

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

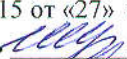
**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета)

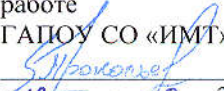
очная форма обучения

2021

**РАССМОТРЕНО**

На заседании цикловой комиссии 38.02.03.  
Экономика бухгалтерский учёт (по отраслям)  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 15 от «27» апреля 2021 г.  
Председатель  Н. Ю. Шутова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С. Прокопьев  
«18» мая 2021 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ  
для специальности среднего профессионального образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета)

Разработчик: преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии разработан на Федеральном государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69, рабочей программы.

Комплекс оценочных средств разработан в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2021

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	3
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3.	Оценка освоения учебной дисциплины	13
4.	Контрольно- измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	17
5.	Приложения	21
	1. Комплект контрольно-измерительных материалов – зачетных билетов	
	2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	
	3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций	
	4. Сводная ведомость освоения учебной дисциплины	

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

Комплекс оценочных средств разработан в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н. М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего общего образования (СОО) результатами освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы направлений подготовки и специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)) и профессиональной подготовке по профессиям 20336 Бухгалтер, 23369 Кассир. В результате освоения дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии обучающийся должен **уметь**:

- **У1.- Ориентироваться** в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии обучающийся должен **знать**:

- **3.1.- Основные** категории и понятия философии;
- **3.2.- Роль** философии в жизни человека и общества;
- **3.3.- Основы** философского учения о бытии;
- **3.4- Сущность** процесса познания;
- **3.5- Основы** научной, философской и религиозной картин мира;
- **3.6- Об условиях** формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- **3.7 О социальных** и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ 01. основы философии формируют элементы общих компетенций:

**Общие компетенции** (далее – ОК), включающие в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Формой аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии является дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии разработан Комплекс контрольно-оценочных средств, являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущей аттестации:
  - комплект тестовых заданий
3. КОС промежуточной аттестации:
  - пакет экзаменатора.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии осуществляется проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

умений:

**-У1. Характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

В процессе промежуточной аттестации осуществляется контроль сформированности умений и знаний

Таблица 2.1

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Обучающийся умеет</i>		
<b>У 1. Ориентироваться</b> в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устный опрос
<i>Обучающийся знает:</i>		
<b>З1. Основные</b> категории и понятия философии.	Знает основные категории и понятия философии.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа
<b>З2. Роль</b> философии в жизни человека и общества.	Имеет представление о роли философии в жизни человека и общества.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа
<b>З3. Основы</b> философского учения о бытии.	Знает основы философского учения о бытии.	Устный опрос Тестирование
<b>З4. Сущность</b> процесса познания.	Знает сущность процесса познания.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа
<b>З 5. Основы</b> научной, философской и религиозной картин мира.	Знает основы научной, философской и религиозной картин мира	Устный опрос Тестирование
<b>З 6. Об условиях</b> формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практическое задание
<b>З 7. О социальных</b> и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

#### *3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации*

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии, направленные на формирование общих компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: решение практических задач по теме, проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ проводится в соответствии с Уставом техникума, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе ФГОС и другими локальными актами техникума. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС СПО информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестр

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины на последнем занятии. Дифференцированный зачет принимается экспертами. В качестве экспертов могут выступать: преподаватель, проводивший занятия; преподаватели ГАПОУ СПО СО «ИМТ» читающие смежные учебные дисциплины, преподаватели других образовательных организаций; руководители специальностей, руководитель общеобразовательной подготовки, представители социальных партнеров.

Студент допускается к дифференцированному зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения тестовых заданий по темам курса, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы. Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине

Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии проводится в смешанной форме – по зачетным билетам (далее – билет) - в количестве 27 штук (комплект контрольно-измерительных материалов – билетов - приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии.

Первый блок заданий билета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает выполнение студентом тестовых заданий в форме тестирования.

Второй блок заданий билета предназначен для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания, основные методы и приемы ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ при решении практических задач. Задачи имеют, в основном, практикоориентированный характер, профессиональную направленность с учетом специфики специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При решении задач студенты осуществляют деятельность:

- либо на репродуктивном уровне, т.е. студент решает задачи по отработанному в процессе изучения дисциплины алгоритму, объясняя смысл применяемых методов, анализируя и интерпретируя полученные результаты;

- либо на продуктивном уровне, т.е. студент решает задачи, не встречающиеся ранее, но в пределах конкретной темы.

Второй блок содержит задания на применение знаний, умений в практической деятельности, т.е. решение конкретной практической задачи, в том числе и комплексных. Решение таких задач требует знаний не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии экспертами проводится в три этапа:

1 этап. Проверка экспертами выполнения студентом первого блока заданий зачетного билета. Экспертам предлагается пакет экзаменатора, содержащий критерии оценки тестирования студента, эталоны решения ситуационных задач и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК9);

2 этап. Собеседование экспертов со студентом: по второму блоку заданий зачетного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у экспертов в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09)

3 этап. Принятие экспертами решения о результатах освоения студентом дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии, оформление документации по результатам дифференцированного зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС СПО.

По результатам промежуточной аттестации эксперты принимают решение об уровне усвоения учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии и оформляют:

- итоговую ведомость;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);
- сводную ведомость освоения учебной дисциплины (приложение 4 к настоящему документу).

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе проведения практических работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифзачет. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Контроль результатов освоения дисциплины обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья осуществляется с предоставлением дополнительного времени на выполнение всех видов работ, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

### **3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации**

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии. Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии:

Таблица 4.

Оценка экзамена	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы экспертов)	Требования к умениям (оценка решения практических задач и дополнительных вопросов экспертов)*
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками решения практических задач. Анализирует принятое решение.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками их выполнения. Испытывает затруднения при анализе принятого решения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении практических задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи, не может сформулировать выводов по принятому решению.

\* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий практической направленности являются:

- правильность применения конкретных знаний по темам дисциплины, рассмотренных в конкретной задаче;
- пояснение своей точки зрения, обоснованность принятого решения.

### 3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 27 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 27-25 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 24-22 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 19-18 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 17-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на тестовые вопросы первого блока заданий зачетного билета;
- оценку за решение заданий практической направленности зачетного билета;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с экспертами;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций.



#### 4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 27 зачетных билетов. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	№№ аттестационных заданий, билетов для проверки
<i>Обучающийся умеет</i>		
<b>У 1. Ориентироваться</b> в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	1-2
<i>Обучающийся знает:</i>		
<b>З 1. Основные</b> категории и понятия философии.	Знает основные категории и понятия философии.	1-2
<b>З 2. Роль</b> философии в жизни человека и общества.	Имеет представление о роли философии в жизни человека и общества.	1-2
<b>З 3. Основы</b> философского учения о бытии.	Знает основы философского учения о бытии.	1-2
<b>З 4. Сущность</b> процесса познания.	Знает сущность процесса познания.	1-2
<b>З 5. Основы</b> научной, философской и религиозной картин мира.	Знает основы научной, философской и религиозной картин мира	1-2
<b>З 6. Об условиях</b> формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	1-2
<b>З 7. О социальных</b> и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	1-2

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии.

Перечень  
требований к уровню подготовки обучающихся  
специальности 09.02.04. Информационные системы ( по отраслям)  
к промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ  
В результате изучения дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии студент должен знать и уметь по изученным темам:

Таблица 6.

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
Введение	Философия, её смысл, функции и роль в жизни человека и общества. Разделы, направления и центральные идеи философии.	Воспроизводит, демонстрирует знания основных категорий и понятий философии
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени	Онтология – учение о бытии, метафизика – фундамент философии античного времени. Философия Нового времени. Сенсуалисты и рационалисты. Основные идеи немецкой классической философии Марксизм и его значение. Законы диалектики.	Воспроизводит, демонстрирует знания основных категорий и понятий философии

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
Раздел 2. Человек – сознание – познание	Антропология (наука о человеке). Происхождение и сущность человека. Смысл и цели жизни человека. Проблема сознания. Бессознательное. Гносеология. Соотношение рационального и чувственного познания.	Воспроизводит, демонстрирует знания основных категорий и понятий философии
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	Формы общественного сознания (наука, религия, искусство, этика). Философия и наука. Научное мировоззрение. Религиозная картина мира. Мировые религии и их роль в современном обществе. Эстетика. Художественное творчество и виды искусства.	Воспроизводит, демонстрирует знания форм общественного познания, религиозной картины мира, мировых религии, художественного творчества, видов искусства.
Раздел 4. Социальная жизнь	Философия истории. Законы общественного развития. Теории об историческом процессе. Культурология: закономерности развития культуры; культура и цивилизация; цивилизации Востока и Запада. Футурология: прогнозы и перспективы развития общества и человека.	Воспроизводит, демонстрирует знания основных категорий и понятий философии

*Примечание:* перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт ГАОУ СПО СО «ИМТ» для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (билеты) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

## **5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.**

### **Условия проведения дифференцированного зачета**

#### ***Подготовка к проведению дифференцированного зачета***

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (зачетных билетов). Количество билетов превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию на 5 билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Применяются тестовые задания.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине смешанная устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

#### ***Проведение дифференцированного зачета***

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете № 8 социально-экономических дисциплин. На выполнение задания по билету на дифференцированном зачете студенту отводится не менее одного академического часа.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится экспертом в зачетную книжку студента и зачетную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения учебной дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Эксперт заполняет сводную ведомость, итоговую ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
*(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)*  
*По дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии*

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
дифференцированный зачет в тестовой форме  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании цикловой комиссии  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).  
Протокол № 15  
от 27 апреля 2021 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.Ю.Шутова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»  
\_\_\_\_\_ Е.С.Прокопьев  
«    » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
Дисциплина	<b>ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>
Контрольно-измерительные материалы	<b>Зачетный билет №1</b>

**1. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:**

- А. Сократ  
Б. Аристотель  
В. Пифагор  
Г. Цицерон

**2. С греческого языка слово «философия» переводится как:**

- А. любовь к истине  
Б. любовь к мудрости  
В. учение о мире  
Г. божественная мудрость

**3. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:**

- А. философия осуществляет рефлексию современной ей культуры  
Б. философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя  
В. философия способствует улучшению характеров людей  
Г. философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

**4. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:**

- А. история  
Б. философия  
В. социология  
Г. культурология

**5. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:**

- А. вера в единого бога-творца  
Б. отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом  
В. презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности  
Г. вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире

**6. Направление, отрицающее существование Бога, называется:**

- А. атеизм  
Б. скептицизм  
В. агностицизм

**7. Онтология – это:**

- А. учение о всеобщей обусловленности явлений  
Б. учение о сущности и природе науки  
В. учение о бытии, о его фундаментальных принципах  
Г. учение о правильных формах мышления

**8. Общественный прогресс – это**

- А. Уровень развития общества  
Б. Состояние общества в целом на определенном этапе развития  
В. Поступательное движение общества от простых форм к более сложным  
Г. Производственное развитие

**9. Мировоззрение – это:**

- А. совокупность знаний, которыми обладает человек  
Б. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе  
В. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе  
Г. система адекватных предпочтений зрелой личности

**10. Основным принципом античной философии был:**

- А. космоцентризм
- Б. теоцентризм

- В. антропоцентризм
- Г. сциентизм

**11. Антропология – это:**

- А. учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- Б. учение о человеке

- В. наука о поведении животных в естественных условиях
- Г. философское учение об обществе

**12. Этика – это:**

- А. учение о развитии
- Б. учение о бытии
- В. теория о нравственном превосходстве одних людей над другими

- Г. учение о морали и нравственных ценностях

**13. Аксиология – это:**

- А. учение о ценностях
- Б. учение о развитии
- В. теория справедливости

- Г. теория о превосходстве одних групп людей над другими

**14. Процесс целенаправленного и активного отображения действительности в сознании человека – это:**

- А. Теория
- Б. Познание

- В. Чувственность
- Г. Аналогия

**15. Впервые выразил идею атомистического строения материи:**

- А. Гераклит
- Б. Демокрит

- В. Платон
- Г. Диоген Синопский

**16. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания**

- А. Эстетика
- Б. Этика

- В. Онтология
- Г. Гносеология

**17. Агностицизм – это:**

- А. учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира
- Б. учение, постулирующее наличие потусторонних сил
- В. учение о развитии философских знаний
- Г. учение о ценностях

**18. Основная проблема, решавшаяся натурфилософами:**

- А. проблема познаваемости мира
- Б. проблема первичности материи или духа
- В. проблема первоначала
- Г. проблема природы человеческой души

**19. Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире», принадлежит:**

- А. Пифагору
- Б. Протагору

- В. Демокриту
- Г. Платону

**20. Знание по Сократу тождественно:**

- А. чувствам
- Б. мудрости

- В. моральным законам
- Г. добродетели

**21. «Я знаю, что ничего не знаю...». Автор афоризма:**

- А. Фалес
- В. Сократ
- Б. Платон
- Г. Эпикур

**22. Суть «этического рационализма» Сократа:**

- А. относиться к другому как к самому себе
- Б. добродетель есть результат знания того, что есть добро, тогда как отсутствие добродетели является результатом незнания
- В. относиться к другому человеку как к цели и никогда как к средству
- Г. возлюбить ближнего как самого себя

**23. Источник познания – это воспоминание души о мире идей, полагал:**

- А. И. Кант
- Б. Аристотель

- В. Платон
- Г. Демокрит

**24. Философ, считавший логику главным орудием познания:**

- А. Платон
- Б. Аристотель

- В. Демокрит
- Г. Пифагор

**25. Высказывание о том, что душа до рождения человека пребывала в мире идей, поэтому в процессе познания она способна припоминать их, принадлежит:**

- А. Диогену  
Б. Сократу  
В. Платону  
Г. Демокриту

**26. Философ, ученик Платона:**

- А. Эпикур  
Б. Зенон  
В. Парменид  
Г. Аристотель

**27. Философ, который жил в бочке, считал себя «гражданином мира» и призывал к отказу от жизненных благ**

- А. Эпикур  
Б. Диоген Синопский  
В. Аристарх Самосский  
Г. Ксенофан

**28. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к:**

- А. богословию  
Б. науке  
В. психологии  
Г. этике

**29. Характерной чертой средневековой философии является:**

- А. космоцентризм  
Б. антропоцентризм  
В. теоцентризм  
Г. скептицизм

**30. Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:**

- А. антропоцентризм  
Б. природоцентризм  
В. теоцентризм  
Г. космоцентризм

**31. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:**

- А. Бога  
Б. человека  
В. природы  
Г. космоса

**32. Проблема доказательства бытия Божия была одной из центральных для**

- А. Фомы Аквинского  
Б. Демокрита  
Г. Гуго Сен-Викторского  
В. Тертуллиана

**33. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:**

- А. космоцентризм  
Б. антропоцентризм  
Г. провиденциализм  
В. скептицизм

**34. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога:**

- А. теология  
Б. монадология  
В. антропоцентризм  
Г. феноменология

**35. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей**

- А. Рационализм  
Б. Сенсуализм  
В. Скептицизм  
Г. Агностицизм

**36. Французский философ, он же создатель рационализма**

- А. Ф. Бэкон  
Б. Т. Гоббс  
В. Р. Декарт  
Г. Г. Лейбниц

**37. Основное утверждение рационализма заключается в том, что**

- А. Разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека  
Б. Главенствующую роль в науке играет эксперимент  
В. Познание мира возможно благодаря божественному откровению  
Г. Суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком

**38. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал**

- А. Р. Декарт  
Б. Фома Аквинский  
В. Вольтер  
Г. Ф. Бэкон

**39. Основоположник эмпиризма, автор лозунга «Знание – сила»**

- А. Р. Декарт  
Б. Ф. Бэкон  
В. Дж. Беркли  
Г. Вольтер

**40. Основное утверждение эмпиризма**

- А. Высший вид познания – интуиция
- Б. Всё знание человека основывается на опыте
- В. Мир в принципе не познаваем
- Г. Всё подвергать сомнению

**41. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать**

- А. Диалектика
- Б. Индукция
- В. Дедукция
- Г. Эвристика

**42. Важнейшее философское произведение Иммануила Канта**

- А. «Метафизика»
- Б. «Наука логики»
- В. «Критика практического разума»
- Г. «Красота в природе»

**43. Философ, автор «Критики чистого разума»:**

- А. Г.В.Ф.Гегель
- Б. И.Кант
- В. Б.Спиноза
- Г. Р.Декарт

**44. По мнению И. Канта для формирования человека как нравственного существа принципиальное значение имеет**

- А. Природная доброта
- Б. Нравственный долг
- В. Соблюдение общественных норм
- Г. Разумность и осмысленность поведения

**45. Утверждение: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время стать и принципом всеобщего законодательства» принадлежит**

- А. Г.В.Ф. Гегелю
- Б. И. Канту
- В. Ф. Ницше
- Г. К. Марксу

**46. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:**

- А. софистика
- Б. диалектика
- В. монадология
- Г. гносеология

**47. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию**

- А. Иррационализм
- Б. Рационализм
- В. Эмпиризм
- Г. Скептицизм

**48. К представителям «философии жизни» относится**

- А. Ф. Ницше
- Б. И. Фихте
- В. К. Поппер
- Г. Дж. Локк

**49. Волю как главный принцип жизни и познания рассматривал**

- А. А. Шопенгауэр
- Б. О. Шпенглер
- В. В. Дильтей Г.
- Г. Зиммель

**50. Первый русский философ, автор «Слово о законе и благодати»**

- А. Филофей
- Б. Владимир Мономах
- В. Иларион
- Г. Сергей Радонежский

**51. Идеологему «Москва – Третий Рим» впервые обосновал**

- А. Владимир Мономах
- Б. Филофей
- В. Дионисий
- Г. Сергей Радонежский

**52. Кодекс феодального образа жизни, предписывавший как строить семью и вести хозяйство, созданный на Руси в 16 веке**

- А. «Домострой»
- В. «Шестоднев»

Б. «Великие Миней Четию»

Г. «Толковая Палея»

**53. Основной идеей славянофильства является**

- А. Сила власти – царю, сила мнения – народу
- Б. Россия должна развиваться по европейскому пути
- В. Прогресс общества связан с развитием монархической власти
- Г. Православие, самодержавие, народность

**54. Основной идеей западничества является**

- А. Сила власти – царю, сила мнения – народу
- Б. Россия должна развиваться по европейскому пути
- В. Прогресс общества связан с развитием монархической власти
- Г. Православие, самодержавие, народность

**55. Духовный лидер западников**

- А. В.С. Соловьев
- Б. К.С. Аксаков
- В. Ф.М. Достоевский
- Г. А.И. Герцен

**56. Носитель преднамеренной, целенаправленной активности**

- А. Субъект
- Б. Объект
- В. Индивид
- Г. Антропоид

**57. Глобальные проблемы – это**

- А. Проблемы, решение которых еще не найдено наукой
- Б. Проблемы, от решения которых зависит выживаемость всего человечества
- В. Присущие только развивающимся и бывшим социалистическим странам
- Г. Экологические проблемы

**58. Представители славянофильства полагали, что человек в своих поступках прежде всего руководствуется:**

- А. личным интересом
- Б. совестью
- В. правовыми нормами
- Г. логикой

**59. Ключевой проблемой русской философии является:**

- А. защита собственности и свободы
- Б. происхождение и сущность сознания
- В. пути достижения научного знания
- Г. смысл жизни и признание человека

**60. Способность постижения истины путём непосредственного её усмотрения без обращения к логическим аргументам**

- А. Интеллект
- Б. Интуиция
- В. Созерцание

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

Ниже приведена точка зрения философа.

«Философское мышление и религиозное сознание существуют и взаимодействуют в поле мировоззренческого сознания. В рамках характерного им стиля сознания они отвечают на одни и те же коренные духовные вопросы. Потому что исторически религия и философия все время находились в тесном взаимодействии. Понять историю философии невозможно без знания истории религии»


Укажите, в чем проявляется взаимодействие религии и философии? Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

Преподаватель дисциплины ОГ СЭ 01. Основы философии





**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
дифференцированный зачет в тестовой форме  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании цикловой комиссии 38.02.03.  
Экономика бухгалтерский учёт (по отраслям)  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 15 от «27» апреля 2021 г.  
Председатель  Н. Ю. Шутова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С. Прокопьев  
 2021 г.

**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Дисциплина	<b>ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>
Контрольно-измерительные материалы	<b>Зачетный билет №2</b>

**Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:**

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| А. история   | В. социология    |
| Б. философия | Г. культурология |

**Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:**

- А. вера в единого бога-творца
- Б. отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом
- В. презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности
- Г. вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире

**Процесс целенаправленного и активного отображения действительности в сознании человека-это:**

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| А. Теория   | В. Чувственность |
| Б. Познание | Г. Аналогия      |

**Источник познания – это воспоминание души о мире идей, полагал:**

- |               |             |
|---------------|-------------|
| А. И. Кант    | В. Платон   |
| Б. Аристотель | Г. Демокрит |

**Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:**

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| А. космоцентризм   | Г. провиденциализм |
| Б. антропоцентризм | В. скептицизм      |

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

Ниже приведена точка зрения философа.

«Есть конкретная наука, которая исследует бытие как само по себе, а также то, что ему свойственно само по себе. Эта наука не тождественна ни одной из так называемых частных наук, так как ни одна из них не исследует общую природу бытия как такового, а 39 все они, выбирая себе какую-нибудь часть его, исследуют то, что свойственно этой части».

Укажите, в чем специфика философии, ее отличие от других наук? Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

преподаватель дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии

государственное автономное профессиональное образовательное учреждения Свердловской области  
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

освоения дисциплины ОГСЭ, 01. Основы философии  
 студентами 2 курса группы № \_\_\_ очной формы обучения  
 (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Результаты обучения за семестр (оценка)	№ зач. билета	Результаты дифференцированного зачета (оценка)						Подпись студента
			Тест	задача	Доп. вопросы	Сформированность ОК	Зачетная	Итоговая	

Преподаватель

\_\_\_\_\_ (подпись)

(расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**  
**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов общих компетенций

2 курс группа №\_\_ очная форма обучения

Дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии

(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов результатом освоения												Итого баллов	Заключение		
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9						Уровень сформированности и ОК	Оценка

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 26-27 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 24-25 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 20-22 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 19-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Преподаватель \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка)

«\_\_»

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.