1 речевой ошибки.

Высший балл по критериям К7 – К12 за работу объемом от 70 до 150 слов не ставится.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа по всем аспектам проверки (К1 – К12) оценивается нулем баллов. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Система оценивания выполнения экзаменационного сочинения:

Задание выполнено на отличном уровне при условиях:

100 %-90 % правильно выполненных заданий(23-21 баллов)

Задание выполнено на хорошем уровне при условиях:

89 %-80 % правильно выполненных заданий(20-18 баллов)

Задание выполнено на удовлетворительном уровне при условиях

79 % -70 % правильно выполненных заданий(17-16 баллов)

Задание выполнено на неудовлетворительном уровне при условиях:

Менее 70 % правильно выполненных заданий(менее 16 баллов)