

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина



 2020 г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(заочная форма обучения)

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией
специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Протокол № 15

от « 28 » апреля 2020 г.

Председатель И.В.Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев Е.С. Прокопьев

« 10 » июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(заочная форма обучения)**

Разработчик: (А.А.Катцин), преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент (Е.С.Прокопьев), заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383.

В соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области « Ирбитский мотоциклетный техникум».

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) СПО ППСЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППСЗ, является дисциплиной профессионального цикла.

Изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование элементов профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен*: **знать/понимать**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 91 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 81 часов;

Цель самостоятельной работы студентов: закрепить знания и умения, приобретенные на лекциях и практических занятиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
- теоретические занятия	2
- практические занятия: 1. Решение задач по определению ЧС. 2. Отработка порядка действий при введении ЧС 3. Средства индивидуальной защиты. 4. Правила оказания первой помощи.	8
- контрольные работы	3
- курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Консультации	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОЧНАЯ ФОРМА
ОБУЧЕНИЯ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов мак.(ауд./прак ./сам/кон.)	Урове нь освое ния
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	27(2/2/23/0)	
Раздел 1.1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	12 (2/0/10/0)	
<i>Содержание учебного материала</i>			
1.	Тема: Аудиторное занятие: Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. <i>Характеристика чрезвычайных ситуаций</i>	2	2
2.	Тема: Самостоятельное изучение: Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. <i>ЧС военного характера</i>	3	2
3.	Тема: Самостоятельное изучение: Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. <i>Современные средства поражения</i>	3	2
4.	Тема: Самостоятельное изучение: Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. <i>Прогнозирование ЧС</i>	4	2
Раздел 1.2.	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	15 (0/2/13/0)	
<i>Содержание учебного материала</i>			
5.	Тема: Самостоятельное изучение: МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. <i>МЧС России</i>	3	2
6.	Тема: Самостоятельное изучение: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). <i>Единая государственная система предупреждения ЧС.</i>	3	1,2
7.	Тема: Самостоятельное изучение: Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. <i>РСЧС</i>	3	1,2
8.	Тема: Самостоятельное изучение: Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. <i>Гражданская оборона</i>	4	1,2
9.	Практическая работа № 1. Тема: Решение задач по определению ЧС.	2	2
Раздел 2.	Устойчивость производства в условиях ЧС.	8 (0/2/6/0)	
Раздел 2.1	Устойчивость работы объектов экономики		
<i>Содержание учебного материала</i>			
10	Тема: Самостоятельное изучение: Понятие устойчивости объектов	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов мак. (ауд./прак ./сам/кон.)	Уровень освоения
· <i>Понятие устойчивости и объектов экономики.</i>	Экономики.		
Раздел 2.2	Задачи ГО, принципы организации		
	Содержание учебного материала		
11	Тема: · <i>Особенности организации системы ГО на объекте экономики</i>	Самостоятельное изучение: Особенности организации системы ГО на объекте экономики.	3 2
12	Практическая работа № 2. Тема: Средства индивидуальной защиты.		2 2
Раздел 3.	Основы военной службы	12(0/0/12/0)	
	Содержание учебного материала		
13	Тема: · <i>Национальная безопасность Российской Федерации.</i>	Самостоятельное изучение: Национальная безопасность Российской Федерации.	3 2
14	Тема: · <i>Основы обороны государства.</i>	Самостоятельное изучение: Основы обороны государства.	2 2
15	Тема: · <i>Вооруженные Силы РФ</i>	Самостоятельное изучение: Вооруженные Силы Российской Федерации.	2 2
16	Тема: · <i>Порядок прохождения военной службы</i>	Самостоятельное изучение: Порядок прохождения военной службы.	2 2
17	Тема: · <i>Боевые традиции и символы воинской чести.</i>	Самостоятельное изучение: Боевые традиции и символы воинской чести.	3 2
Раздел 4	Основные принципы оказания первой медицинской помощи	44 (0/4/40/0)	
	Содержание учебного материала		
18	Тема: · <i>Правовые основы оказания первой помощи</i>	Самостоятельное изучение: Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи.	4 1,2
19	Тема: <i>Виды травм, переломы, ушибы</i>	Самостоятельное изучение: Виды травм, переломы, ушибы, синдром длительного сдавливания клинические признаки.	3 1,2
20	Тема: · <i>Оказание первой</i>	Самостоятельное изучение: Оказание первой помощи при травматических повреждениях.	4 1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов макс. (ауд./прак./сам/кон.)	Уровень освоения	
	<i>помощи при травмах</i>			
21	Тема: Порядок наложения повязок	Самостоятельное изучение: Виды повязок и алгоритм их наложения.	4	1,2
22	Тема: Виды кровотечений	Самостоятельное изучение: Виды кровотечений первая помощь.	3	1,2
23	Тема: Оказание первой помощи.	Самостоятельное изучение: Способы остановки кровотечений.	4	1,2
24	Тема: Инфекционные заболевания их профилактика	Самостоятельное изучение: Инфекционные заболевания их профилактика.	3	1,2
25	Тема: Виды отравлений Оказание первой помощи	Самостоятельное изучение: Виды отравлений и оказание помощи при отравлениях.	4	1,2
26	Тема: Ожоги, отморожения, электротравмы.	Самостоятельное изучение: Ожоги и отморожения, электротравма. Первая помощь.	4	1,2
27	Тема: Аллергические реакции, анафилактический шок	Самостоятельное изучение: Аллергические реакции, анафилактический шок, первая помощь.	3	1,2
28	Тема: Манипуляции по оказанию первой помощи	Самостоятельное изучение: Искусственное дыхание и проведение сердечно-легочной реанимации с помощью манекена или тренажера «Максим».	4	1,2
29	Практическая работа № 3. Тема: Способы остановки кровотечений. Проведение сердечно-легочной реанимации.		2	1,2
30	Практическая работа № 4. Тема: «Правила оказания первой помощи». Дифференцированный зачет.		2	2,3
Всего:			91(2/8/81/-)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в учебном кабинете ГАПОУ СО «ИМТ» № 31 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Максим для проведения СЛР, учебный пулемет РПК - 74, учебные автоматы АК-74, пневматические винтовки ИЖ-512, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- комплекты учебных плакатов;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. **Безопасность жизнедеятельности:** учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2016.
2. Сапронов Ю.Г. **Безопасность жизнедеятельности:** учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2016.

Интернет-ресурсы:

7. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
8. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
9. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
10. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
11. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
12. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
13. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:
<http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>факторов, определяющих устойчивость работы объектов;</p> <p>путей и способов повышения устойчивости работы объектов;</p> <p>демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.</p> <p>демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей; демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Практическое занятие 1:</p> <p>Знание профилактических мер в различных опасных ситуациях.</p> <p>Знать порядок действий при различных видах ЧС.</p> <p>Практическое занятие 2:</p> <p>Знать порядок применения СИЗ.</p>
<p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>правила и приемы обращения с оружием;</p>	<p>демонстрирует знания в области основ военной службы, порядка прохождения, правил обращения с оружием.</p>	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.</p>	<p>Знает правила применения средств пожаротушения</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий</p>	<p>Практические занятия 3,4:</p> <p>Знает правила оказания первой помощи при различных видах поражений.</p>
<p>В результате освоения дис-</p>	<p>способен распознать потенциальные опасно-</p>	<p>Оценка результатов</p>

<p>циплины обучающийся должен <i>уметь</i>: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>сти, рационально организовать трудовой и производственный процесс;</p> <p>демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним.</p> <p>умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.</p> <p>умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий.</p> <p>умеет распознавать:</p> <p>признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.</p>	<p>выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Практическое занятие 1:</p> <p>Умеет применять профилактические меры в различных опасных ситуациях.</p> <p>Имеет первоначальные навыки действий при различных видах ЧС.</p> <p>Практическое занятие 2:</p> <p>Умеет правильно применять СИЗ.</p>
<p>применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний;</p> <p>эффективно применять первичные средства пожаротушения владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов</p>	<p>Умеет правильно использовать первичные средства пожаротушения</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током</p>	<p>Практические занятия 3,4:</p> <p>Умеет оказывать первую помощь при различных видах поражений.</p>