

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
С.А. Катцина С.А. Катцина



11 июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**
(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета)

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией
специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
Протокол № 15
от « 28 » апреля 2020 г.
Председатель И.В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»
Е.С. Прокопьев Е.С. Прокопьев
« 10 » июня 2020 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.08 ОХРАНА
ТРУДА**

для специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета)

Разработчик: Н.В. Сидорова, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев, заместитель директора по
учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.08 ОХРАНА ТРУДА разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383, профессионального стандарта 31.004 СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОННЫМ СИСТЕМАМ АВТОМОБИЛЯ, регистрационный номер 204, Утвержденный приказом Министерства и социальной защиты Российской Федерации от «13» октября 2014 г. №715н, письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О популяризации культуры безопасного труда обучающихся» от 16 февраля 2018 года № 02-01-82/1198, рабочей программы дисциплины. Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	7
3. Оценка освоения дисциплины	13
Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации по дисциплине	17
5. Пакет эксперта	18
Приложения	20
1. Комплект контрольно-измерительных материалов - зачетных билетов	
2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	
3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций	
4. Сводная ведомость освоения дисциплины	
5. Бланки для ответов	
6. Эталон ответов на задания зачетного билета	
7. Таблица Предельно допустимые концентрации вредных веществ, мг/м ³	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

В результате освоения инвариантной дисциплины ОП. 08 Охрана труда обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовая подготовка, профессиональным стандартом 31.004 СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОННЫМ СИСТЕМАМ АВТОМОБИЛЯ, письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О популяризации культуры безопасного труда обучающихся», следующими умениями, знаниями:

Умения (далее - У)

У 1- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

У 2- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

У 3- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

У 4- использовать экипировочную технику

У 5- проектировать, планировать, организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта с максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов технической эксплуатации автотранспорта

У 6- применять нормативные акты в отношении вредных выбросов автомобильным транспортом в атмосферу

У 7 - применять основы методики определения загрязняющих веществ в атмосферу для автомобильного транспорта.

У 8- применять методы и способы контроля выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от автомобильного транспорта и способы их снижения.

Знания (далее - З):

З 1- воздействие негативных факторов на человека;

З 2 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

З 3- экологические особенности технической эксплуатации автотранспортных средств;

З 4- требования к «чистым производствам»

З 5- законодательные акты по экологии и автотранспортной безопасности

З 6- систему управления охраны труда как совокупность факторов положительного влияния на работоспособность и здоровье работника

З 7- правила по охране труда

З 8- инструкция по пожарной и экологической безопасности

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения дисциплины ОП. 08 Охрана труда формируют элементы общих компетенций:

Общие компетенции (далее - ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных). результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности техника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Формируемые общие и профессиональные компетенции направлены на реализацию следующих трудовых функций и трудовых действий (в соответствии с требованиями профессионального стандарта 31.004 СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОННЫМ СИСТЕМАМ АВТОМОБИЛЯ)

трудовые функции:

A/01.3 Проверка автомобиля на соответствие требованиям нормативной документации

A/02.3 Техническое обслуживание и контроль работоспособности, технического состояния узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля

A/03.3 Ремонт и регулировка узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля

A/04.3 Переоборудование и дооснащение автомобиля и его систем

A/05.3 Соблюдение требований по обеспечению качества производства продукции/ оказанию услуг

B/01.4 Контроль проведения предпродажной подготовки, технического обслуживания и ремонта узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля

B/02.4 Контроль качества производства продукции/ оказания услуг

B/03.4 Контроль рационального использования материалов, инструментов, оснастки и оборудования

B/04.4 Разработка нормативной документации

трудовых действий:

- Ремонт и/ или замена неисправных деталей и узлов

- Выявление дефекта и/ или неисправности деталей, узлов и осуществление их ремонта или замены

- Работа по переоборудованию и дооснащению автомобиля, его механических систем в соответствии с требованиями нормативной документации

- Монтаж/демонтаж, регулировка и ремонт узлов, агрегатов, мехатронных систем в соответствии с требованиями нормативной документации

- Выполнение работ с учетом принципов производственной системы

- Контроль соблюдения требований нормативной документации при проведении контрольно- диагностических, ремонтных, монтажных и регулировочных работ

- Контроль выполнения работ в соответствии с требованиями технологической документации

- Осуществление разработки технологической документации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 08 Охрана труда является **дифференцированный зачет**.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 08 Охрана труда разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущей аттестации:

комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся

КОС текущей аттестации являются самостоятельным документом, и включает в себя: сборник заданий с методическими указаниями для студентов для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся

3. КОС промежуточной аттестации:

вопросы для студентов для подготовки к дифференцированному зачету;

- комплект зачетных билетов;
- пакет эксперта;
- бланк задания;
- эталон ответов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по дисциплине ОП. 08 Охрана труда осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности **умений:**

У 1- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

У 2- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

У 4- использовать экобиозащитную технику.

У 5- проектировать, планировать, организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта с максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов технической эксплуатации автотранспорта

У 6- применять нормативные акты в отношении вредных выбросов автомобильным транспортом в атмосферу

У 7 - применять основы методики определения загрязняющих веществ в атмосферу для автомобильного транспорта.

У 8- применять методы и способы контроля выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от автомобильного транспорта и способы их снижения.

знаний

З 3- экологические особенности технической эксплуатации автотранспортных средств;

З 4- требования к «чистым производствам»

З 5- законодательные акты по экологии по автотранспортной детальности

З 8- инструкция по пожарной и экологической безопасности

2.2. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:		
У 3- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной	Осуществляет анализ травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с экспертом
Обучающийся знает:		
З 1- воздействие негативных факторов на человека	Воспроизводит, демонстрирует знания особенностей воздействия негативных факторов на человека	Проверка тестового задания, собеседование с экспертом
З 2 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Воспроизводит, демонстрирует знания правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Проверка тестового задания, собеседование с экспертом
З6- систему управления охраны труда как совокупность факторов положительного влияния на работоспособность и здоровье работника	Воспроизводит, демонстрирует знания системы управления охраны труда как совокупность факторов положительного влияния на работоспособность и здоровье работника	Проверка тестового задания, собеседование с экспертом

3 7- правила по охране труда	Воспроизводит, демонстрирует знания правил по охране труда	Проверка тестового задания, собеседование с экспертом
------------------------------	--	---

В процессе промежуточной аттестации эксперт при проверке заданий зачетного билета и при собеседовании может быть осуществлен и контроль усвоения знаний и умений, указанных в п. 2.1, т. е. контролируемых в процессе текущей аттестации.

2.3. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально-психологический	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности	Наблюдение при собеседовании с экспертом
Регулятивный	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении зачетного задания практической направленности) Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий зачетного билета, собеседование с экспертом
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий зачетного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий зачетного билета, собеседование с экспертом
Социально-коммуникативные	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации,	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач,	Наблюдение за организацией работы с информацией,

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	профессионального и личностного развития	проверка выполнения заданий зачетного билета
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за организацией работы с информацией
Социально-коммуникативный	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с экспертом, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям	Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с экспертом
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении зачетных заданий практической направленности).	Анализ готовности нести ответственность за принятые решения
Аналитический	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценке рабочих ситуаций (при выполнении зачетных заданий практической направленности). Проводит	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий зачетного билета и предъявления результатов деятельности

		собственной работы.	
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий зачетного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий зачетного билета
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий зачетного билета, при собеседовании с экспертом)	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий зачетного билета и при собеседовании с экспертом
Творческий	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий зачетного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Демонстрирует способность генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач	Наблюдение за процессом выполнения заданий зачетного билета и при собеседовании с экспертом
	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий зачетного билета, при собеседовании с экспертом)	Наблюдение за процессом выполнения заданий зачетного билета и при собеседовании с экспертом
Самосовершенствования	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении зачетных заданий и стремление к самосовершенствованию самоорганизации	Наблюдение за процессом выполнения заданий зачетного билета и при собеседовании с экспертом
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационно	Наблюдение при собеседовании с экспертом

профессионально и деятельности	в профессиональной деятельности	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру	Наблюдение при собеседовании с экспертом
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Демонстрирует понимание необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности	Наблюдение при собеседовании с экспертом

2.4. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально-психологический	ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы	Наблюдение при собеседовании с экспертом
Регулятивный	ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Демонстрирует готовность применять методы и способы выполнения профессиональных задач. оценивать их эффективность и качество. Использовать нормативную документацию	Наблюдение при собеседовании с экспертом
Социально-коммуникативный	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, умение	Наблюдение при собеседовании с экспертом

	автотранспорта. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	информацию другим на вербальном и невербальном уровнях	
Аналитический	ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК 1.3. Разрабатывать Технологические процессы ремонта узлов и деталей. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по Техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки результатов обработки информации	Наблюдение при собеседовании с экспертом
Творческий	ПК 1.3. Разрабатывать Технологические процессы ремонта узлов и деталей. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения	Наблюдение при собеседовании с экспертом
Самосовершенствования	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ППСЗ специальности	Наблюдение при собеседовании с экспертом

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП. 08 Охрана труда, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: практические работы, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: выполнение и защита практических работ, выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов, оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОП. 08 Охрана труда является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОП. 08 Охрана труда проводится в соответствии с Уставом техникума, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и другими локальными актами техникума.

Промежуточная аттестация студентов является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в седьмом семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра.

Требования и критерии оценки при текущем контроле изложены в самостоятельном документе - методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине.

Дифференцированный зачет проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, локальными актами техникума, преподавателем дисциплины за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП. 08 Охрана труда проводится по зачетным билетам. В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы дисциплины

Первый блок заданий билета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает выполнение студентом тестовых заданий.

Второй блок заданий билета предназначен для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания при решении практических заданий. Задания имеют практике- ориентированный

характер, профессиональную направленность с учетом специфики специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Второй блок содержит задания на применение знаний, умений в практической деятельности, т. е. выполнение конкретного практического задания (ситуационной задачи). Решение таких заданий требует знаний не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе.

Примечание: при выполнении второго блока заданий билета студенты могут воспользоваться нормативными документами.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ОП.08 Охрана труда экспертом проводится в три этапа:

1 этап. Проверка экспертом выполнения студентом заданий билета. Эксперту предлагается пакет эксперта, содержащий критерии оценки тестового задания студента, решения ситуационной задачи и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 4);

2 этап. Собеседование эксперта со студентом: по вопросам билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у эксперта в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций (ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3).

3 этап. Принятие экспертом решения о результатах освоения студентом дисциплины ОП. 08 Охрана труда, оформление документации по результатам дифференцированного зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям .

По результатам промежуточной аттестации преподаватель принимает решение об уровне усвоения дисциплины ОП. 08 Охрана труда и оформляет:

- ведомость дифференцированного зачета и итоговую ведомости;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций;
- сводную ведомость освоения дисциплины.

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине ОП. 08 Охрана труда знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ОП. 08 Охрана труда:

Таблица 4

Оценка дифференцированного зачета	Требования к знаниям (оценка тестового задания студента и ответы на дополнительные вопросы)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных (практических) задач и дополнительные вопросы)
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: - ответил верно 18-20 тестовых вопросов, что составляет 90-100% - верно принял 16-17 решений в ситуационной задаче, что составляет 90-100% -глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач, применяет знания методов и способов выполнения задач
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: - ответил верно на 16-17 тестовых вопросов, что составляет 80% - верно принял 14-15 решений в ситуационной задаче, что составляет 80% - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические знания при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при решении
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: - ответил верно на 14-15 тестовых вопросов, что составляет 70% - верно принял 12-13 решений в ситуационной задаче, что составляет 70% - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере (интерпретирует полученные результаты) решает ситуационную задачу
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который: - ответил на менее 14 тестовых вопросов, что составляет ниже 70% - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка («неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые нормативы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи

3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «*очень высокий*», «*высокий*» - соответствует академической оценке «*отлично*»;
- «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» - соответствует академической оценке «*хорошо*»;
- «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» - соответствует академической оценке «*удовлетворительно*»;
- «*очень низкий*», «*примитивный*» - соответствует академической оценке «*неудовлетворительно*».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-11 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 10-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 12 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 11-12 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 9-10 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 8 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 7-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения дисциплины ОП. 08 Охрана труда по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку тестового задания билета;
- оценку за практическое задание (решение ситуационной задачи) билета;
- оценку по результатам собеседования и за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и мы программы и содержит 4 варианта зачетных билетов. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 08 Охрана труда:

Таблица 5

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ аттестационных заданий, билетов для проверки
<i>Обучающийся умеет:</i>		
У 3- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	Осуществляет анализ травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	Билет № 1-4 Задание № 2
<i>Обучающийся знает:</i>		
3 1- воздействие негативных факторов на человека	Воспроизводит, демонстрирует знания особенностей воздействия негативных факторов на человека	Билет № 1-4 Задание №1,2
3 2 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Воспроизводит, демонстрирует знания правовых, нормативных и организационных основ охраны	Билет № 1 -4 Задание №1, 2
3б- систему управления охраны труда как совокупность факторов положительного влияния на работоспособность и здоровье работника	Воспроизводит, демонстрирует знания системы управления охраны труда как совокупность факторов положительного влияния на работоспособность и здоровье	Билет № 1 -4 Задание №1, 2
3 7- правила по охране труда	Воспроизводит, демонстрирует знания правил по охране труда	Билет № 1 -4 Задание №1, 2

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний.

5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

Условия проведения дифференцированного зачета

5.1. Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, в соответствии с установленным календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составлены билеты, решение которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают иное толкование.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине (смешанная) устанавливается чале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Материалы справочного характера, которые разрешены к использованию на дифференцированном зачете (нормативная документация).

5.2. Проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

На выполнение задания по билету на дифференцированном зачете студенту отводится не менее одного академического часа.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и ведомость дифференцированного зачета (кроме неудовлетворительной). Оценка дифференцированного зачета по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Преподаватель заполняет сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций,

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20____ г. (Протокол № ____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)
ОБРАЗЕЦ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией
специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
Протокол № 15
от « 28 » апреля 2020 г.
Председатель И.В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе ГАПОУ СО «ИМТ»
Е.С. Прокопьев
« 10 » июня 2020 г.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования	23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
Дисциплина	ОП.08 ОХРАНА ТРУДА
Вид промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Контрольно-измерительные материалы	ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Инструкция для студента.

Ответьте на 20 теоретических вопросов, выбрав правильный вариант ответа из предложенных...

1. Какие документы являются основополагающими для обеспечения права на охрану труда.

- а) Конституция РК, Закон «О труде»;
- б) договор;
- в) уголовный кодекс;
- г) приказ;
- д) гражданское право.

2. Вредный производственный фактор — это:

- а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;
- б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию;
- в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;
- г) фактор химической и биологической природы.

3. Что необходимо предпринять при попадании кислоты, щелочи или электролита на открытые части тела

а) необходимо длительное (1 ч) обмывание струёй холодной воды, наложение сухой асептической (стерильной) повязки и немедленное обращение к врачу

- б) смазать пораженное мест i маслами или жирами
- в) приложить холод на 20-30 минут

4. Наука, изучающая живые системы в их взаимодействии со средой обитания,

называется

- а) географией
- б) экологией
- в) химией
- г) геологией

5. В середине XX столетия воздействие людей на природу стало

- а) глобальным
- б) региональным

- в) точечным
- г) локальным

6. Микроклимат производственных помещений характеризуется следующими факторами:

- а) температурой, относительной влажностью, скоростью движения воздуха;
- б) температурой, освещенностью, наличием загрязненных веществ в воздухе;
- в) температурой относительной влажностью, атмосферным давлением;
- г) температурой, атмосферным давлением, скоростью движения воздуха.

7. Что необходимо предпринять перед подъёмом части автотранспортного средства

до кратом

- а) всё перечисленное
- б) остановить двигатель, затормозить АТС стояночным тормозом
- в) удалить людей из салона (кузова) кабины, закрыть двери
- г) установить под не поднимаемые колёса в распор не менее двух упоров (башмаков)

8. Что представляет собой состояние объекта или производственного процесса, при котором исключается возможность пожара?

- а) санитарная безопасность;
- б) наглядная агитация;
- в) охрана труда;
- г) техника безопасности;
- д) пожарная безопасность

9. Активные меры тушения пожара - это:

- а) зонирование территории;
- б) установка систем автоматического пожаротушения;
- в) огнепреградители.

10. Научно-технический прогресс с целью оптимизации взаимоотношений человека и природы должен

- а) наращивать производственные мощности
- б) сокращать потери ресурсов
- в) создавать новые пестициды
- г) увеличивать потери ресурсов

11. Профессиональное заболевание может быть вызвано:

- а) опасным производственным фактором;
- б) вредным производственным фактором;
- в) несчастным случаем.

12. Электрический ток оказывает на человека воздействие:

- а) химическое;
- б) термическое;
- в) психологическое.

13. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

- а) все работники организации, в т.ч. руководитель;
- б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

14. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

- а) обеспечить хранение выданной спецодежды;
- б) соблюдать режим труда и отдыха;
- в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
- г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

15. Для защиты от механического травмирования применяют следующие способы:

- а) доступность для человека опасных объектов, применение устройств, не защищающих человека от опасного объекта, применение средств индивидуальной защиты;
- б) недоступность для человека опасных объектов, применение устройств, защищающих человека от опасного объекта, применение средств индивидуальной защиты;
- в) недоступность для человека опасных объектов, применение устройств, защищающих человека от опасного объекта, устранение средств индивидуальной защиты

16. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

- а) охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-

технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

б) охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;

в) охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда.

17. Процесс быстрого истощения почв после вырубки лесов называется

а) опустыниванием

б) аэрацией

в) переувлажнением

г) заболачиванием

18. К методам обеспечения электробезопасности относят

а) звукоизоляцию и акустическую обработку помещений;

б) диэлектрические перчатки, электрическое разделение сетей;

в) ограждающие устройства, экранирование рабочего помещения

19. Для каждого перечисленного фактора (цифра) подберите соответствующий источник возникновения (буква)

1) шум	а) зоны переработки сыпучих материалов
2) острые кромки	б) ядерное топливо
3) ионизирующее излучение	в) шероховатые поверхности
4) запыленность рабочей зоны	г) зоны около технологического оборудования

20. Расставьте в правильной последовательности этапы оказания первой медицинской помощи пострадавшему

а) выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти

б) вызов медицинского персонала

в) оценка обстановки и незамедлительное прекращение действия повреждающего фактора

БЛОК 2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Инструкция для студента.

1. Татьяна Михайловна хотела, но долго не решалась приобрести микроволновую печь, поскольку где-то слышала, что она испускает опасные излучения. Однако затем по примеру своих друзей все же купила такую печь, чтобы быстро и без проблем готовить завтрак для всей семьи.

Задание 1.1. Работающая микроволновая печь является источником _____ воздействия на организм человека (выберите один вариант ответа)

А) рентгеновского

Б) шумового

В) теплового

Г) электромагнитного

Задание 1.2. При длительном нахождении непосредственно возле микроволновой печи ее излучение вызывает у человека (выберите не менее двух вариантов)

А) повышенную утомляемость

В) Б) болезни суставов

С) сыпь на коже

Г) головные боли

Задание 1.3. Мощность излучения микроволновой печи на расстоянии в несколько метров не больше чем мощность излучения _____, за которым можно сидеть и часами общаться с друзьями (напишите слово в форме соответствующего падежа) **Решите ситуационную задачу**

Дайте оценку воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе, используя таблицу «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе, мг/м³». Сделайте вывод о фактической концентрации и ПДК данных веществ.

Вещество	Фактическая концентрация, мг/м ³
Ацетон	0,3
Фенол	0,005
Формальдегид	0,02

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ
по специальности 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

уровня сформированности элементов общих компетенций
 студентов 4 курса группа № _____ формы обучения
 Дисциплина ОП. 08 – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК																Итого баллов	Заключение комиссии			
	Эмоционально-психологический	Регулятивный		Социально-коммуникативный				Аналитический			Творческий		Самосовершенствования					Уровень сформированности ОК	Оценка		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 3	ОК 9	ОК 2	ОК 5	ОК 8				ОК 9	

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 12-11 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 10-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Преподаватели дисциплины ОП. 08 Охрана труда: _____ Н.В. Сидорова

«__» _____ 20__ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ
по специальности 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
 уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций
 студентов 4 курса группа № _____ формы обучения
 Дисциплина ОП. 08 Охрана труда
 (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК														Итого баллов	Заключение комиссии		
	Эмоционально-психологический	Регулятивный				Социально-коммуникативный			Аналитический				Творческий	Самосовершенствования		Уровень сформированности ПК	Оценка	
		ПК 2.1.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.3						ПК3.2

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 14-13 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 12-10 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 9 -8 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 7 -0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Преподаватели дисциплины ОП. 08 Охрана труда: _____ Н.В. Сидорова
 «__» _____ 20__г.

