

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
 С.А. Катцина
_____ 2021 г.




**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам
транспорта)**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**


МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии ГАПОУ
СО «ИМТ» специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта
Протокол № 15
от «27» апреля 2021 г.
Председатель комиссии
 Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С. Прокопьев
«18» мая 2021 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.02.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ (ПО
ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
для специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)
(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)**

Составитель	<u>Буслаев В.В.,</u> <small>ФИО</small>	преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»
Рецензент	<u>Прокопьев Е.С.,</u> <small>ФИО</small>	Заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Минобрнауки науки России от 22 апреля 2014 г. № 376, с учетом требований профессионального стандарта Специалист по логистике в транспорте, утверждённого приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. №616н, рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью основной профессиональной образовательной программы в целом.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2021

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.02.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ (ПО
ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12
4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	16
Приложение 1 Вопросы для подготовки к экзамену	18
Приложение 2 Комплект контрольно-измерительных материалов	20
Приложение 3 Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	21
Приложение 4 Сводная ведомость уровня сформированности элементов профессиональных компетенций	21
Приложение 5 Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций	22

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.02.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

В результате освоения междисциплинарного курса МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта), обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида деятельности (ВД) Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

1. В части междисциплинарного курса МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта), следующими умениями, знаниями и практическим опытом:

Умения (далее - У):

У1 - обеспечить управление движением;

У2 - анализировать работу транспорта

Знания (далее - З):

З1 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)

З2 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)

З3 - систему организации движения

Практический опыт

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности

2. В части освоения трудовых функций. Требования к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающихся с учетом профессионального стандарта «40.049 Специалист по логистике в транспорте»:

- А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок

- А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.

обучающийся должен выполнять трудовые действия:

- Формирование комплекта транспортно - сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов для передачи клиенту

- Фиксирование поступления информации о прибытии грузов

- Контроль факта передачи документов клиенту

обучающийся должен уметь:

- Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов

- Оформлять документы в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

- Вести документооборот в рамках выполнения служебных обязанностей

обучающийся должен знать:

- Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта

- Перечень документов, необходимых для организации перевозки

- Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов

- Правила оказания услуг курьерской службой и экспресс-почтой

Усвоенные знания, приобретенные умения и практический опыт в результате освоения междисциплинарного курса МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) формируют элементы общих компетенций:

Общие компетенции (далее - ОК), включающие в себя способность:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Приобретенные знания, умения и практический опыт, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности техника по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта):

ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В соответствии рабочей программы воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте ГАПОУ СО «ИМТ»:

Код ЛР	Наименование результата обучения
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически

Код ЛР	Наименование результата обучения
	ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 16.	Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования
ЛР 18.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.
ЛР 21.	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане
ЛР 22.	Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей
ЛР 23.	Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу
ЛР 24.	Осознающий необходимость своего профессионального развития
ЛР 25.	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 26.	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) является экзамен.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС промежуточной аттестации:
 - комплект контрольно-измерительных материалов - экзаменационных билетов;
 - пакет экзаменатора.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации в форме экзамена по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих знаний, умений и практического опыта:

Умения (далее - У):

- У1 - обеспечить управление движением;
- У2 - анализировать работу транспорта

Знания (далее - З):

- З1 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)
- З2 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)
- З3 - систему организации движения

Практический опыт

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности

2.2. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся знает:		
31 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)	Воспроизводит, демонстрирует знания ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
32 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)	Воспроизводит, демонстрирует знания основных принципов организации движения на транспорте (по видам транспорта)	
33 - систему организации движения	Воспроизводит, демонстрирует знания системы организации движения	
Обучающийся умеет:		
У1 - обеспечить управление движением;	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, обеспечивает управление движением;	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с экзаменаторами
У2 - анализировать работу транспорта	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, анализирует работу транспорта	
Практический опыт:		
- оформления перевозочных документов	Применяет знания и опираясь на заданный алгоритм оформляет перевозочные документы	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с экзаменаторами
- определения возможных маршрутов	Применяет знания и опираясь на заданный алгоритм определяет возможные маршруты	

В процессе промежуточной аттестации членами экзаменационной комиссии при проверке выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании может быть осуществлен и контроль усвоения знаний, умений и практического опыта, указанных в п. 2.1., т. е. контролируемых в процессе текущей аттестации.

2.3. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Осуществлять деятельность на основе внутреннего побуждения к ней и потребности в собственном профессиональном росте и совершенствовании при выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Наблюдение при собеседовании

	различным контекстам	контекстам	
Регулятивный	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий
Социально-коммуникативный	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрирует навыки использования устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Наблюдение за организацией работы с информацией
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных	Демонстрирует навыки проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Анализ эффективности взаимодействия при сдаче дифференцированного зачета
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Демонстрирует умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Анализ готовности нести ответственность за принятые решения

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
Аналитический	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий и предъявления результатов деятельности
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует умения ориентироваться в пользовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий
Творческий	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Наблюдение за процессом выполнения заданий
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует умения ориентироваться в пользовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение за процессом выполнения заданий
Самосовершенствования	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Наблюдение за процессом выполнения заданий
	ОК 03. Планировать и реализовывать	Способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить при планировании и	Наблюдение за процессом выполнения

	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	заданий
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрирует навыки использования устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации при использовании средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует умения ориентироваться в использовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение при собеседовании в время сдачи дифференцированного зачета

2.4. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы при организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление в организации работы персонала по обеспечению безопасности движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	

	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление в организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	
Регулятивный	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Демонстрирует готовность применять способы и методы организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Демонстрирует готовность применять способы и методы организации персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	
Социально-коммуникативный	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству в обеспечении безопасности движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Аналитический	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю выполненных работ по организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Выбирает методы, способы обработки и учета информации. Демонстрирует способность к анализу организации работы персонала по обеспечению безопасности движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Выбирает методы, способы обработки и учета информации. Демонстрирует способность к организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	
Творческий	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения при обеспечении безопасности движения и решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Самосовершенствования	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию, стремление к	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной

		профессиональному росту на этапе освоения ОПОП специальности	комиссии
--	--	---	----------

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения, знания и практический опыт, предусмотренные ФГОС по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по междисциплинарному курсу представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (далее- ПОО), локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем, ведущим междисциплинарный курс, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических работ, решение ситуационных задач по теме, выполнения и защиты рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по междисциплинарному курсу проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) проводится в соответствии с Уставом ПОО, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС и другими локальными актами ПОО. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) в форме экзамена проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), в пятом семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале учебных семестров.

Студент допускается к экзамену по междисциплинарному курсу в случае выполнения им учебного плана по междисциплинарному курсу: выполненных и защищенных практических работ, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы: решения ситуационных задач по темам курса, презентация рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы. Требования и критерии оценки при текущем контроле

изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по междисциплинарному курсу.

Экзамен проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными актами ПОО, экзаменационной комиссией с привлечением внешних независимых экспертов (представителей работодателей, социальных партнеров, общественных организаций), а также – законных представителей обучающихся (родителей). Состав экзаменационной комиссии и расписание промежуточной аттестации утверждается приказом директора ПОО.

Экзамен по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) проводится в традиционной форме – по экзаменационным билетам - в количестве 25 штук. В каждом билете содержатся задания, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения междисциплинарного курса. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) экзаменационной комиссией проводится в три этапа:

1 этап. Проверка членами экзаменационной комиссии выполнения студентом заданий экзаменационного билета. Экспертам - членам экзаменационной комиссии предлагается пакет экзаменатора, содержащий критерии оценки устного ответа студента, критерии выполнения практического задания и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения междисциплинарного курса, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 4);

2 этап. Собеседование членов экзаменационной комиссии с экзаменуемым: по вопросам экзаменационного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у членов экзаменационной комиссии в процессе проверки выполнения заданий экзаменационного билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по междисциплинарному курсу в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения междисциплинарного курса, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3);

3 этап. Принятие членами экзаменационной комиссии решения о результатах освоения студентом междисциплинарного курса МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта), оформление документации по результатам экзамена в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» на основе ФГОС.

По результатам промежуточной аттестации экзаменационная комиссия принимает решение об уровне усвоения междисциплинарного курса МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) и оформляет:

- экзаменационную и итоговую ведомости;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);
- сводную ведомость освоения междисциплинарного курса (приложение 4 к настоящему документу).

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;

- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На экзамене по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) в части междисциплинарного курса МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)

Оценивание студента на экзамене по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта):

Таблица 4.

Оценка экзамена	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии)
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, применяет знания использования и работы электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации, в комплексе, проводит анализ полученных результатов.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает ситуационные задачи, неправильно использует методы при работе на электронно-вычислительных машинах для обработки оперативной информации, в комплексе, проводит анализ полученных

		результатов. не может сформулировать вывод по результатам решения ситуационной задачи
--	--	---

3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «*очень высокий*», «*высокий*» - соответствует академической оценке «*отлично*»;
- «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» - соответствует академической оценке «*хорошо*»;
- «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» - соответствует академической оценке «*удовлетворительно*»;
- «*очень низкий*», «*примитивный*» - соответствует академической оценке «*неудовлетворительно*».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 11 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 10 – 11 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 8 -9 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 6 -7 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 6 -0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения междисциплинарного курса МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на теоретический вопрос экзаменационного билета;
- оценку за выполнение ситуационной задачи экзаменационного билета;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с членами экзаменационной комиссии;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.02.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 25 экзаменационных билетов. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений. Экзамен по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) проводится в конце пятого семестра.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта):

Таблица 5.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	№ аттестационных заданий, билетов для проверки
Обучающийся знает:		
З1 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)	Воспроизводит, демонстрирует знания ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)	1 – 25
З2 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)	Воспроизводит, демонстрирует знания основных принципов организации движения на транспорте (по видам транспорта)	
З3 - систему организации движения	Воспроизводит, демонстрирует знания системы организации движения	
Обучающийся умеет:		
У1 - обеспечить управление движением;	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, обеспечивает управление движением;	1 – 25
У2 - анализировать работу транспорта	Применяет знания, опираясь на заданный алгоритм деятельности, анализирует работу транспорта	
Практический опыт:		
- оформления перевозочных документов	Применяет знания и опираясь на заданный алгоритм оформляет перевозочные документы	1 – 25
- определения возможных маршрутов	Применяет знания и опираясь на заданный алгоритм определяет возможные маршруты	

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.02.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Условия проведения экзамена

5.1. Подготовка к проведению экзамена

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. Дата проведения экзамена доводится

преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся в случае выполнения учебного плана по междисциплинарному курсу в полном объеме: выполненных и защищенных практических работ, выполнения тестовых заданий по темам курса, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы: решения ситуационных задач по темам курса, презентация рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (экзаменационных билетов). Количество экзаменационных билетов превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию на 5 -6 билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения экзамена по междисциплинарному курсу (смешанная) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Материалы справочного характера, которые разрешены к использованию на экзамене – плакаты по устройству автомобилей, список формул для решения задач.

5.2. Проведение экзамена

Экзамен проводится в учебном кабинете Организация сервисного обслуживания на транспорте. Студенты для сдачи экзамена распределяются по времени. На выполнение задания по билету на экзамене студенту отводится не более одного академического часа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по междисциплинарному курсу за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по междисциплинарному курсу. Общие результаты освоения междисциплинарного курса (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Члены экзаменационной комиссии заполняют сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на _____ учебный год

по междисциплинарному курсу _____

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № ____).

Председатель ЦК _____ / _____ /


Приложение 1 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Показатели качества перевозки пассажиров. Нормативная база обеспечения надлежащего качества обслуживания пассажиров.
2. Структура показателей качества обслуживания пассажиров.
3. Сущность обязательной и добровольной сертификации услуг. Порядок лицензирования деятельности перевозчика.
4. Определения комплекса управления качеством. Документальная основа управления качеством.
5. Способы оплаты и порядок оплаты проезда при автобусных перевозках. Оплата проезда в автомобилях такси и маршрутных такси.
6. Способы оплаты и порядок оплаты провоза багажа при автобусных перевозках и маршрутных такси.
7. Определение льготного проезда пассажиров и оплата перевозок маломобильных граждан.
8. Способы контроля за деятельностью перевозчиков. Работа с обращениями граждан. Виды обращений граждан и их фиксация
9. Содержание устава автомобильного транспорта. Перечислить нормативно правовые акты, регулирующие автомобильные перевозки. Регулирование грузовых перевозок
10. Классификация грузов. Понятия качества груза и неизбежных потерь груза. Требования предъявляемые к транспортной таре. Классификация и маркировка транспортной тары.
11. Классификация и этапы выполнения грузовых автомобильных перевозок
12. Понятие технологического процесса перевозки грузов.
13. Порядок расчёта показателей эффективности технологического процесса.
14. Определение централизованных и децентрализованных перевозок. Выбор технологии перевозки грузов автомобильным транспортом
15. Типы специализированного подвижного состава. Методика выбора специализированного подвижного состава для перевозки грузов.
16. Технология перевозки тарно-штучных грузов. Технология перевозки навалочных грузов. Особенности транспортного процесса контейнерных перевозок.
17. Методы повышения эффективности перевозки. Документация при перевозке.
18. Организация работы автомобилей-тягачей со сменными прицепами.
19. Организация работы автомобилей-тягачей со сменными полуприцепами.
20. Организация работы подвижного состава по часовому графику. Основы составления графика работы автомобилей.
21. Организация движения при выполнении междугородних перевозок.
22. Организация работы водителей при выполнении междугородних перевозок.
23. Способы перевозки крупногабаритных грузов. Перечислить транспортные средства, перевозящие крупногабаритные грузы.
24. Способы повышения эффективности перевозки крупногабаритных грузов. Особенности оформления документации при перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
25. Перевозка тяжеловесных грузов. Транспортные средства, перевозящие тяжеловесные грузы. Оформление документации при перевозке тяжеловесных грузов.
26. Организация перевозки опасных грузов. Перечислить транспортные средства, перевозящие опасные грузы. Оформление документации на перевозку опасных грузов.
27. Режим труда и отдыха водителей. Организация работы и закрепления за транспортными средствами.
28. Способы учета рабочего времени водителей.
29. Принципы транспортной логистики на организацию перевозочного процесса. Информационная логистика в организации перевозочного процесса.
30. Виды пассажирских перевозок. Пассажирские перевозки в Российской Федерации. Классификация пассажирских перевозок.
31. Организация системы городских пассажирских перевозок.
32. Организация системы междугородних пассажирских перевозок.


33. Понятия транспортного процесса при перевозке пассажиров. Понятие эффективности работы общественного транспорта.
34. Классификация пассажирских перевозок по виду подвижного состава, по принадлежности состава и по назначению
35. Методы изучения транспортной подвижности населения. Причины спроса на таксомоторные и заказные перевозки. Сущность услуг предоставления автомобилей в прокат.
36. Классификация автобусов назначению и по вместимости. Классификация автомобилей такси.
37. Виды линейных сооружений. Классификация и требования, предъявляемые к линейным сооружениям. Оборудование остановочных пунктов, автовокзалов и автостанций.
38. Место и значение автомобильных перевозок в экономике государства. Современное состояние и перспективы развития автомобильных перевозок
39. Виды транспорта, используемые для перевозки грузов и пассажиров в РФ.
40. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Взаимодействие различных видов транспорта.
41. Автомобильный транспорт. Особенности перевозок автомобильным транспортом. Доктрина автомобильных перевозок
42. Принцип обеспечения законности перевозок, безопасности перевозок на автомобильном транспорте.
43. Понятие государственного регулирования перевозок. Участники дорожных отношений. Имущественные отношения участников перевозок.
44. Виды факторов, влияющих на эксплуатацию подвижного состава. Транспортные, маркетинговые, природно-климатические факторы,
45. Принципы управления перевозочным процессом и роль административной системы управления перевозками. Определение добровольной сертификации АТП
46. Перечислить органы государственной власти, регулирующие транспортную деятельность и функции органов государственной власти управления перевозочным процессом.
47. Структура и управление АТП, осуществляющего перевозочный процесс.
48. Назначение производственно-технической службы, служба БДД, служба ОТК. Экономические подразделения и вспомогательные службы АТП. Функции служб эксплуатации автотранспортного предприятия.
49. Задачи, состав и функции, стоящие перед службой внутрипарковой диспетчеризации.
50. Документы, оформляемые внутрипарковой диспетчерской службой обеспечивающие перевозочный процесс.
51. Структура АТП, осуществляющего междугородные перевозки. Взаимодействие АТП и диспетчерского обслуживания перевозочного процесса при междугородних перевозках.
52. Требования, предъявляемые к квалификации специалистов и должностных лиц АТП. Ответственность специалистов АТП.

Приложение 2 Комплект контрольно-измерительных материалов
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии ГАПОУ
СО «ИМТ» специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта
Протокол № 15
от «27» апреля 2021 г.
Председатель комиссии
 Н. В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С. Прокопьев
«18» мая 2021 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)
Учебная дисциплина	МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)
Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН
Контрольно-измерительные материалы	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Инструкция для студента

Дайте ответы на поставленные вопросы:

1. Показатели качества перевозки пассажиров. Нормативная база обеспечения надлежащего качества обслуживания пассажиров.
2. Организация перевозки опасных грузов. Перечислить транспортные средства, перевозящие опасные грузы. Оформление документации на перевозку опасных грузов

БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Инструкция для студента.

Построить эпюру грузопотока

Построить схему распределения грузопотока

Рассчитать грузопоток на участке Б – В

Пункт выдачи	Грузооборот в пункты назначения, тонн/в сутки		
	А	Б	В
А	0	50	60
Б	10	0	20
В	30	40	0

Преподаватель междисциплинарного курса

МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) Буслаев В.В.)

Приложение 3 Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
уровня сформированности элементов общих компетенций
студентов ____ курса группа № ____ очной формы обучения
Междисциплинарный курс **МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)**
(форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК																Итого баллов	Заключение комиссии	
	Эмоционально-психологический	Регулятивный		Социально-коммуникативный				Аналитический			Творческий		Самосовершенствования					Уровень сформированности ОК	Оценка
ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 3	ОК 9	ОК 2	ОК 5	ОК 8	ОК 9				

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии

(подпись) (расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии

(подпись) (расшифровка)

«__» _____ 202__г.

Приложение 4 Сводная ведомость уровня сформированности элементов профессиональных компетенций
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
 уровня сформированности элементов общих компетенций
 студентов ____ курса группа № ____ очной формы обучения
 Междисциплинарный курс **МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)**
 (форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК													Итого баллов	Заключение комиссии	
	Эмоционально-психологический			Регулятивный		Социально-коммуникативный	Аналитический			Творческий	Самосовершенствования				Уровень сформированности ПК	Оценка

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл

- 10-11 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 8-9 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 6-7 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 6-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии

 (подпись) (расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии

 (подпись) (расшифровка)

«__» _____ 202__ г.

Приложение 5 Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций
 Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

уровня сформированности элементов общих компетенций

студентов ____ курса группа № ____ очной формы обучения

Междисциплинарный курс **МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)**

(форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Результаты обучения за семестр (оценка)	№ экз. билета	Результаты экзамена (оценка)								Подпись студента
			1 Вопрос	2 Вопрос	Практическое задание	Доп. вопросы	Сформированность ОК	Сформированность ПК	Экзаменационная	Итоговая	

Председатель экзаменационной комиссии

(подпись)

(расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии

(подпись)

(расшифровка)

(подпись)

(расшифровка)

«__» _____ 202__ г.