

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
*С.А. Катцина* С.А. Катцина  
\_\_\_\_\_ 2021 г.  
*19 мая*



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета)

**РАССМОТРЕНО**

На заседании цикловой комиссии ГАПОУ  
СО «ИМТ» специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Протокол № 15

от «27» апреля 2021 г.

Председатель комиссии

 Н. В. Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев  
«18» мая 2021 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****ПО ДИСЦИПЛИНЕ****ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме  
дифференцированного зачета)

Составитель            А.Г. Стихина            преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

\_\_\_\_\_  
ФИО

Рецензент            Прокопьев Е.С.,            Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

\_\_\_\_\_  
ФИО

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376, рабочей программы учебной дисциплины. Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью основной профессиональной образовательной программы в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2021

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	3
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3.	Оценка освоения учебной дисциплины	13
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	17
5.	Приложения	21
	1. Комплект контрольно-измерительных материалов – зачетных билетов	
	2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	
	3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций	
	4. Сводная ведомость освоения учебной дисциплины	

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.**

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии *обучающийся* должен обладать *обучающийся* должен обладать предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего общего образования (СОО) результатами освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) укрупненной группы направлений подготовки и специальности: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. В результате освоения дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии *обучающийся* должен **уметь**:

- **У1.- Ориентироваться** в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения учебной дисциплин ОГСЭ 01. Основы философии *обучающийся* должен **знать** :

- **3.1.- Основные** категории и понятия философии;

- **3.2.- Роль** философии в жизни человека и общества;

- **3.3.- Основы** философского учения о бытии;

- **3.4- Сущность** процесса познания;

- **3.5- Основы** научной, философской и религиозной картин мира;

- **3.6- Об условиях** формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- **3.7 О социальных** и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ 01. основы философии формируют элементы общих компетенций:

**Общие компетенции** (далее – ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии является дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии разработан Комплекс контрольно-оценочных средств, являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущей аттестации:
  - комплект тестовых заданий
3. КОС промежуточной аттестации:
  - пакет эксперта.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии осуществляется проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

В процессе промежуточной аттестации осуществляется контроль сформированности умений и знаний

Таблица 2.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Обучающийся умеет</i>		
<b>У 1. Ориентироваться</b> в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Тестирование
<i>Обучающийся знает:</i>		
<b>31. Основные</b> категории и понятия философии.	Знает основные категории и понятия философии.	Тестирование
<b>32. Роль</b> философии в жизни человека и общества.	Имеет представление о роли философии в жизни человека и общества.	Тестирование
<b>33. Основы</b> философского учения о бытии.	Знает основы философского учения о бытии.	Тестирование
<b>34. Сущность</b> процесса познания.	Знает сущность процесса познания.	Тестирование

<b>З 5. Основы</b> научной, философской и религиозной картин мира.	Знает основы научной, философской и религиозной картин мира	Тестирование
<b>З 6. Об условиях</b> формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Тестирование Практическое задание
<b>З 7. О социальных</b> и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Тестирование

Сформированность элементов общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих и профессиональных компетенций:

Таблица 2.2

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально-психологический	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
Регулятивный	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при решении практических задач). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при решении практических задач) и берет на себя ответственность за принятые решения.	Наблюдение при собеседовании с экспертами

Социально-коммуникативный	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с экспертами, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Принимает на себя ответственность за принятые решения (при решении практических задач).	Наблюдение при собеседовании с экспертами
Аналитический	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при	Наблюдение при собеседовании с экспертами

		решении практических задач). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при решении практических задач) и берет на себя ответственность за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при решении практических задач, при собеседовании с экспертами).	Наблюдение при собеседовании с экспертами
Творческий	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при решении заданий практической направленности) и берет на себя ответственность за принятые решения. Демонстрирует способность генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при решении практических задач, при собеседовании с экспертами).	Наблюдение при собеседовании с экспертами
Самосовершенствования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует умение планировать свою деятельность при решении практических задач и стремление к самосовершенствованию самоорганизации.	Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать	Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использования информационно-	Наблюдение при собеседовании с экспертами

	информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	коммуникационной технологий профессиональной деятельности.	в	
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру.		Наблюдение при собеседовании с экспертами
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности.		Наблюдение при собеседовании с экспертами

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

#### *3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации*

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии, направленные на формирование общих компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: решение практических задач по теме, проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ проводится в соответствии с Уставом техникума, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАОУ СПО СО «ИМТ» на основе ФГОС и другими локальными актами техникума. Промежуточная



аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), во втором семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС СПО информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины на последнем занятии. Дифференцированный зачет принимается экспертами. В качестве экспертов могут выступать: преподаватель, проводивший занятия; преподаватели ГАПОУ СО «ИМТ» читающие смежные учебные дисциплины, преподаватели других образовательных организаций; руководители специальностей, руководитель общеобразовательной подготовки, представители социальных партнеров.

Студент допускается к дифференцированному зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения тестовых заданий по темам курса, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы. Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплинам

Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии проводится в смешанной форме – по зачетным билетам (далее – билет) - в количестве 27 штук (комплект контрольно-измерительных материалов – билетов - приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии.

Первый блок заданий билета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает выполнение студентом тестовых заданий в форме тестирования.

Второй блок заданий билета предназначен для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания, основные методы и приемы ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ при решении практических задач. Задачи имеют, в основном, практикоориентированный характер, профессиональную направленность с учетом специфики специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). При решении задач студенты осуществляют деятельность:

- либо на репродуктивном уровне, т.е. студент решает задачи по о работанному в процессе изучения дисциплины алгоритму, объясняя смысл применяемых методов, анализируя и интерпретируя полученные результаты;
- либо на продуктивном уровне, т.е. студент решает задачи, не встречающиеся ранее, но в пределах конкретной темы.

Второй блок содержит задания на применение знаний, умений в практической деятельности, т. е. решение конкретной практической задачи, в том числе и комплексных. Решение таких задач требует знаний не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии экспертами проводится в три этапа:

1 этап. Проверка экспертами выполнения студентом первого блока заданий зачетного билета. Экспертам предлагается пакет экзаменатора, содержащий критерии оценки тестирования студента, эталоны решения ситуационных задач и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК9);

2 этап. Собеседование экспертов со студентом: по второму блоку заданий зачетного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у экспертов в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08,

ОК 09)

3 этап. Принятие экспертами решения о результатах освоения студентом дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии, оформление документации по результатам дифференцированного зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС СПО.

По результатам промежуточной аттестации эксперты принимают решение об уровне усвоения учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии и оформляют:

- итоговую ведомость;
- сводные ведомости сформированности элементов общих компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);
- сводную ведомость освоения учебной дисциплины (приложение 4 к настоящему документу).

### **3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации**

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии. Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии:

Таблица 4.

<b>Оценка экзамена</b>	<b>Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы экспертов)</b>	<b>Требования к умениям (оценка решения практических задач и дополнительных вопросов экспертов)*</b>
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в тесте набрал 27-25 баллов, при формулировании на ситуационную задачу верно сформулировал ответ, при этом глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками решения практических задач. Анализирует принятое решение.
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в тесте набрал 24-22 балла, при формулировании ответа на ситуационную задачу продемонстрировал твердое знание материал, грамотно и по существу изложил его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками их выполнения. Испытывает затруднения при анализе принятого решения.

«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в тесте набрал 19-18 баллов; имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении практических задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если в тесте он набрал менее 17 баллов, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи, не может сформулировать выводы по принятому решению.

\* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий практической направленности являются:

- правильность применения конкретных знаний по темам дисциплины, рассмотренных в конкретной задаче;
- пояснение своей точки зрения, обоснованность принятого решения.

### **3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации**

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке **«удовлетворительно»**;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке **«неудовлетворительно»**.

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 27 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 12-11 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 10-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на тестовые вопросы первого блока заданий зачетного билета;
- оценку за решение заданий практической направленности зачетного билета;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с экспертами;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 30 зачетных билетов. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ :

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	№№ аттестационных заданий, билетов для проверки
<i>Обучающийся умеет</i>		
<b>У 1. Ориентироваться</b> в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	1-27
<i>Обучающийся знает:</i>		
<b>З 1. Основные</b> категории и понятия философии.	Знает основные категории и понятия философии.	1-27
<b>З 2. Роль</b> философии в жизни человека и общества.	Имеет представление о роли философии в жизни человека и общества.	1-27
<b>З 3. Основы</b> философского учения о бытии.	Знает основы философского учения о бытии.	1-27
<b>З 4. Сущность</b> процесса познания.	Знает сущность процесса познания.	1-27
<b>З 5. Основы</b> научной, философской и религиозной картин мира.	Знает основы научной, философской и религиозной картин мира	1-27
<b>З 6. Об условиях</b> формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	1-27
<b>З 7. О социальных</b> и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	1-27

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии.

Перечень  
требований к уровню подготовки обучающихся  
специальности 09.02.04. Информационные системы ( по отраслям)  
к промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ  
В результате изучения дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии студент должен знать и уметь по изученным темам:

Таблица 6.

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
Введение	Философия, её смысл, функции и роль в жизни человека и общества. Разделы, направления и центральные идеи философии.	Воспроизводит, демонстрирует знания основных категорий и понятий философии

Наименование темы	Должен знать	Должен уметь
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени	Онтология – учение о бытии, метафизика – фундамент философии античного времени. Философия Нового времени. Сенсуалисты и рационалисты. Основные идеи немецкой классической философии Марксизм и его значение. Законы диалектики.	Воспроизводит, демонстрирует знания основных категорий и понятий философии
Раздел 2. Человек – сознание – познание	Антропология (наука о человеке). Происхождение и сущность человека. Смысл и цели жизни человека. Проблема сознания. Бессознательное. Гносеология. Соотношение рационального и чувственного познания.	Воспроизводит, демонстрирует знания основных категорий и понятий философии
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	Формы общественного сознания (наука, религия, искусство, этика). Философия и наука. Научное мировоззрение. Религиозная картина мира. Мировые религии и их роль в современном обществе. Эстетика. Художественное творчество и виды искусства.	Воспроизводит, демонстрирует знания форм общественного познания, религиозной картины мира, мировых религии, художественного творчества, видов искусства.
Раздел 4. Социальная жизнь	Философия истории. Законы общественного развития. Теории об историческом процессе. Культурология: закономерности развития культуры; культура и цивилизация; цивилизации Востока и Запада. Футурология: прогнозы и перспективы развития общества и человека.	Воспроизводит, демонстрирует знания основных категорий и понятий философии

*Примечание:* перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт ГАОУ СПО СО «ИМТ» для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (билеты) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

## **5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.**

### **Условия проведения дифференцированного зачета**

#### ***Подготовка к проведению дифференцированного зачета***

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (зачетных билетов). Количество билетов превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию на 5 билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Применяются тестовые задания.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине смешанная устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

#### ***Проведение дифференцированного зачета***

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете № 8 социально-экономических дисциплин. На выполнение задания по билету на дифференцированном зачёте студенту отводится не менее одного академического часа.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится экспертом в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения учебной дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Эксперт заполняет сводную ведомость, итоговую ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций.

#### Лист согласования

#### Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).


Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Приложение 1


**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
*(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)*  
*По дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии*

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
дифференцированный зачет в тестовой форме  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**РАССМОТРЕНО**

На заседании цикловой комиссии ГАПОУ  
СО «ИМТ» специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта  
Протокол № 15  
от «27» апреля 2021 г.  
Председатель комиссии  
 Н. В. Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е. С. Прокопьев  
«18» мая 2021 г.

**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ	<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>
Дисциплина	<b>ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>
Контрольно-измерительные материалы	<b>Зачетный билет №1</b>

1. Слово «софия» по-гречески означает:
  - a) -мудрость
  - b) -щедрость
  - c) -честность
  - d) -мужество
2. Представители какой модели восприятия смерти считают, что смерть абсолютно непроницаема, она не пересекается с жизнью:
  - a) -эпикурейство
  - b) -платонизм
  - c) -стоицизм
3. Первая философская школа древней Греции это:
  - a) -Милетская
  - b) -Пифагорейская
  - c) -Элейская
  - d) -Платоновская
4. Анаксимандр считал первоосновой мира:
  - a) -апейрон
  - b) -воздух
  - c) -огонь
  - d) -воду
- 5..В средние века философия по отношению к теологии считалась :
  - a) служанкой
  - b) -госпожой
  - c) -сестрой
  - d) -матерью
- 6..Основная черта средневековой философии - это:
  - a) -теоцентризм
  - b) -тенденция к назидательности
  - c) -абстрактность
  - d) -традиционализм
- 7.Определяющее значение для формирования философии Нового времени имело:
  - a) -формирование наук, в первую очередь, естественных
  - b) -развитие протестантизма как нового направления мирового христианства
  - c) -становление абсолютной монархии
  - d) -подъем народно- революционного движения
- 8.Специфическая черта натурфилософии нового времени:
  - a) -материализм
  - b) -скептицизм
  - c) -дуализм
  - d) -пантеизм
- 9.Родоначальником немецкой классической философии является:
  - a) -Кант
  - b) -Гегель
  - c) -Ницше
  - d) -Фейербах
- 10.Представителями немецкой классической философии были:
  - a) -Кант, Гегель, Фейербах, Фихте, Шеллинг
  - b) -Платон, Аристотель, Шопенгауэр
  - c) -Кант, Фихте, Маркс, Энгельс
  - d) -Шопенгауэр, Маркс, Ницше, Гегель
- 11.Первым философским обществом в России было тайное «Общество ...»
  - a) любомудров
  - b) филистеров
  - c) филантропов
  - d) франкмасонов
- 12.Религиозно-философское течение в интеллигенции:
  - a) богоискательство
  - b) всеединство
  - c) богостроительство



- 13. Определите, к какому направлению современной философии можно отнести следующее утверждение «Философия — это логика науки»:**
- a) герменевтика d) неотомизм  
 b) экзистенциализм e) постмодернизм  
 c) неопозитивизм f) позитивизм
- 14. Религиозно-философское учение, согласно которому бог, сотворив мир, не вмешивается в его дальнейшее развитие – это:**
- a) -деизм b) -атеизм c) -гностицизм
- 15. Индивидуальное бытие включает:**
- a) -нечто, о существовании которого нас информируют наши органы чувств  
 b) -то, что неизменно, абсолютно и находится за границами наших чувственных восприятий  
 c) -мир, безграничный и неподвижный
- 16. Философская категория, характеризующая неисчерпаемость материи и движения:**
- a) -бесконечность b) -систематичность c) -всесторонность
- 17. Впервые сформулировал законы диалектики:**
- a) -Гегель b) -Маркс c) -Ленин d) -Аристотель
- 18. Диалектика уделяет основное внимание:**
- a) -внутренним источникам развития  
 b) -внешним источникам развития  
 c) -и внешним, и внутренним
- 19. Учение о проблемах познания называется:**
- a) -гносеология b) -аксиология c) -онтология
- 20. Познание – это:**
- a) -процесс отражения объективных характеристик действительности в сознании человека  
 b) -процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление и расширение  
 c) -процесс потребления накопленного человечеством знания  
 d) -отражение субъективного восприятия мира в сознании человека
- 21. Учение о сущности и развитии человеческого общества называется:**
- a) социальная философия b) -гносеология  
 c) -аксиология
- 22. По Марксу в основе развития общества лежит развитие:**
- a) -производительных сил b) -сознания c) -мирового исторического процесса  
 d) -взаимодействие Бога и природы
- 23. Учение о человеке и его бытии называется:**
- a) -антропология b) -онтология c) -аксиология
- 24. Укажите наиболее правильное определение человека:**
- a) -это биосоциальное существо, способное мыслить, творить, трудиться  
 b) -это общественное животное, способное мыслить  
 c) -это животное, способное изготавливать орудие труда  
 d) -это субъект познания, общения, управления, трудовой деятельности
- 25. Учение о ценностях называется:**
- a) -аксиология b) -антропология c) -гносеология

## БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Ниже приведена точка зрения философа.

«Для мифологии не существует вопроса о том, как ее боги и герои конструируют объекты реального бытия... Соответственно, для мифологии бытие есть образ-символ, реальность, а для философов бытие (а значит, и реальность) есть проблема»

Укажите, в чем отличие философии от мифологии в интерпретации бытия? Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

Преподаватель дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**  
**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов общих компетенций  
 2 курс группа № \_\_\_ очная форма обучения  
 Дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии  
 (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК																Итого баллов	Заключение комиссии				
	Эмоциональный	Регулятивный		Социально-коммуникативный				Аналитический			Творческий		Самосовершенствования					Уровень сформированности ОК	Оценка			
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 3	ОК 9	ОК 2	ОК 5	ОК 8	ОК 9						

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 12-11 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 10-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Преподаватель

\_\_\_\_\_  
 (подпись)      (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.