

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А. Катцина С.А. Катцина



_____ 2021 г.

**ПРОГРАММА ПОГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**


38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**



ОП11 Основы финансовой грамотности
(методическое обеспечение промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета)

2021

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии 38.02.03.
Экономика бухгалтерский учёт (по отраслям)
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 15 от «27» апреля 2021 г.
Председатель  Н. Ю. Шутова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С. Прокопьев
«18»  2021 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.11 Основы финансовой грамотности
(методическое обеспечение промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета)

Разработчик: Е.С.Прокопьев, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С.Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.11 Основы финансовой грамотности разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69, с учетом потребностей работодателей, с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и обучающихся, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации № 08-1189 от 03.08.2015 года, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-301 от 01.06.2016 года «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС». Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью основной профессиональной образовательной программы в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2021

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11 Основы финансовой грамотности**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	6
3.	Оценка освоения дисциплины	13
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	18
5.	Приложения	
	1. Комплект контрольно-измерительных материалов – зачетных билетов	25
	2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	45
	3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций	46
	4. Сводная ведомость освоения дисциплины	47

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.11 Основы финансовой грамотности

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предполагает всесторонний анализ знаний у студентов по дисциплине ОП.11 Основы финансовой грамотности, соответствует программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, и рабочей программе по дисциплине.

В результате освоения вариативной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности обучающийся должен обладать предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности, следующими умениями, знаниями:

Комплекс оценочных средств разработан в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Также изучение дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности направлено на формирование профессиональных компетенций, включающими в себя способность:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения;
- методику анализа конкурентной среды;
- источники финансирования предприятия;
- основные расходные статьи предприятия;
- элементы маркетинга: жизненный цикл товара и стратегии фирмы;
- критерии оценки конкурентоспособности;
- требования к рекламному обращению;
- признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия;
- управленческие структуры, применяемые в предпринимательских структурах;
- особенности фирмы, занимающейся деятельностью связанной с информационными системами и работающей в условиях конкуренции.
- особенности коррупции в современном мире.
- основы личного финансового планирования
- виды финансового мошенничества.
- основы предпринимательской деятельности;

- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты
- порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;
- правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию
- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса.
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять основные направления и виды деятельности конкретного - предприятия;
- анализировать возможности фирмы;
- определять преимущества фирмы;
- осуществлять сегментацию рынка и формировать целевые рынки;
- определять факторы конкурентоспособности предприятия;
- определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения;
- анализировать потребительские свойства товара;
- определять конкурентоспособность товара;
- определять вид, форму, средства воздействия и стилевые приемы рекламного обращения и его эффективность.
- анализировать коррупцию, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования
- проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
- выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
- обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;

Формой аттестации по дисциплине ОП.11 Основы финансовой грамотности является дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.11 Основы финансовой грамотности разработан Комплекс контрольно-оценочных средств, являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий,

- комплект других оценочных материалов: набор вопросов (рассматриваемых на практических занятиях), наборов ситуационных задач, соответствующих будущей профессиональной деятельности предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

КОС текущей аттестации представляется приложениями к настоящему документу сборник тестовых заданий, ситуационных задач.

3. КОС промежуточной аттестации:

- вопросы для студентов для подготовки к дифференцированному зачету,

- пакет эксперта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.11 Основы финансовой грамотности** **ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по дисциплине ОП.11 Основы финансовой грамотности осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих знаний и умений:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения;
- методику анализа конкурентной среды;
- источники финансирования предприятия;
- основные расходные статьи предприятия;
- элементы маркетинга: жизненный цикл товара и стратегии фирмы;
- критерии оценки конкурентоспособности;
- требования к рекламному обращению;
- признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия;
- управленческие структуры, применяемые в предпринимательских структурах;
- особенности фирмы, занимающейся деятельностью связанной с информационными системами и работающей в условиях конкуренции.
- особенности коррупции в современном мире.
- основы личного финансового планирования
- виды финансового мошенничества.
 - основы предпринимательской деятельности;
 - основы финансовой грамотности;
 - правила разработки бизнес-планов;
 - порядок выстраивания презентации;
 - кредитные банковские продукты
 - порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;
 - правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию
 - методы финансового анализа;
 - виды и приемы финансового анализа;
 - процедуры анализа бухгалтерского баланса.
 - принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять основные направления и виды деятельности конкретного - предприятия;
- анализировать возможности фирмы;
- определять преимущества фирмы;
- осуществлять сегментацию рынка и формировать целевые рынки;
- определять факторы конкурентоспособности предприятия;
- определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения;
- анализировать потребительские свойства товара;
- определять конкурентоспособность товара;
- определять вид, форму, средства воздействия и стилевые приемы рекламного обращения и его эффективность.
- анализировать коррупцию, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования
- проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
- выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;

- обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные направления и виды деятельности конкретного предприятия; - анализировать возможности фирмы; - определять преимущества фирмы; - осуществлять сегментацию рынка и формировать целевые рынки; - определять факторы конкурентоспособности предприятия; - определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения; - анализировать потребительские свойства товара; - определять конкурентоспособность товара; - определять вид, форму, средства воздействия и стилевые приемы рекламного обращения и его эффективность. - анализировать коррупцию, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования - проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; - обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; 	<p><i>Оценка результатов самостоятельной работы по решению ситуационных задач.</i></p> <p>Практическая работа 1 «Разработка личного финансового плана»</p> <p>Практическая работа 2 Анализ конкурентов на конкретных предприятиях</p> <p>Практическая работа 3 Работа с операциями в банковской системе</p> <p>Практическая работа 4 Анализ социально-экономической и нормативной среды конкретного предприятия</p> <p>Практическая работа 5 Анализ жизненного цикла товара</p> <p>Практическая работа 6 Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения; 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>Практическая работа 1 «Разработка личного финансового</p>

<ul style="list-style-type: none"> - методику анализа конкурентной среды; - источники финансирования предприятия; - основные расходные статьи предприятия; - элементы маркетинга: жизненный цикл товара и стратегии фирмы; - критерии оценки конкурентоспособности; - требования к рекламному обращению; - признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия; - управленческие структуры, применяемые в предпринимательских структурах; - особенности фирмы, занимающейся деятельностью связанной с информационными системами и работающей в условиях конкуренции. - особенности коррупции в современном мире. - основы личного финансового планирования - виды финансового мошенничества. - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты - порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; - правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию - методы финансового анализа; - виды и приемы финансового анализа; - процедуры анализа бухгалтерского баланса. - принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла. 	<p>плана»</p> <p>Практическая работа 2 Анализ конкурентов на конкретных предприятиях</p> <p>Практическая работа 3 Работа с операциями в банковской системе</p> <p>Практическая работа 4 Анализ социально-экономической и нормативной среды конкретного предприятия</p> <p>Практическая работа 5 Анализ жизненного цикла товара</p> <p>Практическая работа 6 Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	---

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы финансовой грамотности

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.11 Основы финансовой грамотности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом образовательной организации, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине ОП.11 Основы финансовой грамотности осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических работ, решение ситуационных задач по теме, проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОП.11 Основы финансовой грамотности является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОП.11 Основы финансовой грамотности проводится в соответствии с Уставом образовательной организации, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным на основе ФГОС. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам на основе ФГОС информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины на последнем занятии. Дифференцированный зачет принимается экспертом (преподавателем проводившим занятия). В качестве экспертов могут также выступать: преподаватели ГАПОУ СО «ИМТ» читающие смежные учебные дисциплины, преподаватели других образовательных организаций; руководитель специальности, представители социальных партнеров, родители обучающихся.

Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП.11 Основы финансовой грамотности проводится в смешанной форме – по зачетным билетам (далее – билет) - (комплект контрольно-измерительных материалов – билетов - приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ГАПОУ СО «ИМТ» и рабочей программы дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности

Первый блок заданий билета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает выполнение студентом двух теоретических вопросов.

Второй блок заданий билета предназначен для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания при решении ситуационных задач, оформлении документов. Задачи имеют, в основном, практикоориентированный характер, профессиональную направленность с учетом специфики специальности. При решении задач студенты осуществляют деятельность:

- либо на репродуктивном уровне, т.е. студент решает задачи по отработанному в процессе изучения дисциплины алгоритму, объясняя смысл применяемых методов, анализируя и интерпретируя полученные результаты;
- либо на продуктивном уровне, т.е. студент решает задачи, не встречающиеся ранее, но в пределах конкретной темы.

Второй блок содержит задания на применение знаний, умений в практической деятельности, т.е. решение конкретной ситуационной задачи, в том числе и комплексных. Решение таких задач требует знаний не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе. При оформлении документов необходимо продемонстрировать знание реквизитов документов, специфики содержания текста конкретного документа.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ОП.11 Основы финансовой грамотности экспертом (преподавателем проводившим занятия) осуществляется в три этапа:

1 этап. Проверка экспертом (преподавателем проводившим занятия) выполнения студентом первого и второго блоков заданий зачетного билета. Эксперт (преподаватель проводивший занятия) использует пакет эксперта, содержащий критерии оценки выполнения студентом теоретического задания и оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций; Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций

2 этап. Собеседование эксперта (преподавателя проводившего занятия) со студентом: по заданиям зачетного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций.

3 этап. Принятие экспертом (преподавателем проводившего занятия) решения о результатах освоения студентом дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности, оформление документации по результатам дифференцированного зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям на основе ФГОС.

По результатам промежуточной аттестации эксперт (преподаватель проводивший занятия) принимает решение об уровне усвоения дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности и оформляет:

- итоговую ведомость;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);
- ведомость дифференцированного зачета;
- сводную ведомость освоения дисциплины (приложение 4 к настоящему документу).

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе проведения практических работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифзачета. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Контроль результатов освоения дисциплины обучающимися с конкретными видами ограничений здоровья осуществляется с предоставлением дополнительного времени на выполнение всех видов работ, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине ОП.11 Основы финансовой грамотности знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности и предпринимательства.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.13 Основы финансовой грамотности

Таблица 4.

Оценка экзамена	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов экспертов)*
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками решения ситуационных задач. Анализирует принятое решение.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками их выполнения. Испытывает затруднения при анализе принятого решения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении ситуационных задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты

«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает ситуационные задачи, не может сформулировать выводы по принятому решению.
-----------------------	---	---

* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения ситуационных задач являются:

- правильность применения конкретных знаний по темам дисциплины, рассмотренных в конкретной задаче;
- пояснение своей точки зрения, обоснованность принятого решения.

** Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов оформления документов являются:

- правильность оформления реквизитов документа;
- правильность содержания выполненного документа.

3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «*очень высокий*», «*высокий*» - соответствует академической оценке «*отлично*»;
- «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» - соответствует академической оценке «*хорошо*»;
- «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» - соответствует академической оценке «*удовлетворительно*»;
- «*очень низкий*», «*примитивный*» - соответствует академической оценке «*неудовлетворительно*».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 8 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 8 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 7 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 6 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 5-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на теоретические вопросы первого блока заданий зачетного билета;
- оценку за решение ситуационной задачи зачетного билета или оформление документа;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с экспертами;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.11 Основы финансовой грамотности

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.11 Основы финансовой грамотности:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные направления и виды деятельности конкретного предприятия; - анализировать возможности фирмы; - определять преимущества фирмы; - осуществлять сегментацию рынка и формировать целевые рынки; - определять факторы конкурентоспособности предприятия; - определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения; - анализировать потребительские свойства товара; - определять конкурентоспособность товара; - определять вид, форму, средства воздействия и стилевые приемы рекламного обращения и его эффективность. - анализировать коррупцию, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования - проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; - обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по 	<p><i>Оценка результатов самостоятельной работы по решению ситуационных задач.</i></p> <p>Практическая работа 1 «Разработка личного финансового плана»</p> <p>Практическая работа 2 Анализ конкурентов на конкретных предприятиях</p> <p>Практическая работа 3 Работа с операциями в банковской системе</p> <p>Практическая работа 4 Анализ социально-экономической и нормативной среды конкретного предприятия</p> <p>Практическая работа 5 Анализ жизненного цикла товара</p> <p>Практическая работа 6 Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения; - методику анализа конкурентной среды; - источники финансирования предприятия; - основные расходные статьи предприятия; - элементы маркетинга: жизненный цикл товара и стратегии фирмы; - критерии оценки конкурентоспособности; - требования к рекламному обращению; - признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия; - управленческие структуры, применяемые в предпринимательских структурах; - особенности фирмы, занимающейся деятельностью связанной с информационными системами и работающей в условиях конкуренции. - особенности коррупции в современном мире. - основы личного финансового планирования - виды финансового мошенничества. - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты - порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; - правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию - методы финансового анализа; - виды и приемы финансового анализа; - процедуры анализа бухгалтерского баланса. - принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла. 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i></p> <p>Практическая работа №1 Разработка личного финансового плана</p> <p>Практическая работа №2 Работа с операциями в банковской системе</p> <p>Практическая работа №3 Решение кейса — «Покупка машины»</p> <p>Практическая работа №4 Решение кейса — «Страхование жизни»</p> <p>Практическая работа №5 Решение кейса — «Куда вложить деньги»</p> <p>Практическая работа №6 Проведение анализа, как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты</p> <p>Практическая работа №7 Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности к уровню умений и знаний:

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
ГАПОУ СО «ИМТ» к промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.11 Основы финансовой грамотности

В результате изучения дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности студент должен знать и уметь
по изученным темам:

Таблица 6.

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
Тема 1. Характеристика предпринимательства	Сущность предпринимательства. Предпринимательская деятельность как явление и процесс. Цели, задачи предпринимательства. Отрасли права, регулирующие предпринимательство. Гражданский кодекс РФ как основной документ, регулирующий предпринимательскую деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Коммерческо-торговое предпринимательство, условия его развития. Финансово-кредитное предпринимательство и его особенности. Особенности основных направлений и видов предпринимательской деятельности в отрасли машиностроения.	1. Оформлять договорную документацию 2. Оформлять учредительные документы юридических лиц функционирующих в машиностроении
Тема 2. Конкуренция предпринимателей	Понятие, виды, факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их изменения. Характеристика конкурентоспособности рынка, правовое регулирование. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Принципы организации производства конкурентоспособных предприятий. Особенности анализа конкурентной среды предприятия, основные категории оценки конкурентоспособности.	
Тема 3. Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности	Понятие финансов. Виды финансов. Финансовое планирование. Источники финансирования бизнеса. Налогообложение предпринимательской деятельности. Страховые взносы. Характеристика производственного планирования. Разработка и изготовление продуктов. Транспортное обеспечение. Внешние воздействия. Организационное планирование. Подбор и оценка персонала. Методы и формы стимулирования и ответственности персонала. Финансовое планирование. Прогноз объемов реализации. План доходов и расходов. Основные расходные статьи предприятия. Баланс денежных потоков. Бухгалтерский учет и отчетность. Порядок и правила ведения бухгалтерского учета и отчетности. Содержание инвестиционной деятельности. Функции и роль рынка инвестиций в экономике. Классификация форм и видов инвестиций. Источники инвестиционных вложений и их привлекательности.	1. Составлять и оформлять бухгалтерскую отчетность.
Тема 4. Бизнес-план предприятия	Структура и функции бизнес-плана. Требования к оформлению и составлению бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана: маркетинг-план, планирование инвестиций, финансовый план, оценка рисков, стратегический план и др.	Составлять бизнес-план машиностроительных предприятий 1. Разработка актуальной идеи предприятия. определение основных направлений и видов деятельности конкретного предприятия в отрасли машиностроения; структуры бизнес-плана; анализ возможностей фирмы 2. Определение преимуществ фирмы; определение сегмента рынка и формирование целевых рынков; определение факторов конкурентоспособности

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
		<p>предприятия</p> <p>3.Определение характера привлекаемых средств, расчет расходов и доходов предприятия; анализ потребительских свойств (услуг, работ); определение конкурентоспособности</p> <p>4.Определение возможностей использования маркетинговых инструментов; указание видов, форм, средств воздействия и стилевые приемы рекламного обращения, анализ эффективности их применения</p>
<p>Тема 5. Предпринимательский риск и успех, культура предпринимательства</p>	<p>Понятие риска. Внутренние и внешние риски. Классификация и характеристика предпринимательских рисков. Анализ рынка сбыта продукции. Реализация товаров. Скорость роста спроса. Меры, обеспечивающие выгоду бизнеса. Определение источников получения информации о рынке. Потенциал будущих конкурентов. Социальные, правовые, экономические, экологические риски. Управление рисками. Оценка риска. Объект оценки и управления риском. Методы управления рисками. Избежание риска. Отказ от услуг ненадежных партнеров. Безрисковые стратегии. Методы локализации риска. Принятие риска. Метод распределения риска. Метод компенсации риска. Мониторинг социально-экономической и нормативной среды. Предпринимательский успех.</p> <p>Конкуренция на рынке сбыта. Оценка сильных и слабых сторон фирмы в конкурентной борьбе. Страхование рисков. Хеджирование. Диверсификация. Франчайзинг.</p> <p>Культура предпринимательства, ее элементы. Соблюдение законодательства. Строгое выполнение обязательств. Честность. Основные факторы, влияющие на культуру предпринимательства. Общепринятые правила осуществления бизнеса. Соблюдение общих норм. Деловая и профессиональная этика. Формирование деловой этики отечественных предпринимателей. Зарубежный опыт предпринимательской деятельности и его изучение. Имидж предпринимателя. Репьютинг. Оценки деловой репутации в бизнесе. Гудвилл. Элементы маркетинга: жизненный цикл товара и стратегии фирмы; конкурентоспособность товара; требования к рекламному обращению; признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия.</p> <p>Управленческие структуры, применяемые в предпринимательстве.</p>	<p>1. Грамотно вести переговоры.</p>
<p>Тема 7. Личное финансовое планирование</p>	<p>Понятие накоплений: виды вкладов, простые и сложные проценты</p> <p>Понятие заимствования: виды займов, полная стоимость кредитов, особенности автокредита и ипотечного кредита</p>	<p>1.Анализировать финансовый рынок</p> <p>2. Управлять семейным бюджетом.</p> <p>3.Определять уровень жизни и прожиточный минимум в соответствии с текущим законодательством</p>
<p>Тема 6. Финансовое мошенничество</p>	<p>Финансовое мошенничество. Виды и формы финансового мошенничества</p>	<p>Уметь пользоваться различными средствами</p>

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
		платежей
Тема 8. Основы противодействия коррупции	Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы	Определять способы и методы профилактики коррупции в образовательных организациях

Примечание: перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт ГАПОУ СО «ИМТ» для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (зачетные билеты) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.11 Основы финансовой грамотности

Условия проведения дифференцированного зачета

Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности.

Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (зачетных билетов).

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине смешанная устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Проведение дифференцированного зачета

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Эксперт заполняет сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК


«___» _____ 20___ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /


КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дифференцированный зачет в форме выполнения теоретического задания (2 вопроса) и практического задания (оформления документа или решения ситуационной задачи)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии 38.02.03.
Экономика бухгалтерский учёт (по отраслям)
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 15 от «27» апреля 2021 г.
Председатель  Н. Ю. Шутова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С. Прокопьев
«18» мая 2021 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися ППСЗ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Дисциплина	ОП.11 Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Контрольно-измерительные материалы	ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Инструкция для студента.

Дайте ответы на поставленные вопросы:

Наименование раздела и темы	Теоретический вопрос
Характеристика предпринимательства	Сущность предпринимательства. Предпринимательская деятельность как явление и процесс. Цели, задачи предпринимательства.
Бизнес-план предприятия	Бизнес-план: понятие, структура и функции.

БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Инструкция для студента.

1. Используя знания и умения по теме: Бухгалтерский учёт и отчетность, оформите расходный кассовый ордер.

Исходные данные:

Выданы деньги в подотчет на командировочные расходы Иванову И.И. в сумме 11 000 рублей.

Недостающие данные взять произвольно.

Преподаватель дисциплины Е.С.Прокопьев

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

уровня сформированности общих компетенций
 студентов 3 курса группа № ____ очной формы обучения
 Учебная дисциплина **ОП.11** Основы финансовой грамотности
 (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК																Итого баллов	Заключение комиссии								
	Эмоциональный		Регулятивный			Социально-коммуникативный				Аналитический			Творческий		Самосовершенствования				Уровень сформированности ОК	Оценка						
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 3	ОК 9	ОК 2	ОК 5	ОК 8	ОК 9										

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Эксперты

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)
 _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

«__» _____ 201__ г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

уровня сформированности первоначальных профессиональных компетенций

студентов 3 курса группа № ___ очной формы обучения

Учебная дисциплина **ОП.13** Основы финансовой грамотности

(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК								Итого баллов	Заключение комиссии	
	Эмоционально-психологический	Регулятивный		Социально-коммуникативный		Аналитический	Творческий	Самосовершенствования		Уровень сформированности ПК	Оценка
		ПК 2.1.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.1.	ПК 2.3.	ПК 2.3.			

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 8 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 7 балла - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 6 балла - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 5-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Эксперты

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

«__» _____ 20__ г.

Приложение 4

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

