

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное образовательное учреждение  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
*С.А. Катцина* С.А. Катцина  
\_\_\_\_\_ 2021 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (по видам)**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП. 10 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**


(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)

2021г.

**РАССМОТРЕНО**

На заседании цикловой комиссии ГАПОУ  
СО «ИМТ» специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта  
Протокол № 15  
от «27» апреля 2021 г.  
Председатель комиссии  
 Н. В. Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С. Прокопьев  
«18» мая 2021 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ  
для специальности среднего профессионального образования  
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (по  
видам)**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)

Разработчик: В.С. Красадымский, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Председатель рецензионной группы Е.С. Прокопьев заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП. 10 Транспортная безопасность разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376, профессиональному стандарту 40.049 Специалист по логистике на транспорте, рабочей программы учебной дисциплины. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью основной профессиональной образовательной программы в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2021

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств .....	4
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3.	Оценка освоения учебной дисциплины.....	12
	Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации	
4.	по учебной дисциплине.....	17
5.	Пакет экзаменатора.....	21
	Приложения.....	23
	1. Комплект контрольно-измерительных материалов – экзаменационных билетов	
	2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	
	3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций	
	4. Сводная ведомость освоения учебной дисциплины	

## **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

В результате освоения вариативной учебной дисциплины ОП. 10 Транспортная безопасность обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), базовая подготовка, следующими умениями, знаниями:

**Умения** (далее - У):

- У 1** – самостоятельно оценивать технический уровень конструкции автотранспортных средств с позиции обеспечения безопасности;
- У 2** – определять перспективы повышения безопасности автотранспортных средств на основе использования научно – технической информации;
- У 3** – определять основные показатели безопасности автотранспортных средств в условиях эксплуатации.

**Знания** (далее - З):

- З 1** – методику испытаний автомобилей на токсичность выхлопных газов;
- З 2** – комплекс конструктивных элементов (систем) автотранспортных средств обеспечивающих их активную, пассивную и эко логическую безопасность;
- З 3** – основные тенденции развития конструкций автомобилей и транспорта в области обеспечения и повышения безопасности автотранспортных средств;
- З 4** – нормативные документы, методы оценки и сертификации транспортных средств по безопасности.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте, изучение дисциплины ОП.10 Транспортная безопасность направлено на освоение *трудовой функции*:

A/02.5. Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.

В результате освоения дисциплины ОП.10 Транспортная безопасность техник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в соответствии с требованиями профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте:

*обучающийся должен иметь необходимые умения:*

- Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов;

*обучающийся должен иметь необходимые знания:*

- Российские и международные законы и нормативные акты, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме.

Освоенные знания и приобретенные умения в результате освоения учебной дисциплины ОП. 10 Транспортная безопасность формируют элементы общих компетенции:

**Общие компетенции** (далее - ОК), включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам деятельности (далее – ВД) Техника по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

*ВД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта):*

**ПК 1.1.** Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

**ПК 1.2.** Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

**ПК 1.3.** Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

*ВД.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).*

**ПК 2.1.** Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

**ПК 2.2.** Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

**ПК 2.3.** Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП. 10 Транспортная безопасность является **экзамен**.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 10 Транспортная безопасность разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий,
- комплекты карточек-заданий, ситуационных задач по различным темам курса;
- комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся и др.

КОС текущей аттестации являются самостоятельным документом, и включает в себя: комплект тестовых заданий, комплекты карточек-заданий, ситуационных задач по различным темам курса, комплекты заданий для выполнения практических работ и др.

3. КОС промежуточной аттестации:

- вопросы для студентов для подготовки к экзамену;
- комплект экзаменационных билетов;
- приложения к экзаменационным заданиям практического характера;
- пакет экзаменатора.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме экзамена) по учебной дисциплине ОП. 10 Транспортная безопасность осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (ОПОР)</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Обучающийся умеет:</b>		
<b>У 1</b> - самостоятельно оценивать технический уровень конструкции автотранспортных средств с позиции обеспечения безопасности	Оценивает технический уровень конструкции с позиции обеспечения безопасности (поясняет, обосновывает, разъясняет) с деланный выбор	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
<b>У 2</b> - определять перспективы повышения безопасности	Умение сравнивать различные комплектации автотранспортных	Проверка устного ответа на

авто транспортных средств на основе использования научно – технической информации	средств с точки зрения повышения их безопасности (поясняет, обосновывает, разъясняет) сделанный выбор	экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
<b>Обучающийся знает:</b>		
<b>З 1</b> - методику испытаний автомобилей на токсичность выхлопных газов	Воспроизводит, методику испытаний автомобиля на токсичность выхлопных газов.	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
<b>З 2</b> - комплекс конструктивных элементов (систем) авто транспортных средств обеспечивающих их активную, пассивную и экологическую безопасность	Воспроизводит, демонстрирует знания в области безопасности авто транспортных средств, с точки зрения оборудования их системами пассивной и активной безопасности	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
<b>З 3</b> - основные тенденции развития конструкций автомобилей и транспорта в области обеспечения и повышения безопасности авто транспортных средств	Воспроизводит, демонстрирует знания в области применения современных материалов и геометрий используемых для проектирования конструкции автомобилей с точки зрения безопасности участников дорожного движения	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
<b>З 4</b> - нормативные документы, методы оценки и сертификации транспортных средств по безопасности	Демонстрирует знания нормативных документов действующих в области оценки и сертификации транспортных средств	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами

2.2. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

<b>Уровни деятельности</b>	<b>Результаты обучения (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (ОПОР)</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Эмоционально - психологический	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Регулятивный	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценке рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности) Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной

			комиссии
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
Социально-коммуникативный	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий экзаменационного билета
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за организацией работы с информацией
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям	Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности).	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, анализ готовности нести ответственность за принятые решения
Аналитический	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	выполнения заданий экзаменационного билета и предъявления результатов деятельности
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Творческий	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Демонстрирует способность генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Самосовершенствования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении экзаменационных заданий и стремление к самосовершенствованию самоорганизации	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при



	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационной технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

2.3. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при проведении работ организации перевозочной деятельности автомобильным транспортом, основываясь на знаниях дисциплины ОП. 10 Транспортная безопасность	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ПК.1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при организации выбора способа перевозки указанного груза или пассажиров основываясь на знаниях дисциплины ОП. 10 Транспортная безопасность	

	аварийных ситуаций		
	<b>ПК.1.3.</b> Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы	
	<b>ПК 2.2.</b> Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к адекватности оценки деятельности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Регулятивный	<b>ПК.1.2</b> Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Демонстрирует способность нести ответственность за результат действий в рамках своего индивидуального функционала	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	<b>ПК.1.3</b> Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Демонстрирует готовность организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы для выполнения профессиональных задач	
	<b>ПК 2.3.</b> Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Демонстрирует готовность организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы для выполнения профессиональных задач	
Социально-коммуникативный	<b>ПК.1.1</b> Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса применением современных информационных технологий управления перевозками.	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, при выполнении работ	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	<b>ПК 2.2.</b> Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения	Демонстрирует готовность организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы для выполнения профессиональных задач	

	нормативно-правовых документов.		
Аналитический	<b>ПК.1.1</b> Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполняемых действий, работ	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	<b>ПК.1.2</b> Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполняемых действий, работ	
	<b>ПК.1.3</b> Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполняемых действий, работ	
Творческий	<b>ПК.1.1</b> Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса применением современных информационных технологий управления перевозками.	Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Самосовершенствования	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ОПОП специальности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
		Демонстрирует готовность брать ответственность за работу, за результат деятельности	

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

*3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации*

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП. 10 Транспортная безопасность, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом Автономного учреждения, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: выполнение тестовых заданий, выполнение заданий тематического (решение ситуационных задач по теме) и рубежного контроля, защиты практических работ, оценки устных ответов студентов выполнения и защиты рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОП. 10 Транспортная безопасность является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОП. 10 Транспортная безопасность проводится в соответствии с Уставом Автономного учреждения, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» и другими локальными актами Автономного учреждения. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в третьем семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных и защищенных практических работ, выполнения тестовых заданий по темам и разделам курса, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы: решения ситуационных задач по темам курса, презентация рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы. Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине.

Экзамен проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными актами Автономного учреждения, экзаменационной комиссией с привлечением внешних независимых экспертов (представителей работодателей, социальных партнеров, родителей обучающихся). Состав экзаменационной комиссии и расписание промежуточной аттестации утверждается приказом директора Автономного учреждения.

Экзамен по дисциплине ОП. 10 Транспортная безопасность проводится в традиционной форме – по экзаменационным билетам - в количестве 28 штук (комплект контрольно-измерительных материалов – экзаменационных билетов - приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы учебной дисциплины

Первый блок заданий экзаменационного билета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает ответ студента на два теоретических вопроса.

Второй блок заданий экзаменационного билета предназначен для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания основ материаловедения при выполнении заданий практического характера. Задания практического характера имеют, в основном, практикоориентированный характер и профессиональную

направленность с учетом специфики специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). При выполнении заданий практического характера (решение ситуационных задач) студенты осуществляют деятельность:

- либо на адаптивном (среднем), репродуктивном уровне, т.е. студент выполняет задание, решает ситуационную задачу по отработанному в процессе изучения дисциплины алгоритму, объясняя смысл применяемых методов, способов, принципов, анализируя и интерпретируя полученные результаты;

- либо на локально – моделирующем (выше среднего), продуктивном уровне, т.е. студент выполняет задание, решает ситуационную задачу, не встречающиеся ранее, но в пределах конкретной темы.

Второй блок содержит задания на применение знаний, умений в практической деятельности, т.е. решение конкретной ситуационной задачи, выполнение заданий практического характера, в том числе и комплексных. Выполнение таких действий требует знаний не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе.

*Примечание:* при выполнении второго блока заданий экзаменационного билета студенты могут воспользоваться:

- наглядными пособиями: плакатами, моделям и др;

- справочной литературой по различным (конструкционным и инструментальным) материалам.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 10 Транспортная безопасность экзаменационной комиссией проводится в три этапа:

1 этап. Проверка членами экзаменационной комиссии выполнение студентом заданий экзаменационного билета. Экспертам - членам экзаменационной комиссии предлагается пакет экзаменатора, содержащий критерии оценки устного ответа студента, выполнения заданий практической направленности и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 4);

2 этап. Собеседование членов экзаменационной комиссии с экзаменуемым: по вопросам экзаменационного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у членов экзаменационной комиссии в процессе проверки выполнения заданий экзаменационного билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций (ПК 1.1- ПК 2.3);

3 этап. Принятие членами экзаменационной комиссии решения о результатах освоения студентом дисциплины ОП. 10 Транспортная безопасность, оформление документации по результатам экзамена в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ».

По результатам промежуточной аттестации экзаменационная комиссия принимает решение об уровне усвоения каждым студентом и группой в целом учебной дисциплины ОП. 10 Транспортная безопасность и оформляет:

– экзаменационную и итоговую ведомости;

– сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);

– сводную ведомость освоения учебной дисциплины (приложение 4 к настоящему документу).

### **3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации**

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;

- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;

- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;

- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На экзамене по дисциплине ОП. 10 Транспортная безопасность знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Таблица 4.

Оценка экзамена	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)	Требования к умениям (оценка выполнения заданий практической направленности и дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии)
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями практической направленности, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания основ материаловедения в комплексе, проводит анализ полученных результатов
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при выполнении заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при выполнении заданий, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам выполнения задания

### 3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-14 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 13-12 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 11-10 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины ОП. 10 Транспортная безопасность по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на теоретические вопросы экзаменационного билета;
- оценку за выполнение заданий практической направленности экзаменационного билета;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с членами экзаменационной комиссии;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

#### **4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 10. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 28 экзаменационных билетов. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических знаний.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 10 Транспортная безопасность:

Таблица 5.

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Основные показатели оценки результата (ОПОР)</b>	<b>№№ аттестационных заданий, билетов для проверки</b>
<b>Обучающийся умеет:</b>		
<b>У 1-</b> самостоятельно оценивать технический уровень конструкции авто транспортных средств с позиции обеспечения	Оценивает технический уровень конструкции авто транспортных средств с позиции обеспечения безопасности (поясняет, обосновывает, разъясняет) сделанный выбор	Билеты № 5,6,9,11,12,13,17,19, 20,22,23,25,28
<b>У 2-</b> определять перспективы повышения безопасности авто транспортных средств на основе использования научно – технической	Определяет перспективы повышения безопасности авто транспортных средств на основе использования научно – технической информации (поясняет, обосновывает, разъясняет) свое мнение	Билеты № 10,11,21,23,24,26,27
<b>Обучающийся знает:</b>		

<b>З 1</b> - методику испытаний автомобилей на токсичность выхлопных газов	Воспроизводит, демонстрирует знания о методике испытаний автомобилей на токсичность выхлопных газов	Билет № 1,2,8,9,10,11,12,24,28
<b>З 2</b> - комплекс конструктивных элементов (систем) авто транспортных средств обеспечивающих их активную, пассивную и эко	Воспроизводит, демонстрирует знания о комплексе конструктивных элементов (систем) авто транспортных средств обеспечивающих их активную, пассивную и эко логическую безопасность	Билет № 5,6,7,21
<b>З 3</b> - основные тенденции развития конструкций автомобилей и транспорта в области обеспечения и повышения	Воспроизводит, основные тенденции развития конструкций автомобилей и транспорта в области обеспечения и повышения безопасности авто транспортных средств	Билет № 14,19,24,15,28,18,16,13,10,11,9,8,7,6,5,4,2,3
<b>З 4</b> - нормативные документы, методы оценки и сертификации транспортных средств по безопасности	Воспроизводит, нормативные документы, методы оценки и сертификации транспортных средств по безопасности	Билет № 14,19,20,24,28,15,18,16,10,7,6,5,1

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

Перечень

требований к уровню подготовки обучающихся  
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
к аттестации по учебной дисциплине ОП. 10 Транспортная безопасность

В результате изучения дисциплины ОП. 10 Транспортная безопасность студент должен знать и уметь по изученным разделам и темам:

Таблица 6.

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
<b>Раздел 1. Роль конструкции транспортных средств в обеспечении безопасности</b>		
Тема 1.1 Введение. Комплексный (системный) подход к изучению безопасности транспортных средств	Эксплуатационные свойства и безопасность конструкций ТС. Аварийность на автомобильном транспорте. Функционирование комплекса "водитель - автомобиль – дорога - окружающая среда" (ВАДС) в условиях дорожно-транспортного происшествия (ДТП)	Правильно оценивать причину возникновения, возможного возникновения ДТП.
Тема 1.2 Системы обеспечения безопасности транспортных средств	Системы обеспечения активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности транспортных средств. Понятие о сертификации ТС	Сравнивать различные комплектации ТС, в зависимости от уровня оснащённости системами безопасности
<b>Раздел 2. Активная безопасность автомобиля</b>		
Тема 2.1. Общие сведения об активной	Измерители и показатели, определяющие активную безопасность ТС. Технический регламент о безопасности колесных	Сравнивать различные комплектации ТС, в зависимости от



безопасности автомобиля	транспортных средств. Основные виды ДТП, влияние на частоту и вероятность их возникновения свойств автомобиля, определяющих его безопасность. Влияние эргономических свойств рабочего места водителя на БДД. Влияние компоновочных параметров автомобиля на безопасность дорожного движения. Требования к геометрическим параметрам (габаритным размерам) автомобиля. Расчетно-экспериментальные методы определения динамического коридора.	уровня оснащённости системами безопасности
Тема 2.2. Динамичность автомобиля	Основные виды и механизмы ДТП, на возникновение которых влияет динамичность автомобиля. Требования БДД к тормозной динамичности. Измерители и показатели тормозной динамичности. Аналитические методы определения замедления, времени и пути торможения автомобиля. Нормирование и экспериментальная оценка тормозной динамичности. Влияние эксплуатационных факторов (дорожных условий, технического состояния автомобиля) на изменение тормозной динамичности. Обеспечение безопасности при торможении автомобиля в транспортном потоке. Надежность тормозных систем. Принцип действия и влияния на БДД тормозных систем автомобилей с применением автоматических регуляторов тормозных сил, противоблокировочных систем и других устройств повышенной безопасности. Правила ЕЭК ООН 2 217 10 регламентирующие тормозную динамичность ТС.	Производить расчет: динамического коридора, дистанции до впереди идущего ТС, бокового интервала, тормозного пути, остановочного пути.
Тема 2.3. Влияние автомобильных шин на активную безопасность автомобиля	Основные конструктивные параметры шин, влияющие на активную безопасность ТС. Изменение эксплуатационных свойств шин в процессе эксплуатации. Конструктивные мероприятия, повышающие безопасность шин. Применение шипов противоскольжения. Безопасные шины. Правила ЕЭК ООН, регламентирующие требования безопасности к колесам и шинам	Определять возможность эксплуатации ТС в зависимости от типа шин и погодных условий
Тема 2.4. Информативное обеспечение автотранспортных средств	Основные виды и механизмы ДТП, возникновение которых связано с информативным обеспечением автомобиля. Источники и приемники информации в системе "водитель автомобиль- дорога-среда". Виды информативности и степень их важности для водителя. Процесс опознавания водителем объектов на дороге и дальность видимости. Характеристики автомобильного освещения. Влияние внешней информации на БДД. Способы обеспечения внешней информативности автомобиля. Принципы работы, типы и расположение устройств, обеспечивающих внешнюю информативность автомобиля. Внутренняя информативность. Обзорность.	1 Сравнить различные комплектации ТС, в зависимости от уровня оснащённости системами безопасности. 2. Аргументировать выбор нанесения цветовой раскраски опираясь на нормативные документы и требования безопасности.

	Передняя обзорность. Задняя обзорность, требования к зеркалам заднего вида. Нормирование информативности автомобиля. Влияние технического состояния автомобиля на его информативность. Пути повышения информативности автомобиля. Правила ЕЭК ООН, регламентирующие информативность автомобиля.	
Тема 2.5. Управление в эксплуатации соответствием АТС требованиям безопасности	Организация и средства контроля соответствия автомобилей требованиям безопасности в эксплуатации. Требования безопасности и параметры технического состояния АТС, влияющие на безопасность и состояние окружающей среды. Технический регламент «О безопасности колёсных транспортных средств». Методы проверки автотранспортных средств.	
<b>Раздел 3. Пассивная безопасность</b>		
Тема 3.1. Общие сведения о пассивной безопасности автомобиля	Распределение видов ДТП в зависимости от частоты и тяжести травмирования участников движения. Пассивная безопасность автомобиля, ее свойства, измерители, показатели. Технический регламент о безопасности колесных транспортных средств. Структура системы обеспечения пассивной безопасности, ее основные подсистемы, элементы. Внешняя и внутренняя пассивная безопасность	
Тема 3.2. Внутренняя пассивная безопасность автомобиля	Методы оценки внутренней пассивной безопасности. Оценка перегрузок и деформаций. Понятия о взаимодействии человека и автомобиля в процессе столкновений и опрокидываний. Биомеханика ДТП. Требования пассивной безопасности к кузовным конструкциям, защитным (ремни безопасности, рулевое управление, панель приборов, спинки сидений и др.) удерживающим средствам. Расчетные и экспериментальные методы оценки. Основные типы ремней безопасности, их эффективность и регламентация применения.	Сравнивать различные комплектации ТС, в зависимости от уровня оснащённости системами безопасности
Тема 3.3. Внешняя пассивная безопасность	Внешняя пассивная безопасность. Совместимость участников движения. Влияние конструкций автомобиля на тяжесть травмирования пешехода при наезде. Требования БДД к пассивной безопасности автомобиля. Правила ЕЭК ООН, регламентирующие требования к пассивной безопасности ТС.	
<b>Раздел 4. Послеаварийная безопасность автомобиля</b>		
Тема 4.1. Опасные процессы, возникающие после ДТП	Послеаварийная безопасность автомобиля, ее измерители и показатели. Опасные процессы, возникающие после ДТП	Сравнивать различные комплектации ТС, в зависимости от уровня оснащённости системами безопасности
Тема 4.2. Мероприятия послеаварийной безопасности на месте ДТП	Эвакуация человека из автомобиля после ДТП. Пожарная безопасность автомобиля. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	Сравнивать различные комплектации ТС, в зависимости от уровня оснащённости системами

		безопасности
<b>Раздел 5. Экологическая безопасность автомобиля</b>		
Тема 5.1. Влияние автомобиля на окружающую среду и человека	Факторы, определяющие негативное влияние автомобиля на окружающую среду и человека. Влияние автомобилей на степень загрязнения атмосферы выхлопными газами. Требования, предъявляемые к отработавшим газам двигателей внутреннего сгорания (ДВС) по предельно допустимым концентрациям вредных веществ. Методика испытаний автомобилей на токсичность выхлопа. Классификация шумов, воздействующих на человека. Документы, регламентирующие требования к шумовым характеристикам автомобилей. Методы определения шумовых характеристик автомобиля и транспортного потока. Основные направления борьбы с автомобильным шумом. Теле- и радиопомехи от автомобиля. Требования, предъявляемые к автомобилям по уровню радиопомех. Методика испытаний автомобиля по определению уровня радиопомех. Нормативные документы. Другие негативные последствия воздействия автомобилей на окружающую среду. Влияние конструкции и технического состояния автомобиля на экологическую безопасность.	Основываясь на нормативных документах проводить замер загрязняющих веществ в выбросах (отработанных газов) ТС
Тема 5.2. Мониторинг загрязнений окружающей среды при эксплуатации автомобиля транспорта	Мониторинг окружающей среды. Национальная система мониторинга. Нормирование загрязнений. Мониторинг токсичных газов, пыли, шумов и вибраций на автомагистралях. Расчет выбросов загрязняющих веществ автотранспорта в эксплуатации. Методы очистки и регенерации мощных средств автомобилей при техническом обслуживании и ремонте. Утилизация ТС, их составных частей и деталей	
Тема 5.3. Методы снижения в эксплуатации неблагоприятного влияния АТС на окружающую среду	Совершенствование дорожного движения. Квотирование числа автотранспортных средств. Применение улучшенных и альтернативных топлив. Обезвреживание и снижение шума выпуска ОГ двигателей АТС. Технология активного воздействия на пылегазовые выбросы автотранспортных потоков.	
<b>Раздел 6. Безопасность человеко-машинных систем</b>		
Тема 6.1. Организация рабочего места водителя	Организация рабочего места водителя. Психофизиологические особенности управления АТС и требования к водителям. Нейтрализация негативного влияния операторов ТС на безопасность человеко-машинных систем.	Сравнивать различные комплектации ТС, в зависимости от уровня оснащённости системами безопасности
Тема 6.2. Профессиональный отбор операторов механических транспортных средств	Профессиональный отбор операторов механических транспортных средств. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасной эксплуатации автотранспортных средств. Использование знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины для дальнейшего обучения и на практике.	Пользоваться нормативной документацией и тематическими тестами для определения уровня квалификации водителя

*Примечание:* перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (экзаменационные билеты) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

## **5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 10 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

### **Условия проведения экзамена**

#### ***5.1. Подготовка к проведению экзамена***

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. Дата проведения экзамена доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся в случае выполнения учебного плана по дисциплине в полном объеме: выполненных и защищенных практических работ (заданий), выполнения тестовых заданий по темам курса, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы: решения ситуационных задач по темам курса, презентация рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (экзаменационных билетов). Количество экзаменационных билетов превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию на 5-6 билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения экзамена по дисциплине (смешанная) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

#### ***5.2. Проведение экзамена***

Экзамен проводится в учебном кабинете № 20 Транспортная безопасность. Студенты для сдачи экзамена распределяются по времени. На выполнение задания по билету на экзамене студенту отводится не более одного академического часа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения учебной дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Члены экзаменационной комиссии заполняют сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /


**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП. 10 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**  
(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)

**ПРИЛОЖЕНИЯ**


*Комплект контрольно-измерительных материалов – экзаменационных билетов*

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное образовательное учреждение  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

### РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии ГАПОУ  
СО «ИМТ» специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта  
Протокол № 15  
от «27» апреля 2021 г.  
Председатель комиссии  
 Н. В. Сидорова

### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е. С. Прокопьев  
«18» мая 2021 г.

ой

### ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования	23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (по видам)
Учебная дисциплина	ОП.10 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН
Контрольно-измерительные материалы	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

### БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

*Инструкция для студента.*

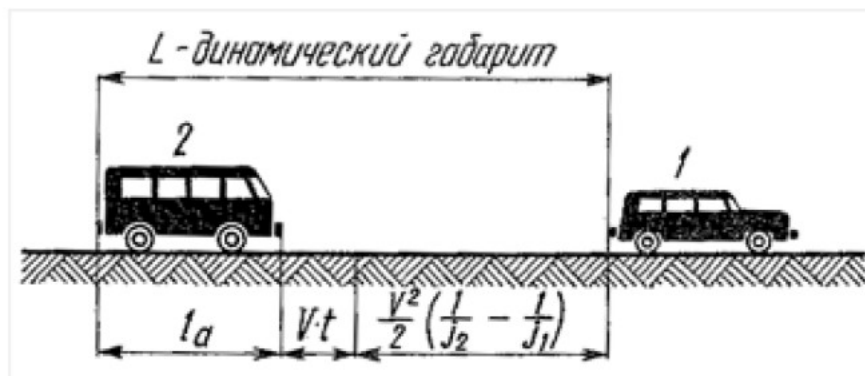
*Дайте ответы на поставленные вопросы:*

1. Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения» и его значение для обеспечения безопасности движения ТС.
2. Источники шума от транспортных средств, какое воздействие оказывает на организм человека.

### БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

*Инструкция для студента.*

1. В соответствии с представленной схемой выполните расчет динамического габарита автомобилей:



Преподаватель учебной дисциплины ОП. 10 Транспортная безопасность

В.С. Красадымский

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 государственное автономное образовательное учреждение  
 среднего профессионального образования Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**  
**по специальности 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (по видам)**  
**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов общих компетенций  
 студентов 2 курса группа № \_\_\_ очной формы обучения  
 Учебная дисциплина **ОП.10 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**  
 (форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК																Итого баллов	Заключение комиссии							
	Эмоционально-психологический	Регулятивный			Социально-коммуникативный				Аналитический			Творческий		Самосовершенствования				Уровень сформированности ОК	Оценка						
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 3	ОК 9	ОК 2	ОК 5	ОК 8				ОК 9					

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:  
 - 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;  
 - 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;  
 - 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;  
 - 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 государственное автономное образовательное учреждение  
 среднего профессионального образования Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**  
**по специальности 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (по видам)**  
**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов профессиональных компетенций  
 студентов 2 курса группа № \_\_\_ очной формы обучения  
 Учебная дисциплина **ОП.10 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**  
 (форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК																Итого баллов	Заключение комиссии									
	Эмоционально-психологический				Регулятивный			Социально-коммуникативный		Аналитический			Творческий	Самосовершенствования				Уровень сформированности ПК	Оценка								
	ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.2	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 1.1	ПК 2.2	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.1	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3											

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:  
 - 16-14 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;  
 - 13 -12 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;  
 - 11 -10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;  
 - 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка)  
 Члены экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка)  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 государственное автономное образовательное учреждение  
 среднего профессионального образования Свердловской области  
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**  
 по специальности 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (по видам)  
**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
 Учебная дисциплина **ОП.10 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**  
 студентами 2 курса группы № \_\_\_ очной формы обучения  
 (форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Результаты обучения за семестр (оценка)	№ экз. билета	Результаты экзамена (оценка)								Подпись студента	
			1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	Доп. вопросы	Сформированность ОК	Сформированность ПК	Экзаменационная	Итоговая		

Председатель экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
 (подпись)      (расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
 (подпись)      (расшифровка)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)      (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

