

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

*С.А. Катцина* С.А. Катцина



*11 июня* 2020 г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И  
РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП. 11. ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРИВОДЫ**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета)

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией  
специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

Протокол № 15

от « 28 » апреля 2020 г.

Председатель И.В.Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев Е.С. Прокопьев

« 10 » июня 2020 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 11 ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ  
СИСТЕМЫ И ПРИВОДЫ**

для специальности среднего профессионального образования  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(методическое обеспечение промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета)

Разработчик: А.Г. Яковлев, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев, зам.директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.11. Гидравлические и пневматические системы и приводы разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383, профессионального стандарта 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля, регистрационный номер 204, Утвержденный приказом Министерства и социальной защиты Российской Федерации от «13» октября 2014 г. №715н, рабочей программы дисциплины. Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.11. ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И  
ПРИВОДЫ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	6
3.	Оценка освоения дисциплины	11
4.	Контрольно- измерительные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	15
5.	Пакет преподавателя – эксперта для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	17
6.	Приложения	19
	Приложение 1. Вопросы к билетам дифференцированного зачета	
	Приложение 2. Комплект контрольно-измерительных материалов	
	Приложение 3. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	
	Приложение 4. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций	
	Приложение 5. Сводная ведомость освоения учебной дисциплины	

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.11. ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРИВОДЫ

В результате освоения вариативной дисциплины ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы обучающийся должен обладать предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, профессиональным стандартом 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля, программой подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), следующими умениями, знаниями:

**Умения** (далее – У):

- У 1. читать простые схемы гидравлических и пневматических систем;
- У 2. производить расчет гидравлических и пневматических систем;
- У 3. использовать информационные источники при выборе и расчете основных видов гидравлического и пневматического оборудования;
- У4. использовать контрольно-измерительные приборы, оборудование и инструменты.

**Знания** (далее – З):

- З 1. физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;
- З 2. устройство и принцип действия гидравлических и пневматических элементов систем;
- З 3. методику расчета основных параметров гидравлических и пневматических приводов.
- З 4. основы гидравлики и пневматики
- З 5. правила применения и взаимозаменяемость горюче-смазочных материалов

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения учебной дисциплины ОП.11. Гидравлические и пневматические системы и приводы формируют элементы общих компетенций:

**Общие компетенции** (далее – ОК), включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов **профессиональных компетенций** (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности техника (ВД) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей:

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля изучение дисциплины ОП.11. Гидравлические и пневматические системы и приводы направлено на реализацию следующих трудовых действия (далее ТД), соответствующих трудовым функциям (далее ТФ):

ТФ Ремонт и регулировка узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля:

ТД. Монтаж/демонтаж, регулировка и ремонт узлов, агрегатов, мехатронных систем в соответствии с требованиями нормативной документации

Формой аттестации по дисциплине ОП.11. Гидравлические и пневматические системы и приводы является дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.11. Гидравлические и пневматические системы и приводы разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий;

- комплект других оценочных материалов: набор вопросов (рассматриваемых на практических занятиях), наборов практических заданий, соответствующих будущей профессиональной деятельности предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

КОС текущей аттестации представляется приложениями к настоящему документу сборник тестовых заданий, ситуационных задач.

3. КОС промежуточной аттестации:

- вопросы для студентов для подготовки к дифференцированному зачету;

- пакет преподавателя – эксперта.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11. ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРИВОДЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по дисциплине ОП.11. Гидравлические и пневматические системы и приводы осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

2.1 В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

умений:

У 2. производить расчет гидравлических и пневматических систем;

У 3. использовать информационные источники при выборе и расчете основных видов гидравлического и пневматического оборудования;

У4. использовать контрольно-измерительные приборы, оборудование и инструменты.

знаний:

З 3. методики расчета основных параметров гидравлических и пневматических приводов;

З 4. основы гидравлики и пневматики

З 5. правила применения и взаимозаменяемость горюче-смазочных материалов

2.2. В процессе промежуточной аттестации осуществляется контроль сформированности умений и знаний:

Таблица 2.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся умеет:</b>		
У. 1. Читать простые схемы гидравлических и пневматических систем	Применяет знания об условных обозначениях элементов гидравлических и пневматических систем для чтения схем гидравлических и пневматических систем в процессе решения ситуационных задач.	Проверка правильности выполнения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем
<b>Обучающийся знает:</b>		
З.1. физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем	Воспроизводит, демонстрирует знания физических основ гидравлических и пневматических систем в процессе выполнения тестового задания.	Проверка правильности выполнения тестового задания, собеседование с преподавателем
З. 2. устройство и принцип действия гидравлических и пневматических элементов систем;	Воспроизводит, демонстрирует знания устройства и принципа действия гидравлических и пневматических устройств, входящих в состав гидро-и пневмопривода в процессе выполнения тестового задания и решении ситуационных задач.	Проверка правильности выполнения тестового задания, решения ситуационной задачи, собеседование с преподавателем

В процессе промежуточной аттестации преподаватель при проверке выполнения заданий зачетного билета и при собеседовании может быть осуществлен и контроль усвоения знаний и умений, указанных в п. 2.1., т. е. контролируемых в процессе текущей аттестации.

2.3. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.2

<b>Уровни деятельности</b>	<b>Результаты обучения (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (ОПОР)</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Эмоционально - психологический	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности	Наблюдение при собеседовании с преподавателем
Регулятивный	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении зачетных заданий практической направленности) Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий зачетного билета, собеседование с преподавателем
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий зачетного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий зачетного билета, собеседование с преподавателем
Социально-коммуникативный	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий зачетного билета
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за организацией работы с информацией
Социально-коммуникативный	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, по-	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с преподавателем, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет тер-	Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с преподавателем

	ребителями.	пимость к другим мнениям и позициям	
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении зачетных заданий практической направленности).	Наблюдение при собеседовании с преподавателем, анализ готовности нести ответственность за принятые решения
Аналитический	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении зачетных заданий практической направленности). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий зачетного билета и предъявления результатов деятельности
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий зачетного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий зачетного билета
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий зачетного билета, при собеседовании с преподавателем)	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий зачетного билета и при собеседовании с преподавателем
Творческий	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий зачетного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Демонстрирует способность генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач	Наблюдение за процессом выполнения заданий зачетного билета и при собеседовании с преподавателем
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий зачетного билета, при собеседовании с преподавателем)	Наблюдение за процессом выполнения заданий зачетного билета и при собеседовании с преподавателем
Самосовершенствования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении зачетных заданий и стремление к самосовершенствованию самоорганизации	Наблюдение за процессом выполнения заданий зачетного билета и при собеседовании с преподавателем
	ОК 5. Использовать	Демонстрирует стремление к повыше-	Наблюдение при со-

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	нию уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационной технологий в профессиональной деятельности	беседовании с преподавателем
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру	Наблюдение при собеседовании с преподавателем
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности	Наблюдение при собеседовании с преподавателем

2.4. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

<b>Уровни деятельности</b>	<b>Результаты обучения (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (ОПОР)</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Эмоционально - психологический	ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы	Наблюдение при собеседовании с преподавателем
Регулятивный	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Демонстрирует готовность применять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Использовать нормативную и справочную документацию.	Наблюдение при собеседовании с преподавателем

Социально-коммуникативный	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровнях	Наблюдение при собеседовании с преподавателем
Аналитический	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки результатов обработки информации	Наблюдение при собеседовании с преподавателем
Творческий	ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения	Наблюдение при собеседовании с преподавателем
Самосовершенствовани	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ППСЗ специальности	Наблюдение при собеседовании с преподавателем.

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.11. ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРИВОДЫ

##### *3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации*

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.11. Гидравлические и пневматические системы и приводы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (далее ПОО), локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты практических работ, решение ситуационных задач по теме, проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы проводится в соответствии с Уставом ПОО, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и другими локальными актами ПОО. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в пятом семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины на последнем занятии. Дифференцированный зачет принимается преподавателем, ведущим учебную дисциплину.

Дифференцированный зачет проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными актами ПОО.

Дифференцированный зачет дисциплине ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы проводится в традиционной форме: по билетам для дифференцированного зачета. В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности, профессионального стандарта и рабочей программы учебной дисциплины

Первый блок заданий билета дифференцированного зачета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает выполнение студентом тестовых заданий в письменной форме в количестве 20 вопросов.

Второй блок заданий билета дифференцированного зачета предназначен для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания, при решении ситуационных задач. Задачи имеют практикоориентированный характер,

профессиональную направленность с учетом специфики специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Студенту предлагается выполнить практическое задание, связанное прочтением гидравлических или пневматических схем.

При выполнении практического задания студенты осуществляют деятельность:

либо на адаптивном (среднем), репродуктивном уровне, т.е. студент выполняет задание по отработанному в процессе изучения дисциплины алгоритму, анализируя и интерпретируя полученные результаты;

либо на локально – моделирующем (выше среднего), продуктивном уровне, т.е. студент выполняет практическое задание, не встречающиеся ранее, но в пределах конкретной темы.

Второй блок содержит задания на применение знаний, умений в практической деятельности. Выполнение таких заданий требует знаний не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы преподавателем проводится в три этапа:

1 этап. Проверка преподавателем выполнения студентом первого блока заданий билета дифференцированного зачета. У преподавателя имеется пакет преподавателя – эксперта, содержащий критерии оценки письменного тестирования студента, эталоны решения ситуационной задачи и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК9);

2 этап. Собеседование преподавателя со студентом: по вопросам билета дифференцированного зачета; по дополнительным вопросам, которые возникли у преподавателя в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК2.3,).

3 этап. Принятие преподавателем решения о результатах освоения студентом дисциплины ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы, оформление документации по результатам дифференцированного зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

По результатам промежуточной аттестации преподавателем принимается решение об уровне усвоения учебной дисциплины ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы и оформляется:

- ведомость промежуточной аттестации и итоговая ведомость;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций;
- сводная ведомость освоения учебной дисциплины.

### **3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации**

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Критерии оценивания 1 блока билета для дифференцированного зачета:

- студент ответивший правильно на 18-20 вопросов получает оценку «отлично»;
- студент ответивший правильно на 16-17 вопросов получает оценку «хорошо»;
- студент ответивший правильно на 14-15 вопросов получает оценку «удовлетворительно»;
- студент ответивший правильно на 13 и менее вопросов получает оценку «неудовлетворительно»;

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы в выполнении практических заданий:

Таблица 4

Оценка экзамена	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)*
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания методов и приемов чтения схем
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические знания при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при чтении схем
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при выполнении задания, слабо аргументирует принятые решения, не достаточно четко читает схемы
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями выполняет задание, не может сформулировать выводы по результатам чтения схем

\* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения (ситуационных) практических задач являются:

- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;

### 3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;

- «*очень низкий*», «*примитивный*» - соответствует академической оценке «*неудовлетворительно*».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-12 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 11-9 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 8-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 13 баллов.

По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 13-12 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 11-10 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 9-8 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 7-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на тестовые вопросы экзаменационного билета;
- оценку за практических заданий (решение ситуационной задачи) экзаменационного билета;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с преподавателем;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.11.ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРИВОДЫ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывают наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 16 зачетных билетов. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы:

Таблица 5.

Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	№№ аттестационных заданий, билетов для проверки
<b>Обучающийся умеет:</b>		
У 1. Читать простые схемы гидравлических и пневматических систем	Применяет знания по структурным элементам гидро-и пневмопривода в части чтения простых гидравлических и пневматических схем.	Билет № 1-16 Задание 2
<b>Обучающийся знает:</b>		
3. 1. Физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем	Воспроизводит, демонстрирует знания физических основ гидравлических и пневматических систем, применяет данные знания при выполнении практических заданий	Билет № 1-6 Задание 1
3. 2. Устройство и принцип действия гидравлических и пневматических элементов систем	Воспроизводит, демонстрирует знания устройств и принципов действия элементов гидравлических и пневматических систем, применяет данные знания при выполнении практических заданий	Билет № 1-16 Задание 1 Билет № 1-16 Задание № 2

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта к дисциплине  
ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы

Таблица 6

В результате изучения дисциплины ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы студент должен знать и уметь по изученным темам:

Наименование раздела, темы	Должен знать	Должен уметь
<b>Раздел 1. Гидравлические системы</b>		
1.1. Структура гидравлического привода	Состав и основные понятия гидропривода.	Применяет приборы для определения физических свойств жидкости. Выбирать рабочие жидкости для систем автомобиля
1.2. Гидронасосы	Основные виды, параметры и характеристики гидронасосов.	Рассчитывает основные параметры насосов, строит их характеристики
1.3. Гидродвигатели	Основные виды, параметры и характеристики гидродвигателей.	Рассчитывает основные параметры гидродвигателей

1.4. Гидроаппараты	Классификацию и основные параметры гидроаппаратов	Рассчитывает основные параметры гидроаппаратов
1.5. Вспомогательные устройства гидропривода	Классификацию и основные параметры вспомогательных устройств гидропривода	Определять параметры работы вспомогательных устройств привода
<b>Раздел 2. Пневматические приводы</b>		
2.1. Структура пневмопривода	Состав и основные понятия пневмопривода	Читает простые пневматические схемы приводов
2.2. Вспомогательные устройства пневмопривода	Классификацию и основные параметры вспомогательных устройств пневмопривода	Определять параметры работы вспомогательных устройств привода

*Примечание:* перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт ГАПОУ СО «ИМТ» для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (зачетные билеты) представлены в приложении к настоящему документу.

## **5. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ – ЭКСПЕРТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.11 ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРИВОДЫ**

### **Условия проведения дифференцированного зачета**

#### ***Подготовка к проведению дифференцированного зачета***

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплины ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы.

Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество вопросов и практических заданий в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов и практических заданий, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (зачетных билетов).

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Применяются тестовые задания.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине смешанная устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

#### ***Проведение дифференцированного зачета***

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете Технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Зачетная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Преподаватель заполняют сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП.11. ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРИВОДЫ**

1. Что называется гидравлическим приводом? Преимущества и недостатки гидропривода.
2. Виды рабочих жидкостей гидравлических систем.
3. Функции рабочих жидкостей гидравлических систем гидравлических систем.
4. Требования, предъявляемые к рабочим жидкостям гидравлических систем.
5. Основные физические свойства рабочих жидкостей, используемые для выбора в гидравлических системах.
6. Что называют гидравлическим насосом и основные его параметры.
7. Виды гидравлических насосов, применяемые в гидроприводах.
8. Условные обозначения гидронасосов на гидравлических схемах.
9. Что называют гидродвигателем?
10. Виды гидродвигателей.
11. Условные обозначения гидродвигателей на гидравлических схемах.
12. Что называют гидроаппаратом?
13. Классификация гидроаппаратов.
14. Гидроаппараты управления расходом и их условные обозначения на гидравлических схемах.
15. Гидроаппараты управления давлением и их условные обозначения на гидравлических схемах.
16. Гидроаппараты управления пуском, остановкой и изменением направления рабочей жидкости и их условные обозначения на гидравлических схемах.
17. Что называется гидравлическим фильтром и основным его параметром? Условное обозначение фильтров на гидравлических схемах.
18. Охлаждители и нагреватели гидравлических систем и их условные обозначения на гидравлических схемах.
19. Гидравлические емкости и их условные обозначения на гидравлических схемах.
20. Гидравлические линии и их условные обозначения на гидравлических схемах.
21. Что называется пневматическим приводом? Преимущества и недостатки пневмопривода.
22. Состав пневмопривода.
23. Пневматические двигатели и компрессоры пневмосистем и их условные обозначения на пневматических схемах.
24. Пневмоаппараты и их условные обозначения на пневматических схемах.
25. Кондиционеры сжатого воздуха и их условные обозначения на пневматических схемах.
26. Пневмоемкости и их условные обозначения на пневматических схемах.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### дифференцированный зачет в тестовой форме

## ОБРАЗЕЦ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**РАССМОТРЕННО**

На заседании цикловой комиссии ГАПОУ СО «ИМТ»  
специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта  
Протокол № 15  
от «28» апреля 2020 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Н. В. Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Прокопьев  
« » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена	<b>23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА</b>
Дисциплина	<b>ОП.11 ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРИВОДЫ</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>
Контрольно-измерительные материалы	<b>Билет для дифференцированного зачета №1</b>

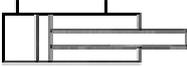
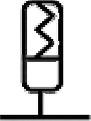
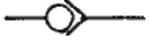
**БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.*

Выберите вариант правильного ответа из предложенных вариантов.

На тестирование отводится 20 минут.

<b>1. Что является рабочим телом в гидравлическом приводе?</b>	
1.	только жидкость;
2.	только газ;
3.	жидкость и газ.
<b>2. Каким требованием должна обладать рабочая жидкость?</b>	
1.	значительно изменять вязкость в широком диапазоне температур;
2.	иметь малый модуль объемного сжатия;
3.	иметь малую плотность.
<b>3. К какому классу гидросистем относится гидравлический привод?</b>	
1.	к разомкнутым;
2.	к замкнутым;
3.	к разомкнуто-замкнутым.
<b>4. Что можно отнести к недостаткам гидропривода?</b>	
1.	возможность бесступенчатого регулирования скоростей выходных звеньев;
2.	простота защиты привода от перегрузок;
3.	высокая чувствительность к качеству рабочей жидкости.
<b>5. Машина, предназначенная для создания потока рабочей жидкости, называется:</b>	
1.	гидронасосом;
2.	гидродвигателем;
3.	гидроаппаратом.
<b>6. Гидроцилиндр предназначен для:</b>	
1.	передачи выходному звену возвратно-поступательного движения;
2.	изменения направления потока рабочей жидкости;
3.	регулирования расхода насоса;
4.	вращения рабочего органа.
<b>7. Объемный КПД насоса отражает потери мощности, связанные:</b>	
1.	с внутренними перетечками жидкости внутри насоса через зазоры подвижных элементов;
2.	с возникновением силы трения между подвижными элементами насоса;

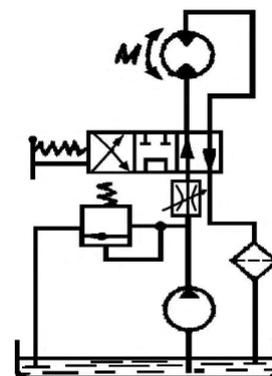
3.	с деформацией потока рабочей жидкости в насосе и с трением жидкости о стенки гидроаппарата;
4.	с непостоянным расходом жидкости в нагнетательном трубопроводе.
<b>8. Графическая зависимость основных параметров гидронасоса от давления рабочей жидкости называется...</b>	
1.	индикаторной диаграммой насоса;
2.	характеристикой насоса;
3.	главным параметром насоса;
4.	полезной мощностью насоса.
<b>9. Как на гидравлических схемах обозначают поршневой гидроцилиндр?</b>	
1.	
2.	
3.	
<b>10. Какой гидравлический элемент изображен на рисунке?</b> 	
1.	гидронасос регулируемый;
2.	гидромотор регулируемый;
3.	поворотный гидроцилиндр;
4.	манометр.
<b>11. Гидроаппарат – это:</b>	
1.	устройство для создания потока;
2.	устройство для управления потоком;
3.	устройство для преобразования потока в механическую энергию.
<b>12. Гидроаппарат, работающий по принципу полного открытия или полного закрытия рабочего проходного сечения, называется:</b>	
1.	регулирующий;
2.	направляющий;
3.	регуляционный.
<b>13. Для чего в гидроприводе применяют регулируемый дроссель?</b>	
1.	для управления мощностью потока;
2.	для управления скоростью движения выходного звена гидродвигателя;
3.	для управления давлением рабочей жидкости.
<b>14. Клапан, предназначенный для ограничения давления в подводимом к нему потоке рабочей жидкости, называется:</b>	
1.	напорным;
2.	редукционным;
3.	обратным.
<b>15. Какой гидравлический элемент изображен на рисунке?</b> 	
1.	клапан прямой;
2.	клапан обратный;
3.	клапан напорный;
4.	клапан подпорный.
<b>16. Что относится к кондиционерам рабочей жидкости?</b>	
1.	гидроочистители;
2.	гидроаккумуляторы;
3.	гидробаки.

<b>17. Какой гидравлический элемент изображен на рисунке?</b>		
1.	теплообменник;	
2.	фильтр;	
3.	гидрозамок;	
4.	клапан обратный.	
<b>18. Машина, служащая для сжатия и перемещения воздуха, называется:</b>		
1.	насосом;	
2.	компрессором;	
3.	пневмораспределителем.	
<b>19. Условное обозначение, какого пневматического устройства показано на рисунке?</b>		
1.	маслораспылителя;	
2.	влажготделителя;	
3.	глушителя.	
<b>20. Какое давление показывает манометр?</b>		
1	абсолютное;	
2	атмосферное;	
3	давление вакуума.	
4.	избыточное.	

## БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

**Инструкция для студента.** Прочитайте схему привода указанного на рисунке.

1. Дайте название привода.
2. Расшифруйте каждое условное обозначение на схеме привода.
3. Расскажите принцип работы привода.



Преподаватель дисциплины **ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы** \_\_\_\_\_ (А.Г. Яковлев)



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**  
**по специальности 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**  
**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
 уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций  
 студентов \_\_\_ курса группа № \_\_\_ очной формы обучения  
 Учебная дисциплина ОП.11 ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРИВОДЫ  
 (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК													Итого баллов	Заключение преподавателя		
	Эмоционально-психологический	Регулятивный				Социально-коммуникативный			Аналитический		Творческий	Самосовершенствования	Уровень сформированности ПК		Оценка		
		ПК 2.3	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3				ПК 2.3.	ПК 1.1

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:  
 - 13 – 12 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;  
 - 11 – 10 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;  
 - 9 – 8 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;  
 - 7 – 0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Преподаватель \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

