

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам  
транспорта)**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)

## РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии ГАПОУ  
СО «ИМТ» специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Протокол № 15

от «27» апреля 2021 г.

Председатель комиссии

 И. В. Сидорова

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

  
«18» мая 2021 г.

Е.С. Прокопьев

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ  
для специальности среднего профессионального образования  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)  
(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)

Составитель: Буслаев В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Прокопьев Е.С., заместитель директора по учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.04 Транспортная система России разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки науки России от 22 апреля 2014 г. № 376, с учетом требований профессионального стандарта Специалист по логистике в транспорте, утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. №616н, рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью основной профессиональной образовательной программы в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2021

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   | С. |
|---|----|
| 1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств .....   | 4  |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....                                  | 5  |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины .....   | 11 |
| 4. Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации<br>по учебной дисциплине .....         | 15 |
| 5. Пакет экзаменатора .....   | 15 |
| Приложения .....  | 17 |
| 1. Комплект контрольно-измерительных материалов – экзаменационных билетов                             |    |
| 2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций                              |    |
| 3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов<br>профессиональных компетенций |    |
| 4. Сводная ведомость освоения учебной дисциплины  |    |

## **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ)**

В результате освоения вариативной учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ШПССЗ), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и:

Рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система, следующими умениями, знаниями:

обучающийся **должен уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

обучающийся **должен знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Требований к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающихся с учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике в транспорте»

A/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок

обучающийся **должен выполнять трудовые действия:**

- Фиксирование поступления информации о прибытии грузов

обучающийся **должен уметь:**

- Работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов
- Оформлять документы в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

обучающийся **должен знать:**

- Договор на транспортно-экспедиторское обслуживание Российские и международные законы и нормативные акты, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме
- Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта
- Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система формируют элементы общих компетенций:

**Общие компетенции** (далее - ОК), включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной

деятельности техника по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта):

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Освоение личностных результатов реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16 Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.04 Транспортная система является **экзамен**.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.04 Транспортная система разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС промежуточной аттестации:
  - вопросы для студентов для подготовки к экзамену;
  - комплект контрольно-измерительных материалов - экзаменационных билетов;
  - пакет экзаменатора.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОП.04 Транспортная система осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

обучающийся **должен уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

обучающийся **должен знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

2.2. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)   | Основные показатели оценки<br>результата (ОПОР)   | Формы, методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения   |
|--|---|---|
| <b>Обучающийся умеет:</b>  |   |   |
| давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; | Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, даёт краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами |
| <b>Обучающийся знает:</b>  |   |   |
| структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.                                 | Воспроизводит, демонстрирует знания структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.  | Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами                       |

В процессе промежуточной аттестации членами экзаменационной комиссии при проверке выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании может быть осуществлен и контроль усвоения знаний и умений, указанных в п. 2.1., т. е. контролируемых в процессе текущей аттестации.

2.3. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

| Уровни<br>деятельности         | Результаты<br>обучения<br>(освоенные ОК)  | Основные показатели оценки<br>результата (ОПОР)  | Формы, методы<br>контроля и<br>оценки<br>результатов<br>обучения   |
|--------------------------------|---|--|--|
| Эмоционально - психологический | ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности  | Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии  |
| Регулятивный                   | ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации.<br>Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности)<br>Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы | Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии |
|                                | ОК3. Принимать  | Находит решение и применяет его в  | Наблюдение за  |

|                           |   |   |  |
|---------------------------|---|---|--|
|                           | решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения  | организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии |
| Социально-коммуникативный | ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. | Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития  | Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий экзаменационного билета   |
|                           | ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий                 | Наблюдение за организацией работы с информацией  |
|                           | ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям | Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии   |
|                           | ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   | Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности).   | Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, анализ готовности нести ответственность за принятые решения   |
| Аналитический             | ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы   | Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе                                      | Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий   |

|                       |  |   |   |
|-----------------------|--|---|---|
|                       | выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      | промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. | экзаменационного билета и предъявления результатов деятельности   |
|                       | ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.                    | Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета  |
|                       | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности       | Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)  | Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии |
| Творческий            | ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Демонстрирует способность генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач   | Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии                                       |
|                       | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности       | Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)  | Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии                                       |
| Самосовершенствования | ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения     | Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении экзаменационных заданий и стремление к самосовершенствованию саморганизации   | Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами  |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |  | экзаменационной комиссии  |
|  | ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационной технологий в профессиональной деятельности  | Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии |
|  | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру | Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии |
|  | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  | Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности  | Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии |

2.4. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3.

| Уровни деятельности            | Результаты обучения (освоенные ПК)   | Основные показатели оценки результата (ОПОР)  | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения            |
|--------------------------------|--|---|---|
| Эмоционально - психологический | <b>ПК.1.1</b> Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. | Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при выполнении операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. | Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии |
|                                | <b>ПК.1.2</b> Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при                                 | Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление в организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.            |   |

| Уровни деятельности       | Результаты обучения (освоенные ПК)  | Основные показатели оценки результата (ОПОР)  | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения            |
|---------------------------|---|---|---|
|                           | работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.  |   |   |
|                           | <b>ПК 2.1.</b> Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса   | Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление осуществления планирования и организации перевозочного процесса   |   |
| Регулятивный              | <b>ПК.1.2</b> Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | Демонстрирует готовность применять способы и методы организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.              | Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии |
|                           | <b>ПК 2.2.</b> Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.                                   | Демонстрирует готовность обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.   |   |
| Социально-коммуникативный | <b>ПК.1.1</b> Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.                        | Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, при выполнении операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. | Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии |
| Аналитический             | <b>ПК.1.1</b> Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных   | Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных работ по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий                 | Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии |

| Уровни деятельности   | Результаты обучения (освоенные ПК)  | Основные показатели оценки результата (ОПОР)  | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения            |
|-----------------------|---|---|---|
|                       | технологий управления перевозками.  | управления перевозками.   |   |
|                       | <b>ПК 1.3.</b> Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса   | Выбирает методы, способы организации работы персонала по оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса   | Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии |
|                       | <b>ПК 1.2</b> Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | Выбирает методы, способы обработки и учета информации. Демонстрирует способность к анализу организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.     | Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии |
|                       | <b>ПК 2.3.</b> Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.   | Выбирает методы, способы организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.  |   |
| Творческий            | <b>ПК 1.1</b> Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.                        | Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при выполнении операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. | Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии |
| Самосовершенствования | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.,   | Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ОПОП специальности  | Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии |

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА

#### 3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.04 Транспортная система, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (далее- ПОО), локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических и лабораторных работ, решение ситуационных задач по теме, выполнения и защиты рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОП.04 Транспортная система является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОП.04 Транспортная система проводится в соответствии с Уставом ПОО, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС и другими локальными актами ПОО. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), в четвертом семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных и защищенных лабораторных и практических работ, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы: решения ситуационных задач по темам курса, презентация рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы. Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине.

Экзамен проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными актами ПОО, экзаменационной комиссией с привлечением внешних независимых экспертов (представителей работодателей, социальных партнеров, общественных организаций), а также – законных представителей обучающихся (родителей). Состав экзаменационной комиссии и расписание промежуточной аттестации утверждается приказом директора ПОО.

Экзамен по дисциплине ОП.04 Транспортная система проводится в традиционной форме – по экзаменационным билетам - в количестве 25 штук (комплект контрольно-измерительных материалов – экзаменационных билетов - приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы учебной дисциплины

Первый блок заданий экзаменационного билета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает ответ студента на два теоретических вопроса.

Второй блок заданий экзаменационного билета предназначен для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания, основные методы и приемы оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов при решении ситуационных задач. Задачи имеют, в основном, практикоориентированный характер.

При решении задач студенты осуществляют деятельность на адаптивном (среднем),

репродуктивном уровне, т.е. студент решает задачи по отработанному в процессе изучения дисциплины алгоритму, объясняя смысл применяемых методов, анализируя и интерпретируя полученные результаты;

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ОП.04 Транспортная система экзаменационной комиссией проводится в три этапа:

1 этап. Проверка членами экзаменационной комиссии выполнения студентом заданий экзаменационного билета. Экспертам - членам экзаменационной комиссии предлагается пакет экзаменатора, содержащий критерии оценки устного ответа студента, решения ситуационной задачи и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 4);

2 этап. Собеседование членов экзаменационной комиссии с экзаменуемым: по вопросам экзаменационного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у членов экзаменационной комиссии в процессе проверки выполнения заданий экзаменационного билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2)

3 этап. Принятие членами экзаменационной комиссии решения о результатах освоения студентом дисциплины ОП.04 Транспортная система, оформление документации по результатам экзамена в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС.

По результатам промежуточной аттестации экзаменационная комиссия принимает решение об уровне усвоения учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система и оформляет:

- экзаменационную и итоговую ведомости;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);
- сводную ведомость освоения учебной дисциплины (приложение 4 к настоящему документу).

### **3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации**

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На экзамене по дисциплине ОП.04 Транспортная система знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине ОП.04 Транспортная система:

Таблица 4.

| Оценка экзамена       | Требования к знаниям<br>(оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)  | Требования к умениям<br>(оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии)   |
|-----------------------|--|---|
| «отлично»             | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий | Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, применяет знания, проводит анализ полученных результатов.                   |
| «хорошо»              | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос   | Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов |
| «удовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала  | Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты   |
| «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.  | Неуверенно, с большими затруднениями решает ситуационные задачи, не может сформулировать вывод по результатам решения ситуационной задачи   |

### 3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке **«удовлетворительно»**;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке **«неудовлетворительно»**.

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 11 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 10 – 11 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 8 -9 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 6 -7 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 6 -0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на теоретический вопрос экзаменационного билета;
- оценку за решение ситуационной задачи экзаменационного билета;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с членами экзаменационной комиссии;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

#### **4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 25 экзаменационных билетов. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.04 Транспортная система):

Таблица 5.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)   | Основные показатели оценки<br>результата (ОПОР)   | №№<br>аттестационных<br>заданий, билетов<br>для проверки |
|--|---|--|
| <b>Обучающийся умеет:</b>  |   |  |
| давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; | Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, даёт краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | 1 - 25   |
| <b>Обучающийся знает:</b>  |   |  |
| структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.                                 | Воспроизводит, демонстрирует знания структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.;   | 1 - 25   |

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

### **5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА Условия проведения экзамена**

#### **5.1. Подготовка к проведению экзамена**

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. Дата проведения экзамена доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся в случае выполнения учебного плана по дисциплине в полном объеме: выполненных и защищенных лабораторных и практических работ, выполнения тестовых заданий по темам курса, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы:

решения ситуационных задач по темам курса, презентация рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (экзаменационных билетов). Количество экзаменационных билетов превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию на 5 -6 билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения экзамена по дисциплине (смешанная) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Материалы справочного характера, которые разрешены к использованию на экзамене - Отчёт по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине ОП.04 Транспортная система.

### **5.2. Проведение экзамена**

Экзамен проводится в учебном кабинете Технические средства (по видам транспорта). Студенты для сдачи экзамена распределяются по времени. На выполнение задания по билету на экзамене студенту отводится не более одного академического часа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения учебной дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Члены экзаменационной комиссии заполняют сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

## **Лист согласования**

### **Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

*(промежуточная аттестация в форме экзамена)*

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**РАССМОТРЕНО**

На заседании цикловой комиссии ГАПОУ

СО «ИМТ» специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Протокол № 15

от «27» апреля 2021 г.

Председатель комиссии

 Н. В. Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев

«18» мая 2021 г.

**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

|   |   |
|---|---|
| Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) |
| Учебная дисциплина  | <b>ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА</b>   |
| Вид промежуточной аттестации  | <b>ЭКЗАМЕН</b>  |
| Контрольно-измерительные материалы  | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1</b>   |

**БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента*

*Дайте ответы на поставленные вопросы:*

1. Понятие транспортной системы. Управление транспортной системой. Функции Федерального агентства морского и речного транспорта
2. Транспортная стратегия Российской Федерации. Этапы реализации транспортной стратегии

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.*

На контурной карте России обозначьте основные металлургические базы страны и дайте их общую характеристику.

Преподаватель учебной дисциплины Буслаев В.В.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

**по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)**

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов общих компетенций

студентов \_\_\_ курса группа № \_\_\_ очной формы обучения

Учебная дисциплина **ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА**

(форма промежуточной аттестации – экзамен)

| ФИО студента | Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК |              |      |                           |      |      |      |               |      |      |            |      |                       |      |      |      | Итого баллов | Заключение комиссии         |        |      |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--------------|------|---------------------------|------|------|------|---------------|------|------|------------|------|-----------------------|------|------|------|--------------|-----------------------------|--------|------|--|--|--|--|--|--|
|              | Эмоционально-психологический                       | Регулятивный |      | Социально-коммуникативный |      |      |      | Аналитический |      |      | Творческий |      | Самосовершенствования |      |      |      |              | Уровень сформированности ОК | Оценка |      |  |  |  |  |  |  |
|              |  | ОК 1         | ОК 2 | ОК 3                      | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7          | ОК 2 | ОК 3 | ОК 9       | ОК 3 | ОК 9                  | ОК 2 | ОК 5 | ОК 8 |              |                             |        | ОК 9 |  |  |  |  |  |  |
|              |  |              |      |                           |      |      |      |               |      |      |            |      |                       |      |      |      |              |                             |        |      |  |  |  |  |  |  |
|              |  |              |      |                           |      |      |      |               |      |      |            |      |                       |      |      |      |              |                             |        |      |  |  |  |  |  |  |
|              |  |              |      |                           |      |      |      |               |      |      |            |      |                       |      |      |      |              |                             |        |      |  |  |  |  |  |  |
|              |  |              |      |                           |      |      |      |               |      |      |            |      |                       |      |      |      |              |                             |        |      |  |  |  |  |  |  |

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



