

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

*С.А. Катцина* С.А. Катцина



*11 июня* 2020 г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП. 06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией  
специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

Протокол № 15

от « 28 » апреля 2020 г.

Председатель Исид Н.В.Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев Е.С. Прокопьев

« 10 » июня 2020 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП. 06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  
для специальности среднего профессионального образования  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме экзамена)**

Разработчики: А.Г. Яковлев, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.06. Правила безопасности дорожного движения разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383, профессионального стандарта 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля, регистрационный номер 204, Утвержденный приказом Министерства и социальной защиты Российской Федерации от «13» октября 2014 г. №715н, рабочей программы учебной дисциплины. Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП. 06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	С.
1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения дисциплины.....	12
4. Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.....	16
5. Пакет экзаменатора.....	20
6. Приложения.....	22
Приложение 1. Вопросы к экзаменационным билетам	
Приложение 2. Комплект контрольно-измерительных материалов – экзаменационных билетов	
Приложение 3. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	
Приложение 4. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций	
Приложение 5. Сводная ведомость освоения учебной дисциплины	

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## ОП. 06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

В результате освоения инвариантной дисциплины ОП.06 Правила безопасности дорожного движения обучающийся должен обладать предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, профессиональным стандартом 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля, программой подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), следующими умениями, знаниями:

### *Умения* (далее - У)

- У 1. - пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- У 2. - ориентироваться по сигналам регулировщика;
- У 3. - определять очередность проезда различных транспортных средств;
- У 4. - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- У 5. - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- У 6. - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- У 7. - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- У 8. - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- У 9. - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

### *Знания* (далее - З):

- З 1. - причин дорожно-транспортных происшествий;
- З 2. - зависимости дистанции от различных факторов
- З 3. - дополнительных требований к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- З 4. - особенностей перевозки людей и грузов;
- З 5. - влияния алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- З 6. - основ законодательства в сфере дорожного движения;
- З 7. - правил дорожного движения.

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения дисциплины ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения формируют элементы общих компетенции:

### *Общие компетенции* (далее - ОК), включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам деятельности (ВД) техника по специальности 32.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ВД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей:

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля изучение дисциплины ОП. 06. Правила безопасности дорожного движения направлено на реализацию следующих трудовых действия (далее ТД), соответствующих трудовым функциям (далее ТФ):

ТФ Ремонт и регулировка узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля:

ТД. Монтаж/демонтаж, регулировка и ремонт узлов, агрегатов, мехатронных систем в соответствии с требованиями нормативной документации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения является экзамен.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся
- комплект заданий для контрольных работ
- комплект тестовых заданий,

КОС текущей аттестации являются самостоятельным документом, и включает в себя: сборник тестовых заданий, сборник заданий с методическими указаниями для студентов для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся, комплект заданий для контрольных работ.

3. КОС промежуточной аттестации:

- вопросы для студентов для подготовки к экзамену;
- комплект экзаменационных билетов;
- пакет экзаменатора.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме экзамена) по дисциплине ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

**умений:**

- У5- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- У9 - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

**знаний:**

- З5 - влияния алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения.

2.2. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся умеет:</b>		
<b>У1</b> - пользоваться дорожными знаками и разметкой;	Применяет знания дорожных знаков и дорожной разметки в части соблюдения Правил дорожного движения	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с членами экзаменационной комиссии
<b>У2</b> - ориентироваться по сигналам регулировщика;	Применяет знания сигналов регулировщика в части соблюдения Правил дорожного движения	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с членами экзаменационной комиссии
<b>У3</b> - определять очередность проезда различных транспортных средств;	Применяет знания очередности проезда различных транспортных средств в части соблюдения Правил дорожного движения	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с членами экзаменационной комиссии
<b>У4</b> - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;	Применяет знания оказания первой помощи при свершении дорожно-транспортных происшествий	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с членами экзаменационной комиссии
<b>У6</b> - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;	Применяет знания, как действовать в нестандартных ситуациях в части соблюдения Правил дорожного движения	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с членами экзаменационной комиссии
<b>У7</b> - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;	Применяет знания по обеспечению безопасного размещения и перевозки грузов в части соблюдения Правил дорожного движения	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с членами экзаменационной комиссии

		ние с членами экзаменационной комиссии
<b>У8</b> - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;	Применяет знания по предвидению возникновения опасностей при движении транспортных средств в части соблюдения Правил дорожного движения	Проверка правильности выполнения экзаменационного практического задания, собеседование с членами экзаменационной комиссии
<b>Обучающийся знает:</b>		
<b>31</b> - причины дорожно-транспортных происшествий;	Воспроизводит, демонстрирует знания причин дорожно-транспортных происшествий, применяет данные знания при выполнении практических заданий	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с членами экзаменационной комиссии
<b>32</b> - зависимость дистанции от различных факторов;	Воспроизводит, демонстрирует знания- Правил дорожного движения , применяет данные знания при выполнении практических заданий	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с членами экзаменационной комиссии
<b>33</b> - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	Воспроизводит, демонстрирует знания- Правил дорожного движения , применяет данные знания при выполнении практических заданий	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с членами экзаменационной комиссии
<b>34</b> - особенности перевозки людей и грузов;	Воспроизводит, демонстрирует знания- Правил дорожного движения , применяет данные знания при выполнении практических заданий	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с членами экзаменационной комиссии
<b>36</b> - основы законодательства в сфере дорожного движения.	Воспроизводит, демонстрирует знания законов в сфере дорожного движения , применяет данные знания при выполнении практических заданий	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с членами экзаменационной комиссии
<b>37</b> - правила дорожного движения	Воспроизводит, демонстрирует знания правил дорожного движения, применяет данные знания при выполнении практических заданий	Проверка устного ответа на экзаменационный вопрос, собеседование с членами экзаменационной комиссии

В процессе промежуточной аттестации членами экзаменационной комиссии при проверке выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании может быть осуществлен и контроль усвоения знаний и умений, указанных в п. 2.1., т. е. контролируемых в процессе текущей аттестации.

2.3. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Регулятивный	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполне-	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу,	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка вы-

	<p>ния профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности) Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы</p>	<p>полнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии</p>
	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения</p>	<p>Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии</p>
Социально-коммуникативный	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий экзаменационного билета</p>
	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией</p>
Социально-коммуникативный	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям</p>	<p>Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии</p>
	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Принимает на себя ответственность за принятые решения (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности).</p>	<p>Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, анализ готовности нести ответственность за принятые решения</p>
Аналитический	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных за-</p>	<p>Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета и предъявления результатов деятельности</p>



		даний практической направленности). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Творческий	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Демонстрирует способность генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Самосовершенствования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении экзаменационных заданий и стремление к самосовершенствованию самоорганизации	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационной технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 9. Ориентиро-	Демонстрирует понимание необходимо-	Наблюдение при со-

	ваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	сти совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности	беседовании с членами экзаменационной комиссии
--	---	---	--

2.4. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3.

<b>Уровни деятельности</b>	<b>Результаты обучения (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (ОПОР)</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Эмоционально - психологический	ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Регулятивный	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Демонстрирует готовность применять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Использовать нормативную и справочную документацию.	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Социально-коммуникативный	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровнях	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Аналитический	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль	Выбирает методы и способы обработки информации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки результатов обработки информации	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

	при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.		
Творческий	ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Самосовершенствования	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самообразованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ОПОП специальности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

#### 3.1. *Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации*

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.06 Правила безопасности дорожного движения и профессионального стандарта 31. Специалист по махатронным системам автомобиля, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (далее ПОО), локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: выполнение и защиты практических работ (решение ситуационных задач по теме), выполнения и защиты рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОП.06 Правила безопасности дорожного движения является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОП.06 Правила безопасности дорожного движения проводится в соответствии с Уставом ПОО, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и другими локальными актами ПОО.

Промежуточная аттестация студентов является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в четвертом семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра.

Экзамен проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными актами ПОО, экзаменационной комиссией с привлечением внешних независимых экспертов (представителей работодателей, социальных партнеров). Состав экзаменационной комиссии и расписание промежуточной аттестации утверждается приказом директора техникума.

Экзамен по дисциплине ОП.06 Правила безопасности дорожного движения проводится в традиционной форме – по экзаменационным билетам. В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности, профессионального стандарта и рабочей программы учебной дисциплины

Первый блок заданий экзаменационного билета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает выполнение студентом тестовых заданий в письменной форме количестве 20 вопросов.

Второй блок заданий экзаменационного билета предназначен для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания, при решении ситуационных задач. Задачи имеют практикоориентированный характер, профессиональную направленность с учетом специфики специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Студенту предлагается решить четыре ситуацион-

ные задачи, связанные с проездом перекрестков.

При решении задач студенты осуществляют деятельность:

либо на адаптивном (среднем), репродуктивном уровне, т.е. студент решает задачи по отработанному в процессе изучения дисциплины алгоритму, анализируя и интерпретируя полученные результаты;

либо на локально – моделирующем (выше среднего), продуктивном уровне, т.е. студент решает задачи, не встречающиеся ранее, но в пределах конкретной темы.

Второй блок содержит задания на применение знаний, умений в практической деятельности, т. е. решение конкретной ситуационной задачи, в том числе и комплексных. Решение таких задач требует знаний не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ОП.06 Правила безопасности дорожного движения экзаменационной комиссией проводится в три этапа:

1 этап. Проверка членами экзаменационной комиссии выполнения студентом первого блока заданий экзаменационного билета. Экспертам - членам экзаменационной комиссии предлагается пакет экзаменатора, содержащий критерии оценки письменного тестирования студента, эталоны решения ситуационной задачи и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 4);

2 этап. Собеседование членов экзаменационной комиссии с экзаменуемым: по вопросам экзаменационного билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у членов экзаменационной комиссии в процессе проверки выполнения заданий экзаменационного билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3.).

3 этап. Принятие членами экзаменационной комиссии решения о результатах освоения студентом дисциплины ОП.06 Правила безопасности дорожного движения, оформление документации по результатам экзамена в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

По результатам промежуточной аттестации экзаменационная комиссия принимает решение об уровне усвоения учебной дисциплины ОП.06 Правила безопасности дорожного движения и оформляет:

- экзаменационную и итоговую ведомости;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций;
- сводную ведомость освоения учебной дисциплины.

### ***3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации***

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На экзамене по дисциплине ОП.06 Правила безопасности дорожного движения знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Критерии оценивания 1 блока экзаменационного билета:

- студент ответивший правильно на 18-20 вопросов получает оценку «отлично»;
- студент ответивший правильно на 16-17 вопросов получает оценку «хорошо»;
- студент ответивший правильно на 14-15 вопросов получает оценку «удовлетворительно»;
- студент ответивший правильно на 13 и менее вопросов получает оценку «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене по дисциплине ОП.06 Правила безопасности дорожного движения в решении ситуационных задач:

Таблица 4

Оценка экзамена	Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)	Требования к умениям (оценка решения ситуационных задач и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии)*
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения задач, применяет знания методов и приемов построения
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические знания при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при построениях
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере (интерпретирует полученные результаты) выполняет построения
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые нормативы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи

\* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения (ситуационных) практических задач являются:

- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;

### 3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке «хорошо»;

«шо»;

- «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» - соответствует академической оценке «*удовлетворительно*»;

- «*очень низкий*», «*примитивный*» - соответствует академической оценке «*неудовлетворительно*».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16 - 15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14 - 12 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 9 - 11 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 8 - 0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

3.3.1. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 10 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 10 - 9 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 8 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 7 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 6 - 0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины ОП.06 Правила безопасности дорожного движения по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на тестовые вопросы экзаменационного билета;
- оценку за практических заданий (решение ситуационной задачи) экзаменационного билета;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с членами экзаменационной комиссии;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

**4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержит 16 экзаменационных билетов. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплин ОП.06 Правила безопасности дорожного движения :

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№№ аттестационных заданий, билетов для проверки</b>
<b>Обучающийся умеет:</b>		
<b>У1</b> - пользоваться дорожными знаками и разметкой;	Применяет знания дорожной разметки в части соблюдения Правил дорожного движения	Билет № 1-16 Задание № 2
<b>У2</b> - ориентироваться по сигналам регулировщика;	Применяет знания сигналов регулировщика в части соблюдения Правил дорожного движения	Билет № 1-16 Задание № 2
<b>У3</b> - определять очередность проезда различных транспортных средств;	Применяет знания очередности проезда различных транспортных средств в части соблюдения Правил дорожного движения	Билет № 1-16 Задание № 2
<b>У4</b> - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;	Применяет знания оказания первой помощи при свершении дорожно-транспортных происшествий	Билет № 1-16 Задание № 1
<b>У6</b> - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;	Применяет знания, как действовать в нестандартных ситуациях в части соблюдения Правил дорожного движения	Билет № 1-16 Задание № 1
<b>У7</b> - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;	Применяет знания по обеспечению безопасного размещения и перевозки грузов в части соблюдения Правил дорожного движения	Билет № 1-16 Задание № 1
<b>У8</b> - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;	Применяет знания по предвидению возникновения опасностей при движении транспортных средств в части соблюдения Правил дорожного движения	Билет № 1-16 Задание № 1
<b>Обучающийся знает:</b>		
<b>З1</b> - причины дорожно-транспортных происшествий;	Воспроизводит, демонстрирует знания причин дорожно-транспортных происшествий, применяет данные знания при выполнении практических заданий	Билет № 1-6 Задание № 1
<b>З2</b> - зависимость дистанции от	Воспроизводит, демонстрирует	Билет № 1,5,6,9,13,14 Задание



различных факторов;	знания- Правил дорожного движения , применяет данные знания при выполнении практических заданий	№ 1
<b>33</b> - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	Воспроизводит, демонстрирует знания Правил дорожного движения, применяет данные знания при выполнении практических заданий	Билет № 1-16 Задание № 1
<b>34</b> - особенности перевозки людей и грузов;	Воспроизводит, демонстрирует знания- Правил дорожного движения , применяет данные знания при выполнении практических заданий	Билет № 2,6,7,8,10,14,15,16 - Задание № 1
<b>36</b> - основы законодательства в сфере дорожного движения.	Воспроизводит, демонстрирует знания законов в сфере дорожного движения, применяет данные знания при выполнении практических заданий	Билет № 1-16 Задание № 1 Билет № 1-16 Задание № 2

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся  
специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
к аттестации по дисциплине  
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения.

Таблица 6

В результате изучения дисциплины ОП.06 Правила безопасности дорожного движения студент должен знать и уметь по изученным темам:

Наименование раздела, темы	Должен знать	Должен уметь
<b>Раздел 1. Основы организации дорожного движения</b>		
1.1.Транспортный и пешеходный потоки	Характеристики транспортного и пешеходного потока	Определяет показатели транспортного и пешеходного потока
1.2.Методы организации дорожного движения	Методы организации дорожного движения в пространстве и во времени	Применяет необходимые методы в организации дорожного движения
<b>Раздел 2. Дорожно-транспортные происшествия</b>		
2.1.Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий	Виды и учет дорожно-транспортных происшествий.	Заполняет бланки извещений о ДТП
<b>Раздел 3. Организация и безопасность дорожного движения на автомобильном транспорте.</b>		
3.1. Основы безопасной организации транспортного процесса	Организацию безопасной перевозки пассажиров и груза на автомобильном транспорте.	Организовывает работу водителей с соблюдением правил безопасности дорожного движения
<b>Раздел 4. Правила дорожного движения</b>		
4.1.Общие положения. Обязанности участников	1. Значение правил в обеспечении порядка безопасности дорожного движения.	Соблюдает правила безопасности в процессе дорожного движения

дорожного движения	2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	жения
4.2. Дорожные знаки	1. Классификацию дорожных знаков. 2. Требования к расстановке знаков.	Действует в соответствии с установленными дорожными знаками, установленными на дорогах
4.3. Дорожная разметка и ее характеристики	1. Значение разметки в общей организации дорожного движения. 2. Виды разметок	Действует в соответствии с дорожной разметкой, нанесенной на проезжей части дороги
4.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	1. Порядок расположения транспортных средств на проезжей части. 2. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием.	Соблюдает правила безопасности в процессе дорожного движения
4.5. Регулирование дорожного движения	1. Средства регулирования дорожного движения. 2. Сигналы светофора и сигналы регулировщика	Действует в соответствии с сигналами светофора и регулировщика в процессе дорожного движения
4.6. Проезд перекрестков	Правила проезда перекрестков.	Соблюдает правила безопасности в процессе дорожного движения
4.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС и ЖД поездов	1. Правила проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС и ЖД поездов. 2. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС и ЖД поездов.	Соблюдает правила безопасности в процессе дорожного движения
4.8. Особые условия движения	1. Особенности движения по автомагистралям и в жилых зонах. 2. Правила буксировки механических транспортных средств. 3. Правила учебной езды.	Соблюдает правила безопасности в процессе дорожного движения
4.9. Перевозка людей и грузов	1. Требования к перевозке людей в грузовом транспорте 2. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве.	Соблюдает правила безопасности в процессе дорожного движения
4.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств	Действует в соответствии с положением о допуске транспортных средств к эксплуатации
Тема 4.11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями	Действует в соответствии с требованиями, установленными к оборудованию транспортного средства
<b>Раздел 5. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в области дорожного движения</b>		
5.1. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	Виды правонарушений в области дорожного движения	Соблюдает нормы КоАП, Гражданского кодекса и Уголовного кодекса
<b>Раздел 6. Психологические основы деятельности водителя</b>		
6.1. Психологические основы деятельности водителя	1. Важнейшие каналы восприятия информации 2. Основные признаки потери внимания	
<b>Раздел 7. Основы управления транспортным средством и безопасность движения</b>		
7.1. Оценка тормозного и остановочного пути.	1. Время срабатывания тормозного привода 2. Способы контроля безопасной дистанции	Соблюдает правила безопасности в процессе дорожного движения

Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения	и безопасного бокового интервала	жения
7.2. Техника управления транспортным средством	1. Регулировку положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы 2. Действия водителя по применению звуковых и световых сигналов	Действует в соответствии с требованиями, установленными к оборудованию транспортного средства
7.3. Действия водителя при управлении транспортным средством	Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках, пешеходном переходе, в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах и спусках.	Соблюдает правила безопасности в процессе дорожного движения
7.4. Действия водителей в нештатных ситуациях	1. Действия водителей при возникновении юза, заноса и сноса. 2. Действия водителей при угрозе столкновения спереди и сзади	Соблюдает правила безопасности в процессе дорожного движения
<b>Раздел 8. Первая помощь при ДТП</b>		
8.1. Правила и порядок осмотра пострадавшего	Правила и порядок осмотра пострадавшего	Действует в соответствии с правилами оказания первой помощи

*Примечание:* перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (экзаменационные билеты) представлены в приложении к настоящему документу.

## **5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

### **Условия проведения экзамена**

#### ***5.1. Подготовка к проведению экзамена***

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. Дата проведения экзамена доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (экзаменационных билетов).

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения экзамена по дисциплине (смешанная) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

#### ***5.2. Проведение экзамена***

Экзамен проводится в учебном кабинете Технического обслуживания и ремонта автомобилей. Студенты для сдачи экзамена распределяются по времени. На выполнение задания по билету на экзамене студенту отводится не более одного академического часа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения учебной дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Члены экзаменационной комиссии заполняют сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ****ОП.06. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

1. Общие положения ПДД
2. Общие обязанности водителей
3. Применение специальных сигналов
4. Обязанности пешеходов
5. Обязанности пассажиров
6. Дорожные знаки
7. Дорожная разметка
8. Сигналы светофора и регулировщика
9. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки
10. Начало движения, маневрирование
11. Расположение транспортных средств на проезжей части
12. Скорость движения
13. Обгон, опережение, встречный разъезд
14. Остановка и стоянка
15. Проезд перекрестков
16. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств
17. Движение через железнодорожные пути
18. Движение по автомагистралям
19. Движение в жилых зонах
20. Приоритет маршрутных транспортных средств
21. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами
22. Буксировка механических транспортных средств
23. Учебная езда
24. Перевозка людей и грузов
25. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации
26. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств
27. Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения
28. Основы безопасности дорожного движения
29. Первая помощь при ДТП

# КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

экзамен в тестовой форме

## ОБРАЗЕЦ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

### РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией  
специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
Протокол № 15  
от « 28 » апреля 2020 г.  
Председатель И.В. Сидорова

### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев

« 10 » июня 2020 г.

### ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена	23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
Дисциплина	ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН
Контрольно-измерительные материалы	Экзаменационный билет №1

### БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

*Инструкция для студента.* Ответьте на 20 теоретических вопросов, выбрав один правильный вариант ответа из предложенных.

На тестирование отводится 30 минут.

#### Задача 01



Сколько полос для движения имеет данная дорога?

1. Две.
2. Четыре.
3. Пять.

#### Задача 02



Можно ли Вам въехать на мост первым?

1. Можно.
2. Можно, если Вы не затрудните движение встречному автомобилю.
3. Нельзя.

#### Задача 03



**Разрешено ли Вам произвести остановку для посадки пассажира?**

1. Разрешено.
2. Разрешено только по четным числам месяца.
3. Разрешено только по нечетным числам месяца.
4. Запрещено.

**Задача 04**



**Что запрещено в зоне действия этого знака?**

1. Движение со скоростью более 20 км/ч.
2. Движение механических транспортных средств.
3. Движение любых транспортных средств.

**Задача 05**



**Разрешен ли Вам выезд на полосу с реверсивным движением, если реверсивный светофор выключен?**

1. Разрешен.
2. Разрешен, если скорость автобуса менее 30 км/ч.
3. Запрещен.

**Задача 06**



**В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?**

1. Только налево.
2. Прямо и налево.
3. Налево и в обратном направлении.

**Задача 07**



**Поднятая вверх рука водителя легкового автомобиля является сигналом, информирующим Вас о его намерении:**

1. Повернуть направо.
2. Продолжить движение прямо.
3. Снизить скорость, чтобы остановиться и уступить дорогу мотоциклу.



### Задача 08



Двигаясь по левой полосе, водитель намерен перестроиться на правую. На каком из рисунков показана ситуация, в которой он обязан уступить дорогу?

1. На левом.
2. На правом.
3. На обоих.

### Задача 09



Можно ли Вам выполнить разворот в этом месте?

1. Можно.
2. Можно только при отсутствии приближающегося поезда.
3. Нельзя.

### Задача 10

В каких случаях разрешается наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие проезжую часть на полосы движения?

1. Только если на дороге нет других транспортных средств.
2. Только при движении в темное время суток.
3. Только при перестроении.
4. Во всех перечисленных случаях.

### Задача 11



Разрешено ли Вам обогнать мотоцикл?

1. Разрешено.
2. Разрешено, если водитель мотоцикла снизил скорость.
3. Запрещено.

### Задача 12



Разрешается ли Вам остановиться в указанном месте?

1. Разрешается.
2. Разрешается, если автомобиль будет находиться не ближе 5 м от края пересекаемой проезжей части.
3. Запрещается.

### Задача 13



**Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?**

1. Только пешеходам.
2. Только автобусу.
3. Автобусу и пешеходам.

### Задача 14



**В каком случае Вы имеете преимущество?**

1. Только при повороте направо.
2. Только при повороте налево.
3. В обоих перечисленных случаях.

### Задача 15



**Обязан ли водитель мотоцикла уступить Вам дорогу?**

1. Обязан.
2. Не обязан.

### Задача 16



**Разрешается ли водителю выполнить объезд грузового автомобиля?**

1. Разрешается.
2. Разрешается, если между шлагбаумом и остановившимся грузовым автомобилем расстояние более 5 м.
3. Запрещается.

### Задача 17

**В каких из перечисленных случаев запрещена буксировка на гибкой сцепке?**

1. Только на горных дорогах.
2. Только в гололедицу.
3. Только в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
4. Во всех перечисленных случаях.

### Задача 18

**Запрещается эксплуатация мототранспортных средств (категории L), если остаточная глубина рисунка протектора шин (при отсутствии индикаторов износа) составляет не более:**

1. 0,8 мм.

2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

#### Задача 19

Исключает ли антиблокировочная тормозная система возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота?

1. Полностью исключает возможность возникновения только заноса.
2. Полностью исключает возможность возникновения только сноса.
3. Не исключает возможность возникновения сноса или заноса.

#### Задача 20

В каких случаях следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания.
2. При отсутствии у пострадавшего сознания, независимо от наличия дыхания.
3. При отсутствии у пострадавшего сознания, дыхания и кровообращения.

### БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

*Инструкция для студента.* Решите ситуационные задачи.

#### 1. Вы намерены продолжить движение прямо. Каковы ваши действия?



#### 2. Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?



#### 3. Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?



#### 4. Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?



Преподаватель дисциплины

ОП.06. Правила безопасности дорожного движения А.Г. Яковлев

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗЗ**  
**по специальности 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОВ ТРАНСПОРТА**

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов общих компетенций  
 студентов \_\_\_\_ курса группа № \_\_\_\_ очной формы обучения  
 Учебная дисциплина ОП.06. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  
 (форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК																Итого баллов	Заключение комиссии			
	Эмоционально-психологический		Регулятивный		Социально-коммуникативный				Аналитический			Творческий		Самосовершенствования				Уровень сформированности ОК	Оценка		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 3	ОК 9	ОК 2	ОК 5	ОК 8	ОК 9					

- Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:
- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
  - 14-12 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
  - 9-11 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
  - 8-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**

**по специальности 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНЫХ ТРАНСПОРТА**

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций  
 студентов \_\_\_\_\_ курса группа № \_\_\_ очной формы обучения

Учебная дисциплина ОП.06. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  
 (форма промежуточной аттестации – экзамен)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК										Заключение комиссии		
	Эмоционально-психологический	Регулятивный			Социально-коммуникативный		Аналитический		Творческий	Самосовершенствования	Итого баллов	Уровень сформированности ПК	Оценка
		ПК 2.3.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 2.3	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.1					

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 9-10 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 8 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 7 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 6-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Председатель экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
 (подпись)      (расшифровка)

Члены экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
 (подпись)      (расшифровка)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)      (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

