

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

*С.А. Катцина* С.А. Катцина



*11 июня* 2020 г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО  
ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКАМ  
УП .03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (2 И 3 РАЗДЕЛЫ) И ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕН-  
НАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Базовый уровень подготовки

2020г.

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией  
специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта  
Протокол № 15  
от « 28 » апреля 2020 г.  
Председатель И.В.Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев Е.С. Прокопьев

« 10 » июня 2020 г.

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

В.С. Красадымский В.С. Красадымский

«10» июня 2020 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА  
ПО ПРАКТИКАМ  
УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (2 И 3 РАЗДЕЛЫ) И ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

для специальности среднего профессионального образования  
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработчик: А. Л. Кротов, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Прокопьев Е.С., заместитель директора по учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 № 383 и рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса (УМК) профессионального модуля.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| 1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств .....                            | 4 |
| 2. Оценка результатов практик.....   | 8 |
| 3. Контрольно-оценочные материалы для комплексного-дифференцированного зачета..... | 8 |

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Вид профессиональной деятельности, формируемый в процессе практики

Виды и этапы практики УП .03 Учебная практика (2 и 3 разделы) и ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) являются составной частью профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Требования к содержанию практик регламентированы федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования третьего поколения по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка); учебным планом специальности; рабочей программой профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей); потребностями организаций и предприятий города.

Практика УП03 Учебная практика направлена на формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Практика ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду деятельности (ВД) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей). В ходе практик формируются практические навыки в выполнении слесарных операций, практические навыки в выполнении работ на механообрабатывающем оборудовании, практические навыки в выполнении работ на технологическом оборудовании и с приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Формируются практические навыки выполнения работ по основным операциями технического обслуживания и ремонта автомобилей.

В результате освоения практик УП 03 Учебная практика (2,3 разделы) и ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности и требованиями ЕТКС по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей следующими умениями и практическими навыками:

### **Умения:**

*Выполнять токарную обработку деталей на токарных универсальных станках:*

- производить точение наружных цилиндрических поверхностей;
- производить точение торцовых поверхностей;
- производить отрезание заготовок;
- производить нарезание резьбы плашками и метчиками;
- производить сверление, рассверливание, зенкерование развертывание отверстий;
- производить растачивание сквозных и глухих отверстий;
- выполнять комплексные работы на токарном станке;
- использовать для контроля обрабатываемых деталей штангенинструменты;
- использовать для контроля обрабатываемых деталей микрометрические инструменты;
- применять при обработке деталей универсальные приспособления;
- применять при обработке деталей специальные приспособления;

*Выполнять работы по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей:*

- производить разборку автомобиля;
- производить разборку, ремонт и сборку двигателя внутреннего сгорания автомобиля;
- производить ремонт трансмиссии;
- производить ремонт подвески и ходовой части автомобиля;
- производить ремонт рулевых механизмов;
- производить ремонт тормозных систем;
- производить сборку и обкатку автомобиля;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

**Практические навыки:**

ПН 3.2. Выполнять токарную обработку деталей на токарных универсальных станках

ПН 3.3. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПН 3.4. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПН 3.5. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

ПН 3.6. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

**1.2 Профессиональные навыки и общие компетенции**

В результате контроля и оценки освоения программ практик УП .03 Учебная практика (2 и 3 разделы), и ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) осуществляется комплексная проверка общих компетенций и профессиональных навыков:

Общие компетенции (ОК) и способы проверки указаны в таблице 1:

Таблица 1

| Общие компетенции  | Показатели оценки результата  | Задания и способы проверки   |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы во время прохождения практики  | Задания самостоятельной работы (внеаудиторная деятельность) и выполнение работ при прохождении практики.<br>Комплексный дифференцированный зачет |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения слесарной обработки.<br>Оценка эффективности и качества выполнения.   | Практические работы на практике.<br>Аттестационный лист на практике.<br>Комплексный дифференцированный зачет.                                    |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.<br>Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.<br>Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.<br>Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. | Практические задания учебной практики.<br>Аттестационный лист на практике.<br>Комплексный дифференцированный зачет.                              |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Нахождение и использование разнообразных источников информации.<br/>Грамотное определение типа и формы необходимой информации.<br/>Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.<br/>Определение степени достоверности и актуальности информации.<br/>Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.<br/>Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p>   | <p>Практические задания в ходе учебной практики.<br/>Аттестационный лист на практике.<br/>Комплексный дифференцированный зачет.</p>   |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>  |  | <p>Практические задания учебной практики.<br/>Аттестационный лист на практике.<br/>Комплексный дифференцированный зачет.<br/>Оформление отчета по практике и презентации.</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>   | <p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.<br/>Передача информации, идей и опыта членам команды.<br/>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.<br/>Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.<br/>Регулярное представление обратной связи членам команды.<br/>Демонстрация навыков эффективного общения.</p> | <p>Задания для работы в группах.<br/>Аттестационный лист на практике.<br/>Комплексный дифференцированный зачет.</p>   |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>   | <p>Грамотная постановка целей.<br/>Точное установление критериев успеха и оценки деятельности.<br/>Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям.<br/>Обеспечение выполнения поставленных задач.<br/>Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива.<br/>Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.<br/>Демонстрация ответственности за принятие решений.</p>   | <p>Практические задания в ходе практики.<br/>Аттестационный лист на практике.<br/>Комплексный дифференцированный зачет.</p>   |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>    | <p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля.<br/>Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля.<br/>Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p>  | <p>Практические задания в ходе практики.<br/>Аттестационный лист на практике.<br/>Комплексный дифференцированный зачет.</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Демонстрация освоения новых методов, обеспечивающих выполнение слесарной обработки.<br>Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности. | Практические задания в ходе практики.<br>Аттестационный лист на практике.<br>Комплексный дифференцированный зачет. |
|--|---|--|

Перечень осваиваемых профессиональных навыков (ПН) во время прохождения практик УП .03 учебная практика (2 и 3разделы) и ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) и способы их проверки указаны в таблице 2:

Таблица 2

| Профессиональные навыки  | Показатели оценки результата   | Задания и способы проверки   |
|--|--|--|
| <b>ПН 3.2.</b> Выполнять токарную обработку деталей на токарных универсальных станках  | <b>Умение:</b><br>- выполняет точение наружных цилиндрических поверхностей;<br>- выполняет точение торцовых поверхностей;<br>- выполняет отрезание заготовок;<br>- выполняет нарезание резьбы плашками и метчиками;<br>- выполняет сверление, рассверливание, зенкование развертывание отверстий;<br>- выполняет растачивание сквозных и глухих отверстий;<br>- выполняет комплексные работы на токарном станке ;<br>- использует для контроля обрабатываемых деталей штангенинструменты;<br>- использует для контроля обрабатываемых деталей микрометрические инструменты;<br>- применяет при обработке деталей универсальные приспособления ;<br>- применяет при обработке деталей специальные приспособления; | Практические задания в ходе практики.<br>Аттестационный лист на практике.<br>Комплексный дифференцированный зачет.   |
| <b>ПН 3.3.</b> Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы<br><b>ПН 3.4.</b> Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.<br><b>ПН 3.5.</b> Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности<br><b>ПН 3.6.</b> Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию | <b>Умение:</b><br>- выполняет разборку автомобиля;<br>- выполняет разборку, ремонт и сборку двигателя внутреннего сгорания автомобиля;<br>- выполняет ремонт трансмиссии;<br>- выполняет ремонт подвески и ходовой части автомобиля;<br>- выполняет ремонт рулевых механизмов;<br>- выполняет ремонт тормозных систем;<br>- выполняет сборку и обкатку автомобиля;<br>- осуществляет самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.  | Практические задания в ходе практики.<br>Аттестационный лист на практике.<br>Комплексный дифференцированный зачет.<br>Акт выполнения квалификационной пробы. |

- в соответствии с требованиями профессионального стандарта Специалист по мехатронным системам автомобиля:

| Код    | Наименование трудовой функции                     |
|--------|---|
| В/01.5 | Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС |
| В/02.5 | Диагностика мехатронных систем АТС                |
| В/03.5 | Устранение неисправностей мехатронных систем АТС  |

### **1.3 Практический опыт.**

В результате прохождения практик УП .03 Учебная практика (2 и 3разделы) и ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) обучающийся должен закрепить, усовершенствовать практический опыт по виду деятельности (ВД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)», овладеть профессиональными навыками в соответствии с требованиями ЕТКС и общими компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИК УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (2,3 РАЗДЕЛЫ) И ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **2.1 Формы и методы оценивания**

Итогом практик УП .03 Учебная практика (2 и 3разделы) и ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) является комплексный дифференцированный зачет, оценка по которому определяется в ходе собеседования с руководителем практики от образовательной организации и на основе аттестационных листов, акта выполнения квалификационной пробы, качества заполнения дневников, содержания и оформления отчетов по видам и этапам практик.

## **3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

### **3.1 Требования, условия и формы проведения комплексного дифференцированного зачета**

Промежуточная аттестация студентов в виде комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (ПОО), локальными актами и является обязательной.

Целью комплексного дифференцированного зачета является определение качества приобретенных студентами практических профессиональных умений и усовершенствованного практического опыта.

#### **Процедура комплексного дифференцированного зачета.**

Комплексный дифференцированный зачет проводится в соответствии с рабочим учебным планом в шестом семестре за счет времени, отведенного на организацию и проведение практики ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности). Дата проведения комплексного дифференцированного зачета доводится руководителем практики до сведения обучающихся до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до выхода на производственную практику.

Место проведения комплексного дифференцированного зачета - учебный кабинет № 27 Технического обслуживания, ремонта автомобилей и правил дорожного движения. Комплексный дифференцированный зачет проводится как процедура внутреннего оценивания с участием руководителя практики от ПОО.

Комплексный дифференцированный зачет проводится в форме защиты отчета по практикам УП .03 Учебная практика (2 и 3разделы) и ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности).

Процедура сдачи комплексного дифференцированного зачета по видам и этапам практик проходит в форме собеседования руководителя практики от образовательной организации с каждым студентом.

На собеседование отводится не более 15 минут на каждого студента.

Таким образом, для сдачи комплексного дифференцированного зачета студенту необходимо представить результаты прохождения этапов и видов практик УП.03 Учеб-



ная практика (2 и 3разделы) и ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности):

1. отчеты по учебным и производственной практикам;
2. акт выполнения квалификационной пробы;
3. заполненные дневники по учебным и производственной практикам;
4. аттестационные листы– характеристики по учебным и производственной практикам;
5. отзывы руководителя практики от предприятия.

Одним из вариантов комплексного дифференцированного зачета по практике является проведение его в форме публичной защиты доклада по результатам практик с представлением презентации по материалам практики.

Отчеты по этапам и видам практик УП .03 Учебная практика (2 и 3разделы) и производственной практике ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) выполняются в соответствии с программами практик и дневниками практик. Студент описывает свою деятельность во время практик (описание может сопровождаться видео- и фотоматериалами) и прикладывает к описанию документальное подтверждение выполнения работ предусмотренных в плане практик.

### 3.2 Критерии оценки отчетов по УП 03 Учебная практика и ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности)

Таблица 3

| Оценка                   | Критерии оценки   |
|--------------------------|---|
| 5<br>«Отлично»           | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Отчет написан аккуратно, без исправлений. Приложены отчетные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Соблюдение графика работы с руководителями.   |
| 4<br>«Хорошо»            | Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Оформление аккуратно. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Соблюдение графика работы с руководителями с небольшими нарушениями. |
| 3<br>«Удовлетворительно» | Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратно. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный. График работы с руководителем с нарушениями.   |
| 2 «Неудовлетворительно»  | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не аккуратно. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.  |

### 3.3 Критерии оценки дневников практик

Таблица 4

| Оценка                     | Критерии оценки   |
|----------------------------|---|
| 5<br>«Отлично»             | Дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно. Виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются. |
| 4<br>«Хорошо»              | Дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно. Виды работ представлены не полно, не профессиональным языком   |
| 3<br>«Удовлетворительно»   | Дневник заполнен неаккуратно, не своевременно, записи краткие, не соответствуют требованиям программы   |
| 2<br>«Неудовлетворительно» | Дневник не заполнен или отсутствует.  |

### 3.4. Критерии оценки презентации к отчетам по учебным практикам и производственной практике:

Определение количества начисляемых баллов в диапазоне от min до max происходит на основании следующих показателей:

1. раскрыты все аспекты темы (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
2. изложение логически последовательно;
3. стиль речи;
4. логичность и корректность аргументации;
5. дизайн презентации;
6. отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
7. качество графического материала;

### 3.5. Механизм формирования итоговой оценки

Итоговая оценка по УП .03 Учебная практика (2 и 3 разделы), выставляется с учетом аттестационного листа, оценки за ведение дневника и оценки за качество исполнения отчета.

Итоговая оценка по ПП. 03 Производственной практика (по профилю специальности) выставляется с учетом оценки за ведение дневника, отчета по практике, акта выполнения квалификационной пробы, аттестационного листа, качества презентации. Общая оценка складывается из итогов двух оценок.

Возможно использование следующего сводного перечня критериев:

Таблица 5

| № п/п | Критерии оценки                                      | Оценка руководителя (по 5-балльной шкале)                                   |
|-------|--|---|
| 1.    | Оценка в аттестационном листе                        | Для учебной и производственной практик                                      |
| 2.    | Оформление отчета                                    | Для учебной и производственной практик                                      |
| 3.    | Оценка в отзыве руководителя практики от организации | Для учебной и производственной практик                                      |
| 4.    | Оценка в акте квалификационной пробы                 | Для производственной практики   |
|       | <b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>                               | Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая оценок по критериям |