


Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина



11 июня 2020 г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Форма обучения
заочная

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией
специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
Протокол № 15
от «28» апреля 2020 г.
Председатель И.В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»
Е.С. Прокопьев
«10» июня 2020 г.

Заместитель директора по учебно-
производственной работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

В.С. Красадымский

«10» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
для специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Составитель: Буслаев В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Прокопьев Е.С., заместитель директора по учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383.

В рабочей программе раскрывается содержание учебной дисциплины, указываются тематика лабораторных, практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укрупненной группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении ППССЗ при заочной форме обучения на базе среднего общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП. 10 Введение в специальность является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения профессионального модуля ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин в составе профессионального учебного цикла. Дисциплина ОП. 10 Введение в специальность входит в вариативную часть учебных циклов ППССЗ основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Изучение дисциплины предшествует освоению профессионального модуля:
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

При освоении дисциплины ОП. 10 Введение в специальность целью является:

- изучение требований к уровню подготовки специалиста по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- изучение устройства и технического обслуживания мототехники.

Изучение дисциплины ОП.10 Введение в специальность направлено на формирование общих компетенций, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в результате освоения дисциплины ОП.10 Введение в специальность

обучающийся должен уметь:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- производить несложные операции по обслуживанию и ремонту мототехники.

обучающийся должен знать:

- общую характеристику специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ;
- структуру учебного заведения, основные правила внутреннего распорядка , права и обязанности студента;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса
- историю автомобиле-и мотостроения;
- устройство и обслуживание мототехники;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество часов на освоение программы при заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 6 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 42 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Общепрофессиональная дисциплина ОП. 10 Введение в специальность является вариативной дисциплиной ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и изучается в рамках обучения:

- на заочной форме обучения – на базе среднего общего образования.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <i>1 семестра в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Особенности изучения дисциплины ОП. 10. Введение в специальность

Последовательность разделов и тем в рабочей программе обуславливается логикой изучения теоретического материала, а распределение учебных часов по отдельным темам - с учетом профессиональной направленности обучения студентов по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, а также - с учетом востребованности знаний устройства и эксплуатации транспортных средств.

Основной принцип организации учебной деятельности студентов заочной формы обучения – самостоятельная внеаудиторная работа. Для организации самостоятельного внеаудиторного изучения теоретического материала, формирования элементов общих и профессиональных компетенций студентам заочной формы обучения предоставляются методические указания по изучению дисциплины Введение в специальность.

Лабораторно-экзаменационная сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- полноты теоретических знаний по дисциплине;
- сформированность умений применять полученные теоретические знания при выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами;
- сформированности элементов общих и профессиональных компетенций
- соответствия уровня и качества подготовки студентов по дисциплине ФГОС СПО по специальности.

Основными видами учебной деятельности при заочной форме обучения в период лабораторно-экзаменационной сессии по дисциплине Введение в специальность являются:

1. установочные лекции;
2. лабораторные работы, которые способствуют:
 - лучшему усвоению изучаемого теоретического материала и углублению теоретических знаний;
 - развитию у студентов навыков в устройстве и техническом обслуживании мототехники.

Рабочим планом учебного процесса при заочной форме обучения по учебной дисциплине Введение в специальность предусматривается выполнение в межсессионный период одной контрольной работы, которая является:

- одной из форм организации самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов;
- средством контроля самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов.

Задания для контрольной работы выдаются студентам на установочном занятии. Каждому студенту выдается индивидуальное задание. Контрольная работа состоит из двух заданий по разделам связанных с устройством и обслуживанием мототехники

Контрольная работа подлежит обязательному рецензированию.

В межсессионный период для студентов заочной формы обучения проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Итоговый контроль знаний и умений, приобретенных студентами в процессе изучения дисциплины Введение в специальность, то есть промежуточная аттестация, в соответствии с рабочим планом учебного процесса для студентов заочной формы обучения проводится в форме зачёта.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность (заочная форма обучения)

Наименование разделов Учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов макс (Ауд/с.р.)	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Общая характеристика специальности		4 (0/4)	
Тема 1.1 Организация образовательного процесса по специальности	Содержание учебного материала		4 (0/4)	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	Изучение вопросов:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. 2. Теоретическое и практическое обучение. 3. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др. 4. Факультатив, его роль в освоении специальности. 5. Учебная и производственная практика. 6. Текущая, промежуточная и Государственная итоговая аттестация. 7. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности. 			
Раздел 2.	История автомобиля и мотостроения		5 (2/3)	
Тема 2.1 История автомобилестроения	Содержание учебного материала		5 (2/3)	
	1	История автомобилестроения. Двигатель внутреннего сгорания. Система газораспределения. Система питания. Система зажигания. Несущая система	2	1
		История мотостроения. Двигатель внутреннего сгорания. Система газораспределения. Система питания. Система зажигания. Несущая система.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	Выполнение заданий контрольной работы			
Раздел 3.	Устройство и обслуживание мототехники		39 (4/35)	
Тема 3.1 Двигатель	Содержание учебного материала		14 (4/10)	
	1	Назначение и классификация двигателей. Определение понятия "двигатель". Механизмы и системы двигателя. Преобразование возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала двигателя. Термины и определения: верхняя и нижняя мертвые точки, ход поршня, объем камеры сгорания, полный и рабочий объемы цилиндра, литраж, степень сжатия. Определение терминов: рабочие циклы, такт, четырехтактный двигатель, двухтактный двигатель, Недостатки одноцилиндрового двигателя.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	Изучение вопросов:			
	Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение КШМ, устройство КШМ, деталей. 			

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Назначение механизма газораспределения, типы механизмов. 3. Установка механизма и деталей. 4. Взаимодействие деталей механизма с нижним и верхним расположением клапанов. Преимущества и недостатки. 5. Тепловой зазор в механизме. 		
	<p>Самостоятельная работы обучающихся</p> <p>Изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение системы охлаждения. 2. Влияние на работу двигателя излишнего и недостаточного охлаждения. 3. Типы систем охлаждения. 4. Назначение системы смазки. Применяемые масла. 5. Способы подачи масла к трущимся поверхностям. 	4	3
2	<p>Система питания</p> <p>Назначение системы питания. Общее устройство и работа системы питания. Топливо для карбюраторных двигателей. Понятие о детонации. Определение понятий: горючая смесь; рабочая смесь, составы горючих смесей, коэффициент избытка воздуха.</p>	2	1
Самостоятельная работа обучающихся		2	2
Выполнение заданий контрольной работы			
Тема 3.2 Трансмиссия	Содержание учебного материала	6 (0/6)	
	<p>Самостоятельная работы обучающихся</p> <p>Изучение вопросов:</p> <p>Сведения о трансмиссии. Сцепление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение трансмиссии, типы трансмиссии. 2. Агрегаты трансмиссии, их назначение и расположение на мотоцикле. 3. Назначение сцепления. Типы сцеплений. Устройство однодисковых и многодисковых сцеплений. Устройство механического хода сцеплений. 4. Назначение коробки передач. 5. Типы коробок передач. 6. Схема и принцип работы ступенчатой зубчатой коробки передач. 7. Назначение трансмиссии, типы трансмиссии. 8. Агрегаты трансмиссии, их назначение и расположение на мотоцикле. 	4	2
Самостоятельная работа обучающихся		2	2
Выполнение заданий контрольной работы			
Тема 3.3 Несущая система, подвеска, колёса	Содержание учебного материала	6 (0/6)	
	<p>Самостоятельная работы обучающихся</p> <p>Изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и устройство рам. 2. Назначение подвески. Устройство подвески. 3. Назначение колес. Типы колес. 4. Устройство шин. 	4	2
Самостоятельная работа обучающихся		2	2
Выполнение заданий контрольной работы			

Тема 3.4 Системы управления	Содержание учебного материала	6 (0/6)	
	Самостоятельная работы обучающихся Изучение вопросов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение рулевого управления. Основные части рулевого управления. 2. Схема поворота мотоцикла. 3. Назначение тормозной системы. Основные части тормозной системы. 4. Расположение основных элементов тормозной системы на мотоцикле. 	4	2
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий контрольной работы		2	2
Тема 3.5 Электрооборудование	Содержание учебного материала	7 (0/7)	
	Самостоятельная работы обучающихся Изучение вопросов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство стартерной аккумуляторной батареи. 2. Маркировка и применение аккумуляторных батарей. 3. Принцип действия свинцового аккумулятора. 4. Общие сведения о генераторных установках, назначение и требования, предъявляемые к ним. 	4	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий контрольной работы		3	2
Итого		48 (6/42)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность осуществляется в учебном кабинете ГАПОУ СО «ИМТ» Технического обслуживания, ремонта автомобилей и правил дорожного движения и лаборатории Двигателей внутреннего сгорания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Технического обслуживания, ремонта автомобилей и правил дорожного движения:

- рабочий стол преподавателя
- рабочие места для студентов (парты)
- Компьютер
- Экран
- Мультимедиа проектор
- Мультимедиа презентации по темам курса
- Макеты узлов и агрегатов легкового и грузового автомобиля;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (Плакаты по устройству автомобилей)
- и др. (см. паспорт кабинета).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Двигателей внутреннего сгорания: макеты двигателей и силовых агрегатов автомобилей и мотоциклов, узлы и детали двигателей легкого и грузового автомобилей и др. (см. паспорт лаборатории).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно-правовых документов

Основные источники:

Учебники

1. Гинцбург М.Г. Устройство и обслуживание мотоциклов, Москва 2016
2. Иваницкий С.Ю., Карманов Б.С., Рогожин В.В., Волков А.Т. "Мотоцикл", Москва 2016 г.
3. Мэтью Кумбе Мотоциклы. Устройство и принцип действия, Альфа мер 2015 г.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.203 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорт; - производить несложные операции по обслуживанию и ремонту мототехники. 	Проверка правильности выполнения заданий контрольной работы; Дифференцированный зачёт
Обучающийся знает:	
<ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорт ; - структуру учебного заведения, основные правила внутреннего распорядка, права и обязанности студента; - требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; - организацию и обеспечение образовательного процесса 	Проверка правильности выполнения заданий контрольной работы; Дифференцированный зачёт
<ul style="list-style-type: none"> - историю автомобиле-и мотостроения; - устройство и обслуживание мототехники; - основы правил и безопасности дорожного движения. 	Проверка правильности выполнения тестового задания Проверка правильности выполнения заданий контрольной работы; Дифференцированный зачёт