

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина




« 14 » мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**


**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета)

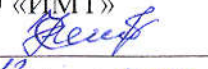
РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
УГС 38.00.00 Экономика и
управление ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 14
от «26» апреля 2022 г.
Председатель  Шутова Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ
СО «ИМТ»
 Н.В.Сеченова
« 13 » мая 2022 г.

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.11. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета)

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальностям
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»,

Рецензент: Е.С. Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета разработан в соответствии с требованиями рабочей программы дисциплины ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 февраля 2018 г. № 69, Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н, зарегистрирован в Минюсте России 23 января 2015 г. N 35697, с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации № 08-1189 от 03.08.2015 года, с учетом требований работодателей

Комплекс оценочных средств разработан в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

Комплекс оценочных средств содержит пояснительную записку, перечень вопросов, выдаваемый обучающимся для подготовки, комплект контрольно-измерительных материалов.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	6
3.	Оценка освоения дисциплины	
4.	Контрольно- измерительные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	8
5.	Приложения	

Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств

Комплекс оценочных средств разработан в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предполагает всесторонний анализ знаний у студентов по дисциплине ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), и рабочей программы по дисциплине.

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности завершается проведением дифференцированного зачета в виде зачетной работы, которая включает в себя задания из основных разделов дисциплины:

- Раздел 1. Личность, право, государство.
- Раздел 2. Право и экономика.
- Раздел 3. Труд и социальная защита.
- Раздел 4. Административные правоотношения.
- Раздел 5. Права на результаты интеллектуальной деятельности.
- Раздел 6. Коррупция и власть.

Основная задача зачетной работы - контроль знаний и умений правовых терминов, понятий, умений применять эти знания при решении правовых ситуационных задач в соответствии к требованиям рабочей программы по дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
- Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.

Зачетная работа разработана в семи вариантах, каждый вариант содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. На 2 теоретических вопроса ответ дается в письменной форме. Одно практическое задание выполняется в письменной форме на листе формата А4. Для выполнения данной работы студент может воспользоваться нормативно-правовыми актами для решения правовых ситуационных задач (трудовой кодекс РФ, кодекс об административных правонарушениях, гражданский кодекс РФ, уголовный кодекс РФ); формулярами документов (исковое заявление, претензия, устав, договор купли-продажи), Справочно-правовой системой «Консультант Плюс». На выполнение данной работы отводится 1 час.

Критерии оценки знаний и умений студентов Каждое из заданий оценивается по содержанию и объему работы. Исходя из поставленных целей необходимо учитывать

знания:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий точность употреблений правовых терминов.
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений - речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Умения:

- правильность оформления документов
- разрешать правовые ситуационные задачи

Оценка «5»:

При изложении теоретических вопросов:

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий;

- верно использованы правовые термины
- для доказательства использованы различные умения, сформулированы выводы
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

При выполнении практического задания (оформлении документов, решении задач)

- верно оформлен документ, решена задача.
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4»:

При изложении теоретических вопросов:

- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

При выполнении практического задания (оформлении документов, решении задач)

- допущены незначительные ошибки при оформлении документа, решении задач;
- задание выполнено самостоятельно.

Оценка «3»:

При изложении теоретических вопросов:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определения понятий недостаточно четкие;
- не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

При выполнении практического задания (оформлении документов, решении задач)

- допущены значительные ошибки в оформлении документов, решении задач.
- студент выполняет задание с помощью преподавателя

Оценка «2»:

При изложении теоретических вопросов:

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

При выполнении практического задания (оформлении документов, решении задач)

- документ оформлен не верно
- не верно решена задача.

Методическое сопровождение содержит:

- пояснительную записку;
- контролируемые знания и умения по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- задания для зачетной работы.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе проведения практических работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифзачета. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Контроль результатов освоения дисциплины обучающимися с конкретными видами ограничений здоровья осуществляется с предоставлением дополнительного времени на выполнение всех видов работ, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Контролируемые знания и умения по результатам изучения дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Тема	Контролируемые знания	Контролируемые умения
Правовое регулирование экономических отношений	Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, значение	

Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Субъекты предпринимательской деятельности граждане (физические лица), юридические лица: понятие, виды, функции	Оформление учредительных документов (составление краткого варианта устава)
Экономические споры	Экономические споры: понятие, порядок рассмотрения арбитражным судом	Составление претензий
	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности, понятие, признаки, стадии рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде	Составление искового заявления
Трудовое право как отрасль права	Трудовое право: источники, трудовые правоотношения - понятие, их субъекты.	
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Занятость и трудоустройство: понятие, правовое регулирование.	
Трудовой договор	Трудовой договор: понятие, структура и основные разделы.	Оформление и составление трудового договора
Рабочее время и время отдыха	Рабочее время и время отдыха: понятие, виды	Рассчитывать норму рабочего времени для отдельных категорий работников
Трудовая дисциплина	Трудовая дисциплина: понятие, способы обеспечения	
Заработная плата	Заработная плата: понятие, правовое содержание форм заработной платы — повременной и сдельной, их особенности	
Материальная ответственность сторон трудового договора	Материальная ответственность сторон трудового договора: понятие, виды, особенности	
Трудовые споры	Трудовые споры: понятие, классификация, причины их возникновения.	Разрешать ситуационно-правовые задачи по трудовым правоотношениям
Социальное обеспечение граждан	Социальное обеспечение граждан: понятие, принципы, задачи, виды	
Административные правонарушения и административная ответственность		Разрешать ситуационно-правовые задачи с указанием вида ответственности и меры наказания за данное правонарушение.
Права на результаты интеллектуальной деятельности	Особенности прав на результаты интеллектуальной деятельности	
Коррупция и власть	Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.	Разрешать ситуационно-правовые задачи по профилактике коррупции в образовательных организациях


КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

дифференцированный зачет в форме выполнения теоретического задания (2 вопросов) и практического задания (оформления документа или решения ситуационной задачи)


ОБРАЗЕЦ

Министерство образования молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)


РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
УГС 38.00.00 Экономика и
управление ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 14
от «26» апреля 2022 г.
Председатель  Шутова Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ СО «ИМТ»
 Н.В.Сеченова
« 13 » мая 2022 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Дисциплина	ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Вид промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Контрольно-измерительные материалы	ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ №

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Инструкция для студента.

Дайте ответы на поставленные вопросы:

1. Трудовое право: источники, трудовые правоотношения - понятие, их субъекты.
2. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, стадии рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.

БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

1. Составьте исковое заявление. Исходные данные:

ОАО «Автомир» (покупатель) заключило договор купли-продажи бытовой техники с ОАО «Тренд» (продавец). Покупатель в процессе эксплуатации товара обнаружил, что бытовая техника (холодильник, пылесос, микроволновая печь) оказались некачественными - имеют значительный брак и потому пришла в негодность. Продавец в свою очередь на претензии ответил отказом, ссылаясь на то, что покупатель не правильно эксплуатировал приобретенные товары. Недостающие данные взять произвольно.

Преподаватель дисциплины

ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
 уровня сформированности общих компетенций
 студентов 3 курса группа № ____ очной формы обучения
 Дисциплина **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
 (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность ОК																Итого баллов	Заключение комиссии				
	Эмоциональный		Регулятивный			Социально-коммуникативный				Аналитический			Творческий		Самосовершенствования				Уровень сформированности ОК	Оценка		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 3	ОК 9	ОК 2	ОК 5	ОК 8	ОК 9						

- Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:
- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
 - 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
 - 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
 - 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Преподаватель _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)
 «__» _____ 20__ г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
 освоения дисциплины ОП

студентами 3 курса группы № __ очной формы обучения
 (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Результаты обучения за семестр (оценка)	№ Зачетного билета	Результаты дифференцированного зачета (оценка)						
			Теоретические вопросы		Решение ситуационной задачи, оформление документа.	Сформированность ОК	Дифференцированный зачет	Итоговая	Подпись студента
			№1	№2					

Преподаватель _____

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

«__» _____ 20__ г.