

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А. Катцина С.А. Катцина



11 июня 2020 г

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
<i>Земаров</i> <i>Михаил</i> <i>Андреевич</i>	<i>Технический</i> <i>эксперт</i> <i>I-категории</i>	<i>ИП</i> <i>Земаров М.А.</i>	<i>Земаров</i>



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ)**

Форма обучения
Заочная

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией
специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Протокол № 15

от « 28 » апреля 2020 г.

Председатель  Н.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев

« 10 » июня 2020 г.

Заместитель директора по учебно-
производственной работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

 В.С. Красадымский

«10» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)
для специальности среднего профессионального образования
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработчик: А.Л.Кротов, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Прокопьев Е.С., заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ
СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383, с учетом требований профессионального стандарта Специалист по мехатронным системам автомобиля утверждённого приказом Минтруда от 13 октября 2014 г. №715н требований к компетенции WorldSkills Russia (WSR) Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

В рабочей программе раскрывается содержание междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, указываются тематика лабораторных, практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ(18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ
АВТОМОБИЛЕЙ)**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля.....	5
3.	Структура и содержание профессионального модуля.....	7
4.	Условия реализации профессионального модуля.....	19
5.	Контроль и оценка результатов профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	22

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ(18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ)**

1. 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с учетом требований профессионального стандарта Специалист по мехатронным системам автомобиля утверждённого приказом Минтруда от 13 октября 2014 г. №715н и требований к компетенции WorldSkills Russia (WSR) Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(18511 Слесарь по ремонту автомобилей) и соответствующих профессиональных навыков (ПН) при **заочной форме** обучения на базе среднего общего образования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и профессиональной подготовке по профессиям 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт

- В выборе методов выполнения слесарной обработки деталей;
- В выборе методов выполнения токарной обработки деталей;
- В диагностировании автомобиля, его агрегатов и систем;
- В выполнении работ по различным видам технического обслуживания;
- В разборке, сборке узлов и агрегатов автомобиля и устранении неисправностей;
- В оформлении отчётной документации по техническому обслуживанию;
- Контроля качества выполненных работ.

Уметь

- Выбирать заготовки согласно чертежам;
- Пользоваться измерительным и контрольно-измерительным инструментом;
- Выбирать рабочий инструмент;
- Составлять и оформлять техническую документацию на обрабатываемые изделия;
- Выбирать методы обработки изделий;
- Измерять и контролировать изделия в процессе обработки и по окончании обработки.
- Управлять токарным станком.
- Выбирать и устанавливать режимы резания.
- Читать рабочие чертежи и эскизы.
- Правильно устанавливать заготовки и режущий инструмент.
- Производить обработку деталей на токарном станке.
- Правильно измерять и контролировать размеры обработанных деталей.
- Соблюдать технику безопасности.

- Выявлять дефекты деталей
- Выбирать виды наплавки
- Подготавливать детали к наплавке
- Производить наплавку
- Проверять техническое состояние кузовных деталей, выявлять - дефекты и неисправности.
- Производить ремонт кузовных деталей.
- Производить мойку и чистку кузова автомобиля с применением специальных средств и оборудования.
- Соблюдать технику безопасности.

Знать

- Требования Т.Б. при выполнении общеслесарных работ.
- Правила пользования слесарными инструментами, контрольно-измерительным инструментом.
- Правила и приемы выполнения слесарных операций
- Классификацию и маркировку токарных станков.
- Виды работ, выполняемых на токарных станках.
- Устройство токарно-винторезного универсального станка.
- Виды рабочих операций, выполняемых на токарном станке.
- Правила установки заготовок и режущего инструмента.
- Порядок обработки заготовок на токарном станке.
- Правила пользования измерительным и контрольно-измерительным инструментом.
- Режимы резания при токарной обработке.
- Правила техники безопасности.
- Виды наплавки
- Правила выбора способов восстановления деталей наплавкой
- Оборудование, приспособления, инструменты и расходные материалы для наплавки.
- Порядок выполнения наплавки.
- Технику безопасности при выполнении наплавочных работ
- Правила мойки, очистки кузова, кабины автомобиля.
- Способы и приёмы восстановления элементов кузова.
- Виды специального инструмента для ремонта кузовных деталей.
- Материалы для обработки кузовных деталей.
- Правила техники безопасности.

Выполнять трудовые функции профессионального стандарта Специалист по мехатронным системам автомобиля:

- В/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС
- В/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС
- В/03.5 Устранение неисправностей мехатронных систем АТС

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 624 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 624 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 130 часов;
 учебной и производственной практики – 468 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей), в том числе профессиональными навыками (ПН) в соответствии с требованиями ЕТКС и общими компетенциями(ОК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, трудовыми функциями профессионального стандарта Специалист по мехатронным системам автомобиля:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членной команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
ПН 3.1.	Выполнять все виды общеслесарных работ
ПН 3.2	Выполнять токарную обработку деталей на токарных универсальных станках
ПН 3.3	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПН 3.4.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПН 3.5.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПН 3.6.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

- в соответствии с требованиями компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

Наименование модуля	Трудовые действия
Двигатель(электрическая часть).	проводит диагностику электронных систем управления двигателем автомобиля, определяет неисправности и устраняет.
КПП механическая часть.	проводит разборку КПП ,диагностику, определяет

Наименование модуля	Трудовые действия
	неисправности , устраняет, проводит сборку КПП в правильной последовательности.
Двигатель механическая часть.	проводит разборку двигателя, диагностику, определяет неисправности, устраняет, проводит регулировку, проводит сборку в правильной последовательности.
Подвеска, рулевое управление, тормоза.	проводит диагностику подвески, рулевого управления, тормозной системы определяет неисправности, устраняет, выполняет метрологические измерения, проводит регулировки, проводит сборку в правильной последовательности.

- в соответствии с требованиями профессионального стандарта Специалист по мехатронным системам автомобиля:

Код	Наименование трудовой функции
В/01.5	Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС
В/02.5	Диагностика мехатронных систем АТС
В/03.5	Устранение неисправностей мехатронных систем АТС

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

Коды профессиональных навыков	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПН 3.1	МДК .03.01 Технология выполнения общеслесарных работ	48	8	6	-	40	-				
ПН 3.2	МДК .03.02 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании	48	8	6		40					
ПН 3.3; ПН 3.4; ПН 3.5; ПН 3.6.	МДК 03. 03 Выполнение работ по ремонту автомобиля»	60	10	8		50					
ПН 3.1.	Учебная практика УП.03 Выполнение общеслесарных работ (Раздел 1)	126	-					126			
ПН 3.2.	Учебная практика УП.03 Выполнение работ на механообрабатывающем оборудовании (Раздел 2)	126								126	
ПН 3.3; ПН 3.4; ПН 3.5; ПН 3.6.	Учебная практика УП.03 Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобиля (Раздел 3)	72								72	
ПН 3.3; ПН 3.4; ПН 3.5; ПН 3.6.	Производственная практика (по профилю специальности)	144	-								144
	Всего:	624	26	22	*	130	*	324	144		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов макс.(ауд./сам.)	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 03.01. Технология выполнения общеслесарных работ			48(8/40)	
Наименование разделов Учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов макс.(ауд./сам)	Уровень освоения
1	2		3	4
Содержание учебного материала			2(2/0)	
Тема № 1. Введение.	1	Виды слесарной обработки. Требования и нормы безопасного выполнения общеслесарных работ. Основные причины производственного травматизма, меры предупреждения травматизма. Правила пожарной безопасности. Требования и нормы промышленной санитарии.	2	1
Содержание учебного материала			6(2/4)	
Тема №2 Измерительный и контрольно – измерительный инструмент	Самостоятельная работа обучающегося – изучение следующих вопросов: Виды измерительного и контрольно – измерительного инструмента. Правила проверки, настройки, регулировки и пользования измерительным и контрольно – измерительным инструментом. Подготовка вопросов контрольной работы.		4	1
	Практическая работа № 1		2	2
	1	Выполнение контрольно-измерительных работ с применением штангенинструментов. Выполнение контрольно-измерительных работ с применением микрометрических инструментов.		
	Средства обучения: Микрометрические инструменты, штангенинструменты.		-	-
Содержание учебного материала			4(0/4)	
Тема № 3 Машиностроительная разметка	Самостоятельная работа обучающегося – изучение следующих вопросов: Виды машиностроительной разметки. Инструменты и приспособления для разметки. Порядок и методы выполнения плоскостной и пространственной разметки. Подготовка вопросов контрольной работы.		4	1

	Содержание учебного материала	6(0/6)	
Тема №4 Правка и гибка металла	Самостоятельная работа обучающегося – изучение следующих вопросов: Способы правки заготовок с различными видами механических деформаций. Правка закалённых деталей (рихтовка). Виды гибки металла. Инструменты и приспособления для правки и гибки металла. Подготовка вопросов контрольной работы.	6	1
	Содержание учебного материала	4(0/4)	
Тема № 5 Резка металла.	Самостоятельная работа обучающегося – изучение следующих вопросов: Резка листового и полосового металла ножницами. Виды ножниц. Виды брака при резке ножницами и способы его предупреждения и исправления. Резка металла ручным ножовочным станком. Резка металлических труб труборезами. Абразивная резка металла. Виды брака при резке и способы его предупреждения и исправления. Подготовка вопросов контрольной работы.	4	1
	Содержание учебного материала	4(0/4)	
Тема № 6 Рубка металла.	Самостоятельная работа обучающегося – изучение следующих вопросов: Рубка листового и полосового металла. Способы прорубания проёмов в заготовках. Разрубание заготовок различного проката на части. Виды брака при рубке металла и способы его предупреждения и исправления. Инструменты и приспособления для рубки. Подготовка вопросов контрольной работы.	4	1
	Содержание учебного материала	4(0/4)	
Тема № 7 Опиливание металла.	Самостоятельная работа обучающегося – изучение следующих вопросов: Опиливание наружных и внутренних контуров деталей. Распиливание пазов и отверстий различной формы. Припасовка деталей. Виды брака при опиливании и способы его предупреждения и исправления. Виды и классификация напильников. Подготовка вопросов контрольной работы.	4	1
	Содержание учебного материала	6(0/6)	
Тема № 8 Сверление, зенкерование и развёртывание отверстий.	Самостоятельная работа обучающегося – изучение следующих вопросов: Способы сверления сквозных отверстий и глухих отверстий. Рассверливание отверстий и сверление ступенчатых отверстий. Предупреждение и способы исправления брака при сверлении. Зенкерование отверстий различными видами зенкеров(зенкерами, цековками, зенковками).Развёртывание отверстий цилиндрическими и коническими развёртками. Конструкция инструментов для получения и обработки отверстий. Подготовка вопросов контрольной работы.	6	1
	Содержание учебного материала	6(2/4)	
Тема № 9 Нарезание резьбы.	Самостоятельная работа обучающегося – изучение следующих вопросов: Нарезание наружной резьбы плашками и клуппами. Нарезание внутренней резьбы метчиками. Контроль качества резьбы. Виды СОЖ при нарезании резьбы. Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения и исправления. Конструкция резьбонарезных инструментов. Подготовка вопросов контрольной работы.	4	1
	Практическая работа № 2	2	2
	1 Расчет параметров деталей резьбового соединения.		

	Средства обучения: Измерительный инструмент. Контрольный инструмент. Детали с различными видами резьбы. Калькулятор.		
	Содержание учебного материала	6(2/4)	
Тема № 10 Клёпка	Самостоятельная работа обучающегося – изучение следующих вопросов: Виды заклёпок и заклёпочных соединений. Правила и порядок выполнения клёпки. Инструменты и приспособления для клёпки. Правила выбора материалов и форм заклёпок. Подготовка вопросов контрольной работы.	4	1
	Практическая работа № 3	2	2
	1 Расчёт заклёпочного соединения от условий его эксплуатации.		
	Средства обучения: Измерительный инструмент. Набор инструмента для клёпки. Калькулятор		
Всего часов		48(8/40)	
УП 03 Учебная практика (Первый раздел)		126	
Тема 1.1. Вводное занятие	Виды работ	6	2
	1 Изучение безопасных методов выполнения слесарных работ.		
Тема 1.2. Правка металла	Виды работ	6	2
	1. Выполнение правки заготовок		
Тема 1.3. Разметка	Виды работ	6	2
	1. Выполнение плоскостной и пространственной разметки		
Тема 1.4. Гибка металла	Виды работ	6	2
	1. Выполнение гибки заготовок.		
Тема 1.5. Резка металла	Виды работ	12	2
	1. Резка металла ножницами. Резка металла ручным ножовочным станком. Абразивная резка металла		
Тема 1.6. Рубка металла	Виды работ	6	2
	1. Разрубание заготовок на части, срубание припуска.		
Тема 1.7. Опиливание	Виды работ	12	2
	1. Выполнение опилочных работ		
Тема 1.8. Сверление и рассверливание	Виды работ	12	2
	1. Сверление отверстий, рассверливание отверстий		
Тема 1.9. Зенкерование и развёртывание	Виды работ	12	2
	1. Зенкерование отверстий на сверлильных станках. Развертывание отверстий вручную.		
Тема 1.10. Нарезание резьбы	Виды работ	12	2
	1. Нарезание резьбы плашками и метчиками вручную.		
Тема 1.11. Клёпка	Виды работ	6	2
	1. Выполнение заклёпочных соединений.		
Тема 1.12. Выполнение комплексных работ	Виды работ	30	2,3
	1. Выполнение работ с комплексным применением операций слесарной обработки.		

МДК. 03.02 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании		48(8/40)		
Наименование разделов Учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Содержание учебного материала		6(4/2)	
Тема № 1. Настройка и управление токарным универсальным станком	1	Самостоятельная работа обучающегося– изучение следующих вопросов: Техника безопасности при работе на токарном станке. Устройство токарного станка. Органы управления токарного станка. Приспособления и инструмент. Установка заготовок. Установка режущего инструмента. Виды измерительного и контрольно – измерительного инструмента. Подготовка вопросов контрольной работы.	2	1
	Практические работы			
	2	Практическая работа № 1 Обработка заготовок на токарных станках	2	2
	Оформление отчёта по практической работе № 1		2	2
	Содержание учебного материала		3(0/3)	
Тема №2. Точение наружных цилиндрических поверхностей		Самостоятельная работа обучающегося– изучение следующих вопросов: Виды токарных резцов, их геометрия. Резцы для черного и чистового обтачивания. Контроль обработанных деталей. Основные виды брака. Контроль обработанных деталей. Основные виды брака. Подготовка вопросов контрольной работы.		1
	Содержание учебного материала		3(0/3)	
Тема № 3. Подрезание торцов и точение канавок		Самостоятельная работа обучающегося– изучение следующих вопросов: Подрезные резцы и их геометрия. Режимы резания при обработке торцовых поверхностей детали. Виды и назначение канавок. Типы и геометрия канавочных. Способы обработки канавок. Подготовка вопросов контрольной работы.		1
	Содержание учебного материала		6(0/6)	
Тема № 4. Отрезание заготовок		Самостоятельная работа обучающегося– изучение следующих вопросов: Типы отрезных резцов и их геометрия. Способы заточки отрезных резцов. Режимы резания при отрезании деталей и заготовок. Подготовка вопросов контрольной работы.		1
	Содержание учебного материала		6(2/4)	
Тема № 5. Сверление и рассверливание на токарном станке		Самостоятельная работа обучающегося– изучение следующих вопросов: Сущность процессов сверления и рассверливания. Виды сверл. Способы заточки спиральных сверл и контроль заточки. Способы установки осевого режущего инструмента. Т.Б. при обработке отверстий. Центрование. Формы и размеры центровых отверстий. Способы сверления центровых отверстий. Подготовка вопросов контрольной работы.		1
	Практические работы			

	3	Практическая работа № 2 Формирование элементов технологического процесса при обработке детали типа тела вращения.	2	2
		Оформление отчёта по практической работе № 2	2	2
Содержание учебного материала			3(0/3)	
Тема № 6. Зенкерование и развёртывание отверстий на токарном станке		Самостоятельная работа обучающегося– изучение следующих вопросов: Виды зенкеров. Приемы зенкерования отверстий. Виды разверток. Приемы развёртывания отверстий. Точность и качество обработки при зенкеровании и развёртывании отверстий. Т.Б. при обработке отверстий. Подготовка вопросов контрольной работы.		1
Содержание учебного материала			6(2/4)	
Тема № 7. Растачивание отверстий		Самостоятельная работа обучающегося– изучение следующих вопросов: Растачивание сквозных и глухих отверстий. Расточные резцы и их геометрия. Способы заточки резцов. Способы контроля отверстий. Виды брака при растачивании. Способы контроля отверстий. Виды брака при растачивании отверстий. Подготовка вопросов контрольной работы.		1
Практические работы				
	4	Практическая работа № 3 Расчет оптимальных режимов обработки на токарных станках	2	2
		Оформление отчёта по практической работе № 3	2	2
Содержание учебного материала			3(0/3)	
Тема № 8. Нарезание резьбы плашками и метчиками.		Самостоятельная работа обучающегося– изучение следующих вопросов: Назначение и виды резьбы. Основные элементы резьбы. Системы резьбы. Инструменты для нарезания резьбы. Основные виды брака и меры его предупреждения. Выбор сверл для отверстий под нарезание внутренней метрической резьбы. Подготовка вопросов контрольной работы.		1
Содержание учебного материала			6(0/6)	
Тема № 9. Нарезание резьбы резцом		Самостоятельная работа обучающегося– изучение следующих вопросов: Геометрия резьбовых резцов. Настройка и наладка токарно – винторезного станка. Нарезание метрической резьбы с отключением разъемной гайки и без отключения. Нарезание резьбы прямоугольной, трапецеидальной, многозаходной и т. д. Подготовка вопросов контрольной работы.		1
Содержание учебного материала			3(0/3)	
Тема № 10. Обработка конических поверхностей.		Самостоятельная работа обучающегося– изучение следующих вопросов: Назначение и виды конических поверхностей. Способы обработки конических поверхностей. Элементы конуса. Способы получения конических отверстий. Контроль конических поверхностей. Подготовка вопросов контрольной работы.		1
Содержание учебного материала			3(0/3)	

Тема № 11. Обработка фасонных поверхностей.		Самостоятельная работа обучающегося– изучение следующих вопросов: Способы получения фасонных поверхностей. Контроль фасонных поверхностей. Виды брака и меры его предупреждения Подготовка вопросов контрольной работы.		1
Всего часов			48(8/40)	
УП 03 Учебная практика (Второй раздел)			126	
Тема 2.1. Настройка и управление токарным универсальным станком	Виды работ		6	2
	1.	Расчёт режимов резания и установка режимов резания на токарном станке. Установка заготовок и режущего инструмента в приспособления токарного станка. Выполнение упражнений по управлению токарным станком.		
Тема 2.2. Точение наружных цилиндрических поверхностей	Виды работ		12	2
	1.	Выполнение обработки наружных гладких цилиндрических поверхностей по заданным размерам. Выполнение обработки наружных ступенчатых цилиндрических поверхностей по заданным размерам.		
Тема 2.3. Подрезание торцов и точение канавок	Виды работ		6	2
	1.	Выполнение подрезки торцов заготовок подрезными и проходными отогнутыми резцами. Точение наружных канавок различной формы и размеров канавочными и отрезными резцами.		
Тема 2.4. Отрезание заготовок	Виды работ		6	2
	1.	Выполнение установки режимов резания для отрезания заготовок. Отрезание заготовок резцами из быстрорежущей стали и резцами, оснащёнными пластинками из твёрдого сплава.		
Тема 2.5. Сверление и рассверливание на токарном станке	Виды работ		18	2
	1	Изготовление сквозных отверстий в заготовках на токарном станке. Изготовление глухих отверстий на токарном станке. Изготовление ступенчатых отверстий на токарном станке.		
Тема 2.6. Зенкерование и развёртывание на токарном станке	Виды работ		12	2
	1.	Выполнение зенкерования, зенкования, цекования отверстий на токарном станке. Выполнение развёртывания отверстий на токарном станке машинным и ручным методами.		
Тема 2.7. Нарезание резьбы плашками и метчиками	Виды работ		12	2
	1.	Выполнение нарезания наружной резьбы плашками на токарном станке. Выполнение нарезания внутренней резьбы метчиками на токарном станке.		
Тема 2.8. Растачивание отверстий	Виды работ		6	2
	1.	Выполнение растачивания отверстий на токарном станке		
Тема 2.9. Выполнение комплексных работ на токарном станке	Виды работ		48	2,3.
	1.	Изготовление деталей на токарном станке с комплексным применением методов токарной обработки.		
МДК. 03.03 Технология выполнения работ по ремонту автомобиля.			60(10/50)	
Наименование разделов Учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Содержание учебного материала			3(2/1)	

Тема № 1. Основные понятия ремонта автомобилей	1	Самостоятельная работа обучающегося – изучение следующих вопросов: Требования и нормы безопасного выполнения работ по ремонту автомобилей. Основные причины производственного травматизма, меры предупреждения травматизма. Правила пожарной безопасности. Требования и нормы промышленной санитарии. Виды и методы ремонта автомобилей. Подготовка вопросов контрольной работы.	2	1
Содержание учебного материала			3(0/3)	
Тема №2 Подготовка автомобилей к постановке на ремонт		Самостоятельная работа обучающегося – изучение следующих вопросов: Виды ремонта автомобилей. Документация, заполняемая при приёмке автомобилей на ремонт. Очистка и мойка автомобилей. Оборудование для мойки. Подготовка вопросов контрольной работы.		1
Содержание учебного материала			6(2/4)	
Тема № 3 Основные дефекты при эксплуатации автомобилей		Самостоятельная работа обучающегося – изучение следующих вопросов: Виды дефектов, причины их возникновения. Дефектация агрегатов, узлов и деталей автомобиля. Составление документации при дефектации автомобиля. Подготовка вопросов контрольной работы.		1
	Практические занятия		2	2
	2	Лабораторная работа № 1. Дефектация деталей коробки передач Самостоятельная работа обучающегося: Оформление отчёта по лабораторной работе № 1	4	2
Содержание учебного материала			24(8/16)	
Тема № 4 Восстановление деталей автомобиля механической обработкой		Самостоятельная работа обучающегося – изучение следующих вопросов: Методы восстановления корпусных деталей автомобиля механической обработкой. Подготовка вопросов контрольной работы.	2	1
	Практические занятия		2	2
	3	Лабораторная работа № 2. Дефектация гильзы цилиндра		
	4	Лабораторная работа № 3. Растачивание и хонингование гильзы цилиндра	2	2
	5	Лабораторная работа № 4. Дефектация валов двигателя автомобиля	2	2
		Самостоятельная работа обучающегося: Оформление отчёта по лабораторным работам № 2, № 3, № 4.	18	2
Содержание учебного материала			3(0/3)	
Тема № 5 Восстановление деталей сваркой и напылением		Самостоятельная работа обучающегося – изучение следующих вопросов: Методы восстановления деталей сваркой. Методы восстановления деталей напылением. Оборудование, приспособления и инструменты. Подготовка вопросов контрольной работы.	3	1
Содержание учебного материала			3(0/3)	
Тема № 6 Кузовные работы		Самостоятельная работа обучающегося – изучение следующих вопросов: Методы рихтовки кузовных деталей. Инструменты и приспособления для рихтовки. Нанесение шпатлёвки, подготовка к покраске и покраска деталей автомобиля. Подготовка вопросов контрольной работы.	3	1
Содержание учебного материала			3(0/3)	

Тема № 7 Ремонт шин и колёс		Самостоятельная работа обучающегося – изучение следующих вопросов: Методы ремонта шин, Методы ремонта камер. Методы ремонта дисков.	2	2
Содержание учебного материала			15(0/15)	
Тема № 8 Нормирование работ по ремонту деталей автомобиля		Самостоятельная работа обучающегося – изучение следующих вопросов: Нормирование ремонтно - восстановительных работ. Нормирование сборочных работ. Подготовка вопросов контрольной работы.	15	1
Всего часов			60(10/50)	
УП 03 Учебная практика (Третий раздел)			72	
Тема 3.1.Разборка автомобиля	Виды работ		6	1
	1.	Технология разборки машин. Особенности разборки типичных соединений и сопряжений. Сохранение приработанности и обеспечение сохранения деталей при разборке. Оборудование, инструменты и приспособления применяемые при разборке. Документация на разборку.		
Тема 3.2. Ремонт двигателя внутреннего сгорания	Виды работ		6	1,2
	1.	Характерные неисправности ДВС, внешние признаки и способы их обнаружения. Подготовка двигателя к диагностированию. Нормальные, допустимые и предельные параметры технического состояния. Оценка состояния ДВС по внешним признакам, частоте вращения коленчатого вала, мощности ДВС, часовому расходу топлива, дымности. Оборудование и приборы, применяемые при диагностировании. Определение остаточного ресурса ДВС. Сборка ДВС. Проверка на мощность, дымность, шум, вибрацию.		
	Виды работ		6	1,2
	1.	Технология замены поршневых колец и вкладышей коленчатого вала. Технология ремонта сопрягаемых поверхностей и замены изношенных деталей. Режимы обработки, оборудование, технологическая оснастка и инструменты. Подбор деталей и сборка цилиндра - поршневой группы. Контроль качества ремонта.		
	Виды работ		6	1,2
	1.	Диагностирование, основные неисправности деталей ГРМ. Особенности разборки механизма при замене изношенных деталей. Типичные износы и деформации(клапанов, коромысел, штанг, толкателей, распределительных валов). Способы определения и устранения неисправностей. Порядок замены отдельных деталей. Притирка и регулировка клапанов. Технологический процесс ремонта ГРМ, режимы. Оборудование и технологическая оснастка. Контроль качества ремонта ГРМ.		
	Виды работ		6	1,2
	1.	Определение неисправностей СО автомобиля. Ремонт радиаторов и основных деталей СО, обкатка и испытание. Оборудование, приспособления и инструменты. Контроль качества. Характерные неисправности системы питания ДВС. Особенности разборки, Замена типовых деталей. Особенности ремонта СП ДВС.		
Виды работ		6	1,2	
1.	Основные неисправности СС. Способы их устранения. Ремонт масляных насосов и фильтров. Обкатка и испытание, инструменты и приспособления. Контроль качества.			
Тема 3.3. Ремонт трансмиссии	Виды работ		6	1,2
	1.	Способы определения неисправностей сцепления. Инструменты, приспособления, оборудование. Типичные неисправности сцепления (дисков, пружин, корзины...). Способы устранения неисправностей. Технология текущего ремонта. Контроль качества.		

	Виды работ	6	1,2
	1. Типичные неисправности КПП, их признаки, причины, способы определения и устранения. Методы диагностирования, Оборудование, инструменты, приспособления. Особенности разборки, замены типовых деталей, технологическая последовательность. Особенности сборки, регулировки и испытания. Контроль качества ремонта.		
Тема 3.4. Ремонт подвески и ходовой части автомобиля	Виды работ	6	1,2
	1. Типичные неисправности рам, Способы определения и устранения. Технология ремонта рам, определение геометрии. Оборудование, приспособления, инструменты. Типичные причины износа колес. Оборудование, приспособления для ремонта колес, балансировки, определения угла развала и схождения. Материалы, применяемые при ремонте. Особенности ремонта бескамерных колес. Типичные неисправности, способы обнаружения и устранения. Технология ремонта рессор, пружин и амортизаторов.. Оборудование, приспособления, инструменты. Сборка и проверка качества после ремонта.		
Тема 3.5. Ремонт рулевых механизмов.	Виды работ	6	1,2
	1. Типичные неисправности рулевого управления. Методы диагностики. Оборудование. Износы типовых деталей рулевого привода, РМ и способы их определения. Технология ремонта. Особенности сборки и испытания. Контроль качества.		
Тема 3.6. Ремонт тормозных систем.	Виды работ	6	1,2
	1. Типичные неисправности ТС с различными видами приводов. Методы диагностирования. Оборудование. Технология ремонта. Контроль качества.		
Тема 3.7. Сборка и обкатка автомобиля.	Виды работ	6	1,2
	1. Холодная и горячая обкатка. ДВС, обкатка других механизмов и автомобиля в целом. Стенды для обкатки автомобиля. Технологическая последовательность сборки автомобилей, выполнение обкаточных работ. Оборудование и приспособления. Проверка качества сборки автомобиля в целом. Технология испытания автомобиля после сборки. Диагностические стенды.		
Всего часов		72	
ПП03 Производственная практика (по профилю специальности)		144	
Тема №1 Разборка автомобиля.	Виды работ	12	2
	1. Дефектация деталей в процессе разборки. Определение скрытых дефектов. Выбраковка деталей. Определение остаточного срока службы деталей.		
Тема № 2 Разборка двигателя автомобиля	Виды работ	6	2
	1. Выполнение работ по разборке ДВС, дефектаций деталей и узлов ДВС.		
Тема № 3 Ремонт, сборка и испытания двигателя автомобиля.	Виды работ	30	2
	1. Выполнение работ по замене, ремонту или восстановлению неисправных деталей, узлов ДВС.		
Тема № 4 Разборка, ремонт и сборка коробки передач и раздаточной коробки.	Виды работ	24	2
	1. Выполнение работ по разборке, ремонту, сборке КПП и раздаточной коробки.		

Тема № 5 Разборка, ремонт и сборка узлов и механизмов ходовой части автомобиля.	Виды работ		18	2
	1.	Выполнение работ по разборке, ремонту, сборке деталей, узлов и механизмов ходовой части автомобиля.		
Тема № 6 Разборка, ремонт и сборка рулевого управления.	Виды работ		18	2
	1.	Выполнение работ по разборке, ремонту, сборке рулевого управления автомобиля.		
Тема № 7 Разборка, ремонт и сборка тормозных систем автомобиля.	Виды работ		12	2
	1.	Выполнение работ по разборке, ремонту, сборке тормозной системы автомобиля.		
Тема № 8 Кузовные работы.	Виды работ		12	2
	1.	Выполнение работ по рихтовке, правке кузовных деталей. Выполнение работ по нанесению ЛКП.		
Тема № 9 Сборка, испытания и обкатка автомобиля.	Виды работ		12	2
	1.	Выполнение работ по сборке, испытаниям и обкатке автомобиля.		
Всего часов			144	
Всего часов ПМ			624	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля ПМ 03. осуществляется в учебном кабинете «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», в учебно-производственных мастерских, на предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между студентом и предприятием.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест :

- рабочий стол преподавателя
- рабочие места для студентов (парты)
- Компьютер
- Экран
- Мультимедиа проектор
- Мультимедиа презентации по темам курса
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия
- контрольно-измерительные инструменты;
- режущие инструменты;
- технологическая документация;

Оборудование слесарных мастерских

- рабочие места-верстаки с тисками по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор контрольно-измерительных инструментов;
- приспособления для выполнения слесарных работ;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- комплект учебно-методической и технологической документации.

Оборудование мастерских токарно - механических:

- станки: сверлильные, токарные, фрезерные, шлифовальные, заточные;
- наборы режущих и контрольно-измерительных инструментов;
- приспособления;
- комплект технологической документации;
- заготовки.

Оборудование демонтажно – монтажные мастерских:

- стенды для ремонта двигателей;
- стенды для ремонта коробок передач;
- стенды для ремонта агрегатов и узлов автомобиля.

Оборудование кузнечно – сварочных мастерских:

- наковальня;
- печь муфельная;
- аппарат сварочный.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную практику для получения первоначальных профессиональных навыков и обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. В.Н. Фещенко Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1. М.: Инфра – Инженерия 2017
 2. В.Н. Фещенко Слесарное дело. Механическая обработка деталей на станках Книга 2. М.: Инфра – Инженерия 2018
- Сибикин М.Ю., Непомилуев В.В. Современное металлообрабатывающее оборудование : справочник. М.: Машиностроение, 2018

3. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Основные и вспомогательные технологические процессы. Лабораторный практикум: Учебное пособие для СПО. М.: Академия. 2017.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация междисциплинарных курсов МДК 03. 01. Выполнение общеслесарных работ, МДК. 03.02. Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании и МДК 03.03 Технология выполнения работ по ремонту автомобиля осуществляется в учебном кабинете № 27 «Технического обслуживания, ремонта автомобилей и правил дорожного движения» концентрированно. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технического обслуживания, ремонта автомобилей и правил дорожного движения»:

- рабочий стол преподавателя
- рабочие места для студентов (парты)
- Компьютер
- Экран
- Мультимедиа проектор
- Мультимедиа презентации по темам курса
- Макеты узлов и агрегатов легкового и грузового автомобиля;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (Плакаты по устройству автомобилей)

(см. Паспорт кабинета)

Учебная практика УП.03. Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей). Студенты заочной формы обучения реализуют программу учебной практики самостоятельно. Студенты заочной формы обучения при наличии стажа работы по профилю подготовки могут освободиться от прохождения при предоставлении подтверждающих документов и на основании решения цикловой комиссии образовательной организации.

Производственная практика ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по рабочей профессии (18511 Слесарь по ремонту автомобилей). Студенты заочной формы обучения реализуют программу практики самостоятельно. Руководство ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности) осуществляют преподаватели техникума или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций – баз практики.

Реализация рабочих программ практик осуществляется посредством проведения этапов и видов практик на предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между студентом и предприятием. Базу практики студенты заочной формы обучения подбирают самостоятельно. Базами практик являются предприятия, организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением. Практика проводится на предприятиях, организациях, специализирующихся на ремонте и техническом обслуживании автомобильного транспорта, а также на предприятиях, организациях, имеющих в своём составе подразделения по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта.

Экзамен (квалификационный) является завершающим этапом профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по рабочей профессии (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) и проводится экзаменационной комиссией, создаваемой из представителей предприятия и учебного заведения.

Основанием для допуска к экзамену (квалификационному) является освоение студентами в полном объеме рабочих программ междисциплинарных курсов и практик, входящих в состав профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

Экзаменационная комиссия проводит педагогический мониторинг готовности студентов к выполнению вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и требованиями ЕТКС в части рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Результатом экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля и выносится суждение «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен)». Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Экзамен (квалификационный) проводится в два этапа:

1 этап – теоретический, предусматривающий ответ студента на один теоретический вопрос;
2 этап – презентация студента: профессиональные достижения по результатам практик: УП.03 Учебная практика и ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности):

- презентация акта выполнения квалификационной пробы на базах практики при освоении рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
- презентация отчетов по видам практик и дневников учебно-производственной деятельности с видами производственных заданий и работ студентов во время практик;

По результатам экзамена (квалификационного) об освоении вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей квалификационная комиссия выносит решение об уровне соответствия квалификационным характеристикам 2 или 3 разряда рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Руководство ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности) осуществляют преподаватели техникума или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций – баз практики.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Планируемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают проверку у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ и практических занятий, решения ситуационных задач, заданий самостоятельной работы, так же при проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, практикам и по всему профессиональному модулю.

Формы промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, практикам, профессиональному модулю представлены в таблице:

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.03.01. Технология выполнения общеслесарных работ	Дифференцированный зачёт
МДК.03.02. Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании	Дифференцированный зачёт
МДК.03.03. Технология выполнения работ по ремонту автомобиля	Дифференцированный зачёт
УП.03 Учебная практика (Первый раздел)	Комплексный дифференцированный зачёт
УП.03 Учебная практика (Второй раздел)	
УП.03 Учебная практика (Третий раздел)	
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Комплексный дифференцированный зачёт
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 слесарь по ремонту автомобилей)	Экзамен (квалификационный)

Планируемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают проверку у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии	Интерпретация наблюдений и оценка практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	Осуществляет выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; оценивает эффективность и качество выполнения;	Решение ситуационных задач Интерпретация наблюдений и оценка на занятиях учебной и производственной практиках
ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и	Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области разработки технологических	Оценка самостоятельной работы. Интерпретация наблюдений

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	процессов	и оценка на занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет эффективный поиск необходимой информации, использует различные источники, включая электронные	Оценка самостоятельной работы Интерпретация наблюдений и оценка занятий, учебной и производственной практиках.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работает на оборудовании с применением программного обеспечения;	Оценка самостоятельной работы Интерпретация наблюдений и оценка на занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация наблюдений и оценка на занятиях, учебной и производственной практиках
ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний (для юношей)	Демонстрирует личный опыт, взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Решение ситуационных задач.

Планируемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают проверку у обучающихся не только развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, но и сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные навыки)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПН 3.1 Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.	<p>Умеет организовать рабочее место в соответствии требованиями ТБ и пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет выполнять разметку; - умеет выполнять правку и гибку металла; - умеет выполнять рубку металла; - умеет выполнять резку металла; - умеет выполнять опилование металла; - умеет выполнять сверление, зенкерование и развертывание отверстий; - умеет выполнять обработку резьбовых поверхностей; - умеет выполнять клепку; - умеет выполнять распиливание - умеет выполнять при тирку 	<p>Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; зачета по МДК</p> <p>Проверка контрольной работы.</p> <p>Дифференцированного зачета по МДК.03.01.</p> <p>Технология выполнения общеслесарных работ</p> <p>Защита отчёта по УП 03 (1 раздел)</p>

<p>ПН 3.2 Выполнять токарную обработку деталей на токарных универсальных станках</p>	<p>Производит точение наружных цилиндрических поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производит точение торцовых поверхностей; - производит отрезание заготовок; - производит нарезание резьбы плашками и метчиками; - производит сверление, рассверливание, зенкерование и развертывание отверстий. - производит растачивание сквозных и глухих отверстий; - выполняет комплексные работы на токарном станке; - использует для контроля обрабатываемых деталей штангенинструменты; - использует для контроля обрабатываемых деталей микрометрические инструменты; - применяет при обработке деталей универсальные приспособления (люнетты, патроны); - применяет при обработке деталей специальные приспособления. 	<p>Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; зачета по МДК</p> <p>Проверка контрольной работы. Дифференцированного зачета по МДК 03.02 Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании</p> <p>Защиты отчёта по УП 03 (2 раздел)</p>
<p>ПН 3.3 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</p>		<p>Итоговый контроль в форме: Экзамена (квалификационного) по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 слесарь по ремонту автомобилей)</p>
<p>ПН 3.4. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>		
<p>ПН 3.5. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности</p>		
<p>ПН 3.6. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию</p>		