

Министерство образования молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина



11 июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией
специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Протокол № 15

от « 28 » апреля 2020 г.

Председатель И.В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев Е.С. Прокопьев

« 10 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработчик: А.Г. Стихина, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев зам. директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г приказ №383

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**СОДЕРЖАНИЕ**

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5.	Приложение №1	17
6.	Приложение №2	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, укрупненной группы специальности: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Дисциплина изучается при освоении ППССЗ при заочной форме обучения - на базе среднего общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Изучение дисциплины ОГСЭ.02 История направлено на формирование

общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В ре

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины при заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
выполнение контрольной работы	
<i>Итоговая аттестация во втором семестре в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Особенности изучения дисциплины при заочной форме обучения

Особенность изучения истории заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающегося, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. В ходе изучения сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран. Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв.

2.3. Тематический план и содержание дисциплины **ОГСЭ.02 История** (заочная форма обучения).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Ауд./сам.	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала.	2/0	1
	1. Историческое знание, его достоверность и источники. <i>Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии</i>	2	
Раздел I. Советский союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964 гг.		0/16	
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало «Холодной войны»	Содержание учебного материала.		1
	Самостоятельное изучение вопросов 1. Изменения на карте мира. Сверхдержавы: США и СССР. 2. «Холодная война» - причины, сущность, последствия. 3. «План Маршалла» и раскол Европы. Двухполюсный мир. «Доктрина Трумэна». 4. Начало ядерного противостояния. Образование НАТО. 5. Крушение колониальной системы. Выбор путей развития в отдельных странах после Второй мировой войны.	3	
Тема 1.2. Советский союз в последние годы жизни И.В. Сталина	Содержание учебного материала.		1
	Самостоятельное изучение вопросов 1. Проблемы сельского хозяйства 2. Итоги четвертой пятилетки 3. Послевоенные репрессии 4. Характер политического режима в СССР.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий контрольной работы	5	
Тема 1.3. Первые попытки реформ и 20 съезд КПСС	Содержание учебного материала:		1
	Самостоятельное изучение вопросов 1. Необходимость смены курса 2. 20 съезд КПСС	2	
Тема 1.4. Изменение во внешней политике СССР	Содержание учебного материала.		1
	Самостоятельное изучение вопросов 1. Мирные инициативы СССР 2. Военно-блоковое противостояние и страны Восточной Европы 3. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке	3	

Тема 1.5. Советское общество конца 1950-начала 1960 гг.	Содержание учебного материала		1
	Самостоятельное изучение вопросов 1. Борьба за власть в конце 1950-х гг 2. Новые ориентиры развития общества 3. Экономика политика в конце 1950-х –начале 1960-х гг. 4. Административные реформы	2	
Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Содержание учебного материала		1
	Самостоятельное изучение вопросов 1. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы 2. Духовная жизнь в период «оттепели» 3. Отступление от «оттепели» 4. Наука в условиях «холодной войны» 5. СССР на международной спортивной арене	2	
Раздел 2. СССР в годы коллективного руководства		0/10	
Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ -к застою	Содержание учебного материала.		1
	Самостоятельное изучение вопросов 1. Система коллективного руководства 2. Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги 3. Проблемы застоя в экономике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий контрольной работы	5	
Тема 2.2 СССР на международной арене	Содержание учебного материала		1
	Самостоятельное изучение вопросов 1. Симптомы кризиса «социалистического лагеря» 2. СССР и международные конфликты 3. Политика разрядки международной напряжённости и её противоречия	1	
Тема 2.3 Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг.	Содержание учебного материала		1
	Самостоятельное изучение вопросов 1. Партийный аппарат и общество 2. Идеология инакомыслия	1	
Тема 2.4	Содержание учебного материала		1

Углубление кризисных явлений в СССР	Самостоятельное изучение вопросов 1. Провал политики разрядки 2. Политика Ю.В.Андропова	1	
Тема 2.5 Наука, литература и искусство. Спорт 1960-1980.	Содержание учебного материала		1
	Самостоятельное изучение вопросов 1. Наука и техника 2. Развитие отечественной литературы 3. Театр и киноискусство. Эстрада. 4. Достижение советского спорта	1	
Раздел 3. Перестройка и распад СССР.		2/6	
Тема 3.1 Политика перестройки в сфере экономики	Содержание учебного материала		1
	Самостоятельное изучение вопросов 1. Продолжая курс Ю.В.Андропова 2. По пути экономических реформ 3. Документальные материалы	2	
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР	Содержание учебного материала		1
	Самостоятельное изучение вопросов 1. Расширение гласности 2. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее 3. Политический раскол советского общества	2	
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы	Содержание учебного материала.		1
	Самостоятельное изучение вопросов 1. Поиск новых решений 2. Развал советского блока	2	
Тема 3.4. Кризис и распад советского общества	Содержание учебного материала.		1
	1. Причины кризиса в международных отношениях в СССР Развития кризиса СССР Попытка переворота и распад СССР	2	
Раздел 4. Россия на рубеже 20-21 вв.		2/15	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		1

Курс реформ и политический кризис 1993 г.	1. Шоковая терапия Документальные материалы Политический кризис 1993г Новая конституция России Итоги парламентских выборов в 1993г.	2	
Тема 4.2. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	Содержание учебного материала		1
	Самостоятельное изучение вопросов 1. По пути решения национальных и региональных проблем 2. Начало конфликта в Чечне 3. Выборы 1995г и 1996 г 4. Углубление политического и социально-экономического кризиса	2	
Тема 4.3. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	Содержание учебного материала		1
	Самостоятельное изучение вопросов 1. Вторая Чеченская война 2. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. 3. Россия на пути реформ и стабилизации 4. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.	2	
Тема 4.4. Новый этап в развитии РФ.	Содержание учебного материала		1
	Самостоятельное изучение вопросов 1. Курс на стабильный рост экономики 2. Национальные проекты 3. Новая стратегия развития страны 4. Выборы 2007-2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса 5. Документальные материалы.	3	
Тема 4.5. Внешняя политика Российской Федерации	Содержание учебного материала		1
	Самостоятельное изучение вопросов 1. Россия и запад: поиск взаимопонимания 2. Россия на международной арене в начале 21 в 3. От обострения к «перезагрузке» отношений со странами Запада	3	
Тема 4.6. Духовная жизнь России к началу 21 в.	Содержание учебного материала		1
	Самостоятельное изучение вопросов 1. Изменение в духовной жизни 2. Русская Православная Церковь в новой России 3. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура 4. Государственная политика в области культуры. Спорт в РФ	2	
Тема 4.7.	Содержание учебного материала		1

Россия в начале XXI в.	Самостоятельное изучение вопросов 1. Основные направления внешней и внутренней политики РФ в начале XXI в. 2. Власть и гражданское общество. 3. Российское общество в условиях системной трансформации. 4. Россия и глобальные проблемы современного мира.	3	
Дифференцированный зачет в форме письменного тестирования		2	
Всего:		8/47	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- доска учебная
- комплект учебно-наглядных пособий;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России. 20 – начало 21 века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В.Загладин (отв. Ред.), Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А.- 13-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.г
2. Волобуев О.В. История: Всеобщая история, баз. и углуб. ур. 11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Дрофа. 2013 г. Электронное издание

Интернет ресурсы

Описание ресурса	Адрес
<i>Электронные библиотеки</i>	
<u>INFOLIO. Университетская электронная библиотека</u>	http://www.infoliolib.info/
<u>Библио тека электронных ресурсов истфака МГУ</u>	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
<u>Социально-гуманитарное и политологическое образование</u>	http://humanities.edu.ru/
<u>Библио тека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</u>	http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73
<u>Библио тека Гумер. Библио тека книг по гуманитарным наукам</u>	http://www.gumer.info/
<u>Виртуальная библиотека кафедры политических наук РУДН</u>	http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm
<u>Электронная библиотека учебной литературы</u>	http://www.alleng.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <i>1</i>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения <i>2</i>
<p>Освоенные умения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. 	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса. Дифференцированный зачёт.</p> <p>Оценка результатов составления сравнительных схем и таблиц Оценка решения познавательных задач. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Оценка решения познавательных задач. Оценка результатов работы с исторической картой. Дифференцированный зачёт</p> <p>Оценка решения познавательных задач. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Дифференцированный зачёт</p> <p>Оценка результатов работы с историческими источниками. Оценка решения познавательных задач. Дифференцированный зачёт</p> <p>Оценка решения познавательных задач. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Дифференцированный зачёт</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнительным схемам и таблицам Оценка результатов написания эссе. Дифференцированный зачёт</p> <p>Оценка результатов работы с историческими, правовыми источниками. Оценка решения познавательных задач. Дифференцированный зачёт</p>