

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**




**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ (ЕН)  
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**



Форма обучения

Очная

**РАССМОТРЕНО**

На заседании цикловой комиссии 38.02.03.  
Экономика бухгалтерский учёт (по отраслям)  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 15 от «27» апреля 2021 г.  
Председатель  Н. Ю. Шутова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С. Прокопьев  
«18»  2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**  
для специальности среднего профессионального образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Составитель: Е.В. Ягорь, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С.Прокопьев, зам.директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г., № 69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 февраля 2018 года № 50137).

2. Профессионального стандарта 08.002 Бухгалтер (Приказ Минтруда России N1061н от 22.12.2014).

3. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины Экологические основы природопользования для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ (ЕН)  
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	4
3.	Условия реализации учебной дисциплины	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

*(наименование дисциплины)*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) профессионального стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г., № 69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 февраля 2018 года № 50137).

Программа учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы специальностей: 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования изучается при освоении ППСЗ при очной форме обучения - на базе основного общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППСЗ, является дисциплиной математического и общего естественнонаучного, профессионального учебного цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.

-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;

-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

-принципы и методы рационального природопользования;

-методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины при очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная ) форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
Составление презентации по заданной тематике	1
Реферат по заданной тематике	1
Консультации	2
<b>Итоговая аттестация в 4 семестре, в форме ( дифференцированного зачета)</b>	

### **2.2. Особенности изучения дисциплины (при очной) форме обучения**

Тематический план и содержание учебной дисциплины  
**ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ (очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов макс. (ауд/сам)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Особенности взаимодействие природы и общества</b>	<b>26/2</b>	
<b>Тема 1.1</b> Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала 1. Формы взаимодействия природы и общества.	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Экологические последствия	Содержание учебного материала <b>Практическая работа №1.</b> Экологические последствия различных видов человеческой деятельности.	2	2,3
<b>Тема 1.3.</b> Влияние урбанизации на биосферу.	Содержание учебного материала 1. Влияние урбанизации на биосферу.	2	2
<b>Тема 1.4.</b> Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные проблемы экологии.	Содержание учебного материала 1. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения.	2	2
<b>Тема 1.5</b> Человеческий фактор в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.	Содержание учебного материала 1. Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.	2	2
<b>Тема 1.6.</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала <b>Практическая работа № 2.</b> Природные ресурсы и их классификация.	2	2,3
<b>Тема 1.7.</b> Пищевые ресурсы человечества.	Содержание учебного материала <b>Практическая работа № 3.</b> Пищевые ресурсы человечества.	2	2,3
<b>Тема 1.8.</b> Использование и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия. Принципы рационального природопользования	Содержание учебного материала 1. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. Понятие и принципы рационального природопользования	2	2
<b>Тема 1.9.</b> Охраняемые природные территории.	Содержание учебного материала <b>Практическая работа № 4.</b> Охраняемые природные территории.	2	2,3
<b>Тема 1.10.</b> Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала <b>Практическая работа № 5.</b> Основные загрязнители, их классификация.	2	
<b>Тема 1.11.</b> Воздействие на человека	Содержание учебного материала <b>Практическая работа № 6</b>	2	

загрязнений биосферы	Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами			
<b>Тема 1.12.</b> Основные загрязнители продуктов питания	Содержание учебного материала			
	<b>Практическая работа № 7</b> Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека.		2	
<b>Тема 1.13.</b> Способы ликвидации последствий загрязнения. Задачи мониторинга окружающей среды. Методы контроля за состоянием окружающей среды. Особенности взаимодействия природы и общества	Содержание учебного материала			
	1.	Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха. Загрязнение окружающей среды. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Мониторинга окружающей среды.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с опорными конспектами, схемами, таблицами, подготовка докладов (сообщений) презентаций по данной теме.		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. Международное сотрудничество	Содержание учебного материала			
	1.	Органы управления и надзора по охране природы. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду Экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала			
	1.	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.	2	2
<b>Тема 2.3.</b> Правовые и социальные вопросы природопользования. Основы природопользования	Содержание учебного материала			
	1.	Правовые и социальные вопросы природопользования. Основы природопользования.	2	
	Дифференцированный зачет		2	
	Консультации		2	
	<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования осуществляется в учебном кабинете № 26 «Естественно-научных дисциплин»;  
Оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017
2. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования: изд. Кнорус, 2019
3. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10— 11 классы. — М., 2014.
5. Экологические основы природопользования: учебник для колледжей и средних специальных учебных заведений/ под. ред. Т.П. Трушина. М.: Ростов н/Д: Феникс, 2011.
6. Экологические основы природопользования: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2008.
7. Экологические основы природопользования/под. ред. С.Н. Колесников, - М.: Академия, 2011.

##### **Дополнительные источники:**

1. Акимова Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов/ Т.А.Акимова, В.В.Хаскин; 2-е изд., перераб. и дополн.- М.: ЮНИТИ, 2009.- 556 с.  
Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для студентов вузов.
2. Веденин Н.Н. Экологическое право. – М.: Проспект, 2007. – 336 с.
3. Воздействие на организм человека опасных и вредных экологических факторов. Метрологические аспекты. В 2-х томах / Под ред. Л.К.Исаева, – М.: Янус-К, 1997
4. Геоэкология и природопользование. Понятийно-терминологический словарь / Авторы: Козин В.В., Петровский В.А. – Смоленск: Ойкумена, 2005. – 576 с.
5. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды – М.: Оникс 21 в, 2007. – 336 с.
6. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования / Под ред. Э.В. Гирусова – М.: ЮНИТИ, 2007. – 591 с.
7. Дубовик О.Л. Экологическое право. – М.: ЭКСМО, 2008. – 768 с.
8. Крамская И.Г., Рубан Э.Д. Гигиена и основы экологии человека. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Торговый дом "Феникс", 2007 – 351 с.
9. Росляков П.В. Методы защиты окружающей среды: учебник для вузов / П.В. Росляков. – М.: Издательский дом МЭИ, 2007. – 336 с.: ил.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России (электронный ресурс)- режим доступа [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) . свободный.
2. Каталог экологических сайтов , электронный ресурс)- режим доступа [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) . свободный
3. Книги, журналы, статьи по экологии ([электронный ресурс](#))- режим доступа

<http://astra96.narod.ru/el/kje.htm> свободный.

4. Правовая библиотека: литература по экологическому праву. (электронный ресурс)- режим доступа <http://www.tarasei.narod.ru/uchecol.htm> свободный.

5.Рефераты по экологии и биологии (электронный ресурс)- режим доступа <http://www.zooclub.ru/referat>, свободный.

6.Сайт НПФ «Экогиена» г.Санкт-Петербург (Электронный ресурс). – Режим доступа: [www.eco-spb.ru](http://www.eco-spb.ru) свободный.

7. Экологическое просвещение (электронный ресурс)- режим доступа [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) . свободный

8.Экология производства – научно- практический портал (электронный ресурс)- режим доступа <http://www.ecoindustry.ru/literature.html>, свободный.

9.Электронная экологическая библиотека (электронный ресурс)- режим доступа <http://ecology.aonb.ru/Glavnaja.html> свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>обучающийся умеет:</i> 1. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества <u>Практическая работа № 1.</u> Тема: Экологические последствия различных видов человеческой деятельности.
2. использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	<u>Практическая работа № 2.</u> Тема: Природные ресурсы и их классификация <u>Практическая работа № 3.</u>
3.соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Тема: Пищевые ресурсы человечества. <u>Практическая работа № 4.</u> Тема: Охраняемые природные территории. <u>Практическая работа №5.</u> Тема: Основные загрязнители и их классификация. <u>Практическая работа № 6.</u> Тема: Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами <u>Практическая работа № 7.</u> Тема: Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека.



<p><b>обучающийся знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- экологические диктанты;</li> <li>- решение ситуационных задач,</li> <li>- самостоятельные работы и т.д.</li> <li>- кроссворды и др;</li> <li>- защита практических работ, рефератов, творческих проектов;</li> <li>- проверка самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно).</li> </ul> <p>Тематический контроль Рубежный контроль Итоговый контроль на промежуточной аттестации ( дифференцированный зачет)</p>
---	---