

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина



мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**


**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета)


очная форма обучения

2022


**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
УГС 38.00.00 Экономика и  
управление ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 14  
от «26» апреля 2022 г.  
Председатель  Шутова Н.Ю.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 20 22 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ  
СО «ИМТ»  
 Н.В.Сеченова  
« 13 » мая 2022 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ  
для специальности среднего профессионального образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета)

Разработчик: А.Е.Головин, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент :Е.С. Прокопьев, зам.директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии разработан на Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69, рабочей программы.

Комплекс оценочных средств разработан в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	3
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3.	Оценка освоения учебной дисциплины	7
4.	Контрольно- измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	10
5.	Приложения	
	1. Комплект контрольно-измерительных материалов – зачетных билетов	
	2. Сводная ведомость уровня сформированности общих компетенций	
	3. Сводная ведомость освоения учебной дисциплины	

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬ НО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

Комплекс оценочных средств разработан в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего общего образования (СОО) результатами освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы направлений подготовки и специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)) и профессиональной подготовке по профессиям 20336 Бухгалтер, 23369 Кассир .В результате освоения дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии обучающийся должен **уметь**:

- **У1.- Ориентироваться** в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения учебной дисциплин ОГСЭ 01. Основы философии обучающийся должен **знать**:

- **3.1.- Основные** категории и понятия философии;
- **3.2.- Роль** философии в жизни человека и общества;
- **3.3.- Основы** философского учения о бытии;
- **3.4- Сущность** процесса познания;
- **3.5- Основы** научной, философской и религиозной картин мира;
- **3.6- Об условиях** формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- **3.7 О социальных** и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ 01. основы философии формируют элементы общих компетенций:

**Общие компетенции** (далее – ОК), включающие в себя способность:

Код ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	Распознавать задачу и/или проблему; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия и реализовывать его; Определить необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; Особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
<b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации.
<b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР 4, ЛР 7, ЛР	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и

11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	Применять современную научную профессиональную терминологию; Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
<b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.

Формой аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии является дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии разработан Комплекс контрольно-оценочных средств, являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущей аттестации:
  - комплект тестовых заданий
3. КОС промежуточной аттестации:
  - пакет экзаменатора.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии осуществляется проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

умений:

**-У1. Характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

В процессе промежуточной аттестации осуществляется контроль сформированности умений и знаний

Таблица 2.1

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Обучающийся умеет</i>		
<b>У 1. Ориентироваться</b> в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устный опрос
<i>Обучающийся знает:</i>		
<b>З1. Основные</b> категории и понятия философии.	Знает основные категории и понятия философии.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа
<b>З2. Роль</b> философии в жизни человека и общества.	Имеет представление о роли философии в жизни человека и общества.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа
<b>З3. Основы</b> философского учения о бытии.	Знает основы философского учения о бытии.	Устный опрос Тестирование
<b>З4. Сущность</b> процесса познания.	Знает сущность процесса познания.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа
<b>З 5. Основы</b> научной, философской и религиозной картин мира.	Знает основы научной, философской и религиозной картин мира	Устный опрос Тестирование
<b>З 6. Об условиях</b> формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практическое задание
<b>З 7. О социальных</b> и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

#### *3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации*

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии, направленные на формирование общих компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: решение практических задач по теме, проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ проводится в соответствии с Уставом техникума, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе ФГОС и другими локальными актами техникума. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС СПО информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестр

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины на последнем занятии. Дифференцированный зачет принимается экспертами. В качестве экспертов могут выступать: преподаватель, проводивший занятия; преподаватели ГАПОУ СПО СО «ИМТ» читающие смежные учебные дисциплины, преподаватели других образовательных организаций; руководители специальностей, руководитель общеобразовательной подготовки, представители социальных партнеров.

Студент допускается к дифференцированному зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения тестовых заданий по темам курса, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы. Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине

Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии проводится в смешанной форме – по зачетным билетам (далее – билет) - в количестве 27 штук (комплект контрольно-измерительных материалов – билетов - приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии.

Первый блок заданий билета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает выполнение студентом тестовых заданий в форме тестирования.

Второй блок заданий билета предназначен для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания, основные методы и приемы ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ при решении практических задач. Задачи имеют, в основном, практикоориентированный характер, профессиональную направленность с учетом специфики специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При решении задач студенты осуществляют деятельность:

- либо на репродуктивном уровне, т.е. студент решает задачи по отработанному в процессе изучения дисциплины алгоритму, объясняя смысл применяемых методов, анализируя и интерпретируя полученные результаты;

- либо на продуктивном уровне, т.е. студент решает задачи, не встречающиеся ранее, но в пределах конкретной темы.

Второй блок содержит задания на применение знаний, умений в практической деятельности, т.е. решение конкретной практической задачи, в том числе и комплексных. Решение таких задач требует знаний не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии экспертами проводится в три этапа:

1 этап. Проверка экспертами выполнения студентом первого блока заданий зачетного билета. Экспертам предлагается пакет экзаменатора, содержащий критерии оценки тестирования студента, эталоны решения ситуационных задач и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК9);

2 этап. Собеседование экспертов со студентом: по второму блоку заданий зачетного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у экспертов в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 09)

3 этап. Принятие экспертами решения о результатах освоения студентом дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии, оформление документации по результатам дифференцированного зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС СПО.

По результатам промежуточной аттестации эксперты принимают решение об уровне усвоения учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии и оформляют:

- итоговую ведомость;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);
- сводную ведомость освоения учебной дисциплины (приложение 4 к настоящему документу).

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе проведения практических работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифзачета. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Контроль результатов освоения дисциплины обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья осуществляется с предоставлением дополнительного времени на выполнение всех видов работ, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

### ***3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации***

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии. Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии:



Таблица 4.

Оценка экзамена	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы экспертов)	Требования к умениям (оценка решения практических задач и дополнительных вопросов экспертов)*
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками решения практических задач. Анализирует принятое решение.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками их выполнения. Испытывает затруднения при анализе принятого решения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении практических задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи, не может сформулировать выводов по принятому решению.

\* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий практической направленности являются:

- правильность применения конкретных знаний по темам дисциплины, рассмотренных в конкретной задаче;
- пояснение своей точки зрения, обоснованность принятого решения.

### 3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 27 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 27-25 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 24-22 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 19-18 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 17-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на тестовые вопросы первого блока заданий зачетного билета;
- оценку за решение заданий практической направленности зачетного билета;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с экспертами;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 27 зачетных билетов. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	№№ аттестационных заданий, билетов для проверки
<i>Обучающийся умеет</i>		
<b>У 1. Ориентироваться</b> в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	1-2
<i>Обучающийся знает:</i>		
<b>З 1. Основные</b> категории и понятия философии.	Знает основные категории и понятия философии.	1-2
<b>З 2. Роль</b> философии в жизни человека и общества.	Имеет представление о роли философии в жизни человека и общества.	1-2
<b>З 3. Основы</b> философского учения о бытии.	Знает основы философского учения о бытии.	1-2
<b>З 4. Сущность</b> процесса познания.	Знает сущность процесса познания.	1-2
<b>З 5. Основы</b> научной, философской и религиозной картин мира.	Знает основы научной, философской и религиозной картин мира	1-2
<b>З 6. Об условиях</b> формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	1-2
<b>З 7. О социальных</b> и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	1-2

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии.

Перечень  
требований к уровню подготовки обучающихся  
специальности 09.02.04. Информационные системы ( по отраслям)  
к промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ  
В результате изучения дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии студент должен знать и уметь по изученным темам:

Таблица 6.

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
Введение	Философия, её смысл, функции и роль в жизни человека и общества. Разделы, направления и центральные идеи философии.	Воспроизводит, демонстрирует знания основных категорий и понятий философии
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени	Онтология – учение о бытии, метафизика – фундамент философии античного времени. Философия Нового времени. Сенсуалисты и рационалисты. Основные идеи немецкой классической философии Марксизм и его значение. Законы диалектики.	Воспроизводит, демонстрирует знания основных категорий и понятий философии

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
Раздел 2. Человек – сознание – познание	Антропология (наука о человеке). Происхождение и сущность человека. Смысл и цели жизни человека. Проблема сознания. Бессознательное. Гносеология. Соотношение рационального и чувственного познания.	Воспроизводит, демонстрирует знания основных категорий и понятий философии
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	Формы общественного сознания (наука, религия, искусство, этика). Философия и наука. Научное мировоззрение. Религиозная картина мира. Мировые религии и их роль в современном обществе. Эстетика. Художественное творчество и виды искусства.	Воспроизводит, демонстрирует знания форм общественного познания, религиозной картины мира, мировых религии, художественного творчества, видов искусства.
Раздел 4. Социальная жизнь	Философия истории. Законы общественного развития. Теории об историческом процессе. Культурология: закономерности развития культуры; культура и цивилизация; цивилизации Востока и Запада. Футурология: прогнозы и перспективы развития общества и человека.	Воспроизводит, демонстрирует знания основных категорий и понятий философии

*Примечание:* перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт ГАОУ СПО СО «ИМТ» для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (билеты) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

## **5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.**

### **Условия проведения дифференцированного зачета**

#### ***Подготовка к проведению дифференцированного зачета***

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (зачетных билетов). Количество билетов превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию на 5 билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Применяются тестовые задания.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине смешанная устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

#### ***Проведение дифференцированного зачета***

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете № 8 социально-экономических дисциплин. На выполнение задания по билету на дифференцированном зачете студенту отводится не менее одного академического часа.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится экспертом в зачетную книжку студента и зачетную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения учебной дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Эксперт заполняет сводную ведомость, итоговую ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)

По дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии


дифференцированный зачет в тестовой форме

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области


«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОБРАЗЕЦ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
УГС 38.00.00 Экономика и  
управление ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 14  
от «26» апреля 2022 г.  
Председатель  Шутова Н.Ю.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С.Прокопьев  
« 13 » мая 20 22 г.

**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
Дисциплина	<b>ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>
Контрольно-измерительные материалы	<b>Зачетный билет №1</b>

**Направление, отрицающее существование Бога, называется:**

- А. атеизм  
Б. скептицизм  
В. агностицизм

**Онтология – это:**

- А. учение о всеобщей обусловленности явлений  
Б. учение о сущности и природе науки  
В. учение о бытии, о его фундаментальных принципах  
Г. учение о правильных формах мышления

**Антропология – это:**

- А. учение о развитии и всеобщей взаимосвязи  
Б. учение о человеке  
В. наука о поведении животных в естественных условиях  
Г. философское учение об обществе

**Процесс целенаправленного и активного отображения действительности в сознании человека – это:**

- А. Теория  
Б. Познание  
В. Чувственность  
Г. Аналогия

**Впервые выразил идею атомистического строения материи:**

- А. Гераклит  
Б. Демокрит  
В. Платон  
Г. Диоген Синопский

**Основная проблема, решавшаяся натурфилософами:**

- А. проблема познаваемости мира  
Б. проблема первичности материи или духа  
В. проблема первоначала  
Г. проблема природы человеческой души

Преподаватель дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии



государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**  
**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов общих компетенций

2 курс группа №\_\_ очная форма обучения

Дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии

(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов результатом освоения												Итого баллов	Заключение		
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9						Уровень сформированности и ОК	Оценка

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 26-27 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 24-25 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 20-22 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 19-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Преподаватель \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка)

«\_\_»

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.