

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
*С.А. Катцина* С.А. Катцина

«24» мая 2024 г.




**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
15.02.16 Технология машиностроения (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)**

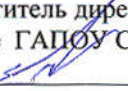
**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

(методическое обеспечение промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета)

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
УГС 15.00.00 Технология машиностроения,  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 9  
от «26» апреля 2024 г.  
Председатель  Л.В. Лаптева

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»  
 Е.С. Прокопьев  
«27» апреля 2024 г.

## КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

для специальности среднего профессионального образования  
15.02.16 Технология машиностроения (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)  
(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме  
дифференцированного зачета)

Разработчик: Н.В. Сидорова, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С. Прокопьев, заместитель директора по учебно- методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП. 07 Охрана труда разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Минпросвещения от 14 июня 2022 г. № 444, профессионального стандарта 40.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА В МАШИНОСТРОЕНИИ, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 274н рабочей программы дисциплины. Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2024

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	С.
1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения дисциплины , подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения дисциплины .....	12
4. Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине .....	16
5. Пакет эксперта .....	17
Приложения .....	18
1. Комплект контрольно-измерительных материалов – зачетных билетов	
2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций	
3. Сводная ведомость уровня сформированности элементов профессиональных компетенций компетенций	
4. Сводная ведомость освоения дисциплины	
5. Бланки для ответов	
6. Эталон ответов на задания зачетного билета	
7. Таблица Предельно допустимые концентрации вредных веществ, мг/м <sup>3</sup>	

## **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

В результате освоения инвариантной дисциплины ОП.07 Охрана труда обучающийся должен обладать, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, базовая подготовка, профессионального стандарта 40.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА В МАШИНОСТРОЕНИИ следующими умениями, знаниями:

**Умения** (далее - У)

- У 1** - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- У 2** - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У 3** - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- У 4** - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- У 5** - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;
- У 6** - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- У 7** - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

**Знания** (далее - З):

- З 1** - законодательство в области охраны труда;
- З 2** - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;
- З 3** - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- З 4** - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- З 5** - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- З 6** - действие токсичных веществ на организм человека;
- З 7** - категорирование производств по взрывопожароопасности;
- З 8** - меры предупреждения пожаров и взрывов;
- З 9** - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;
- З 10** - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- З 11** - предельно допустимые концентрации вредных веществ;
- З 12** - Правила эксплуатации технологического оборудования
- З 13** - Правила эксплуатации технологической оснастки

Усвоенное знание и приобретенное умение в результате освоения дисциплины ОП.07 Охрана труда формируют элементы общих компетенции:

**Общие компетенции** (далее - ОК), включающие в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*профессиональных компетенций*

ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства.

ПК 1.3. Выбирать методы механической обработки и последовательность технологического процесса обработки деталей машин в машиностроительном производстве.

ПК 1.4. Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование инструмент и оснастку для изготовления деталей машин.

ПК 1.5. Выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.

ПК 1.6. Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.

ПК 3.1. Разрабатывать технологический процесс сборки изделий с применением конструкторской и технологической документации.

ПК 3.2. Выбирать оборудование, инструмент и оснастку для осуществления сборки изделий.

ПК 3.5. Контролировать соответствие качества сборки требованиям технологической документации, анализировать причины несоответствия изделий и выпуска продукции низкого качества, участвовать в мероприятиях по их предупреждению и устранению

ПК 5.3. Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества.

ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.

*Личностных результатов*

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 25	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане

Формируемые общие и профессиональные компетенции направлены на реализацию следующих трудовых функций и трудовых действий (в соответствии с требованиями

профессионального стандарта 40.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА)  
*трудовых функций*

– В/05.6 Контроль и управление технологическим процессами изготовления изделий машиностроения средней сложности  
*трудовые действия*

– Контроль правильности эксплуатации технологического оборудования

– Контроль правильности эксплуатации технологической оснастки

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.07 Охрана труда является **дифференцированный зачет**.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07 Охрана труда разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

– комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся

КОС текущей аттестации являются самостоятельным документом, и включает в себя: сборник заданий с методическими указаниями для студентов для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся

3. КОС промежуточной аттестации:

– вопросы для студентов для подготовки к дифференцированному зачету;

– комплект зачетных билетов;

– пакет эксперта;

– бланк задания;

– эталон ответов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате текущей аттестации и промежуточной аттестации (в форме **дифференцированного зачета**) по дисциплине ОП.07 Охрана труда осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

2.1. В процессе текущей аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

**У 1** - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;

**У 3** - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

**У 4** - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

**У 5** - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;

**У 6**- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

**У 7**- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

**Знания** (далее - **З**):

**З 1** - законодательство в области охраны труда;

**З 2** - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;

**З 7** - категорирование производств по взрывопожароопасности;

**З 9** - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;

**З 10** - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

**З 12** - правила эксплуатации технологического оборудования

**З 13**- правила эксплуатации технологической оснастки

2.2. В процессе промежуточной аттестации производится контроль сформированности следующих умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся умеет:</b>		
<b>У 2</b> - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Определяет и проводит анализ опасных и вредных факторов производственной среды в сфере профессиональной деятельности	Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с экспертом
<b>Обучающийся знает:</b>		
<b>3 3</b> - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Воспроизводит, демонстрирует знания правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	Проверка тестового задания, собеседование с экспертом
<b>3 4</b> - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Воспроизводит, демонстрирует знания правовых и организационных основ охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Проверка тестового задания, собеседование с экспертом
<b>3 5</b> - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Воспроизводит, демонстрирует знания возможных опасных и вредных факторов и средств защиты;	Проверка тестового задания, собеседование с экспертом
<b>3 6</b> - действие токсичных веществ на организм человека;	Воспроизводит, демонстрирует знания действия токсичных веществ на организм человека;	Проверка тестового задания, собеседование с экспертом
<b>3 8</b> - меры предупреждения пожаров и взрывов;	Воспроизводит, демонстрирует знания мер предупреждения пожаров и взрывов;	Проверка тестового задания, собеседование с экспертом
<b>3 11</b> - предельно допустимые концентрации вредных веществ;	Воспроизводит, демонстрирует знания предельно допустимых концентраций вредных веществ	Проверка тестового задания, собеседование с экспертом

2.2. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологически	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Понимает сущность и демонстрирует интерес к будущей специальности, проявляет эмоциональную устойчивость, психологическую готовность к выполнению функциональных обязанностей по выбранной специальности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Понимает сущность и демонстрирует готовность эффективного взаимодействия в коллективе и команде	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Регулятивный	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности) Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения	Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий экзаменационного билета, собеседование с членами экзаменационной комиссии
Социально-коммуникативный	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий экзаменационного билета
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационной технологий при выполнении задач профессиональной направленности, навыки анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за организацией работы с информацией
Социально-коммуникативный	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует навыки использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии, способность и готовность к сотрудничеству. Проявляет	Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии



		терпимость к другим мнениям и позициям	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует готовность к взаимодействию с коллегами и работы в команде при решении профессиональных задач	Анализ эффективности взаимодействия при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Аналитический	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач из известных. Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определяет цели деятельности. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций (при выполнении экзаменационных заданий практической направленности). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета и предъявления результатов деятельности
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Находит решение и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий экзаменационного билета) и берет на себя ответственности за принятые решения. Генерирует необычные идеи, отклоняется от традиционных схем решения.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру	Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета
Творческий	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Демонстрирует умения ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий экзаменационного билета, при собеседовании с членами экзаменационной комиссии)	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

	различных жизненных ситуациях;		
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении зачетного задания и стремление к самосовершенствованию самоорганизации	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
Самосовершенствования	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует умение планировать свою деятельность при выполнении экзаменационных заданий и стремление к самосовершенствованию самоорганизации	Наблюдение за процессом выполнения заданий экзаменационного билета и при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует стремление к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационной технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрирует понимание задач своего дальнейшего профессионального и личностного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованно выбирает варианты реализации профессиональных планов, проектирует профессиональную карьеру	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Демонстрирует готовность к сохранению и укреплению здоровья используя средства физической культуры	Наблюдение при собеседовании с членами экзаменационной комиссии

	антикоррупционного поведения		
--	------------------------------	--	--

2.3. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций:

Таблица 3

Уровни деятельности	Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Эмоционально - психологический	ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.	Демонстрирует надежность, оптимизм, мотивацию к достижению результата, стремление к повышению качества работы	Наблюдение при собеседовании с экспертом
Регулятивный	ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. ПК 1.5. Выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования ПК 1.6. Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования ПК 3.2. Выбирать оборудование, инструмент и оснастку для осуществления сборки изделий.	Демонстрирует готовность применять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Использовать нормативную документацию	Наблюдение при собеседовании с экспертом
Социально-коммуникативный	ПК 5.3. Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества. ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов	Демонстрирует готовность и способность к эффективному общению и сотрудничеству, умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровнях	Наблюдение при собеседовании с экспертом

	бережливого производства.		
Аналитический	<p>ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства.</p> <p>ПК 1.3. Выбирать методы механической обработки и последовательность технологического процесса обработки деталей машин в машиностроительном производстве.</p> <p>ПК 1.4. Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование инструмент и оснастку для изготовления деталей машин</p> <p>ПК 3.5. Контролировать соответствие качества сборки требованиям технологической документации, анализировать причины несоответствия изделий и выпуска продукции низкого качества, участвовать в мероприятиях по их предупреждению и устранению</p> <p>ПК 5.3. Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества.</p>	<p>Выбирает методы и способы обработки информации.</p> <p>Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценки результатов обработки информации</p>	Наблюдение при собеседовании с экспертом
Творческий	<p>ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства.</p> <p>ПК 1.4. Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование инструмент и оснастку для изготовления деталей машин</p>	<p>Демонстрирует способность к моделированию различных ситуаций и нестандартные пути их решения</p>	Наблюдение при собеседовании с экспертом
Самосовершенствования	<p>ПК 1.6. Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать технологический процесс сборки изделий с применением конструкторской и технологической документации.</p>	<p>Демонстрирует социально-профессиональную мобильность и стремление к профессиональному самосообразованию, стремление к профессиональному росту на этапе освоения ППСЗ специальности</p>	Наблюдение при собеседовании с экспертом

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

*3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации*

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП. 07 Охрана труда, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: практические работы, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактически результатов обучения студентов: выполнение и защита практических работ, выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов, оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОП. 07 Охрана труда является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОП. 07 Охрана труда проводится в соответствии с Уставом техникума, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и другими локальными актами техникума.

Промежуточная аттестация студентов является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 15.02.16 Технология машиностроения (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ), в третьем семестре. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям информация о форме промежуточной аттестации доводится до обучающихся в начале семестра.

Дифференцированный зачет проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, локальными актами техникума, преподавателем дисциплины за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП. 07 Охрана труда проводится по зачетным билетам. В каждом билете содержится два блока заданий, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы дисциплины

Первый блок заданий билета предназначен для контроля знаний основных учебных дидактических единиц курса и предусматривает выполнение студентом тестовых заданий.

Второй блок заданий билета предназначен для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания при решении практических заданий. Задания имеют практикоориентированный характер, профессиональную направленность с учетом специфики специальности 15.02.16 Технология машиностроения (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ).

Второй блок содержит задания на применение знаний, умений в практической деятельности, т. е. выполнение конкретного практического задания (ситуационной задачи). Решение таких заданий требует знаний не только отдельных учебных элементов по различным темам, но и умение применять знания в комплексе.

*Примечание:* при выполнении второго блока заданий билета студенты могут воспользоваться нормативными документами.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 07 Охрана труда экспертом проводится в три этапа:

1 этап. Проверка экспертом выполнения студентом заданий билета. Эксперту предлагается пакет эксперта, содержащий критерии оценки тестового задания студента, решения ситуационной задачи и оценки сформированности элементов общих компетенций. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций

2 этап. Собеседование эксперта со студентом: по вопросам билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у эксперта в процессе проверки выполнения заданий билета; по

вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций

3 этап. Принятие экспертом решения о результатах освоения студентом дисциплины ОП. 07 Охрана труда, оформление документации по результатам дифференцированного зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям .

По результатам промежуточной аттестации эксперт принимает решение об уровне усвоения дисциплины ОП. 07 Охрана труда и оформляет:

- ведомость дифференцированного зачета и итоговую ведомости;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций;
- сводную ведомость освоения дисциплины .

### **3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации**

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине ОП. 07 Охрана труда знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины .

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ОП. 07 Охрана труда:

Таблица 4

<b>Оценка дифференцированного зачета</b>	<b>Требования к знаниям (оценка тестового задания студента и ответы на дополнительные вопросы)</b>	<b>Требования к умениям (оценка решения ситуационных (практических) задач и дополнительные вопросы)</b>
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: - ответил верно 18-20 тестовых вопросов, что составляет 90-100% - верно принял 13-14 решений в ситуационной задаче, что составляет 90-100% -глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач, применяет знания методов и способов выполнения задач
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: - ответил верно на 16-17 тестовых вопросов, что составляет 80% - верно принял 11-12 решений в ситуационной задаче, что составляет 80% - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская	Правильно применяет теоретические знания при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные

	существенных неточностей в ответе на вопрос	затруднения при построениях
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: - ответил верно на 14-15 тестовых вопросов, что составляет 70% - верно принял 9-10 решений в ситуационной задаче, что составляет 70% - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере (интерпретирует полученные результаты) решает ситуационные задачи
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который: - ответил на менее 14 тестовых вопросов, что составляет ниже 70% - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые нормативы, не может сформулировать выводы по результатам решения задачи

### 3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «очень высокий», «высокий» - соответствует академической оценке **«отлично»**;
- «достаточно высокий», «выше среднего» - соответствует академической оценке **«хорошо»**;
- «средний», «ниже среднего», «низкий» - соответствует академической оценке **«удовлетворительно»**;
- «очень низкий», «примитивный» - соответствует академической оценке **«неудовлетворительно»**.

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 17-16 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 15-14 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 13-12 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 11-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

3.3.1. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 14 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 17-16 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 15-14 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 13-12 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 11-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения дисциплины ОП. 07 Охрана труда по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку тестового задания билета;
- оценку за практическое задание (решение ситуационной задачи) билета;
- оценку по результатам собеседования и за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы. Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 07 Охрана труда:

Таблица 5

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ аттестационных заданий, билетов для проверки
<b>Обучающийся умеет:</b>		
<b>У 2</b> - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Определяет и проводит анализ опасных и вредных факторов производственной среды в сфере профессиональной деятельности	Билет № 1-4 Задание № 2
<b>Обучающийся знает:</b>		
<b>З 3</b> - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Воспроизводит, демонстрирует знания правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	Билет № 1-4 Задание №1
<b>З 4</b> - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Воспроизводит, демонстрирует знания правовых и организационных основ охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Билет № 1-4 Задание №1
<b>З 5</b> - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Воспроизводит, демонстрирует знания возможных опасных и вредных факторов и средств защиты;	Билет № 1-4 Задание №1
<b>З 6</b> - действие токсичных веществ на организм человека;	Воспроизводит, демонстрирует знания действия токсичных веществ на организм человека;	Билет № 1-4 Задание №1
<b>З 8</b> - меры предупреждения пожаров и взрывов;	Воспроизводит, демонстрирует знания мер предупреждения пожаров и взрывов;	Билет № 1-4 Задание №1
<b>З 11</b> - предельно допустимые концентрации вредных веществ;	Воспроизводит, демонстрирует знания предельно допустимых концентраций вредных веществ	Билет № 1-4 Задание №1

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний.



**5. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА**

**Условия проведения дифференцированного зачета**

**5.1. Подготовка к проведению дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, в соответствии с установленным календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составлены билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине (смешанная) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Материалы справочного характера, которые разрешены к использованию на дифференцированном зачете (нормативная документация).

**5.2. Проведение дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. На выполнение задания по билету на дифференцированном зачете студенту отводится не менее одного академического часа.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и ведомость дифференцированного зачета (кроме неудовлетворительной). Оценка дифференцированного зачета по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Преподаватель заполняет сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (Протокол № \_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Комплект контрольно-измерительных материалов – зачетных билетов

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

УГС 15.00.00 Технология машиностроения,

ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 9

от «26» апреля 2024 г.

Председатель  Л.В. Лаптева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической  
работе ГАПОУ СО «ИМТ»

 Е.С. Прокопьев

« 27 » апреля 2024 г.

## ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования	15.02.16 Технология машиностроения (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)
Дисциплина	ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА
Вид промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Контрольно-измерительные материалы	ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

### БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Инструкция для студента.

Ответьте на 20 теоретических вопросов, выбрав правильный вариант ответа из предложенных...

**1. К нормативным актам по охране труда относятся**

- а) санитарные правила, нормы, инструкции по охране труда;
- б) договор;
- в) приказ;
- г) инструкция;
- д) Кодекс.

**2. Опасный производственный фактор – это:**

- а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;
- б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профессиональному заболеванию;

в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;

г) фактор физической природы.

**3. Какой путь поступлений вредных веществ в организм человека наиболее опасен**

- а) через неповрежденные кожные покровы;
- б) через слизистые оболочки;
- в) через органы дыхания.

**4. К каким загрязнениям относятся электромагнитные поля?**

- а) химическим;
- б) биологическим;
- в) физическим;
- г) механическим.

**5. Шум это:**

- а) вибрация;
- б) электромагнитные излучения;
- в) акустические колебания.

**6. К показателям микроклимата относится**

- а) температура в помещении
- б) освещенность рабочего места
- в) атмосферное давление
- г) уровень загазованности на рабочем месте

**7. Инструкция по охране труда- это...**

- а) нормативный акт, устанавливающий требования при выполнении работ в производственных помещениях;
- б) приказ руководителя;
- в) предупреждение;

г) обязательства работодателя

**8. Охрана труда - это...**

- а) документ, обеспечивающий права человека;
- б) стандарты требования безопасности к сооружениям, зданиям;
- в) нормативные акты;

г) система законодательных актов, организационных, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья;

д) физиологические требования.

**9. Опасными факторами пожара являются**

- а) открытый огонь, взрыв, токсичные продукты горения;
- б) пепел, зола;
- в) лес;
- г) заземление;
- д) освещение.

**10. При тушении пожаров на электроустановках, находящихся под напряжением можно применять**

- а) жидкостные огнетушители;
- б) химические пенные огнетушители;
- в) углекислотные огнетушители.

**11. Допустимый риск это:**

- а) опасность для отдельного индивидуума;
- б) риск проявления опасности для коллектива;
- в) минимальная величина риска.

**12. Производственная санитария это:**

а) область медицины;  
б) система организационных мероприятий и технических средств, уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов;  
в) обеспечение микроклимата на рабочем месте.

**13. Пожар это:**

- а) возгорание;
- б) воспламенение;
- в) неконтролируемое горение.

**14. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю**

- а) 36 часов;
- б) 40 часов;
- в) 42 часа.

**15. Эргономика рабочего места с персональным компьютером должна обеспечивать расстояние от экрана монитора до глаз пользователя:**

- а) любое, как удобно пользователю;
- б) не менее 50 см, нормально 60-70 см;
- в) 70-80 см.

**16. К преимуществам ламп накаливания относятся**

- а) большой срок службы, получение светового потока любого спектра;
- б) простота в изготовлении, отсутствие дополнительных пусковых устройств

**17. Недостатками естественной вентиляции являются**

- а) значительная стоимость сооружения вентиляции и ее эксплуатации
- б) зависимость эффективности вентиляции от температуры наружного воздуха
- в) необходимость проведения мероприятий по снижению уровня шума

**18. К психофизиологическим факторам производственной среды относятся**

- а) умственное перенапряжение
- б) попадание ядов на кожный покров
- в) запыленность рабочей зоны

**19. Для каждого перечисленного фактора (цифра) подберите соответствующий источник возникновения (буква)**

1) шум	а) зоны переработки сыпучих материалов
2) острые кромки	б) ядерное топливо
3) ионизирующее излучение	в) шероховатые поверхности
4) запыленность рабочей зоны	г) зоны около технологического оборудования

**20. Расставьте в правильной последовательности этапы оказания первой медицинской помощи пострадавшему**

а) выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти

б) вызов медицинского персонала

в) оценка обстановки и незамедлительное прекращение действия повреждающего фактора

**БЛОК 2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.*

**Решите ситуационную задачу**

Дайте оценку воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе, используя таблицу «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе, мг/м<sup>3</sup>». Сделайте вывод о фактической концентрации и ПДК данных веществ.

Вещество	Фактическая концентрация, мг/м <sup>3</sup>
Ацетон	0,3
Фенол	0,005
Формальдегид	0,02

Преподаватель дисциплины ОП. 07 Охрана труда: Н.В. Сидорова

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**

по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов общих компетенций

студентов 4 курса группа № \_\_ очной формы обучения

Дисциплина ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

(форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК																	Итого баллов	Заключение комиссии									
	Эмоционально-психологический		Регулятивный		Социально-коммуникативный				Аналитический			Творческий		Самосовершенствования					Уровень сформированности ОК	Оценка								
	ОК 4	ОК 5	ОК 2	ОК 3	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 1	ОК 7	ОК 9	ОК 1	ОК 3	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6											

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 17-16 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 15-14 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 13-12 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 11-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Преподаватели дисциплины ОП. 07 Охрана труда: \_\_\_\_\_ Н.В. Сидорова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ**  
**по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)**  
**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
 уровня сформированности элементов общих компетенций  
 студентов 4 курса группа № \_\_\_ очной формы обучения  
 Дисциплина ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА  
 (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

ФИО студента	Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК																		Итого баллов	Заключение комиссии						
	Эмоционально-психологический	Регулятивный					Социально-коммуникативный		Аналитический					Творческий		Самосовершенствования		Уровень сформированности ПК		Оценка						
		ПК 5.4	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 3.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 3.1	ПК 3.5	ПК 5.3	ПК 1.2	ПК 1.4				ПК 1.6	ПК 3.1				

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:  
 - 17-16 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;  
 - 15-14 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;  
 - 13-12 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;  
 - 11-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Преподаватели дисциплины ОП. 07 Охрана труда: \_\_\_\_\_ Н.В. Сидорова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

