

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум»  
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

*С.А. Катцина* С.А. Катцина

\_\_\_\_\_ 2021 г.



**ПРОГРАММА ПОГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**


38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


ОУД.11 Экономика

Очная форма обучения

**РАССМОТРЕНО**

На заседании цикловой комиссии 38.02.03.  
Экономика бухгалтерский учёт (по отраслям)  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 15 от «27» апреля 2021 г.  
Председатель  Н. Ю. Шутова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С. Прокопьев  
«18» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.11 Экономика**  
для специальности среднего профессионального образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Разработчик: (Дьячкова А.А.), преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент (Кузеванова Е.А.), методист ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (с изменениями 29 июня 2017 г.), методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189), Профессионального стандарта Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

В рабочей программе конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности СПО, реализуемой автономным учреждением ГАПОУ СО «ИМТ», её значимости для освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО; указываются тематика практических работ, темы индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2021

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.11 ЭКОНОМИКА

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ЭКОНОМИКА

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Экономика соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и требованиям Профессионального стандарта Бухгалтер.

Рабочая Программа учебной дисциплины ОУД.11 Экономика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПО по специальности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рабочая программа предназначена для реализации ФГОС СПО в части общеобразовательного цикла дисциплин. Учебная дисциплина ОУД.11 Экономика изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

При получении специальности СПО социально-экономического профиля обучающиеся изучают ОУД.11 Экономика как профильный учебный предмет.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*Личностные результаты освоения ППССЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:*

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

- ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные результаты освоения ППСЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:***

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых

познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения ППССЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин:**

- 1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- 2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В результате освоения дисциплины в соответствии с Профессиональным стандартом Бухгалтер обучающийся должен выполнять трудовую функцию, действия:

Трудовая функция 3.1.2: <b>Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни</b>	
Необходимые знания	Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте
Трудовая функция 3.1.3: <b>Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</b>	
Необходимые знания	Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>154</b>
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>134</b>
	В том числе:	
	Практические занятия 1. Анализ основных экономических показателей: прибыль 2. Анализ основных экономических показателей: рентабельность 3. Определение типа конкуренции 4. Составление и анализ доходов и расходов семьи. 5. Применение теории предельной полезности и издержек производства. 6. Определение показателей уровня производительности труда. 7. Интегрированный урок «Себестоимость продукции» 8. Расчет заработной платы (позиция работника и работодателя). 9. Расчет денежной массы 10. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных. 11. Изучение принципов налогообложения и способов взимания налогов 12. Определение порядка регулирования валютных курсов	24
	<b>Консультации</b>	14
	<b>Итоговая аттестация в форме экзамена во втором семестре</b>	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессией СПО и специальностей СПО для		

		подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.		
<b>Тема 1. Экономика и экономическая наука</b>				
<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Факторы производства. Заработная плата. Прибыль.	2	
	2.	Рентабельность. Рента.	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ основных экономических показателей: прибыль		2	
<b>Практическое занятие №2.</b> Анализ основных экономических показателей: рентабельность		2		
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.	2	
	2.	Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	
<b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>	Содержание учебного материала.			1,2 2,3
	1.	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Антимонопольная политика государства.	2	
	2.	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	
	3.	<b>Практическое занятие №3.</b> Определение типа конкуренции	2	
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	
<b>Тема 2. Семейный бюджет</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	2	
	2.	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Составление и анализ доходов и расходов семьи.		2	
<b>Тема 3. Товар и его стоимость</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены.	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Применение теории предельной полезности и издержек производства.		2	
<b>Тема 4. Рыночная экономика</b>				
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка.	2	

<b>равновесие. Рыночные структуры</b>		Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
<b>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	Содержание учебного материала.			1,2
1.	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2		
2.	Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2		
<b>Тема 4.3. Организация производства</b>	Содержание учебного материала.			1,2
1.	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс.	2		
2.	Производственный цикл. Основные формы организации производства.	2		
3.	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.	2		
4.	Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.	2		
5.	Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Определение показателей уровня производительности труда.		2	2,3
<b>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	Содержание учебного материала.			1,2
1.	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство.	2		
2.	Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия	2		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Интегрированный урок «Себестоимость продукции»		2	
<b>Тема 5. Труд и заработная плата</b>				
<b>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	Содержание учебного материала.			1,2
1.	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	2		
2.	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда.	2		
3.	Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Расчет заработной платы (позиция работника и работодателя).		2	2,3
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	Содержание учебного материала.			1,2
1.	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	2		
2.	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2		
<b>Тема 5.3. Профессиональные союзы</b>	Содержание учебного материала.			1,2
1.	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2		
<b>Тема 6. Деньги и банки</b>				
<b>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике</b>	Содержание учебного материала.			1,2
1.	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	2		
2.	Денежный запас. Роль денег в экономике.	2		
3.	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена.	2		
	<b>Практическое занятие №9.</b> Расчет денежной массы		2	2,3

<b>Тема 6.2.</b> <b>Банковская система</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	2	
	2.	Лицензии на осуществление операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	
	3.	Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций.	2	
<b>Тема 6.3.</b> <b>Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации.	2	
	2.	Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции.	2	
	3.	Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	
<b>Тема 6.4</b> <b>Инфляция и ее социальные последствия</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.	2	
	2.	Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и без документарных.		2	
<b>Тема 7. Государство и экономика</b>				
<b>Тема 7.1.</b> <b>Роль государства в развитии экономики</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	
<b>Тема 7.2.</b> <b>Налоги и налогообложение</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Система и функции налоговых органов.	2	
	2.	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	2	
	3.	<b>Практическое занятие №11.</b> Изучение принципов налогообложения и способов взимания налогов	2	
<b>Тема 7.3.</b> <b>Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.	2	
	2.	Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	
<b>Тема 7.4.</b> <b>Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.	2	
	2.	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	
<b>Тема 7.5.</b> <b>Основы денежно-кредитной политики государства</b>	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	
	2.	Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.	2	
<b>Тема 8. Международная экономика</b>				
<b>Тема 8.1.</b> <b>Международная торговля — индикатор интеграции</b>	Содержание учебного материала			1,2
	1.	Международная торговля и мировой рынок. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли. Международное	2	



<b>национальн ых экономик</b>		разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Фритредерство. Таможенная пошлина.		
<b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	Содержание учебного материала			1,2
	1.	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.	2	
	2.	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	
<b>Тема 8.3. Глобализация мировой экономики</b>	Содержание учебного материала			1,2
	1.	Глобальные экономические проблемы. Коррупция – фактор, препятствующий экономическому росту. Потери экономики от коррупции.	2	
<b>Тема 8.4. Особенности современной экономики России</b>	Содержание учебного материала			1,2
	1.	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Определение порядка регулирования валютных курсов		2	
	Темы индивидуальных проектов: 1) Деньги - язык рынка 2) Скидки. Кому они выгодны? 3) Актуальные проблемы личной финансовой безопасности. 4) Как сохранить деньги во время кризиса? 5) Малый бизнес: проблемы становления и развития. 6) Маркетинг - философия производства, ориентированного на рынок 7) Конкурентоспособность России на мировом рынке. Может ли Россия стать брэндом? 8) Успешный предприниматель: кто он? 9) Открытость экономики. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны мира. 10) Выбор как всеобщая проблема жизни. 11) Роль личности в экономике 12) Способы защиты российской банкноты 13) Сравнительный анализ технологий Интернет-торговли. 14) Экономические проблемы моего города и пути их решения. 15) Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы			
	<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по индивидуальному проекту</b> 1. Составление плана индивидуального проекта и подбор источников и литературы. 2. Проверка введения, теоретической части работы. 3. Проверка практической части работы, выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. 4. Проверка заключения, приложений, оформления индивидуального проекта		4	
<b>Консультации</b>			<b>14</b>	
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>			<b>6</b>	
<b>Всего</b>			<b>154/20</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОУД.11 Экономика осуществляется

##### Кабинет № 17 «Экономики»

*Оборудование учебного кабинета*

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- ноутбук преподавателя;
- доска ;
- проектор;
- экран
- посадочные места по количеству обучающихся;
- бактерицидный рециркулятор
- Шкаф
- УМК дисциплины

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации в кабинете № 13 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Способы создание доступной среды в ходе учебного занятия
--

В учебной аудитории (лаборатории) выделяются места у дверного проема для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
--

Учебная аудитория (лаборатория), в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, видеотехникой (мульти-медийный проектор, экран).
---

#### 3.2 Условия реализации программы дисциплины для лиц с ОВЗ

Реализация программы дисциплины в учебном кабинете Экономика , лаборатории Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Уделяется особое внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается взаимодействие с преподавателем - проведение индивидуальных консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала

Для реализации программы дисциплины предусмотрено отдельное рабочее место для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- компьютер;
- компьютерный стол и стул;

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены печатные и электронные образовательными ресурсы (учебники, пособия, материалы для самостоятельной работы) в различных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла;

лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.И. Гомола, В.В. Кириллов, П.А. Жанин. – М.: Академия, 2017. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
3. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (действующая редакция).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
6. Власова В.М., Волков Д.Л., Кулаков С.Н., Романов А.В., Старов С.А. Основы предпринимательской деятельности: Экономическая теория: Учеб. пособие / Под ред. В.М. Власовой. – М.: Финансы и статистика, 1999
7. Замураева Л.Е. Ценообразование: Учебное пособие. 3-е изд. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2009
8. Зылёва Н.В., Алибеков Ш.И. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебное пособие. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2012
9. Киселица Е.П. Экономика предприятия (организации): Учебное пособие. 2-е изд. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2006
10. Колонтаевская И.Ф. Экономика. Тесты. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2008
11. Сергеев С.П. Экономика. Экзаменационные ответы. Серия «Конспект+шпаргалка». Издательство «Ответ», 2002

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/> - открытый доступ
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/> - открытый доступ
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/> - открытый доступ
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/> - открытый доступ
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/> - открытый доступ
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/> - открытый доступ
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/> - открытый доступ

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.11 Экономика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы и проектов.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе проведения практических работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет

своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Контроль результатов освоения дисциплины обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья осуществляется с предоставлением дополнительного времени на выполнение всех видов работ, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; 2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; 3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; 4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; 5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.	Текущий контроль: - тестирование; - выполнение проектов; - решение задач.  Итоговый контроль-экзамен  Практическое занятие №1-8

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Трудовая функция 3.1.2: <b>Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни</b>		Текущий контроль: - тестирование; - выполнение проектов; - решение задач.
Необходимые знания	Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте	
Трудовая функция 3.1.3: <b>Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</b>		Итоговый контроль-экзамен Практическое занятие №1, 3, 4, 5.
Необходимые знания	Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте	