

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина



 2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА  
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ  
МДК 03.03. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЯ**

2020г.

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией  
специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

Протокол № 15

от « 28 » апреля 2020 г.

Председатель И.В. Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев Е.С. Прокопьев

« 10 » июня 2020 г.

В.С. Красадымский В.С. Красадымский

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА  
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ  
МДК 03.03. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЯ

Разработчик: (А.Л.Кротов) мастер производственного обучения ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Прокопьев Е.С., заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 № 383 и рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися программы профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) по междисциплинарному курсу МДК 03.03 Технология выполнения работ по ремонту автомобиля. Комплекс контрольно-оценочных средств является частью программы подготовки специалистов среднего звена и учебно-методического комплекса (УМК) профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
.....	
2. Оценка результатов по междисциплинарному курсу	7
.....	
3. Требования, условия и формы проведения дифференцированного зачета.....	7
Приложения	9
.....	

# ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1. Пояснительная записка

Междисциплинарный курс МДК. 03.03. Технология выполнения работ по ремонту автомобиля является составной частью профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 слесарь по ремонту автомобилей).

Требования к содержанию МДК регламентированы: Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 № 383 и рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей); потребностями организаций и предприятий города.

Междисциплинарный курс МДК. 03.03. Технология выполнения работ по ремонту автомобиля в инвариантную часть циклов программ подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), является вариативным междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

Изучение междисциплинарного курса курс МДК. 03.03. Технология выполнения работ по ремонту автомобиля направлено на формирование общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и профессиональных навыков (в соответствии с требованиями ЕТКС).

Результатом освоения междисциплинарного курса курс МДК. 03.03. Технология выполнения работ по ремонту автомобиля профессионального модуля является готовность выполнять работы по ремонту и диагностике агрегатов, сборочных единиц и деталей автомобиля.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и рабочей программы в результате освоения междисциплинарного курса МДК 03.03. Технология выполнения работ по ремонту автомобиля.

### **иметь практический опыт:**

- в диагностировании автомобиля, его агрегатов и систем;
- в выполнении работ по различным видам технического обслуживания;
- в разборке, сборке узлов и агрегатов автомобиля и устранении неисправностей;
- в оформлении отчетной документации по техническому обслуживанию;

### **уметь:**

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

### **знать:**

- методы ремонта и восстановления агрегатов и узлов автомобиля;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры рабочего и контрольно – измерительного инструмента;
- виды брака при ремонте агрегатов, узлов и деталей автомобиля, меры по его устранению и предотвращению.

## 1.2. Профессиональные навыки и общие компетенции

В результате контроля и оценки освоения программ междисциплинарного курса МДК. 03.03. Технология выполнения работ по ремонту автомобиля профессионального модуля осуществляется комплексная проверка общих компетенций и профессиональных навыков:

Общие компетенции (ОК) и способы проверки указаны в таблице 1:

Таблица 1

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Задания и способы проверки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы во время прохождения практики	Задания самостоятельной работы (внеаудиторная деятельность). Дифференцированный зачёт
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения слесарной обработки. Оценка эффективности и качества выполнения.	Практические работы на практике. Ситуационные задания. Дифференцированный зачёт
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Практические задания учебной практики. Ситуационные задания. Дифференцированный зачёт
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Практические задания в ходе учебной практики. Ситуационные задания. Дифференцированный зачёт
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		Практические задания учебной практики. Ситуационные задания. Дифференцированный зачёт
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Положительная оценка вклада членов команды в общеконандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо разви-	Задания для работы в группах. Дифференцированный зачёт

	<p>вать у членов команды, для определения персональных задач в общеконандной работе.</p> <p>Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</p> <p>Регулярное представление обратной связи членам команды.</p> <p>Демонстрация навыков эффективного общения.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Грамотная постановка целей.</p> <p>Точное установление критериев успеха и оценки деятельности.</p> <p>Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям.</p> <p>Обеспечение выполнения поставленных задач.</p> <p>Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива.</p> <p>Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.</p> <p>Демонстрация ответственности за принятие решений.</p>	<p>Практические задания в ходе практики.</p> <p>Ситуационные задания.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля.</p> <p>Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля.</p> <p>Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p>	<p>Практические задания в ходе практики.</p> <p>Ситуационные задания.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация освоения новых методов, обеспечивающих выполнение слесарной обработки.</p> <p>Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практические задания в ходе практики.</p> <p>Ситуационные задания.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Осваиваемые профессиональные навыки (ПН) и способы их проверки указаны в таблице 2:

Таблица 2

Профессиональные навыки	Показатели оценки результата	Задания и способы проверки
<p>ПН 3.3. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет разборку автомобиля;</li> <li>- выполняет разборку, ремонт и сборку двигателя внутреннего сгорания автомобиля;</li> <li>- выполняет ремонт трансмиссии;</li> <li>- выполняет ремонт подвески и ходовой части автомобиля;</li> </ul>	<p>Практические задания в ходе практики.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>ПН 3.4. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет ремонт рулевых механизмов;</li> <li>- выполняет ремонт тормозных систем;</li> <li>- выполняет сборку и обкатку автомобиля;</li> <li>- осуществляет самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Практические задания в ходе практики.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>ПН 3.5. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности</p>		<p>Практические задания в ходе практики.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

ПН 3.6. Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию		Практические задания в ходе практики. Дифференцированный зачет.
--	--	--

- в соответствии с требованиями профессионального стандарта Специалист по мехатронным системам автомобиля:

Код	Наименование трудовой функции
В/01.5	Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС
В/02.5	Диагностика мехатронных систем АТС
В/03.5	Устранение неисправностей мехатронных систем АТС

## **2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

### **2.1 Формы и методы оценивания**

Итогом освоения междисциплинарного курса МДК. 03.03. Технология выполнения работ по ремонту автомобиля профессионального модуля ПМ 03 является дифференцированный зачет. Оценка по зачёту определяется на основе текущей аттестации по междисциплинарному курсу, качества выполнения заданий дифференцированного зачёта.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ, УСЛОВИЯ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

Промежуточная аттестация студентов в виде зачета по МДК. 03.03. Технология выполнения работ по ремонту автомобиля проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (ПОО), локальными актами и является обязательной.

Целью дифференцированного зачета является определение качества приобретенных студентами знаний, практических умений и профессиональных навыков.

### **3.1. Процедура проведения дифференцированного зачета.**

Дифференцированный зачет проводится в соответствии с рабочим учебным планом в четвертом семестре за счет времени, отведенного на организацию и проведение МДК 03.03. Технология выполнения работ по ремонту автомобиля. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся в начале междисциплинарного курса.

К дифференцированному зачету допускаются студенты успешно освоившие МДК. 03.03. Технология выполнения работ по ремонту автомобиля в объеме 60 часов.

Место проведения дифференцированного зачета - кабинет № 20 «Материаловедения и Технической механики» ПОО. Дифференцированный зачет проводится как процедура внутреннего оценивания с участием преподавателя междисциплинарного курса.

Дифференцированный зачет по МДК. 03.03. Технология выполнения работ по ремонту автомобиля проводится в традиционной форме – по зачетным билетам - в количестве 7 экземпляров (комплект зачетных билетов - приложение 1 к настоящему документу). В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний, умений и профессиональных навыков, приобретенных в процессе освоения МДК. В каждом тесте содержится 13 вопросов с одним правильным вариантом ответа, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний, умений, приобретенных в процессе освоения МДК. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и необходимых для освоения рабочей профессии (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

Первый блок задания зачетного билета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц МДК 03.03. Технология выполнения работ по ремонту автомобиля и предусматривает письменный ответ студента на вопросы теста (тестовые задания - приложение -2 к настоящему документу).

Второй блок задания зачетного билета предназначен для контроля приобретенных практических умений и профессиональных навыков и предусматривает решение одной ситуационной задачи, исходя из заданных условий. Задания разработаны в четырех вариантах и предусматривают решение одной ситуационной задачи. Ситуационные задачи предусматривают контроль умений и практического опыта:

- в выполнении работ по различным видам технического обслуживания;
- в разборке, сборке узлов и агрегатов автомобиля и устранении неисправностей;
- в оформлении отчетной документации по техническому обслуживанию;

Процедура сдачи комплексного дифференцированного зачета проходит в форме собеседования с каждым студентом после проверки выполнения заданий билета.

На собеседование отводится не более 10 минут на каждого студента.



### 3.2. Критерии оценки теоретического задания

Критерии оценки теоретического задания приведены в таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Критерии оценки
5 «Отлично»	91 - 100% правильных ответов теста
4 «Хорошо»	81- 90% правильных ответов теста
3 «Удовлетворительно»	71 - 80% правильных ответов теста
2 «Неудовлетворительно»	Менее 70% правильных ответов теста

### 3.3. Критерии оценки практического задания

Критерии оценки практического задания приведены в таблице 4.

Таблица 4

Оценка	Критерии оценки
5«Отлично»	Все критерии оценки соблюдены
4«Хорошо»	Не соблюден один из критериев оценки
3 «Удовлетворительно»	Не соблюдены два критерия оценки
2«Неудовлетворительно»	Задание не выполнено

### 3.4. Механизм формирования общей оценки по дифференцированному зачету

Итоговая оценка по комплексному дифференцированному зачету выставляется с учетом текущей аттестации по МДК, аттестационного листа практики и оценок, полученных на зачете.

Возможно использование следующего сводного перечня критериев указанных в таблице 5:

Таблица 5

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по 5-балльной шкале)
1.	Оценка за междисциплинарный курс	Текущая аттестация
2.	Оценка в аттестационном листе	Для учебной практики
3.	Оценка теоретического задания	Дифференцированный зачет
4.	Оценка практического задания	Дифференцированный зачет
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая оценок

Комплекс контрольно – оценочных средств предназначен для проведения дифференцированного зачёта по междисциплинарному курсу МДК 03.03. Технология выполнения работ по ремонту автомобиля.

Комплекс контрольно – оценочных средств разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, рабочей программы междисциплинарного курса МДК 03.03. Технология выполнения работ по ремонту автомобиля, а также с требованиями ЕТКС.

Комплекс контрольно – оценочных средств содержит:

- пояснительную записку;
- комплект билетов дифференцированного зачёта;
- тестовые задания;
- ситуационные задачи;
- ответы на вопросы теста;
- ответы на ситуационные задачи;

ОБРАЗЕЦ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией  
специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта  
Протокол № 15  
от « 28 » апреля 2020 г.  
Председатель  Н.В. Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев

« 10 » июня 2020 г.

 В.С. Красадымский

**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена	<b>23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>
Междисциплинарный курс	<b>МДК. 03.03. Технология выполнения работ по ремонту автомобиля</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>Дифференцированный зачет</b>
Контрольно-измерительные материалы	<b>Зачетный билет № 1</b>

**БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.*

Ответьте на вопросы тестового задания. Вариант 1.  
Выберите варианты правильных ответов.

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.*

Решите ситуационную задачу. Вариант 1.

Мастер производственного обучения А. Л. Кротов

## 2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК 03.03. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЯ

### ОБРАЗЕЦ

#### Стратегия ремонта это?

- А) Это совокупность всех действий людей и орудий производства, необходимых на данном предприятии для изготовления или ремонта деталей.
- Б) Это совокупность методов при изменении технического состава авто и их составных частей в процессе ремонта.
- В) Это постановка на ремонт в соответствии с нормами технической документации.
- Г) Это система правил однозначно определяющих выбор решения о содержании, места и времени выполнения ремонтных работ, о списании авто, или его составной части.
- Д) Это обезличенный метод капитального ремонта при котором замена агрегатов новыми или отремонтированными выполняется после отказа или по плану.

#### Что такое допустимый износ?

- А. Это износ детали, при котором в дальнейшем, не изменяются размеры, масса и форма детали.
- Б. Износ, при котором несмотря на изменение размеров, массы и формы детали данное соединение будет работоспособным в течение последующего межремонтного периода.
- В. Износ, при котором дальнейшая работа данного соединения, в течение очередного межремонтного периода, непредсказуема.
- Г. Это область изменённых размеров, при достижении которых начинается быстрое изнашивание деталей.
- Д. Износ, параметры которого превышают указанные в нормативно-технической документации.

#### Что такое повреждение?

- А. Это событие, заключающееся в нарушении исправности автомобиля в следствии влияния внешних воздействий.
- Б. Это событие, заключающееся в нарушении работоспособности автомобиля.
- В. Это неработоспособное состояние автомобиля.
- Г. Это событие требующее капитального ремонта.

#### Средний ресурс является?

- А. Основным показателем сохраняемости.
- Б. Основным показателем безотказности.
- В. Основным показателем ремонтпригодности.

#### Каков механизм действия моющих средств?

- А) Растворение загрязнений и удаление их вместе с раствором.
- Б) Только механическое воздействие.
- В) Преобразование загрязнений в другие химические вещества, путем химических реакций.
- Г) За счет преобразования потенциальной энергии в кинетическую.

**3. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ  
МДК 03.03. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЯ**

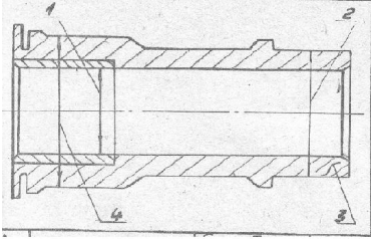
**Вариант № 1**

**Задание:**

**1. Заполните карту дефектации на гильзу цилиндра, если при измерениях получены следующие размеры:**

Наибольший внутренний диаметр гильзы после замеров – 82,63; по посадочным шейкам износ в пределах допустимого.

Карта дефектации

					<b>Материал:</b>
№	Возможные дефекты	Способ установления дефекта и средства контроля	Размер, мм		Заключение
			По рабочему чертежу	Допустимый без ремонта	
1	Износ, конусность и овальность гильзы		82,01	82,017	
2	Износ нижней посадочной шейки		94,02	94,00	
3	Трещины или обломы любого характера и расположения			Не выявлено	
4	Износ верхней посадочной шейки		100,03	100,02	

**1. Дайте общее заключение о техническом состоянии гильзы цилиндра.**