

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

«14» мая 2022 г.



Общеобразовательный цикл
Экономический профиль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

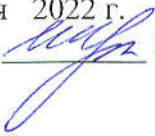
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

по программам подготовки специалистов среднего звена
по специальностям

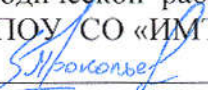
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022

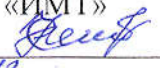
РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
УГС 38.00.00 Экономика и
управление ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 14
от «26» апреля 2022 г.
Председатель  Шутова Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С.Прокопьев
« 13 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ
СО «ИМТ»
 Н.В.Сеченова
« 13 » мая 2022 г.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

по программам подготовки специалистов среднего звена
по специальностям
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель: Е.А.Кузеванова, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С.Прокопьев, заместитель директора по УМР.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июня 2017 г. № 613, с учетом Профессиональный стандарт « Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2020 г. N 103н, зарегистрированного в Минюсте России 25 марта 2020 г. N 54154.

Рабочая программа разработана в соответствии:

с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В рабочей программе конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности СПО, реализуемой автономным учреждением ГАПОУ СО «ИМТ», её значимости для освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО; указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

Структура рабочей программы соответствует структуре примерной программы.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022г.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Характеристика рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	7
3.	Условия реализации программы дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины ОУД.09 Информатика соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Профессиональный стандарт «Бухгалтер».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей: 38.00.00 Экономика и управление и изучается на базе основного общего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

Рабочая программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья: нарушения слуха (слабослышащие), нарушения опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рабочая программа предназначена для реализации ФГОС СПО в части общеобразовательного цикла дисциплин. Дисциплина ОУД.09 Информатика изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования, направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
ЛР 02	осознание своего места в информационном обществе;
ЛР 03	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
ЛР 04	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
ЛР 05	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
ЛР 06	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
ЛР 07	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
ЛР 08	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных

	информационно-коммуникационных компетенций;
MP 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
MP 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
MP 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
MP 04	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
MP 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
MP 06	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
ПР6 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
ПР6 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
ПР6 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
ПР6 04	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
ПР6 05	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
ПР6 06	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
ПР6 07	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
ПР6 08	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
ПР6 09	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
ПР6 10	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Формирование ЛР в соответствии с программой воспитания

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
------	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- консультации 6 часов

1.4 Учебный предмет способствует формированию следующих общих компетенций

Общие компетенции	Результаты освоения базового курса информатики
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 01. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий ПРБ 01. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 03. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. МР 01. Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; МР 05. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах ПРБ 02. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы. ПРБ 08. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 06. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	МР 02. Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; МР 04. Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; ПРБ 04. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 08. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; МР 03. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; МР 06. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; ПРБ 03. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; ПРБ 05. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

	ПР6 10. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 05. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; МР 07. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 05. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 02. Осознание своего места в информационном обществе; ЛР 04. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; ПР6 06. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); ПР6 07. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 04. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; ПР6 09. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Практические занятия №1 Инструктаж по технике безопасности компьютерном классе. Информационные ресурсы общества. Работа с ними. Практическая работа № 2 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности. Портал государственных услуг. Практические занятия №3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Практические занятия №4 Арифметические и логические основы работы компьютера. Практические занятия №5 Анализ алгоритмов с использованием таблиц. Практические занятия №6 Решение задач путем разбиения на этапы. Практические занятия №7 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Практические занятия №8 Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Практические занятия №9 Организация хранения информации. на компакт-диске с интерактивным меню. Практическая работа №10 Использование различных видов АСУ на практике Практические занятия №11_Графический интерфейс пользователя. Практические занятия №12 Программное обеспечение внешних устройств. Практические занятия №13 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	56

<p>Практические занятия №14 Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>Практические занятия №15 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p> <p>Практические занятия №16 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту</p> <p>Практические занятия №17 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов</p> <p>Практические занятия №18 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов</p> <p>Практические занятия №19 Возможности динамических (электронных) таблиц.</p> <p>Практические занятия №20 Создание, заполнение, оформление, редактирование электронных таблиц.</p> <p>Практические занятия №21 Организации баз данных и систем управления</p> <p>Практические занятия №22 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций</p> <p>Практические занятия №23 Интернет-магазин</p> <p>Практические занятия №24 Интернет-СМИ</p> <p>Практическая работа №25 Программные поисковые сервисы.</p> <p>Практические занятия №26 Поиск информации на государственных образовательных порталах</p> <p>Практические занятия №27. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.</p> <p>Практические занятия №28 Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной</p>	
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (ауд. работа)	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе	2	ОК 01-09 ЛР 01-08 МР 01-07
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	6	ПР6:
Тема 1.1.Этапы развития Информационного общества	Содержание учебного материала		сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
	1. Основные этапы развития информационного общества.	2	владение навыками
	Практические занятия №1 Инструктаж по технике безопасности компьютерном классе. Информационные ресурсы общества. Работа с ними.	2	алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием о основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
	Практическая работа № 2 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности. Портал государственных услуг.	2	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	26	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
Тема 2.1. Представление и обработка информации	Содержание учебного материала	2	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
	1. Информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.)		сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с
	2. Информации в различных системах счисления.	2	
	Практические занятия №3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	
	Практические занятия №4 Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	
Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование	1. Навык алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов	2	
	2. Технологии решения конкретной задачи с помощью ПК конкретного программного средства	2	
	Практические занятия №5 Анализ алгоритмов с использованием таблиц.	2	
	Практические занятия №6 Решение задач путем разбиения на этапы.	2	
	Практические занятия №7 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
Тема 2.3 Компьютерное моделирование	1 Понятия о компьютерных моделях	2	
	Практические занятия №8 Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	
	Практические занятия №9 Организация хранения информации. на компакт-диске с	2	

	интерактивным меню.		
	Практическая работа №10 Использование различных видов АСУ на практике	2	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	20	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала		
	1 Компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.	2	
	2 Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
	Практические занятия №11 Графический интерфейс пользователя.	2	
	Практические занятия №12 Программное обеспечение внешних устройств.	2	
Тема 3.2 Компьютерные сети	1 Топологии компьютерных сетей	2	
	Практические занятия №13 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	Практические занятия №14 Защита информации, антивирусная защита.	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение Защита информации, антивирусная защита	1 Основы правовых аспектов использования ПК и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера	2	
	Практические занятия №15 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	
	Практические занятия №16 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	2	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	22	
Тема 4.1 Прикладные программные средства	Содержание учебного материала		
	1 Способы хранения и простейшая обработка данных.	2	
	2 База данных и средств доступа к ним.	2	
	Практические занятия №17 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	
	Практические занятия №18 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	
Тема 4.2 Табличный процессор	1 Компьютерные средства представления и анализа данных.	2	
	2 Обработка статистической информации с помощью компьютера.	2	
	Практические занятия №19 Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	
	Практические занятия №20 Создание, заполнение, оформление, редактирование электронных таблиц.	2	
	1 Базы данных и справочными системами	2	
	Практические занятия №21 Организации баз данных и систем управления	2	
	Практические занятия №22 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	22	
Тема 5.1	1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	2	

использованием основных конструкций языка программирования; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техник безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Информационно-телекоммуникационные технологии	2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	
		Практические занятия №23 Интернет-магазин	2	
		Практические занятия №24 Интернет-СМИ	2	
		Практическая работа №25 Программные поисковые сервисы.	2	
	1	Общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений	2	
	2	Возможности сетевого программного обеспечения.	2	
	3	Возможности сетевого программного обеспечения электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония	2	
		Практические занятия №26 Поиск информации на государственных образовательных порталах	2	
		Практические занятия №27. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	2	
		Практические занятия №28 Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной	2	
	4	Дифференцированный зачет	2	
		Консультации:	6	
		1. Цель, объект актуальность проекта, основные пункты содержания	1	
		2. Оформление проекта, практическая часть	2	
Всего:			106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.09 Информатика предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД.09 Информатика, входят:

- компьютеры учащихся (рабочие станции) рабочее место педагога с модемом, программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением

- многофункциональный комплекс преподавателя; технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);

компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

- печатные и экранно-звуковые средства обучения; расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование; модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

- вспомогательное оборудование; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

¹ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУД.09 Информатика, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен электронными образовательными ресурсами: электронными энциклопедиями, словарями, справочниками по информатике, электронными книгами научной и научно-популярной тематики и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУД.09 Информатика студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД.09 Информатика, входят:

- компьютеры учащихся (рабочие станции) рабочее место педагога с модемом,
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета № 6 Информатика ГАПОУ СО «ИМТ».

Оборудование учебного кабинета (лаборатории) № 6 Информатика:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- компьютерные столы и стулья – 11 шт.;
- доска меловая 1;
- экран проекционный 1;
- мебель для учебно-методического обеспечения (полки) 5;

УМК по дисциплине:

1. Рабочая тетрадь;
2. Методические рекомендации по выполнению практических работ;
3. Комплекс мультимедиа презентации (по всем темам учебной дисциплины);
4. Тематические видео фильмы познавательного характера.

Технические средства обучения:

- компьютеры – 11 шт.;
- ноутбук 1;
- проектор (мультимедиа) 1;
- многофункциональное устройство (сканер, принтер, копир) 1;
- принтер 1;
- программное обеспечение вычислительной техники.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации в кабинете № 6 Информатика

Способы создание доступной среды в ходе учебного занятия
В учебной аудитории (лаборатории) выделяются места у дверного проема для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
Учебная аудитория (лаборатория), в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована

3.2 Условия реализации программы дисциплины ОУД.09 Информатика для лиц с ОВЗ

Реализация программы дисциплины ОУД.09 Информатика осуществляется в учебном кабинете №9 Информатики, лаборатории №6 Информатика.

Уделяется особое внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается взаимодействие с преподавателем - проведение индивидуальных консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала

Для реализации программы дисциплины ОУД.09 Информатика предусмотрено отдельное рабочее место для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- компьютер;
- компьютерный стол и стул;

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены печатные и электронные образовательными ресурсы (учебники, пособия, материалы для самостоятельной работы) в различных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла;

лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники. Электронные учебники:

1. Угринович Н.Д. Информатика. : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2022. — 378 с. — (СПО).

Дополнительные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2014
2. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень/Под.ред.проф. Н.В.Макаровой.-СПб.:Питер Пресс, 2012.-256с. ил.
3. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень/Под.ред.проф. Н.В.Макаровой.-СПб.:Питер Пресс, 2012.-256с. ил.

Для преподавателей:

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

(полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая

2012 г. N413".

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие — М. : 2016.

Мельников В.П. , Клейменов С.А. , Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. - М.: 2013

Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. - М.: 2013

Парфилова Н. И. , Пылькин А. Н. , Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. - М.: 2014

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе проведения практических работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль

успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Контроль результатов освоения дисциплины обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья осуществляется с предоставлением дополнительного времени на выполнение всех видов работ, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, примерной тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к билетам по дифференцированному зачету отражено в Приложении к Рабочей программе дисциплины.

ТЕМАТИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ, УЧЕБНЫХ, ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ:

1. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них.
2. Принтеры и особенности их функционирования.
3. Компьютерная зависимость.
4. Обратная сторона Интернета Dark-Net/
5. IT –специалисты. Профессия будущего.
6. Эволюция персонального компьютера (Практическая часть: Стенд для демонстрации комплектующих системного блока).
7. Влияние ПК на здоровье человека.
8. Киберспорт как вид спорта. Становление и развитие.
9. Виды мошенничества в Интернете.
10. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
11. Сканеры и особенности их функционирования.
12. Технологии 21 века.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ, СВЯЗАННЫХ С СОДЕРЖАНИЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (мероприятия прописаны в программе воспитания в календарном плане воспитательной работе)

- Олимпиады по информатике различных уровней;
- Выставка рисунков с использованием программных приложений на тему «Безопасный интернет»; «Как не стать жертвой мошенников», «Этика в сети»;
- Инструктаж по правилам безопасного поведения в информационном пространстве, в интернет-пространстве, профилактика интернет–зависимости.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; 2. овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; 3. сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и	Оценка устного ответа. - Общественный смотр знаний – защита учебного проекта - Проверка самостоятельной внеаудиторной работы. Проверка правильности выполнения тестовых заданий. - Ежемесячная текущая аттестация знаний обучающихся по учебной дисциплине.

<p>декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>4. сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>5. сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>6. владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>7. владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p> <p>8. владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>9. сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>10. владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p>	<p>- Проверка правильности выполнения лабораторных работ. - Итоговый контроль дифференцированный зачет;</p> <p>Практические занятия №14 Защита информации, антивирусная защита. Практические занятия №15 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p> <p>Практические занятия №21 Организации баз данных и систем управления</p> <p>Практические занятия №4 Арифметические и логические основы работы компьютера. Практические занятия №5 Анализ алгоритмов с использованием таблиц.</p> <p>Практические занятия №19 Возможности динамических (электронных) таблиц. Практические занятия №20 Создание, заполнение, оформление, редактирование электронных таблиц. Практические занятия №28 Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной</p> <p>Практическая работа №10 Использование различных видов АСУ на практике Практическая работа №25 Программные поисковые сервисы. Практические занятия №26 Поиск информации на государственных образовательных порталах Практические занятия №27. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете</p> <p>Практические занятия №4 Арифметические и логические основы работы компьютера. Практические занятия №5 Анализ алгоритмов с использованием таблиц.</p>
<p>ЛР 01 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий;</p>
<p>ЛР 02 осознание своего места в информационном обществе;</p>	<p>Решение вариативных задач и упражнений; Проверка и оценка самостоятельных работ</p>

ЛР 03 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	<p>по темам в рабочих тетрадях; Оценка работы с программными продуктами;</p> <p>Оценка результатов тестирования; Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> <p>Методы контроля: наблюдение, сравнение выполненного задания с образцом; экспертная оценка.</p> <p>Формы контроля: устный, письменный, тестирование, практический, самоконтроль.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
ЛР 04 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	
ЛР 05 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	
ЛР 06 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	
ЛР 07 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	
ЛР 08 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	

формирование ЛР в соответствии с программой воспитания

ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<p>Методы контроля: наблюдение, сравнение выполненного задания с образцом; экспертная оценка.</p> <p>Формы контроля: устный, письменный, тестирование, практический, самоконтроль.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
ЛР 7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	